

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «31» августа 2021 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**Б2.В.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)  
по направлению подготовки (специальности)*

40.04.01 Юриспруденции

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

---

направленность (профиль/специализация)

магистр  
**Очная, заочная**  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Симонова Светлана Сергеевна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Вид практики, способы и формы ее проведения</u> .....	4
<u>2. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы</u> .....	9
<u>3. Содержание преддипломной практики</u> .....	10
<u>4. Формы отчетности по преддипломной практике</u> .....	11
<u>5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике</u> .....	12
<u>6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</u> .....	17
<u>7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</u> .....	18
<u>8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы</u> .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика, являясь одной из форм и этапов научно-исследовательской работы, заключается в завершении работы над магистерской диссертацией (ВКР), предварительная подготовка по которой осуществлялась в течение всего срока обучения магистранта в рамках научно-исследовательской работы, научно-исследовательского семинара. Способы обеспечения практики – стационарный и выездной (для магистрантов-заочников). Преддипломная практика обеспечивается в непрерывной форме в виде периода учебного времени, выделенного в календарном учебном графике.

### 1. Планируемые результаты практики

1.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК ОС-2	способностью применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.3.2	Формирование способности применять проектный подход при решении профессиональных задач в сфере уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
УК ОС-3	способностью критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.2	Формирование способности к критической оценке опыта, накопленного в ходе учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в сфере уголовно-

			процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
ПКо ОС-1	способностью самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов	ПКо ОС-1.4	Формирование способности к проведению правовых научных исследований по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности с использованием современных методологических принципов
ПКо ОС-2	способностью осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.3	Формирование способности по осуществлению педагогической деятельности и разработке учебно-методических материалов по дисциплинам уголовно-процессуального и криминалистического цикла.
ПКо ОС-3	способностью принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.3	Формирование способности по принятию юридически обоснованных решений в условиях рисков и неопределенностей в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности

ПКо ОС-4	способностью осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.3	Формирование способности по выбору оптимальной стратегии успешного разрешения правового конфликта
ПКо ОС-5	способностью обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.3	Формирование способности по сопровождению организации и обеспечению функционирования различных институтов гражданского общества
ПКо ОС-6	способностью обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.2	Формирование способности по обеспечению правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств
ПКс-1	способностью организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПКс-1.4.1	Формирование способности по организации и производству предварительного расследования преступлений
ПКс-2	способностью осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)	ПКс-2.4.	Формирование способности по осуществлению криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)
ПКс-3	способностью выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПКс-3.4.	Формирование способности по осуществлению отдельных функций процессуального контроля

ПКс-4	способностью к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс-4.3	Формирование способности по проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений
-------	---	---------	--

1.2. В результате прохождения преддипломной практики у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)).	УК ОС-2.3.2	- Реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы. - Использует проектный подход при составлении нормативных документов
	УК ОС-3.2	- Решает юридические задачи, имеющие практическое значение и поставленные в научном исследовании. - Определяет юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.
	ПКо ОС-1.4	- Квалифицированно проводит научные исследования в области права - Разрабатывает методологию и методику исследований в области права
	ПКо ОС-2.3	- Управляет самостоятельной работой обучающихся.

	-Разрабатывает методические материалы по преподаваемым дисциплинам.
ПКо ОС-3.3	- Принимает обоснованные решения с учетом рисков и в условиях неопределенности - Обеспечивает защиту личности, общества и государства в ходе принятия решений.
ПКо ОС-4.3	- Применяет оптимальную стратегию для разрешения конфликтов - Использует методики по недопущению и предотвращению конфликтных ситуаций.
ПКо ОС-5.3	- Реализует юридическое сопровождение организаций. - Обеспечивает функционирования различных институтов гражданского общества в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности
ПКо ОС-6.2	- Использует теоретические знания по международному сотрудничеству в борьбе с преступностью в практической деятельности - Соблюдает международные принципы защиты прав и свобод подозреваемых и обвиняемых.
ПКс-1.4.1	- Выбирает процессуальные и иные средства для установления обстоятельств криминального события. -Анализирует и систематизирует доказательственную информацию для обоснованного выдвижения обвинения по уголовным делам.
ПКс-2.4.	- Обоснованно и на законных основаниях производит необходимые следственные

	<p>действия с использованием криминалистических методов и средств, а также специальных познаний посредством проведения необходимых судебных экспертиз.</p> <p>- Организует и проводит оперативно-розыскные мероприятия.</p>
ПКс-3.4.	<p>- Осуществляет процессуальное руководство (контроль) за полнотой и качеством расследования уголовных дел.</p> <p>- Обеспечивает соблюдение основных прав и свобод участников уголовного судопроизводства.</p>
ПКс-4.3	<p>- Применяет навыки по реализации норм уголовного и уголовно-процессуального закона.</p> <p>- Использует методики криминалистики, потенциал оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности.</p>

1.3. Магистранты также должны овладеть навыками:

- аргументации собственной позиции при принятии процессуальных решений, затрагивающих права и законные интересы частных лиц –участников судебного разбирательства; навыками выявления нарушений прав и законных интересов частных лиц –участников судебного разбирательства;

- анализа обстоятельств и полученных доказательств, обуславливающих фактические и юридические основания для принятия процессуального решения о наделении участвующих в деле лиц соответствующим процессуальным статусом (потерпевшего, гражданского истца и др.) с целью обеспечения их процессуальных прав и законных интересов;

- применения инновационных технологий в расследовании преступлений при осуществлении уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности.

