

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
государственного управления и  
менеджмента  
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.03МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И  
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**  
по направлению подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Политические институты, процессы и технологии

---

*направленность (профиль)*

*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

---

*квалификация*

*очная*

---

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор-составитель:**

д-р полит.наук, доцент, профессор кафедры  
государственного управления и менеджмента

Колесников В.А.

Заведующий кафедрой  
государственного управления и менеджмента

Тюменцев И.О.

Адаптированная рабочая программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом

Панкратова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3.	Содержание и структура дисциплины .....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	21
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
	6.1. Основная литература .....	24
	6.2. Дополнительная литература .....	24
	6.3. Нормативные правовые документы .....	24
	6.4. Интернет-ресурсы .....	25
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.2	Выработка способности давать научную оценку отдельных политических событий и процессов в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом, используя новейшие концепции современной политологии
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-1.2.2	Формирование навыков эффективной коммуникации для освоения основ педагогического мастерства при преподавании политической науки в высших учебных заведениях

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ОПК-1.1.2	На уровне знаний: Основные термины новейших концепций современной российской и зарубежной политической науки. Базовые тексты в сфере современной политической безопасности, мировой политики, глобализации и геополитики, политической коммуникативистики,

		<p>этнополитики, взаимосвязи религии и политики, политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий.</p>
		<p>На уровне умений: Использовать знаний новейших политических теорий в своей профессиональной деятельности. Определять актуальные направления развития современной теории международных отношений.</p>
		<p>На уровне навыков: Работа с оригинальными научными текстами при решении научно-теоретических и научно-практических задач современной политической науки. Навыки составления аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога.</p>
<p>Компетенция ОПК-2 направлена на формирование следующих обобщенных трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (I) – в полном объеме;</li> <li>- Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (J) – частично. (Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального</li> </ul>	<p>ОПК-1.2.2</p>	<p>На уровне знаний: Основные российские и зарубежные теории современной политической науки в сфере политической безопасности, мировой политики, глобализации и геополитики. Основные российские и зарубежные теории современной политической коммуникативистики, этнополитики, взаимосвязи религии и политики; Основные российские и зарубежные теории анализа политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий.</p> <p>На уровне умений: Составление программ организации и реализации политологических исследований в сфере современных политических процессов и институтов; Планировать политологические научные дискуссии по итогам научных исследований теоретического и научно-практического характера.</p>

образования», Минтруда России № 608н от 8 сентября 2015 г., Регистрационный номер Минюста России № 38993 от 24 сентября 2015 г.)	Приказ	На уровне навыков: Навыки составления аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога с использованием новейших концепций современной политической науки.
---	--------	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований» принадлежит к блоку обязательных дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах, общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 ЗЕТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 40 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с итоговым эссе.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто чной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России	14	4		4		10	О
Тема 2	Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной	14	4		4		10	О

	литературой, документами и источниками							
Промежуточная аттестация								Зачет с защитой проекта
Тема 3	Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту	14	4		4		10	О
Тема 4	Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии	14	4		4		10	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

\*\* - форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО)

### Содержание дисциплины

**Тема 1. Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России.**

Методология в современной политической науке.

Многообразие методов научного исследования в рамках политологического научного направления

Своеобразие направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовке кандидатской диссертации.

Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими категориями и понятиями политической науки.

Истоки и этапы развития политологии в современной России.

**Тема 2. Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками**

Актуальные проблемы политологии и политическая власть как основной предмет политологии транзитного общества. Российская политология и национальная идея.

Модернизация государственной и общественной жизни как фактор политического развития современной России.

Выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования.

Содержание кандидатской диссертации.

Введение кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.

Работа с научной литературой, документами и источниками, статистический и социологический материал.

**Тема 3. Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту.**

Методика работы с темой исследования и научным материалом.

Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура.

Планирование и график работы аспиранта .

Новизна в диссертации и принцип концептуального подхода.

