

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.11 ПРАВО

Код и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства

В.В. Семенова

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Теории и истории права и государства, кандидат юридических наук, доцент

О.В. Лукьяновская

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.09 «Теория государства и права» одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
1.1. Осваиваемые компетенции.....	4
1.2. Результаты обучения.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1. Структура дисциплины.....	5
3.2. Содержание дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля и успеваемости.....	13
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5.1. Методы проведения зачета.....	14
5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.....	15
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	21
7.1. Основная литература.....	21
7.2. Дополнительная литература.....	21
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.11 «Право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Формирование способности пресекать коррупционные проявления при выполнении своих профессиональных задач
ПКо ОС II – 4	Способность использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПКо ОС II – 4.1	Формирование способности выстраивать свою профессиональную деятельность соответствии с действующим законодательством

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	На уровне знаний: - знает систему действующего законодательства РФ; - владеет общими представлениями об антикоррупционном законодательстве РФ;
		На уровне умений: - Владеет умениями определения признаков коррупционного поведения в деятельности субъектов; - владеет навыками квалификации правонарушений коррупционной направленности;
		На уровне навыков: - уверенно определяет состав коррупционного правонарушения; - применяет меры предотвращения правонарушений коррупционной направленности при осуществлении своих профессиональных полномочий.
	ПКо ОС II – 4.1	На уровне знаний: - знает систему действующего законодательства РФ; - особенности правового регулирования экономической сферы;
		На уровне умений: - Владеет умениями определения сферы законодательства, подлежащей применению для разрешения конкретной практической задачи;
		На уровне навыков:

		- уверенно осуществляет свою профессиональную деятельность, не допуская нарушения правовых норм.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.11 «Право» принадлежит к блоку Обязательная часть, дисциплин учебного плана. По очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на теоретические знания в области обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования различных сфер общественной жизни. Освоение дисциплины «Право» предполагает выработку у обучающихся навыков по анализу действующих нормативно-правовых актов и применения норм законов для решения конкретных практических задач и разрешения объективно сложившихся ситуаций.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 64 часа (32 часа – лекционных занятий и 32 часа – практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 44 часа (22 часа – лекционных занятий и 22 часа – практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	СР	
Очная форма обучения						
1.	Право и правоотношения: понятие, признаки и структура	12	2	2	8	О,Р
2.	Нормы права: понятие и структура	12	2	2	8	О,Р
3.	Источники права. Современные системы права	10	2	2	6	О,Р
4.	Характеристика основных субъектов правоотношений	8	2	2	4	О,Р
5.	Правонарушение и юридическая ответственность	8	2	2	4	О,Р
6.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	8	2	2	4	О,Р
7.	Особенности федеративного устройства России.	8	2	2	4	О,Р

	Система органов государственной власти в РФ					
8.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	8	2	2	4	О,Р
9.	Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения	8	2	2	4	О,Р
10.	Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления	8	2	2	4	О,Р,ПЗ
11.	Наследственное право	8	2	2	4	О,Р
12.	Семейное право	8	2	2	4	О,Р
13.	Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения	8	2	2	4	О,Р
14.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	8	2	2	4	О,Р
15.	Административное правонарушение. Административная ответственность	8	2	2	4	О,Р
16.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	8	2	2	4	О,Р
Промежуточная аттестация		4				Зачет с оценкой
Всего:		144	32	32	76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	СР	
Очная форма обучения						
1.	Право и правоотношения: понятие, признаки и структура	12	2	2	8	О,Р
2.	Нормы права: понятие и структура	12	2	2	8	О,Р
3.	Источники права. Современные системы права	10	2	2	6	О,Р
4.	Характеристика	4	-	-	4	Р

	основных субъектов правоотношений					
5.	Правонарушение и юридическая ответственность	8	2	2	4	О,Р
6.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	8	2	2	8	О,Р
7.	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ	4	-	-	4	Р
8.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	4	-	-	4	Р
9.	Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения	12	2	2	8	О,Р
10.	Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления	8	2	2	4	О,Р,ПЗ
11.	Наследственное право	4	-	-	4	Р
12.	Семейное право	8	2	2	4	О,Р
13.	Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения	12	2	2	8	О,Р
14.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	4	-	-	4	Р
15.	Административное правонарушение. Административная ответственность	12	2	2	8	О,Р
16.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	12	2	2	8	О,Р
Промежуточная аттестация		4				Зачет с оценкой
Всего:		144	22	22	96	

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).*

3.2 Содержание дисциплины (модули)

Тема 1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура

Понятие права. Основные признаки права, их сущность. Социальная ценность права. Право и экономика. Функции права: понятие и виды. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правового закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления. Основания возникновения правоотношений (юридические факты).