## **2. Объем и место преддипломной практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика магистрантов входит в Блок «Практики, НИР» и относится в полном объеме к вариативной части программы (ОП ВО). Преддипломная практика магистрантов базируется на знаниях, приобретаемых в ходе всего обучения, в

том числе и в результате изучения дисциплин профиля «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности», а также с научно-исследовательской работой, научным семинаром, состоявшимися практиками.

Преддипломная практика магистрантов для очного обучения проводится в течение 4 -го семестра на 2 курсе и составляет 612 час. (17 ЗЕТ), из них 2 часа дается на консультацию и 610 выделено на самостоятельную работу.

Для заочного обучения преддипломная практика магистрантов в объеме. Проводится на 3 курсе и составляет 612 часов, из них на самостоятельную работу выделено 606 часов, на консультацию 2 часа и на контроль 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3.Содержание преддипломной практики:

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания по преддипломной практике с учетом степени готовности магистерской диссертации; консультация с научным руководителем.
2	Собирание эмпирического материала	Уяснение практического содержания вопросов темы магистерской диссертации: изучение архивных уголовных дел, опубликованной судебной практики и их анализ; проведение обзора и обобщения правоприменительной практики по вопросам темы магистерской диссертации.
3	Дополнение нормативно-правовой базы магистерской диссертации (ВКР).	Проработка нормативно-правовой базы исследования с целью выявления текущих изменений и дополнений в законодательстве, использования в магистерской диссертации (ВКР) новых решений Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, Верховного Суда РФ по вопросам темы магистерской диссертации.
4	Дополнение теоретической базы магистерской диссертации (ВКР).	Дополнительное изучение по теме магистерской диссертацией (ВКР) теоретических источников, изданных в текущем году, и дополнение библиографического списка теоретических источников
5	Систематизация результатов дополнения	Систематизация полученных эмпирических данных, результата изучения нормативно-правовых

	эмпирической, нормативно-правовой, теоретической базы и итогов выполнения иных видов заданий.	и теоретических источников, их интерпретация по вопросам темы магистерской диссертации (ВКР).
6	Уточнение теоретической, законодательной и прикладной (практической) актуальности темы магистерской диссертации (ВКР).	Уточнение обоснования теоретической, законодательной и практической актуальности темы магистерской диссертацией (ВКР) с учетом получаемых в ходе преддипломной практики. эмпирических данных, результатов изучения текущих изменений и дополнений в законодательстве, а также новых теоретических источников.
7	Формулирование выводов и положений – результатов исследования с учетом данных, полученных в ходе преддипломной практики.	Составление проекта предлагаемых изменений и дополнений в законодательство; формулирование авторских суждений о наблюдаемых на практике методиках расследования преступлений, тактике производства тех или иных следственных действий, обоснованности выносимых на разрешение эксперта вопросов; условий выполнения назначаемых судебных экспертиз, а также о законности и обоснованности процессуальных правоприменительных решений.

#### 4.Формы отчетности по преддипломной практике

Сведения о проделанных видах работы в ходе преддипломной практики отражаются в отчете и представляются научному руководителю с приложением документов, составленных или собранных в порядке выполнения индивидуального задания. В отчетные материалы по прохождению преддипломной практики включаются:

1. Индивидуальное задание для прохождения преддипломной практики.

В индивидуальном задании поручается проведение видов заданий, составляющих содержание преддипломной практики, а также иных видов заданий в зависимости от темы и цели магистерской диссертации (проведение правовых консультаций; экспертиза правовых актов; оценка законности и обоснованности процессуальных решений и правоприменительных актов по ОРД, находящихся в материалах изучаемого уголовного дела; правовая оценка допустимости и достоверности доказательств-документов и др.).

2. Отчет о прохождении преддипломной практики.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В общей части отчета указываются сроки практики, орган или учреждение – место прохождения практики, описание выполненного задания и его результата, указание вопросов темы магистерской диссертации, в целях которого выполнено задание (например, обзор судебной практики, обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ, ЕСПЧ; результаты анализа материалов опубликованной и неопубликованной правоприменительной практики и т.п.). В заключительной части отчета излагаются сформулированные выводы по итогам преддипломной практике и собственные суждения о практической обоснованности темы магистерской диссертации.