Диссертационные положения, выносимые соискателем на защиту.

Методы исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.

**Тема 4. Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии.**

Практическая часть диссертации по политическим наукам.

Методика исполнения и работа с эмпирическим материалом.

Проведение собственного анкетирования и опросов

Подготовка таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала

Практические рекомендации автора и предложения.

Апробация и верификация результатов диссертационного исследования.

Заключение диссертации, приложение.

Оформление научной библиографии диссертации.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Методология теоретических и экспериментальных исследований» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Методология и методы научного исследования в рамках	Устный опрос

	направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России	
Тема 2	Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками	Устный опрос
Тема 3	Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту	Устный опрос
Тема 4	Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии	Устный опрос, письменный тест

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с защитой проекта по перечню примерных тем из п.4.3. в 1 семестре и зачета по перечню примерных вопросов из п.4.3.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Тема1.Методология и методы научного исследования в рамках направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации. Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими понятиями: истоки и этапы развития политологии в современной России.**

- Методология в современной политической науке.
- Многообразие методов научного исследования в рамках политологического научного направления
- Своеобразие направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации.
- Политическая наука и ее соотношения с основными политологическими категориями и понятиями политической науки.
- Истоки и этапы развития политологии в современной России.

**Тема2.Актуальные проблемы политологии: выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования. Содержание кандидатской диссертации. Введение. Работа с научной литературой, документами и источниками**

Актуальные проблемы российской политологии и политическая власть как основной предмет политологии транзитного общества. Российская политология и национальная идея.

- Модернизация государственной и общественной жизни как фактор политического развития современной России.
- Выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования.
- Содержание кандидатской диссертации.
- Введение кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.
- Работа с научной литературой, документами и источниками, статистический и социологический материал.

**Тема3.Методика работы с темой исследования и научным материалом. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура, планирование и график работы. Новизна в диссертации и положения выносимые на защиту.**

- Методика работы с темой исследования и научным материалом.
- Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура.
- Планирование и график работы аспиранта .
- Новизна в диссертации и принцип концептуального подхода.
- Диссертационные положения, выносимые соискателем на защиту.
- Методы исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.

**Тема4.Практическая часть диссертации: методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Практические рекомендации и предложения. Апробация и верификация результатов исследования. Заключение диссертации, приложение, оформление научной библиографии.Методика подготовки Автореферата диссертации. Обсуждение диссертации. Защита доклада на кафедре. Авторские публикации. Заключение кафедры на диссертацию, документы к защите и предоставлению в диссертационный совет.**

- Практическая часть диссертации по политическим наукам.
- Методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Проведение собственного анкетирования и опросов
- Подготовка таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала
- Практические рекомендации автора и предложения.
- Апробация и верификация результатов диссертационного исследования.
- Заключение диссертации, приложение.
- Оформление научной библиографии диссертации.
- Методика подготовки диссертантом содержания Автореферата и его структура.
- Авторские публикации в ВАК –х и иных научных изданиях.
- Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре и презентация.

- Защита доклада на кафедре по содержанию и основным положениям кандидатской диссертации.
- Работа с замечаниями рецензентов.
- Заключение кафедры на текст диссертации.
- Документы к защите и предоставлению диссертации в диссертационный совет.

## **Тест. Вариант №1**

### **1. Политика как явление тесно связана с решением проблем функционирования ...**

- A. Общества и социальных групп
- B) Общества и государства
- C) Общества и личности
- Д) Институтов гражданского общества
- Е) Среди предложенных вариантов правильного нет

### **2. Политология - это наука, изучающая**

- A) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- B) психологические факторы политического поведения людей
- C) строение общества и поведение людей в нем
- Д) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- Е) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

### **3. Объектом политологии является**

- A) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- B) экономическая сфера жизни общества
- C) политическая система и жизнь общества
- Д) политические партии
- Е) закономерности становления судебной системы