Тема 2. Нормы права: понятие и структура

Понятие правовой нормы (нормы права). Структура правовой нормы. Понятие открытой и закрытой гипотезы. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный). Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц.

Тема 3. Источники права. Современные системы права

Источники права: понятие и виды. Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо германского права. Структура и источники романо-германского права. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права. Социалистическая правовая система. Система обычного права. Международное право как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

Тема 4. Характеристика основных субъектов правоотношений

Понятие и классификация субъектов правоотношений. Правоспособен физических лиц: понятие и содержание. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина. Понятие и основные признаки юридического лица. Характеристика основных видов коммерческих юридических лиц: производственных кооперативов (артелей), обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, государственных и муниципальных предприятий.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения. Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие и виды субъектов правонарушения. Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц. Понятие объективной стороны правонарушения. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности. Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и

ее виды. Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.

Тема 6. Конституция Российской Федерации - основной закон государства

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 7. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ

Россия - федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика. Президент Российской Федерации - глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный статус личности в Российской Федерации

Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод граждан. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование. Сущность конституционных обязанностей граждан РФ. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.

Тема 9. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Метод регулирования гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Тема 10. Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления

Содержание права собственности и его виды. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие обязательства в гражданском праве. Субъекты обязательства. Понятие договора и его содержание. Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.

Тема 11. Наследственное право

Понятие наследства и его состав. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Понятие недостойных наследников.

Общие правила наследования по завещанию. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок отмены и изменения завещания. Наследственный договор: понятие и порядок заключения. Общие правила наследования по закону. Состав наследников первой и последующих очередей. Срок принятия наследства. Содержание права отказа от наследства. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.

Тема 12. Семейное право

Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность.

Алиментные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

Тема 13. Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения

Понятие и основания возникновения трудовых отношений. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Понятие и содержание трудового договора.

Сроки заключения трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Порядок оформления приема на работу. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу.

Основания прекращения трудового договора.

Тема 14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха

Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени: понятие и виды. Неполное рабочее время: понятие и виды. Понятие и виды времени отдыха.

Дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.

Тема 15. Административное правонарушение. Административная ответственность

Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления

Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление - виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости	
		О	О-3
1.	Право и правоотношения: понятие, признаки и структура	Опрос, реферат	Опрос, реферат
2.	Нормы права: понятие и структура	Опрос, реферат	Опрос, реферат
3.	Источники права. Современные системы права	Опрос, реферат	Опрос, реферат
4.	Характеристика основных субъектов правоотношений	Опрос, реферат	реферат
5.	Правонарушение и юридическая ответственность	Опрос, реферат	Опрос, реферат
6.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Опрос, реферат	Опрос, реферат
7.	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ	Опрос, реферат	реферат
8.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	Опрос, реферат	реферат
9.	Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения	Опрос, реферат	Опрос, реферат
10.	Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления	Опрос, реферат, практическое задание	реферат
11.	Наследственное право	Опрос, реферат	реферат
12.	Семейное право	Опрос, реферат	Опрос, реферат
13.	Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения	Опрос, реферат	Опрос, реферат
14.	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	Опрос, реферат	реферат
15.	Административное правонарушение. Административная ответственность	Опрос, реферат	Опрос, реферат
16.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	Опрос, реферат	

			Опрос, реферат
--	--	--	-------------------

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права: понятие и виды.
3. Понятие и признаки правоотношений
4. Состав (структура) правоотношений. Основания возникновения правоотношений (юридические факты).

Реферат: Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления.

Тема 2. Нормы права: понятие и структура

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и признаки правовой нормы (нормы права).
2. Структура правовой нормы. Понятие открытой и закрытой гипотезы.
3. Классификация норм права
4. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный).