### 3. Приложения:

а) письменно оформленный материал по результатам выполненного задания: краткий обзор изменений законодательства по вопросам темы магистерской диссертации; краткий обзор теоретических источников – научных статей, монографий, вышедших в свет в текущем году;

б) копии процессуальных и иных документов (правоприменительных решений, заключений специалиста; заключений эксперта);

в) отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;

г) отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры – научного руководителя магистранта.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

### 5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация (контроль) проводится в форме защиты отчета, в том числе сформулированных магистрантом выводов по итогам выполненных заданий на основе представленных отчетных материалов преддипломной практики.

### 5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-2.3.2	Формирование способности применять проектный подход при решении профессиональных задач в сфере уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	- Реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы.  - Использует проектный подход при составлении нормативных документов
УК ОС-3.2	Формирование способности к критической оценке опыта, накопленного в ходе учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в сфере уголовно-процессуального права, криминалистики,	- Решает юридические задачи, имеющие практическое значение и поставленные в научном исследовании.  - Определяет юридическую природу конкретных фактических обстоятельств,

	судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств.
ПКо ОС-1.4	Формирование способности к проведению правовых научных исследований по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности с использованием современных методологических принципов	- Квалифицированно проводит научные исследования в области права -Разрабатывает методологию и методику исследований в области права
ПКо ОС-2.3	Формирование способности по осуществлению педагогической деятельности и разработке учебно-методических материалов по дисциплинам уголовно-процессуального и криминалистического цикла.	- Управляет самостоятельной работой обучающихся. -Разрабатывает методические материалы по преподаваемым дисциплинам.
ПКо ОС-3.3	Формирование способности по принятию юридически обоснованных решений в условиях рисков и неопределенностей в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	- Принимает обоснованные решения с учетом рисков и в условиях неопределенности - Обеспечивает защиту личности, общества и государства в ходе принятия решений.
ПКо ОС-4.3	Формирование способности по выбору оптимальной стратегии успешного разрешения правового конфликта	- Применяет оптимальную стратегию для разрешения конфликтов - Использует методики по недопущению и предотвращению конфликтных ситуаций.
ПКо ОС-5.3	Формирование способности по сопровождению организации и обеспечению функционирования различных институтов гражданского общества	- Реализует юридическое сопровождение организаций. - Обеспечивает функционирование различных институтов гражданского общества в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и

		оперативно-розыскной деятельности
ПКо ОС-6.2	Формирование способности по обеспечению правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует теоретические знания по международному сотрудничеству в борьбе с преступностью в практической деятельности</li> <li>- Соблюдает международные принципы защиты прав и свобод подозреваемых и обвиняемых.</li> </ul>
ПКс-1.4.1	Формирование способности по организации и производству предварительного расследования преступлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает процессуальные и иные средства для установления обстоятельств криминального события.</li> <li>- Анализирует и систематизирует доказательственную информацию для обоснованного выдвижения обвинения по уголовным делам.</li> </ul>
ПКс-2.4.	Формирование способности по осуществлению криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованно и на законных основаниях производит необходимые следственные действия с использованием криминалистических методов и средств, а также специальных познаний посредством проведения необходимых судебных экспертиз.</li> <li>- Организует и проводит оперативно-розыскные мероприятия.</li> </ul>
ПКс-3.4.	Формирование способности по осуществлению отдельных функций процессуального контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет процессуальное руководство (контроль) за полнотой и качеством расследования уголовных дел.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение основных прав и свобод участников уголовного судопроизводства.</li> </ul>
ПКс-4.3	Формирование способности по проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет навыки по реализации норм уголовного и уголовно-процессуального закона.</li> </ul>

	осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	- Использует методики криминалистики, потенциал оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности.
--	---	---

**5. Фондоценочных средств промежуточной аттестации преддипломной практики** конкретизирует её содержание и представляет следующие типы заданий:

1. Задания по теоретической части преддипломной практики:
  - 1) Изучить по теме магистерской диссертацией (ВКР) дополнительные теоретические источники (научные статьи, монографии), изданные в текущем году, и дополнить библиографический список использованной литературы;
  - 2) Составить реферативный обзор актуальных проблем, обсуждаемых в науке по теме магистерской диссертацией (ВКР);
  - 3) Уточнить формулировку объекта и предмета магистерской диссертации с учетом полученных результатов ранее проделанной научно-исследовательской работы.
  
2. Задания по нормативно - правовой базе магистерской диссертации:
  - 1) Изучить (в зависимости от темы магистерской диссертации) изменения в УПК РФ, Законе об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
  - 2) Изучить (в зависимости от темы магистерской диссертации) правовые позиции Конституционного Суда РФ;
  - 3) Изучить (в зависимости от темы магистерской диссертации) правовые позиции Европейского суда по правам человека;
  - 4) Изучить (в зависимости от темы магистерской диссертации) постановления Верховного Суда РФ по вопросам темы магистерской диссертации.
  