### **4. Предметом политологии являются**

- A) социально-экономическая сфера жизни общества
- B) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- C) политика, политическая сфера жизни общества
- Д) политические партии, организации и движения
- Е) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

### **5. Объектами исследования политической науки являются (ются) ...**

- A. Политическая сфера и ее институты
- B. Духовная сфера общества
- C. Социальная сфера и ее институты
- Д. Экономическая сфера государства и ее институты
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

### **6. Специфической категорией политологии является ...**

- A. Цивилизация
- B. Свобода
- C. Политическая власть

- Д. Власть как социальное явление
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**7. К основным функциям политологии НЕ относится ...**

- А. Культурно-эстетическая
- Б. Теоретико-познавательная
- С. Мироззренческая
- Д. Аналитико-прогностическая
- Е. Все вышеперечисленное

**8. Наука, изучающая субъективные мотивация политического поведения это ...**

- А. Политическая психология
- Б. Политическая история
- С. Политическая антропология
- Д. Политическая философия
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**9. Политология в рамках функции политической социализации призвана ...**

- А. Давать фундаментальные знания о природе и источниках власти
- Б. Способствовать интеграции индивидов в политическое сообщество
- С. Указывать эффективные способы преобразования политической сферы
- Д. Разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**10. Политология познается на следующих уровнях ...**

- А. Теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
- Б. Федеральном, региональном, местном
- С. Логическом и психологическом
- Д. Организационном и нормативном
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**11. Содержание политологии включает ...**

- А. Законы, категории и принципы политической реальности
- Б. Политические события и явления
- С. Всю совокупность политических процессов и действий
- Д. Всю совокупность политических институтов и организаций
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**12. Бихевиористский метод в политологии акцентирует внимание на ...**

- А. Целостности политики и характере ее взаимодействия со средой
- Б. Личностном измерении политики, поведении индивида
- С. Зависимости политики от социальных факторов
- Д. Взаимодействии политических институтов
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**13. Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия политических процессов и явлений,— это ...**

- А. Сравнительная политология
- Б. Теория политики
- С. Прикладная политология
- Д. Политический менеджмент
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**14. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит ..**

- А. Политическая социология
- Б. Политическая психология
- С. Политическая география
- Д. Политическая философия
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**15. Политология – область научного знания о закономерностях...**

- А. Политической деятельности и политических отношений
- Б. Общественного развития в целом
- С. Социализации и развития личности
- Д. Взаимосвязей и взаимодействий в сфере социального политика
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**16. Политическую сферу общества в целом рассматривает наука, установившая связь политики с качествами человека как представителя своего рода – это политическая ...**

- А. Антропология
- Б. География
- С. Социология
- Д. Философия
- Е. Психология

**17. Политология оформилась в качестве самостоятельной научной дисциплины в ...**

- А. XIX веке
- Б. Конце XVIII века
- С. XVI веке
- Д. XX веке
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**18. Предметное поле политологии НЕ включает изучение ...**

- А. Политических отношений
- Б. Закономерностей генезиса власти
- С. Социальных проблем
- Д. Принципов политической деятельности
- Е. Всего вышеперечисленного

**19. К основным функциям политологии НЕ относится ...**

- А. Эстетическая
- Б. Мировоззренческая
- С. Познавательная
- Д. Прогностическая
- Е. Все вышеперечисленное

**20. Категории политологии – это ...**

- А. Наиболее общие выводы науки
- Б. Наиболее общие для данной науки понятия
- С. Все понятия ее предмета
- Д. Существенные принципы науки
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**21. В какое время начался процесс становления политологии как науки?**

- А. В Древнем мире
- Б. В Новое время, период бурного развития многих наук
- С. После Второй мировой войны
- Д. В эпоху Реформации
- Е. После окончания «Холодной войны»