Реферат: Нормы права в системе социальных норм

Тема 3. Источники права. Современные системы права

Вопросы для устного опроса:

1. Источники права: понятие и виды.
2. Система источников права РФ
3. Классификация правовых систем.
4. Англосаксонская правовая система.
5. Романо-германская правовая система.
6. Мусульманская правовая система.

Реферат: Международное право как особая система правовых норм.

Тема 4. Характеристика основных субъектов правоотношений

1. Понятие и классификация субъектов правоотношений.
2. Правоспособность физических лиц: понятие и содержание.
3. Понятие, содержание и виды дееспособности физических лиц. Основания и порядок признания гражданина недееспособным.
4. Понятие и основные признаки юридического лица.

Реферат: Коммерческие юридические лица

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Понятие и структура юридического состава правонарушения.
3. Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.
4. Формы вины и ее виды.

Реферат: Необходимая оборона и условия освобождения от ответственности при ее превышении.

Тема 6. Конституция Российской Федерации - основной закон государства

1. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
2. Признаки конституции
3. Принцип разделения властей.
4. Основы конституционного строя России.
5. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы.

Реферат: Органы государственной власти Российской Федерации.

Тема 7. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ

1. Основы федеративного устройства России.
2. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика.
3. Президент Российской Федерации в системе органов власти РФ.
4. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума.
5. Правительство Российской Федерации.
6. Органы судебной власти.

Реферат: Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

Тема 8. Конституционный статус личности в Российской Федерации

1. Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации.
2. Классификация основных прав и свобод граждан.
3. Содержание личных прав и свобод граждан
4. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации

Реферат: Сущность конституционных обязанностей граждан РФ. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.

Тема 9. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения

1. Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения.
3. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные.
4. Метод регулирования гражданско-правовых отношений и его особенности.
5. Основания возникновения и виды обязательств.

Реферат: Гражданско-правовая ответственность

Тема 10. Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления

1. Содержание права собственности и его виды.
2. Основания приобретения и прекращения права собственности.
3. Понятие договора и его содержание.
4. Характеристика основных способов обеспечения исполнения обязательств.

Реферат: Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.

Практическое задание:

1. Заполните таблицу:

Наименование договора	Наименование сторон	Предмет договора	Существенные условия договора	Права и обязанности сторон
Купля-продажа				
Поставка				
Аренда				
Мена				
Подряд				
Страхование				
Рента				

Тема 11. Наследственное право

1. Понятие наследства и его состав.
2. Время и место открытия наследства.
3. Лица, которые могут призываться к наследованию. Понятие недостойных наследников.
4. Общие правила наследования по завещанию.
5. Требования к завещанию
6. Общие правила наследования по закону.

Реферат: Наследственный договор: понятие и порядок заключения.

Тема 12. Семейное право

1. Сущность брачно-семейных отношений.
2. Порядок заключения брака.
3. Расторжение брака.
4. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
5. Имущественные права и обязанности супругов.

Реферат: алиментные обязательства членов семьи

Тема 13. Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения

1. Понятие и основания возникновения трудовых отношений.
- 2.
3. Субъекты трудовых отношений
4. Понятие и содержание трудового договора.
5. Основания прекращения трудового договора.

Реферат: Порядок оформления приема на работу.

Тема 14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха

1. Понятие рабочего времени. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени.
2. Неполное рабочее время: понятие и виды.
3. Понятие и виды времени отдыха.
4. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.

Реферат: Дисциплина труда и трудовой распорядок

Тема 15. Административное правонарушение. Административная ответственность

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения и характеристика его элементов

Реферат: Сущность административных правонарушений, в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления

1. Понятие и признаки преступления
2. Виды преступлений.
3. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления.
4. Преступные последствия. Соучастие в преступлении.
5. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягощающие наказание.
6. Система наказаний в РФ.

