

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол №1 от «1» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
Проектная юридическая деятельность

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной
деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2021

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

д. ю. н., профессор кафедры
уголовного права, уголовного
процесса и
криминалистики

Аширбекова Мадина
Таукеновна

Заведующий кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н., профессор

Глебов Василий Герасимович

Оглавление

1. Научно-исследовательский семинар, способы и формы его проведения.....	4
2. Планируемые результаты научно-исследовательского семинара.....	4
3. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы	11
4. Содержание научно-исследовательского семинара.....	11
5. Формы отчетности по научно-исследовательского семинару	Ошибка! Закладка не определена.
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательскому семинару	Ошибка! Закладка не определена.
7. Методические указания	Ошибка! Закладка не определена.
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность», способы и формы его проведения

Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» (Б1.О.05) является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам дисциплин, входящим в программу 40.04.01 Юриспруденции направления подготовки «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности».

Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Проектная юридическая деятельность для магистрантов является составной частью научно-исследовательской работы студента и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в научно-теоретической подготовке обучающихся к написанию магистерской диссертации, расширению теоретических знаний по профилю подготовки.

Научно-исследовательский семинар как одна из форм научно-исследовательской работы магистрантов обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и магистерских диссертаций по проблематике, предметно связанной с уголовным судопроизводством, криминалистикой, судебной – экспертной деятельностью, теории оперативно-розыскной деятельностью, включая проблемы использования специальных знаний в сфере уголовной юстиции.

Научный семинар «Проектная юридическая деятельность» является одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской, педагогической). Способ обеспечения научно-исследовательского семинара – стационарный. Проводится в непрерывной форме наряду с освоением других дисциплин ООП.

2. Планируемые результаты научно-исследовательского семинара

2.1. Научно-исследовательский семинар обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 2	Способен	ОПК – 2.1.1	Формирование у обучающихся

	самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы.
ОПК – 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.1.2	Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верхового Суда РФ, ЕСПЧ, учитываемых при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.1	Формирование у обучающихся способностей составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.

УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.1	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1.2	Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования в целях разработки проектных нормативных положений при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве, при неопределенности правового регулирования.
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1.2	Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки

			обучающегося.
--	--	--	---------------

1.1. В результате прохождения научно-исследовательского семинара у магистрантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016).</p>	ОПК – 2.1.1	<p>Называет и раскрывает теоретические и методологические положения правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по: форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.</p>
		<p>Анализирует методы правовой экспертизы, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы.</p>
		<p>Демонстрирует навыки подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов, индивидуальных юридических актов и правоприменительных решений.</p>
	ОПК – 4.1.2	<p>Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования</p>

		<p>компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.</p>
		<p>Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>
		<p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.</p>
	<p>ОПК-5.1.1</p>	<p>Называет и характеризует содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договорах, соглашениях и т.д.)</p> <p>Анализирует формы реализации норм отраслевого законодательства, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам</p>

		<p>человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существа исков, ходатайств, жалоб и т.п.</p>
		<p>Демонстрирует навыки составление юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб, договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.</p>
	<p>УК ОС-2.1.1</p>	<p>Называет и раскрывает содержание этапов программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление).</p> <p>Определяет цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования.</p> <p>Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.</p>
	<p>ПКо ОС-1.1.2</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.</p> <p>Использует всеобщие, общенаучные и научно-частные</p>

		<p>методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы.</p>
	<p>ПКо ОС-6.1.2</p>	<p>Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.</p> <p>Называет и характеризует теоретические и правовые положения международных актов об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p> <p>Анализирует правоприменительную практику, научную информацию, отражающие основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p> <p>Обнаруживает навыки поиска и анализа международных</p>

		<p>нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>
--	--	---

1.2. Магистранты также должны овладеть навыками:

Выявления и анализа пробелов и противоречий в действующем законодательстве, регулирующем уголовно-процессуальную, криминалистическую, судебной – экспертную, оперативно-розыскную деятельности;

Обработки полученных научных результатов, анализировать и осмысливать их с учетом тенденций в развитии уголовно-процессуального закона, законодательства об оперативно - розыскной деятельности, разработанных методов и средств криминалистики и судебной экспертизы с внедрения научных результатов в законодательную и правоприменительную практику;