**ТЕСТ. Вариант № 2.**

**1. Теоретический уровень политического познания предполагает ...**

- А. Создание моделей, образцов и концепций политической деятельности
- Б. Выработку прагматических рекомендаций относительно действий и мер в реальности
- С. Диагностику конкретных политических проблем и ситуаций, факторов влияния
- Д. Решение задач управления в обществе, его реформирование под желаемый результат
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**2. Непосредственно связанная с практикой политического управления и выработкой решений – это ...**

- А. Политическая феноменология
- Б. Прикладная политология
- С. Сравнительная политология
- Д. Теория политики
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**3. Рассмотрение политических явлений с точки зрения их соответствия нормам морали, права и общего блага характерно для \_\_\_\_\_ подхода.**

- А. Ценностно-нормативного
- Б. Структурно-функционального
- С. Сравнительно-исторического
- Д. Системного
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**4. Знание структуры политологического знания позволяет ...**

- А. Иметь качества, необходимые политическому лидеру
- Б. Владеть методологией анализа политических явлений
- С. Судить о взаимосвязи политологии с другими науками
- Д. Иметь целостное представление о концептуальной логике ее познания
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**5. Уровень политического познания, связанный с анализом и определением норм политической деятельности, – это ...**

- А. Нормативный
- Б. Теоретический
- С. Прогностический
- Д. Прикладной
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**6. Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:**

- А. М. Мотер

- Б. Н. Макиавелли
- С. Т. Мор
- Д. Ж.-Ж. Руссо
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**7. Вопрос о соотношении целей и средств в политике рассматривал ...**

- А. Н. Макиавелли
- Б. Ж.-Ж. Руссо
- С. Конфуций
- Д. Аристотель
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**8. Высказывание «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое» принадлежит ...**

- А. Представителям марксизма
- Б. Теоретикам христианской религиозной доктрины
- С. Идеологам консерватизма
- Д. Античным философам
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**9. Идея о трех типах легитимного господства принадлежит ...**

- А. М. Веберу
- Б. Дж. Локку
- С. К. Марксу
- Д. Т. Гоббсу
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**10. Методологической особенностью бихевиористского метода в политологии является ...**

- А. Использование категорий психоанализа
- Б. Изучение партийных структур
- С. Комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
- Д. Опора на сравнительный политический анализ
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**11. В основе бихевиористского подхода к исследованию политической сферы лежит...**

- А. Поиск элементов единообразия в политическом поведении, их обобщение и выражение в теориях, моделях
- Б. Исследование политических процессов и явлений в пространстве и времени
- С. Описание фактов истории развития политического явления во всем многообразии
- Д. Мысленная фиксация существенного свойства явления и анализ общего и особенного в нем
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**12. К общелогическим методам исследования политики НЕ относится...**

- А. Моделирование
- Б. Статистический
- С. Абстрагирование
- Д. Исторический
- Е. Все вышеперечисленные

**13. К специальным методам политической науки относят...**

- А. Социологический
- Б. Исторический
- С. Диалектический
- Д. Логический
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**14. Методом, ориентирующим на изучение поведенческих механизмов политической активности индивидов, выступает ...**

- А. Антропологический
- Б. Системный
- С. Бихевиористский
- Д. Сравнительный
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**15. К частным методам политологии относится ...**

- А. Бихевиористский
- Б. Исторический
- С. Логический
- Д. Моделирование
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**16. Анализ бессознательных психических процессов, влияющих, на политическое поведение характеризует \_\_\_\_\_ метод.**

- А. Бихевиористский
- Б. Социологический
- С. Психологический
- Д. Институциональный
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**17. К эмпирическим методам политического познания относится ...**

- А. Контент-анализ
- Б. Структурно-функциональный анализ
- С. Системный анализ
- Д. Моделирование
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**18. Гносеологической проблемой в политологическом исследовании является проблема, ...**

- А. Связанная с недостатком знаний
- Б. Вызванная противоречиями или конфликтами
- С. Затрагивающая интересы большинства
- Д. Требуемая немедленного разрешения
- Е. Среди предложенных вариантов правильного нет