Реферат: Смертная казнь в России и зарубежом

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует ориентацию в системе российского законодательства, анализирует нормативно-правовые акты, успешно применяет нормы конкретных нормативно-правовых актов для решения практических задач
89% - 75%	Учащийся демонстрирует понимание большей части системы российского законодательства, успешно применяет большую часть норм к нормативно-актов для решения практических задач
74% - 60%	Учащийся демонстрирует удовлетворительную ориентацию в системе российского законодательства, анализирует некоторые нормативно-правовые акты, применяет нормы некоторых нормативно-правовых актов для решения практических задач
менее 60%	Учащийся демонстрирует слабую ориентацию в системе российского законодательства, не проводит анализ нормативно-правовых актов, не может применить нормы нормативно-правовых актов для решения практических задач

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.1 Формирование способности пресекать коррупционные проявления при выполнении своих профессиональных задач	– Характеризует основные элементы правонарушений коррупционной направленности	– объясняет элементы правонарушений коррупционной направленности
	– Определяет признаки правонарушений коррупционной направленности;	– определяет особенности правонарушений коррупционной направленности; – формулирует способы предотвращения правонарушений коррупционной направленности;
	– Анализирует и определяет причины и условия совершения правонарушений коррупционной направленности в своей профессиональной деятельности;	– Определяет способы предотвращения правонарушений коррупционной направленности; – Грамотно в соответствии с действующим законодательством реагирует на выявленные факты совершенных правонарушений коррупционной направленности;
ПКо ОС II – 4.1 Формирование способности выстраивать свою профессиональную деятельность соответствии с действующим законодательством	- характеризует отрасли действующего законодательства;	- Определяет особенности правового регулирования различных сфер общественных отношений;
	– Определяет сферу законодательства, подлежащего применению при выполнении конкретной профессиональной задачи;	– Успешно применяет правовые нормы для выполнения своих профессиональных задач.

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Типовые вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Право»

1. Понятие, задачи и структура учебной дисциплины.
2. Право как регулятор общественных отношений.
3. Основные правовые системы современности.
4. Характеристика права в странах Англо-саксонской правовой семье
5. Характеристика права в странах Романо-германской правовой семье
6. Источники права в РФ
7. Конституция: понятие и признаки
8. Основы конституционного строя РФ
9. Классификация конституций
10. Законодательная власть в РФ: функции и структура

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с

тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.О.11 «Право» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Очно-заочная
1.	Право и правоотношения: понятие, признаки и структура	1. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления	О, Р	О, Р
2.	Нормы права: понятие и структура	1. Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц.	О,Р	О,Р
3.	Источники права. Современные системы права	1. Система международного права 2. Источники международного права. 3. Субъекты международного права.	О,Р	О,Р
4.	Характеристика основных субъектов правоотношений	1. Понятие и основания эмансипации.	О,Р	О,Р
5.	Правонарушение и юридическая ответственность	1. Понятие необходимой обороны. 2. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.	О,Р	О,Р
6.	Конституция Российской Федерации - основной закон государства	1. Избирательная система.	О,Р	О,Р
7.	Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ	1. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.	О,Р	Р
8.	Конституционный статус личности в Российской Федерации	1. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.	О,Р	Р
9.	Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения	1. Субъекты обязательств. 2. Перемена лиц в обязательстве.	О,Р	О,Р
10	Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления	1. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.	О,Р, ПЗ	Р

11	Наследственное право	1. Содержание права отказа от наследства. 2. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.	О,Р	Р
12	Семейное право	1. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. 2. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества.	О,Р	О,Р
13	Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения	1. Испытание при приеме на работу. 2. Результат испытания при приеме на работу.	О,Р	О,Р
14	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	1. Понятие и виды времени отдыха. 2. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.	О,Р	Р
15	Административное правонарушение. Административная ответственность	1. Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг	О,Р	О,Р
16	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления	1. Обстоятельства, смягчающие наказание 2. Обстоятельства, отягощающие наказание.	О,Р	О,Р

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи.

Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, - так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

1. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С.Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2018. - 415 с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=16647> (дата обращения: 13.10.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9. - Текст : электронный.

2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ Маилян С.С.— Электрон, текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Димитров Н.Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности)(в схемах и комментариях) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Булкин А.Н.— Электрон, текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93206.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ С.В. Барабанова [и др.].— Электрон, текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10819>

2. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безруков А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.—267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619>

3. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. М.М.Рассолова, П.В.Алексия, А.Н.Кузбагарова. -4-е изд. перераб. и доп. -М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-911с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>

4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/documen/declarat/declhr.htm>

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

9. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.consultant.ru. Свободный доступ.

2. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.garant.ru. Свободный доступ.

3. Официальный Интернет-портал правовой информации : Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru. Свободный доступ.

4. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rg.ru. Свободный доступ.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Финансы и кредит

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.11 ПРАВО

Код и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, очно-заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

Вопросы к зачету по дисциплине «Право»

1. Право: понятие и признаки.
2. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
3. Сущность и ценность права.
4. Принципы права: понятие и классификация.
5. Функции права: понятие и классификация.
6. Нормы права: понятие и классификация
7. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
8. Формы (источники) права: понятие и виды.
9. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
10. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Система права: понятие и структура.
12. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
13. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
14. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
15. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
16. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
17. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
19. Правовая система общества: понятие, структура и виды
20. Понятие, предмет и метод конституционного (государственного) права. История конституционализма в России.
21. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
22. Особенности федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
24. Понятие государственного органа. Система государственных органов в России.
25. Президент России: порядок избрания и полномочия.
26. Совет Федерации России: порядок формирования и полномочия.
27. Государственная Дума России: порядок формирования и полномочия.
28. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
29. Органы исполнительной власти России: порядок формирования и полномочия.
30. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования и полномочия.
31. Органы судебной власти России: порядок формирования и полномочия.
32. Предмет, метод и источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.
33. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.
34. Правоспособность и дееспособность гражданина. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
35. Понятие и виды юридических лиц. Их правоспособность.
36. Понятие и содержание права собственности.
37. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
38. Формы собственности в современной России. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.

39. Защита права собственности и других вещных прав.
40. Понятие, стороны и виды обязательств.
41. Основания возникновения обязательств, их исполнение. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.
42. Понятие наследования. Приобретение наследства, отказ от него, охрана и оформление наследства. Наследование по закону и по завещанию.
43. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления.
44. Уголовная ответственность.
45. Принципы уголовного права
46. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
47. Система и виды уголовных наказаний.
48. Характеристика стадий уголовного процесса
49. Принципы уголовного процесса

Тестовые материалы

1. Основной юридической функцией права является ...
воспитательная
а) - регулятивная
б)- специально-юридическая
в) охранительная
г) воспитательная
2. Основным назначением феодального государства является ...
а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий
б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина
в) сохранение монархической формы правления
г) централизация государства
3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...
а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
б) явилось результатом насильственного объединения семей
в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
г) в результате насилия военачальников над своим населением

1. Какая идеология провозглашена Конституцией РФ в качестве государственной?

1. Коммунистическая
2. Социалистическая
3. Капиталистическая
4. Коллективистская
5. Либералистическая
6. Гуманистическая
7. Ни одна из перечисленных

2. Основной юридической функцией права является ...

- воспитательная
- а) - регулятивная
 - б)- специально-юридическая
 - в) охранительная
 - г) воспитательная

3. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

1. Забота детей о нетрудоспособных родителях

2. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
3. Забота и воспитании детей родителями
4. Уплата законно установленных налогов и сборов
5. Защита Отечества
6. Относится все перечисленное

4. На федеральном уровне судебная система представлена следующими органами:

1. Мировой Суд
2. Высший Арбитражный Суд
3. Верховный Суд
4. Военный Суд
5. Конституционный Суд
6. Всеми перечисленными

5. К социальным нормам относятся:

1. нормы социального страхования;
2. нормы социального обеспечения;
3. нормы общественных объединений;
4. корпоративные нормы;
5. нормы отдельных социальных групп;
6. относится все перечисленное.

6. К отраслям частного права в РФ относятся:

1. гражданское право
2. конституционное право
3. трудовое право
4. административное право
5. уголовное право
6. относится все перечисленное

7. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности?

- 1) гипотеза;
- 2) презумпция;
- 3) юридическая фикция;
- 4) диспозиция;
- 5) санкция;
- 6) нет верного ответа

8. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

- а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами
- б) явилось результатом насильственного объединения семей
- в) возникло в результате насилия жрецов над верующими
- г) в результате насилия военачальников над своим населением

9. Понятие уголовного права (как отрасли права):

1) это совокупность правовых норм, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания;

2) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу применения установленных законом видов наказания,

применения мер исправительного воздействия, а также основания освобождения от уголовной ответственности;

3) это совокупность правовых норм, регулирующих деятельность специализированных органов по выявлению, раскрытию преступлений, назначению наказаний для лиц, совершивших преступления, а также освобождению от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных законом;

4) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступных деяний, посягающих на охраняемые государством объекты;

5) это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний.