3. Объем и место научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» относится к Блоку 1. «Обязательная часть» Учебного плана. Научный семинар обеспечивается в течение двух семестров, для очного и заочного обучения 1 курс - 1-й и 2 - ой семестр. Соответственно, научный семинар базируется на знаниях, приобретаемых в ходе обучения в указанных семестрах. Научно-исследовательский семинар осуществляется в форме аудиторной работы – практических занятий и самостоятельной работы магистранта на 1 курсе (1 и 2 семестр). Научный семинар магистрантов очного обучения в объеме 144 ч. (4 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено – 48 ч., распределяемых соответственно: на 24 час. в 1 – ом семестре; 24 час. в 2 – ом семестре; а также 96 час. самостоятельная работа (СР). Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для очной формы обучения проводится в 1-й и 2 - ом семестрах в виде зачетов. Для магистрантов заочного обучения научный семинар составляет 144 час. (4 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено - 18 час., распределяемых соответственно на аудиторные занятия на 1 курсе (1 сем и 2 сем.),, а также 118 ч. самостоятельной работа, контролируемая самостоятельная работа – 8 ч. Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для заочной формы обучения проводится во 1-ом и 2 - ом семестрах в виде зачетов (во 2 - ом семестре – с оценкой).

4. Содержание и структура научно-исследовательского семинара

Установочная часть

Тема 1. Введение в научное исследование

Формирование интереса к проблемным вопросам изучаемых дисциплин и выбор темы для научного правового проектирования. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования, темы (проблематики). Изучение теоретических источников с выявлением основных научных подходов к разрешению проблемных вопросов избранной темы. Методика библиографической работы с привлечением современных информационных технологий с целью определения теоретических проблем по вопросам, предметно связанным с отраслевой дисциплиной, по которой реализуется проектирование.

Тема 2. Изучение правоприменительной практики. Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам

Изучение опубликованной правоприменительной практики по разрешению спорных правовых ситуаций в сфере уголовной юстиции. Определение существа дела и анализ правовой основы изученных решений. Подготовка реферативного обзора изученной правоприменительной практики с выделением проблемных аспектов, связанных с избранной темой. Изучение правил оформления изученных нормативно-правовых источников, правоприменительной практики и научных источников (учебников, монографий, статей, словарей, диссертаций, авторефератов диссертаций, информации электронных источников), оформление постраничных ссылок; составление аннотаций.

Тема 3. Методы научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Общенаучные методы эмпирического исследования и теоретического исследования (наблюдение, эксперимент, абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция, дедукция и умозаключение по аналогии). Частно-научные методы: понятие и виды. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования. Метод проектов как способа организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определенного результата- решения поставленной проблемы.

Тема 4. Программа юридического проектного исследования

Целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление
Уяснение элементов формулы проектирования по правилу «пять П»: Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация с отражением результата (продукта) каждого этапа.

Изучение опубликованных законопроектов по вопросам избранного направления исследования.

(тема 4.1): Определение объекта и предмета планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов.

Выявление и формулирование научных проблем, охватываемые содержанием объекта и предмета планируемого исследования.

(тема 4.2): Формулирование цели и задач проектной научной работы, исходя из выявленных проблем, а также теоретико-правовых положений темы, обуславливающих необходимость постановки цели и задач.

(тема 4.3): Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования, обусловленного целью, задачами и выявленной проблематикой избранной темы. Формулирование положений, которые необходимо доказать проектным исследованием, охарактеризовать их теоретическую и практическую значимость.

Презентационная часть

Тема 1. Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации

Оформление проекта, а также подготовка (по результатам предыдущих занятий) научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности

Подготовка выступления и презентации на научно-исследовательском семинаре, научной конференции. Контент и структура презентации (в слайдах): титульный лист-название проекта; актуальность проекта и постановка проблемы; краткое описание материала, использованного для решения проблемы; решение проблемы и его краткое обоснование

4. Структура научного семинара и типовые задания для текущей аттестации

Темы № п/п	Тематика научного семинара-последовательность занятий	Форма текущего контроля успеваемости*	Типовые задания для текущей аттестации	Очная форма Кол-во час. ауд.	Заочная форма Кол-во час. ауд.
Установочная часть					
1	Тема 1. Введение в научное исследование. Формирование интереса к проблемным вопросам изучаемых дисциплин и выбор темы для научного правового проектирования.	<i>О,Р</i>	Библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий с целью определения теоретических проблем по вопросам, предметно связанным с	6	2