**19. Перечислите основные парадигмы политологии**

- А. Социальная
- Б. Рационально-критическая
- С. Натуралистическая
- Д. Теологическая
- Е. Историческая

**20. Метод дедукции относится к \_\_\_\_\_ методам.**

- А. Философским
- Б. Общелогическим
- С. Специальным политологическим
- Д. Психологическим
- Е. Ни к каким из перечисленных

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области государственного и муниципального управления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.2	Выработка способности давать научную оценку отдельных политических событий и процессов в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом, используя новейшие концепции современной политологии
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-1.2.2	Формирование навыков эффективной коммуникации для освоения основ педагогического мастерства при преподавании политической науки в высших учебных заведениях

<b>ОПК-1.1.2</b> Выработка способности давать научную оценку отдельных политических событий и процессов в их	Знание основных теоретических положений: Основные термины новейших концепций современной российской и зарубежной политической науки. Базовые тексты в сфере современной политической безопасности, мировой политики, глобализации и геополитики, политической коммуникативистики, этнополитики, взаимосвязи религии и политики,	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
---	---	--

взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом, используя новейшие концепции современной политологии	политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий.	
	Умение использовать знаний новейших политических теорий в своей профессиональной деятельности. Определять актуальные направления развития современной теории международных отношений.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Систематизация оригинальных научных текстов при решении научно-теоретических и научно-практических задач современной политической науки. Навыки составления аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
<b>ОПК-1.2.2</b> Формирование навыков эффективной коммуникации для освоения основ педагогического мастерства при преподавании политической науки в высших учебных заведениях	Знание основных теоретических положений: Основные российские и зарубежные теории современной политической науки в сфере политической безопасности, мировой политики, глобализации и геополитики. Основные российские и зарубежные теории современной политической коммуникативистики, этнополитики, взаимосвязи религии и политики; Основные российские и зарубежные теории анализа политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Умение составлять программы организации и реализации политологических исследований в сфере современных политических процессов и институтов. Планировать политологические научные дискуссии по итогам научных исследований теоретического и научно-практического характера.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Навыки составления аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога с использованием новейших концепций современной политической науки.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение

заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы к зачету**

1. Методология в современной политической науке.
2. Многообразие методов научного исследования в рамках политологического научного направления
3. Своеобразие направления «Политические институты, процессы и технологии» при выборе темы и подготовки кандидатской диссертации.
4. Политическая наука и ее соотношение с основными политологическими категориями и понятиями политической науки.
5. Истоки и этапы развития политологии в современной России
6. Актуальные проблемы российской политологии и политическая власть как основной предмет политологии транзитного общества.
7. Российская политология и национальная идея.
8. Модернизация государственной и общественной жизни как фактор политического развития т политологического исследования в современной России.
9. Выбор и актуализация темы диссертационного политологического исследования.
10. Содержание кандидатской диссертации.
11. Введение кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.
12. Работа с научной литературой, документами и источниками, статистический и социологический материал.
13. Методика работы по теме диссертационного исследования и научным материалом.
14. Исполнение теоретической части диссертационного исследования: структура.
15. Планирование и график работы аспиранта .

16. Новизна диссертации и принцип концептуального подхода.
17. Диссертационные положения, выносимые соискателем на защиту.
18. Методы научного исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.
19. Практическая часть диссертации по политическим наукам.
20. Методика исполнения и работа с эмпирическим материалом. Проведение собственного анкетирования и опросов
21. Подготовка таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала для диссертации.
22. Практические рекомендации автора и предложения в диссертации.
23. Апробация и верификация результатов диссертационного исследования.
24. Заключение диссертации, приложение.
25. Оформление научной библиографии в диссертации.
26. Авторские публикации в ВАК –х и иных научных изданиях.
27. Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре и презентация.
28. Защита доклада на кафедре по содержанию и основным положениям кандидатской диссертации.
29. Работа с замечаниями рецензентов по результатам предзащиты диссертации.
30. Заключение кафедры на текст кандидатской диссертации аспиранта
31. Методика подготовки Автореферата диссертации и его структура..
32. Документы к защите и предоставлению кандидатской диссертации в диссертационный совет соответствующие положениям пунктов 9,10. Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (и указаниям Минобрнауки России в письме от 30 декабря 2013 г. № ЛО-505/13),

