

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Экспертная деятельность психолога»

Наименование образовательной программы: *Психологическое консультирование*

Код и наименование специальности: 37.03.01 «Психология»

Форма обучения: очная

- **Планируемые результаты освоения дисциплины:** знает алгоритм проведения психодиагностического обследования в рамках судебно-психологической экспертизы, психодиагностические методики диагностики индивидуально-психологических особенностей личности; анализирует экспертную деятельность психолога в рамках расследования уголовных дел; интерпретирует полученные с помощью психодиагностических методик результаты; умеет составлять алгоритм действий психолога в условиях привлечения психолога к расследованию уголовного дела в качестве специалиста; составляет психологические портреты личности по фабулам уголовных дел и проведенных психодиагностических методик в рамках судебно-психологической экспертизы.

Составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 56 часа (лекций – 18 часов, практических занятий – 36 часов, конс – 2), на самостоятельную работу обучающихся – 16 часа, контроль – 36 часов.

Структура дисциплины:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-------|---|---|
| 1 | История становления судебно-психологической экспертизы. СПЭ как форма использования специальных психологических познаний. | История становления судебно-психологической экспертизы. Понятия и виды судебно-психологической экспертизы. |
| 2 | Организация судебно-психологической экспертизы. | Подготовка и назначение судебно-психологической экспертизы. Специфика области компетенции судебного эксперта-психолога. Экспертное исследование: основные этапы, методы. Нормативное регулирование деятельности эксперта-психолога. |
| 3 | Традиционные виды судебно-психологической экспертизы по уголовным делам. | Судебно-психологическая экспертиза обвиняемого. Специфика судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних обвиняемых. СПЭ свидетелей и потерпевших. СПЭ по делам о посягательствах на половую неприкосновенность и свободы личности. СПЭ эмоциональных состояний. СПЭ происшествий на транспорте и производстве |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание тем (разделов) |
|-------|---|--|
| 4 | Традиционные судебно-психологической экспертизы по гражданским делам. | СПЭ по делам, связанным с определением места жительства ребенка с одним из разведенных родителей и с опекой. СПЭ установления факта причинения морального вреда и определения его глубины. СПЭ по делам о признании сделки недействительной. |
| 5 | Новые виды судебно-психологических экспертных исследований | СПЭ преступной группировки. СПЭ фонограмм и видеозаписей. СПЭ в административном процессе и судебных делах по частным обвинениям. |
| 6 | Комплексные экспертизы. | Комплексная экспертиза: понятие, виды и особенности. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Комплексная психолингвистическая экспертиза. Комплексная экспертиза по выявлению признаков порнографической продукции. Комплексная медико-психологическая экспертиза. Комплексная психолого-сексологическая экспертиза. |
| 7 | Психологические и коммуникативные основы деятельности судебного эксперта-психолога. | Взаимодействие эксперта-психолога с участниками назначения и проведения судебно-психологической экспертизы. Подготовка экспертов-психологов к реализации профессионального общения. Психологические основы деятельности судебного эксперта-психолога. |

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Юнда А. В..Профессиональная коммуникация психолога-эксперта: учеб.-метод. пособие / Анастасия Васильевна Юнда; М-во образования и науки РФ ; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы". .Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС.2011
2. Кисляков П.А. .Психолого-педагогическая концепция формирования социальной безопасности личности будущего педагога. Системно-личностный подход [Электронный ресурс]: монография.— Москва, Шуя.— 440 с..Русский журнал, Шуйский филиал Ивановского государственного ун-та.2014