			<p>отраслевой дисциплиной, по которой реализуется проектирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор области и направления самостоятельного научного исследования, темы (проблематики). - изучение теоретических источников с выявлением основных научных подходов к разрешению проблемных вопросов избранной темы; Подготовка реферативного обзора. - составление библиографического списка теоретических источников (изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 7-10 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru)) <p><i>Рекомендации:</i></p> <p>Выделить проблемные аспекты;</p> <p>Сформулировать суть проблемы;</p> <p>Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи)</p> <p>Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления (ознакомится с правилами библиографического оформления: ссылки, список источников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать нормативно-правовую базу исследования с составлением списка нормативно-правовых источников; Подготовить реферативный обзор по законодательным 		
--	--	--	---	--	--

			проблемам, связанным с избранной темой.		
2	Тема 2. Изучение правоприменительной практики. Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам.	<i>О,Р</i>	<p>Подобрать и изучить по опубликованной практике 12 судебных решений по разрешению спорных правовых ситуаций в сфере уголовной юстиции. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных решений. Подготовить реферативный обзор с выделением проблемных аспектов, связанных с избранной темой.</p> <p>Привести список источников (ознакомится с правилами оформления на примере изученных научных источников – диссертаций, научных статей)</p> <p>- изучение правил оформления работы: составление списка нормативно-правовых источников; составление списка учебников, монографий, статей, словарей, диссертаций, авторефератов диссертаций, опубликованной правоприменительной практики, информации электронных источников; оформление постраничных ссылок; составление аннотаций.</p>	6	2
3	Тема 3. Методы научного исследования	<i>О,Р</i>	Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.	6	2

			<p>Общенаучные методы эмпирического исследования и теоретического исследования (наблюдение, эксперимент, абстрагирование, обобщение, анализ и синтез, индукция, дедукция и умозаключение по аналогии). Частно-научные методы: понятие и виды. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования. Метод проектов как способы организации самостоятельной деятельности обучающихся по достижению определенного результата-верного решения поставленной проблемы.</p>		
4	Тема 4. Программа юридического проектного исследования.	<i>О,Р</i>	<p>Целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление</p> <p>Уяснение элементов формулы проектирования по правилу «пять П»: Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация с отражением результата (продукта) каждого этапа.</p> <p>Изучение законопроектов по вопросам избранного направления(См.: сайт «Система обеспечения законодательной деятельности»; https://sozd.duma.gov.ru/calendar/b/month/2021-01-01/2021-01-31/1.1)</p>	6	
4.1	Тема 4.1. Определение элементов научного исследования (объект и	<i>О,Р</i>	<p>Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой</p>	6	4

	предмет планируемого исследования)		принадлежности рассматриваемых вопросов. Выделить и сформулировать научные проблемы, охватываемые содержанием объекта и предмета планируемого исследования.		
4.2	Тема 4.2. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме	<i>O,P</i>	Сформулировать письменно цель и задачи проектной научной работы, исходя из выявленных проблем, а также теоретико-правовых положений темы, необходимых для постановки задач, ответы на которые будут представлять либо целый параграф (раздел) научной работы или же часть параграфа (раздела). Доложить результаты в форме сообщения на научном семинаре.	6	
4.3	Тема 4.3. Формулирование рабочей гипотезы как проектируемого основного результата исследования	<i>O,P</i>	Сформулировать рабочую гипотезу, как отражение и изложение цели исследования (разработка решений по изученным проблемам) избранной тематике. Отразить, что необходимо доказать исследованием, в чем будет заключаться результат (основной вывод) работы. В дальнейшем исследовании этот вывод будет уточняться с расширением круга изученных теоретических, нормативных источников, собранных эмпирических данных.	6	2

			Презентационная часть		
	Тема 1. Визуализация результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.		Оформление проекта, а также подготовка (по результатам предыдущих занятий) научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.	4	4
	Тема 2. Представление результатов проектной деятельности		Подготовка презентации и выступления на научно-исследовательском семинаре, научной конференции. Контент и структура презентации (в слайдах): титульный лист-название проекта; актуальность проекта и постановка проблемы; краткое описание материала, использованного для решения проблемы; решение проблемы и его краткое обоснование	2	2
	Контактные (ауд.) часы за 1 и 2 семестр			48	18
	СРС* за 1 и 2 семестр			96	118

Примечание :

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P;)

*Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Задания для контролируемой самостоятельной работы (для заочного обучения)

1 курс 1 семестр: Изучить правила оформления ссылок (сносок) на использованные в работе источники. Приложить к ответу фрагмент подготавливаемой вами магистерской диссертации (например, один параграф) или подготовленную научную статью.