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации процессов институционального функционирования различных политических, особо государственных институтов, общественных и муниципальных структур.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### **Темы проекта**

1. Формулировка введения кандидатской диссертации: цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирование рабочей гипотезы.

2. Планирование и график работы аспиранта.
3. Формулировка новизны диссертации и принцип концептуального подхода.
4. Формулировка диссертационных положений, выносимых соискателем на защиту.
5. Обоснование методов научного исследования государства и государственной власти в рамках отечественной политологии.
6. Обоснование методики исполнения и работа с эмпирическим материалом. Проведение собственного анкетирования и опросов
7. Критерии выбора подготовки таблиц, графиков, диаграмм, схем и иного иллюстративного научного материала для диссертации.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Изучение курса предполагает, что аспиранты ознакомлены с основными понятиями и категориями политической науки, государственного и административного менеджмента владеют основными методами статистики, ознакомлены с основами права.

Получаемые знания при изучении этой дисциплины используются для углубленного изучения других дисциплин блока по выбору в течение 3 семестра, при самостоятельной подготовке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении самостоятельной и практической работы..

При самостоятельном изучении тем курса рекомендуется прежде всего прорабатывать источники, указанные в списке основной литературы. Также необходимо обращаться при подготовке вопросов самостоятельной работы к рекомендованным в рабочей программе источникам и материалам из дополнительной литературы.

##### **Рекомендации по подготовке к практическому занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя.

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях прежде всего рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить и закрепить в глоссарии);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают подготовку рефератов и докладов, выступления по какой-либо сложной или актуальной проблеме, решение задач.

На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет знание предмета, корректирует информацию, полученную на лекционных и внеаудиторных занятиях, формирует определенный образ в глазах преподавателя, закрепляет умения устной речи и дискуссии, навыки практического решения задач.

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Методические материалы в учебных пособиях (см. пособия в списке литературы и иллюстративные схемы) по дисциплине «Методология теоретических и экспериментальных исследований» призваны помочь при самостоятельной работе с методическим материалом понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить.

В первую очередь аспирант должен осознать предназначение рекомендуемых методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением предлагаемых к самостоятельной работе учебных и методических материалов, осуществляет первичное знакомство с ними.

В самостоятельной работе по изучению дисциплины, важно учитывать планирование и организацию необходимого для изучения дисциплины (конкретной темы курса) времени, важна и последовательность действий рассмотрения рекомендуемых к самоконтролю вопросов и тем («сценарий изучения дисциплины»).

Важен учет последовательной работы с литературой, при подготовке к зачету и исполнению рекомендуемой формы работы.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой (основной и дополнительной) необходимо обратить внимание на следующее.

Основная часть материала по методологии и методике подготовки изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

Основная и дополнительная литература предназначены для повышения качества знаний студента, расширения кругозора.

При работе с литературой приоритетно знание первоисточников (нормативных материалов, законов, кодексов, пр.) поясняющих конституционное и правовое поле функционирования политических процессов и политики в развитых странах.

При изучении дисциплины следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области правообеспечения и регулирования политических институтов и форм политического управления

Важно использовать и уметь самостоятельно анализировать материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных и местных органов власти и управления РФ.

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине «Методология теоретических и экспериментальных исследований» допускаются аспиранты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации.

При подготовке вопросов зачета изучаются все вопросы, предусмотренные в рабочей программе и аспирант знакомится с рекомендованной дополнительной литературой.