10. Доверенность бывает:

1. специальная;
2. частная;
3. публичная;
4. универсальная;
5. локальная;
6. генеральная;
7. бессрочная.

11. Укажите признаки, которыми характеризуется Конституция РФ:

1. мягкая;
2. гибкая;
3. реальная;
4. жесткая;
5. сверхжесткая;
6. фиктивная;
7. кодифицированная;
8. некодифицированная.

12. Марксистская (материалистическая) теория происхождения права связывает возникновение права с:

1. появлением частной собственности и классового расслоения общества;
2. необходимостью четкого разграничения прав граждан, принадлежащих к разным социальным слоям;
3. необходимостью материального обеспечения деятельности органов государства и выполняемых им функций;
4. защита экономических прав граждан государством;
5. необходимостью уравнивать в правах всех граждан государства независимо от их классовой принадлежности.

13. К видам преступлений относятся:

1. Тяжкие
2. Тяжелые
3. Особо тяжкие
4. Небольшой тяжести
5. Особо тяжелые
6. Проступок
7. Неосторожность
8. Все перечисленное

14. Для романо-германской правовой семьи характерно:

1. верховенство закона;
2. верховенство прецедента;
3. разделение властей;
4. деление права на отрасли;
5. Все перечисленное.

15. Административное правонарушение — это:

1. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые государством общественные отношения;
2. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
3. противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, посягающее на охраняемые государством административные отношения;
4. противоправное, виновное действие или бездействие физического лица, посягающее на охраняемые общественные отношения в сфере государственного управления.

16. Принцип разделения властей заключается в разделении на следующие виды:

1. правительственная, президентская, парламентская;
2. федеральная, региональная, местная;
3. законодательная, исполнительная, судебная
4. законодательная, правотворческая, нормотворческая;
5. исполнительная, законодательная, муниципальная;
6. нет правильного варианта.

17. Предмет правового регулирования - это:

- 1) все что регулируется правом;
- 2) лица, на которых распространено действие норм права;
- 3) вещи, имущество, блага, предметы по поводу которых возникают правоотношения;
- 4) общественные отношения, регулируемые правом;
- 5) жизнь, здоровье, собственность, государственный строй, общественная безопасность;
- 6) все перечисленное.

18. Диспозитивный метод правового регулирования характеризуется следующими признаками:

1. носит характер властных предписаний
2. дает возможность выбора между несколькими вариантами поведения
3. равенство участников правоотношений
4. отношения власти-подчинения участников правоотношений
5. предполагает обязательность исполнения установленных правил
6. предполагает добровольность отношений, регулируемых данным методом
7. самостоятельность субъектов правоотношений

19. Право- это:

1. совокупность общеобязательных правил поведения (норм), устанавливаемых и охраняемых государством для регулирования наиболее важных общественных отношений;
2. совокупность данных человеку от природы естественных возможностей, охраняемых и защищаемых государством с помощью установления общеобязательных правил поведения (норм);
3. статус конкретного человека (гражданина), наделяющий его возможность получать определенные блага со стороны государства и иных субъектов, требовать от них осуществления определенных полезных действий во соответствии с законом

4. совокупность общеобязательных правил поведения, регулирующих различные общественные отношения посредством законов, норм морали, религиозных норм, норм различных общественных организаций, и профессиональных групп.

20. К признакам правоотношения относится:

1. возникают на основе норм права;
2. одним из участников правоотношений всегда является государство или его уполномоченный орган;
3. основываются на нормах морали;
4. имеют волевой характер;
5. регулируются правом;
6. являются обязательными;
7. относится все перечисленное.

21. Механизм государства- это:

1. сложная система государственных органов, которые характеризуются наличием властных государственных полномочий и имеют определенную структуру;
2. система органов власти и управления, посредством которого обеспечивается государственное руководство обществом.;
3. система организаций, предприятий, учреждений, посредством деятельности которых реализуется выполнение задач и функций, стоящих перед государством;
4. система приемов и способов воздействия государства на общественные отношения через систему специализированных органов.

