

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа

«Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория
оперативно-розыскной деятельности»

Магистр

очная, заочная

Год набора -2021

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

д.ю.н., доцент, профессор
кафедры уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики

Аширбекова Мадина
Таукеновна

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрен и утвержден на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Протокол от «01» сентября 2020 г. №1

Заведующий кафедрой

Уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н., профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы при подготовке ВКР к процедуре защиты:

ПКс-1 (ПКс-1.4.2) Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

ПКс-2 (ПКс-2.4.2) Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)

ПКс-3 (ПКс-3.4.2) Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля

ПКс-4 (ПКс-4.3.2) Способен к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКс-1	Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	Содержание и защита ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки / специальности, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик	Знание основных теоретических положений	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКс-2	Способен осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных	Содержание и защита ВКР: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, предметно входящими в сферу избранной специальности, а именно уголовно-процессуального права,	Умение применять знания на практике. Владение навыками анализа и систематизации	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

	действий (сопровождением производства предварительного расследования)	криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.		
ПКс-3	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	<p>Содержание и защита ВКР: теоретические положения о цели, способах и видах толкования норм уголовного закона, уголовно-процессуального закона, норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности и норм о судебно-экспертной деятельности, значение толкования норм для осуществления правосудия по уголовным делам;</p> <p>получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; выявлять смысл требований нормы закона, правильно определяя круг обстоятельств, на которые она распространяет свое действие. Использовать при толковании норм правовые позиции Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека, а также акты доктринального толкования.</p>	<p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
		<p>Анализировать норму права с точки зрения содержания её структурных элементов, а</p>	<p>Владение навыками анализа и</p>	

		<p>также во взаимосвязи с другими нормами кодифицированного закона или иного систематизированного законодательного акта; сбора, обобщения и анализа исходной информации, необходимой для определения способов и объема толкования правовых норм, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, оперативно-розыскную деятельность, судебно-экспертную деятельность при расследовании преступлений и разрешении уголовного дела по существу.</p>	систематизации	
ПКс-4	<p>Способен к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений</p>	<p>к способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения;</p> <p>и навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности;</p> <p>к высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p>выстраивать эффективную коммуникацию с лицами, участвующими в расследовании преступлений с целью получения и трансляции информации, необходимой для оказания юридической помощи;</p> <p>формулировать позицию по делу, обосновывая её содержанием требований</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	<p>Содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>

		<p>норм закона. умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).</p>	
--	--	---	--

3. Шкалы оценивания

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются: самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

Отметка «отлично» (90-100) ставится, если работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках исследуемого предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации.

Обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем;

актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы.

Отметка «хорошо» (75-89) ставится при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями обыденной речи.

Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем.

Отметка «удовлетворительно» (60-74) ставится, если работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если недостаточен терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции; отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы.

Обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем.

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60) ставится при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании материала; наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе). Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы.

Обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и

теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Форма ВКР определяется федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) - профиль специализации «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности». Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является самостоятельным, целостным и системным исследованием выпускника в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерская программа – «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», свидетельствующим об углубленном изучении предмета исследования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна представлять логически завершенное исследование, связанное с решением задач в сфере деятельности по указанному направлению подготовки, и демонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Как итог подготовки, магистерская диссертация, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Магистерская диссертация должна быть написана самостоятельно, обладать внутренним единством и свидетельствовать о глубоком знании автором степени теоретической разработки и современного состояния исследуемой в работе проблемы, а также содержать обоснованные предложения и рекомендации по ее решению.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, а также сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи

своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.2. Примерный перечень тем ВКР

Примерная тематика

магистерских диссертаций по магистерской программе

«Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»

Уголовный процесс:

1. Функция обвинения на предварительном следствии и проблемы ее осуществления.
2. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
5. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
6. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
7. Проблемы реализации принципа обеспечения права обвиняемого на защиту.
8. Законодательное обеспечение права на реабилитацию в уголовном процессе.
9. Обеспечение прав и законных потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль в досудебном производстве: задачи, сущность, содержание.
11. Уголовно-процессуальное доказательство и его свойства.
12. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.
13. Использование информации, содержащейся на электронных ресурсах, в процессе доказывания по уголовному делу.
14. Процессуальное использование в доказывании оперативно – розыскной информации.
15. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе.
16. Запрет определенных действий как мера пресечения.
17. Домашний арест как мера пресечения.
18. Особенности избрания залога как меры пресечения на стадии предварительного расследования
19. Возбуждение уголовных дел по действующему УПК РФ: правовое регулирование и практика осуществления.
20. Производство по уголовным делам частного обвинения.
21. Привлечение лица в качестве обвиняемого: теоретические и правовые положения.
22. Проверка показаний на месте: теоретические, законодательные и практические аспекты.
23. Осуществление прокурорского надзора за предварительным следствием в современных условиях.
24. Допрос обвиняемого на предварительном следствии: процессуальные и тактические аспекты.
25. Следователь, его процессуальное положение.

26. Полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
27. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
28. Руководитель следственного органа как субъект уголовного судопроизводства.
29. Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
30. Участие защитника в предварительном расследовании (процессуально-правовой, психологический и организационный аспекты).
31. Организация и проведение адвокатского расследования как правозащитной формы деятельности защитника.
32. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: проблемы теории и практики.
33. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе.
34. Видео и звукозапись в системе научно-технических средств, используемых в уголовном процессе.
35. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
36. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
37. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.
38. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) с применением судебного штрафа.
39. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
40. Дознание в сокращенной форме: реалии и перспективы.
41. Проверка показаний на месте при расследовании убийств.
42. Предъявление для опознания: практика и вопросы совершенствования производства следственного действия.
43. Назначение и производство судебной экспертизы в досудебном производстве
44. Применение полиграфа в доказывании в ходе предварительного следствия: реалии и возможности.
45. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
46. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного согласия о сотрудничестве.
47. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей: теоретико-правовые основания и практика
48. Особенности производства по уголовным делам в отношении прокуроров, следователей, адвокатов.
49. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ. Вопросы теории и практики.
50. Особый порядок судебного разбирательства: теоретические и правовые основания.
51. Сущность и значение приговора, его законность и обоснованность.
52. Апелляционное производство: задачи, сущность, содержание.
53. Кассационное производство: задачи, сущность, содержание.
54. Надзорное производство: задачи, сущность, содержание.
55. Запрет поворота к худшему: теоретические и законодательные проблемы.
56. Фундаментальные нарушения как основания отмены вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения.

Криминалистика:

1. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве контроля и записи телефонных переговоров.
2. Использование возможностей информационных технологий при расследовании ДТП.
3. Использование единой телекоммуникационной информационной системы (ЕИТКС) в раскрытии и расследовании экономических преступлений.
4. Криминалистическое исследование электронных документов.
5. Криминалистическое обеспечение расследования ДТП в неочевидных условиях.
6. Криминалистические аспекты расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище.
7. Методика расследования мошенничества в сфере недвижимости.
8. Методика расследования преступлений, квалифицируемых как умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, совершенных путем поджога.
9. Основы криминалистической методики расследования преступлений, связанных с использованием электронных платежных систем.
10. Особенности взаимодействия правоохранительных структур при расследовании получения взяток должностными лицами.
11. Особенности расследования мошенничества, совершенного в сфере экономики с применением средств компьютерной техники.
12. Особенности расследования преступлений в сфере информационных технологий.
13. Тактические аспекты производства контроля и записи переговоров.
14. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
15. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики.
16. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.
17. Методика расследования грабежей и разбоев.
18. Методика расследования поджогов, взрывов и преступных нарушений противопожарных правил.
19. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
20. Методика расследования преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов.
21. Методика расследования взяточничества.
22. Методика расследования получения взятки за незаконные действия (бездействие).
23. Методика расследования убийств, совершенных по найму.
24. Современные возможности почерковедческих исследований и использование их результатов в следственной практике.
25. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.
26. Противодействие экстремизму, уголовно-правовой и криминалистические аспекты.

Судебная экспертиза:

1. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения: современное состояние, проблемы и тенденции развития.
2. Заключение специалиста в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики.
3. Комплексная судебная экспертиза: проблемы теории и практики.
4. Особенности использования биометрических данных человека в процессе расследования преступлений.
5. Компьютерная экспертиза: современное состояние и тенденции развития.
6. Газовое и огнестрельное оружие ограниченного поражения и проблемы законодательного регулирования их оборота.
7. Современное состояние судебно-экспертной деятельности в России и проблемы ее законодательного регулирования.
8. Экспертные методики и проблемы их сертификации.
9. Государственные судебно-экспертные учреждения в России: становление, современное состояние и перспективы развития.
10. Институт независимой экспертизы в судопроизводстве России.
11. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования контрабанды огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
12. Назначение и производство судебно-баллистических экспертиз в ходе расследований преступлений.
13. Назначение и производство судебной экспертизы огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
14. Видео-фоноскопическая экспертиза: роль в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Содержание и формы использования специальных познаний при расследовании серийных убийств.
16. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.
17. Экспертиза запаховых следов человека.
18. Комплексная судебная экспертиза: современное состояние и перспективы развития.
19. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: современные проблемы и тенденции в организации производства.
20. Судебная налоговая экспертиза: методическое обеспечение и особенности оценки заключения эксперта.
21. Многообъектная судебно-почерковедческая экспертиза: Понятие, предмет, задачи и основы методики.
22. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: предмет, задачи и объекты.
23. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых: объект, предмет и задачи.