3. Задания практической направленности:
  - 1) Провести обзор правоприменительной практики по вопросам темы магистерской диссертации;
  - 2) Провести сбор эмпирического материала по теме исследования, включая проведение анкетного опроса по проблемным аспектам исследуемой темы; изучение архивных уголовных дел;
  - 3) Провести анализ и систематизацию полученных эмпирических данных.
  
4. Задания по интерпретации данных, полученных в ходе преддипломной практики
  - 1) С учетом эмпирических данных, получаемых в ходе преддипломной практики, уточнить обоснование теоретической, законодательной и практической актуальности темы магистерской диссертацией. Интерпретировать полученные эмпирические данные в реферативном обзоре.
  - 2) Проанализировать процессуальные решения субъектов, ведущих уголовный процесс, и правоприменительные акты по линии ОРД, находящиеся в материалах изучаемого уголовного дела; изложить собственные суждения по оценке их законности и обоснованности;
  - 3) Провести анализ теоретических воззрений, существующих по ключевым проблемам темы магистерской диссертацией, с последующей интерпретацией в целях магистерской диссертации (ВКР);

4) Сформулировать (в зависимости от вопросов темы) собственные суждения о правовой оценке допустимости и достоверности, как доказательств, процессуальных актов – протоколов следственных действий, находящихся в деле, документов по оформлению ОРМ, заключений эксперта, иных документов;

5) Сформулировать (в зависимости от вопросов темы магистерской диссертации) собственные суждения об эффективности наблюдаемых на практике методик расследования преступлений, тактики производства тех или иных следственных действий, обоснованности выносимых на разрешение эксперта вопросов; оснований и условий выполнения назначаемых судебных экспертиз и т.п.;

6) Сформулировать (в зависимости от вопросов темы магистерской диссертации) собственные суждения о практической обоснованности выводов и положений магистерской диссертации как её результатов.

Выполнение магистрантом приведенных заданий является условием его допуска к промежуточной аттестации – зачету по преддипломной практике.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

По результатам преддипломной практики научным руководителем магистранта в виде зачета выставляется дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Показателями и критерии оценки приводятся в нижеследующей таблице.

### Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по

	дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	---

### **Проверка результатов преддипломной практики.**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при зачете результатов преддипломной практики определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является выполнение положений индивидуального задания, в том числе содержание отчета.

При оценивании результатов преддипломной практики используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение преддипломной практики предполагает, что магистранты уже изучили дисциплины, предметно относящиеся к уголовному судопроизводству, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности. Содержание преддипломной практики должно соответствовать целям и задачам данного вида обучения как ориентированного на развитие исследовательских способностей магистранта, а также требованиям и критериям, предпосланных для достижения результатов в развитии этих способностей. В ходе преддипломной практики магистранту следует систематизировать материал исследования для уточнения его цели и задачи во взаимосвязи с выявленными теоретическими и законодательными проблемами темы (в зависимости от отрасли исследования: теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности). Обработать и проанализировать собранный эмпирический материал, интерпретируя и применяя результаты её обработки в целях магистерского исследования. Выверить практическую обоснованность сформулированных выводов и положений – результатов магистерского исследования (ВКР), изложив свои выводы в письменном приложении к отчету.

Методические рекомендации по написанию отчета.

Отчет является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Отчет по практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист, оглавление, общая часть – основная часть (сведения о ходе и результате выполнения заданий), заключение, список использованных источников и литературы, приложения(копии документов, изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики; краткие обзоры правоприменительной практики, результатов опроса практических работников и др.). Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя ВКР) должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При проведении преддипломной практики по профилю «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, включая положения правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, теоретических источников по теме магистерской диссертации, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства УПК РФ, Закона об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Выполнение учебной программы потребует от магистрантов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету.

### **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 7.1. Основная литература:

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449442>.
2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 и 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448916>. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2014 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.
3. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018. 115 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya#page/2>

## 7.2. Дополнительная литература:

Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб.пособие. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.  
<http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## 7.3. Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost\\_r\\_7\\_0\\_112011\\_nacionalnyy\\_standart\\_rf-dissertaciya\\_i\\_avtoreferat.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf)
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Паспорт научной специальности 12.00.09. – Уголовный процесс. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Паспорт научной специальности: 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>
6. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

## 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ: <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Прохождение практики поддержано имеющимися в вузе соответствующими лицензионными программными продуктами: MicrosoftWindows 7 Prof, MicrosoftOffice 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Для обработки полученных материалов практики и подготовки отчета магистрант использует имеющиеся в вузе автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE»,

«Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др. Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля brailleembosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:  
электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).  
ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).  
Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.