1 курс 1 семестр: Поясните на примере части (фрагмента) подготавливаемой работы, в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

1 курс 2 семестр: Цель и задачи научного исследования. Как они соотносятся с логикой исследования? Дать пояснение на примере разделов подготавливаемой вами магистерской диссертации или отдельной научной статьи.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучить обсуждаемые в текущем году законопроекты (при их наличии) по вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности;

2. Изучить постановления Европейского Суда по правам человека:

а) Постановление от 4 декабря 2014 г. Дело «Александр Валерьевич Казаков против России», жалоба №16412/06. (URL: <http://genproc.gov.ru/>);

б) Постановление от 23 апреля 2015 г. (Дело «Михальчук против России») жалоба №33803/04 (URL: <http://genproc.gov.ru/>);

в) Постановление ЕСПЧ от 26.03.2015 "Дело "Волков и Адамский (Volkov and Adamskiy) против Российской Федерации" (жалобы N 7614/09 и 30863/10) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Изучить решения Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

а) Постановление Конституционного Суда РФ от 21.05.2013 N 10-П

"По делу о проверке конституционности частей второй и четвертой статьи 443 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.А. Первова и запросом мирового судьи судебного участка N 43 города Кургана"

б) Определение Конституционного Суда РФ от 04.04.2013 N 661-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Шагиева Нурыяхмата Нурыхановича на нарушение его конституционных прав положениями статьи 306 Уголовного кодекса Российской Федерации" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Изучить постановления Верховного Суда РФ, в которых уделено внимание вопросам уголовно-процессуального права, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности:

а) Постановление N 17 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2011 г. "О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

б) Постановление N 1 Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Изучить 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант») по актуальным проблемам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности.

5. Составить реферативный обзор актуальных проблем, обсуждаемых в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности;

7. Определить объект и предмет планируемого исследования с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального

права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности. Выделить и сформулировать научную проблему, охватываемую содержанием объекта и предмета планируемого исследования.

8. Обосновать актуальность темы (проблематики) исследования. С учетом результатов проведенной работы определить цель и задачи исследования, выделить и сформулировать теоретическую, законодательную или прикладную (практическую) проблемы, разрешение которой охватывается целью и задачей исследования.

9. Провести сбор эмпирического материала по теме исследования, включая изучение правоприменительной практики, проведение анкетного опроса по проблемным аспектам исследуемой темы;

10. Провести анализ и систематизацию полученных эмпирических данных. Интерпретировать полученные эмпирические данные в реферативном обзоре.

11. Провести анализ теоретических воззрений, существующих в науке с учетом отраслевой принадлежности рассматриваемых вопросов, соответственно, в теории уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, теории оперативно-розыскной деятельности, по разрешению выявленных проблем. Интерпретировать полученные данные в реферативном обзоре.

5. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару

Формы отчетности: письменные ответы на задания (задания изложены в разделе 4. Структура научного семинара и типовые задания для текущей аттестации). Контроль выполнения магистрантом заданий осуществляется на семинаре (практические занятия) в форме сообщений, реферативных обзоров, обсуждений. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа в каждом семестре.

6. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

6.1. В ходе реализации научного семинара используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос, заслушивание научных работ;
- проверка выполненной контрольной работы (для заочного обучения в каждом семестре).

6.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета. К зачету - промежуточному контролю - магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного проектного научного исследования в форме реферата (эссе) и презентации как итогового результата НС.

К сдаче зачёта по дисциплине допускаются студенты в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

6.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК – 2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК – 2.1.1	Формирование у обучающихся способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы.
ОПК – 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.1.2	Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верхового Суда РФ, ЕСПЧ, учитываемых при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ОПК-5.1.1	Формирование у обучающихся способностей составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных

	(индивидуальных) правовых актов		(индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1.1	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1.2	Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования в целях разработки проектных нормативных положений при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве, при неопределенности правового регулирования.
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами	ПКо ОС-6.1.2	Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными

	власти иностранных государств		организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.
--	-------------------------------	--	--

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
<p>ОПК – 2.1.1</p> <p>Формирование у обучающихся способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические и методологические положения правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по: форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.</p>
	<p>Анализирует методы правовой экспертизы, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере.</p>
	<p>Демонстрирует навыки подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов, индивидуальных юридических актов и правоприменительных</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p>