Оперативно-розыскная деятельность:

1. Конституционно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.
3. Актуальные проблемы совершенствования оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска на современном этапе развития РФ.
4. Проблемные вопросы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
5. Ведомственный контроль и оказание практической помощи в сфере оперативно-розыскной деятельности.
6. Оперативное сопровождение (обеспечение) судебного разбирательства по уголовным делам.
7. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства оперативными подразделениями органов внутренних дел.
8. Организация и тактика применения мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
9. Организация и тактика применения мер государственной защиты должностных лиц, правоохранительных и контролирующих органов.
10. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
12. Проблемы документирования оперативно-розыскной деятельности.
13. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
14. Контролируемая поставка как вид оперативно-розыскных мероприятий: проблемы её использования в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.
16. Действующие информационно-поисковые системы и их возможности в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
17. Оперативно-розыскная деятельность отечественных таможенных органов: генезис и современное состояние.
18. Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации в борьбе с организованной экономической преступностью.
19. Оперативно-розыскное обеспечение судебного разбирательства дел о преступлениях, совершаемых организованными преступными сообществами: проблемы теории и практики.
20. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность: вопросы теории, законодательства и практики.

5. Методические материалы

5.1. Содержание процедуры подготовки

1. Тема диссертации выбирается магистрантом самостоятельно из перечня примерных тем для магистерских диссертаций, исходя из личных научных и практических интересов, места работы, склонностей и способностей в рамках ОП ВО. Однако такой

порядок не исключает возможность магистранту самому избрать тему, которая не входит в указанный кафедрой перечень примерных тем. Свобода выбора тем МД позволяет реализовать индивидуальные научные интересы магистранта, своеобразие его подхода к изучению и решению проблемы. Но в любом случае избранная тема (вне предложенного кафедрой перечня тем) должна соответствовать специализации выпускающей кафедры и одобрена научным руководителем.

На первом этапе допускается формулировка предварительного наименования темы, которая впоследствии может уточняться.

При выборе темы магистрант с помощью научного руководителя должен уяснить, в чем заключаются содержание МД, сущность положенных в ее основу идей, их новизну, актуальность и практическую ценность, входящие в тему задачи и предполагаемые пути их решения, предполагаемые результаты и объем работы, оценить значимость темы для формирования магистранта как специалиста высокой квалификации.

Магистерская диссертация может стать продолжением и развитием темы квалификационной работы бакалавра или специалиста (именно развитием). В этом случае МД не должна повторять тему выпускной квалификационной работы бакалавра или специалиста.

Выбор темы магистрантом совместно с научным руководителем исходит из накопленных магистрантом знаний, опыта, практики прошлой работы, близких ему проблем, актуальных в избранной области исследования. Научный руководитель направляет работу магистранта, помогая ему оценить возможные варианты решений.

Магистрант может выбрать тему из рекомендуемого выпускающей кафедрой перечня тем магистерских диссертаций, но может предложить и свою тему, предварительно обосновав целесообразность ее разработки. Свобода выбора тем МД позволяет реализовать индивидуальные научные интересы магистранта, своеобразие его подхода к изучению и решению проблемы.

Тема диссертации должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Тема МД утверждается Учёным советом академии.

2. В целях организационной упорядоченности подготовки магистерской диссертации магистранту следует:

- чётко соблюдать этапы и сроки выполнения ВКР;
- постоянно информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР;
- активно взаимодействовать с руководителем по спорным и вызывающим затруднение вопросам;
- извещать научного руководителя об отклонениях от утвержденного плана-графика;
- самостоятельно осуществлять поиск источников информации, привлекаемых в процессе исследования и построения библиографического списка, а также формирования эмпирической базы исследования;
- заблаговременно предоставлять научному руководителю промежуточный и окончательный вариант рукописи ВКР;
- самостоятельно осуществлять набор, распечатку текста, переплет готовой рукописи диссертации, а также распечатку текста защитительной речи и изготовление презентации;

- соблюдать требования относительно содержания, оформления и процедуры подготовки и защиты магистерской диссертации, в том числе сроки прохождения предзащиты, предоставления готовой ВКР на отзыв, допуск к защите, которые установлены Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520).