Основой для сдачи зачета является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 158 с.

2. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М., 2015. - 309, с.

3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Зинсер У. Как писать хорошо: Классическое руководство по созданию нехудожественных текстов; пер. с англ. В. Бабкова. - М.: Альпина Паблишер, 2015 - 290 с.

2. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 251, с.

3. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб.: СпецЛит., 2014.— 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>

4. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 97 с. Режим доступа:

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. — М.: 1993.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2 - ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства РФ от 03 ноября 2012 г. №1142 «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 21 августа 2012 г. №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти Субъектов Российской Федерации». База «Консультант Плюс» Сайт.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
6. Федеральный закон «Об инновационной деятельности в Российской Федерации» от 21 июля 2011 г. №254. // База «Консультант Плюс» Сайт. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
7. Распоряжение Правительства РФ от 10.04.2014 № 570-р «Об утверждении перечней показателей оценки эффективности деятельности и методик целевых значений показателей оценки эффективности деятельности руководителей органов исполнительной власти по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности (до 2018 г.) Сайт. URL: <http://government.ru/>.
8. Федеральный закон от 11 декабря 2004 г. № 159-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» Сайт .URL: <http://government.ru/>.
9. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ /База «Консультант Плюс» Сайт.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121947;fld=134;dst=4294967295;from=82959-0>.
10. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ / База «Консультант Плюс» Сайт. URL: <http://www.consultant.ru/popular/gossluzh/>.
11. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. / База «Консультант Плюс» Сайт.URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=122039>.
12. Указ Президента РФ от 28 июня 2007 г. № 285 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ» /Информационно-правовой портал [www.femida.rf.ru](http://www.femida.rf.ru) Сайт.URL: <http://femidarf.ru/base/191419/index.html>.
13. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» / Официальный сайт Президента РФ Сайт.URL: <http://document.kremlin.ru/doc.oyp?ID=021438>.
14. Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ. 2004. - № 21. - Ст. 20-23.
15. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Российская газета Сайт. URL: <http://www.rg.ru/2005/12/29/ags-dok.html>.

16. Указ Президента РФ от 19 ноября 2002 г. № 1336 «О федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003-2005 годы)» Сайт.URL: <http://www.referent.ru/1/67634>.

17. Указ Президента РФ - от 21 августа 2012 года № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» Сайт.URL: <http://graph.document.kremlin.ru/>.

18. Указ Президента РФ от 2 мая 2014 года № 294 «О внесении изменений в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», утвержденный Указом Президента РФ от 21 августа 2012 г. № 1199. Сайт. URL: <http://graph.document.kremlin.ru/>.

19. Устав Волгоградской области от 24 февраля 2014 г. N 1-ОД. Сайт.URL: <http://www.volganet.ru/>.

20. Приказ от 18 сентября 2014 г. № 304 «Об утверждении Методики оценки эффективности деятельности исполнительной власти Волгоградской области» /База «Консультант Плюс» Сайт.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.

21. Отчет Губернатора Волгоградской области о результатах деятельности Администрации Волгоградской области за 2014 год. Сайт.URL: <http://www.volganet.ru/>.

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
2. Официальный сайт Совета Федерации - [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ - [minfin.ru](http://minfin.ru)
5. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - [volganet.ru](http://volganet.ru)
6. Официальный сайт Управления Федерального Казначейства по Волгоградской области - [volgograd.roskazna.ru](http://volgograd.roskazna.ru)
7. Официальный сайт Министерства финансов Волгоградской области - [volgafin.volganet.ru](http://volgafin.volganet.ru)
8. Официальный сайт Федерального Казначейства (Казначейства России) - [roskazna.ru](http://roskazna.ru)
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Официальный сайт ЦБ РФ: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
11. СПС «Консультант Плюс»
12. СПС «Гарант»
13. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
14. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
15. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

- средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

- акустический усилитель и колонки;

- тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

- компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.