	решений	
<p>ОПК – 4.1.2</p> <p>Формирование обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ, учитываемых при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве.</p>	<p>У Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.</p>
	<p>В Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере.</p>
	<p>В Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p>
<p>ОПК-5.1.1</p>	<p>Называет и характеризует содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.</p>

<p>Формирование у обучающихся способности составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.</p>	<p>юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договоров, соглашений и т.д.)</p>	
	<p>Анализирует формы реализации норм отраслевого законодательства, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существа исков, ходатайств, жалоб и т.п.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере.</p>
	<p>Демонстрирует навыки составления юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб, договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p>
<p>УК ОС-2.1.1</p> <p>Формирование способности к реализации проектного подхода при</p>	<p>Называет и раскрывает этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление). и раскрывает их содержание.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.</p>

<p>проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.</p>	<p>Определяет цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере.</p>
	<p>Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p>
<p>ПКо ОС-1.1.2</p> <p>Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования в целях разработки проектных нормативных положений при обнаружении пробелов и коллизий в отраслевом законодательстве, при неопределенности правового регулирования.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.</p>
	<p>Использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере.</p>
	<p>Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p>

<p>ПКо ОС-6.1.2</p> <p>Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Называет и характеризует теоретические и правовые положения международных актов об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.</p>
	<p>Анализирует правоприменительную практику, научную информацию, отражающие основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Применение знания на практике в полной мере.</p>
	<p>Обнаруживает навыки поиска и анализа международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.</p>

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета в 1-ом сем. и 2-ом (с оценкой), который предполагает оценивание знаний с помощью устного собеседования по узловым вопросам и умения выявить ту или иную научно-практическую проблему, связанную с исследуемой тематикой. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при зачете результатов научно-исследовательской работы определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является выполнение положений индивидуального плана научно-исследовательской работы, отражаемые в отчете за каждый семестр, в том числе подготовленные научные сообщения (доклады, статьи). При оценивании результатов НС используется следующая шкала оценок:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием знаний основных теоретических положений в полном объеме. Ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения применять знания методов научного исследования, объяснить цель их применения на примере выполненной самостоятельно научной работы	А: 95-100%
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием знаний основных теоретических положений в полном объеме; сформированы умения применять знания методов научного исследования, объяснить цель их применения на примере выполненной самостоятельно научной работы. Ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный. Однако ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	В: 90-94%
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения не достаточно сформированы.	С: 83-89%
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений.	Д: 75-82%
Ответ неверный, либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения.	Е: 60-74%

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. При оценке результатов работы, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий магистрантом по каждой теме плана научного семинара, их апробация в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1. Методические рекомендации по подготовке к занятиям

При подготовке к научно-исследовательскому семинару рекомендуется изучение и использование (в зависимости от избранной темы) нормативно-правовых источников, включая правовые позиции Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека, теоретических источников по избранной теме, а также специальной литературы по организации и проведению научных исследований; изучение правоприменительной практики и законопроектов по соответствующей отрасли законодательства (УПК РФ, Закона об ОРД, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и др. нормативно-правовые акты). Выполнение учебной программы потребует от магистрантов умения самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой, с научными источниками, с нормативными актами при подготовке к занятиям и к зачету.

7.2. Методические рекомендации по написанию письменных заданий

Ответы на задания текущего контроля знаний являются индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Содержание письменных заданий должно представлять собой развернутый ответ на поставленный вопрос в виде анализа теоретических и нормативных источников, связанных с темой НИР или ВКР. Ответ должен завершаться сформулированным магистрантом выводом.

По тексту необходимо делать постраничные ссылки на использованные источники.

Структурные элементы: Титульный лист; содержание, список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Основная литература

1. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный

ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

1. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.

2. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.

3. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015.— Режим доступа: <http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930>

4. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.

8.3. Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovnet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Паспорт научной специальности 12.00.09. – Уголовный процесс. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>

5. Паспорт научной специальности: 12.00.12 – Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>

8.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>).

2. Государственная Дума РФ. Официальный сайт «Система обеспечения законодательной деятельности»: <https://sozd.duma.gov.ru/>

3. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>

4. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>

5. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru>.

7. Официальный сайт Следственного Комитета РФ: <https://sledcom.ru/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
2. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
3. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ.
4. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: www.iqlib.ru
7. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
 - помещения, оборудованные учебной мебелью;
 - компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.
- Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. Программные средства обеспечения учебного процесса включают:
- операционную систему Windows;
 - программы презентационной графики;
 - текстовые редакторы;
 - графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля brailleembossereverest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