5.2. Руководство и консультирование

Выполнение ВКР (магистерской диссертации) координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание по соответствующей специальности.

Руководитель назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР, контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР магистранта осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о ВКР, в котором отражает следующее:

- степень достижения целей ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными способностями, знаниями, умениями и навыками, указанными ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) - профиль специализации «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»;
- недостатки ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта направления подготовки, специальности;
- рекомендацию ВКР к защите.

Допускается назначение двух руководителей ВКР (соруководителей), если ее тема имеет междисциплинарный характер. Соруководители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью. Каждому из них учитывается половина объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по особенным аспектам выполняемого исследования вместе с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Консультант назначается приказом директора филиала по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Одновременное назначение двух руководителей и консультанта ВКР не допускается.

5.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять:

– ВКР магистерская диссертация: 70 -90 страниц, не считая приложений (1 страница текста - 28 строк по 60 символов в строке);

В структуре ВКР должны быть введение, 2–3 главы основного текста, заключение, библиографический список и, при необходимости, приложения.

Во введении указываются следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту; апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

Требования к основной части ВКР устанавливаются программой итоговой (государственной итоговой) аттестации и заключаются в последовательном изложении связанных с объектом и предметом исследования теоретических положений, законодательных положений, результатов анализа правоприменительной практики, демонстрирующих логику исследования, его методологическую обоснованность, а также обоснованность формулируемых выводов по выявленным проблемам теоретического, законодательного и практического характера.

В заключении формируются итоговые выводы по результатам квалификационного исследования, а также предложения и рекомендации, включая возможные перспективы использования полученных результатов в практической деятельности и в дальнейшем исследовании избранной темы.

В приложениях размещаются дополняющие основной текст справочные материалы, соответствующие таблицы, диаграммы, проекты нормативных положений, образцы документов, иной иллюстрированный материал.

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое –15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 12 кегль). Номера страниц размещаются в середине верхнего поля листа. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в

нижней части страницы. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам и оформлене в соответствии с ГОСТом.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

1) законодательные и нормативные акты, другие документы и материалы органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации;

2) международные официальные документы;

3) монографии, диссертации, научные сборники, учебники;

4) научные статьи и другие публикации периодических изданий;

5) источники статистических данных, энциклопедии, словари.

Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

– Конституция Российской Федерации;

– федеральные конституционные законы;

– федеральные законы;

– указы Президента России.

– постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;

– постановления Конституционного Суда РФ;

– постановления Верховного Суда Российской Федерации;

– законы и постановления представительных органов субъектов РФ;

– нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ;

– нормативные акты органов местного самоуправления.

Внутри каждой подгруппы 1-й группы источники располагаются в хронологическом порядке.

Источники 2–5 групп располагаются в алфавитном порядке.

Названия источников описываются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку.

5.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР (магистерские диссертации) подлежит обязательному внутреннему и внешнему рецензированию.

Обязательное внутреннее рецензирование ВКР перед защитой проводит официальный рецензент, преподаватель филиала, имеющий ученую степень и (или) ученое звание, который ведет дисциплины либо занимается научными исследованиями в области, близкой по профилю к теме рецензируемой ВКР.

ВКР предоставляется официальному рецензенту не позднее, чем за 10 дней и возвращается на кафедру вместе с официальной письменной рецензией не позднее, чем за 3 дня до ее защиты, по расписанию.

Официальная рецензия выполняется по установленной форме. Кроме того, в официальной рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка по четырех бальной шкале.

Внешнее рецензирование ВКР является обязательным для магистерской диссертации и проводится с целью получения объективной оценки работы магистранта от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки или специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, организациях, учреждениях различных организационно-правовых форм, в высших учебных заведениях и научных организациях.

Внешняя рецензия включает:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Внешняя рецензия оформляется на общем бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации.

Внешняя рецензия должна быть предоставлена на выпускающую кафедру филиала не позднее, чем за три дня до защиты ВКР (магистерской диссертации).

К внешней рецензии может быть приравнен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении выпускной ВКР (магистерской диссертации).

5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется магистрантом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

ВКР вместе с отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не влияет на допуск ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальной рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней);
- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, а также содержать ответ на

замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Критерии оценки ВКР, утвержденные Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности) 40.04.01 – «Юриспруденция», доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

Условия прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ВИУ-филиал РАНХиГС по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИУ-филиал РАНХиГС обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИУ-филиал РАНХиГС).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).