22. Чем правовые нормы отличаются от иных социальных норм?

1. передаются из поколения в поколение;
2. устанавливаются и охраняются государством;
3. могут иметь как устную так и письменную форму;
4. регулируют абсолютно все общественные отношения, возникающие в государстве;
5. обеспечиваются мерами государственного принуждения;
6. регулируют наиболее важные общественные отношения;
7. влекут общественное осуждение в случае их несоблюдения.

23. Вынесение судебным органом решения, которое становится обязательным для других судов при рассмотрении аналогичных дел называется:

1. Юридическая презумпция
2. Судебная юрисдикция
3. Юридическая норма
4. Судебное постановление
5. Судебный прецедент
6. Юридическая санкция

24. Что не относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

7. Забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
8. Обязанность соблюдать права и свободы человека и гражданина
9. Забота о сохранении исторического и культурного наследия
10. Забота и воспитание детей родителями
11. Уплата законно установленных налогов и сборов
12. Относится все перечисленное

25. Закон- это:

1. это совокупность правил, подлежащих неукоснительному исполнению гражданами и иными субъектами, охраняемые мерами государственного принуждения.

2. совокупность правовых норм, устанавливаемых и принимаемых компетентными органами государственной власти, регулирующих важнейшие общественные отношения;
3. нормативный правовой акт, издаваемый органами государственной власти, субъектов федерации, местного самоуправления в установленном порядке и регулирует определенные общественные отношения;
4. нормативный правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке и регулирует определённые общественные отношения.

26. По общему правилу гражданин признается умершим, если нет информации о его месте пребывания в течение:

- 1) 6 месяцев
- 2) 1 года
- 3) 2 лет
- 4) 5 лет
- 5) 10 лет

27. Назовите элемент правовой нормы, устанавливающий условия ее применения?

- 7) презумпция;
- 8) гипотеза;
- 9) юридическая фикция;
- 10) диспозиция;
- 11) санкция;
- 12) нет верного ответа.

28. В систему источников Российского права НЕ входят:

1. Федеральные конституционные законы;
2. прецеденты Верховного Суда РФ;
3. Указы Президента РФ;
4. Конституции республик, входящих в состав РФ;
5. входит все перечисленное.

29. В предмет уголовного права входят отношения связанные с:

1. совершением преступления;
2. совершением проступка;
3. назначением наказания;
4. освобождением от наказания;
5. предупреждением преступлений;
6. с применением медицинских мер принудительного характера;
7. входит все перечисленное.

30. С какого возраста по общему правилу лицо может вступить в трудовые отношения:

1. с 18 лет
2. с 16 лет
3. с 15 лет
4. с 14 лет
5. с 12 лет

1. Открытые задания

1.1. Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Дайте общую характеристику отраслей российского права
2. Раскройте диалектический метод познания на примере реформирования политико-правовой сферы российского общества.
3. Ученые говорят о неравномерном развитии отраслей российского законодательства. В недооценке какого метода можно упрекнуть в связи с этим наших законодателей?
4. Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти
5. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство?
6. Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав? Ответ обоснуйте.
7. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?
8. В каких значениях употребляется термин «государство»? Объясните причины многозначности этого слова.
9. Выделите формальные признаки государства как особой организации общества и государства. Обратите внимание на отличие государства от первобытнообщинной организации общества.
10. Что означает публичность государственной власти? Что такое «материальные придатки государства»? Почему государство в отличие от первобытного общества не может существовать без особого аппарата управления?
11. Дайте определение государственного суверенитета. Объясните необходимость выделения внутреннего и внешнего суверенитета. Что означает универсальность государственной власти?
12. Почему наличие четко обозначенной территории является важнейшим признаком государства? Каким образом этот признак государства связан с возможностью реализации государственного суверенитета? Могут ли на одной территории существовать две суверенные государственные власти? К чему это обычно приводит?
13. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?
14. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.
Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?
15. Как власть была организована в первобытном обществе? Ученые говорят о совпадении в первобытной общине субъекта и объекта власти. Что это означает?
16. Что из нижеперечисленного является задачами государства: оборона страны; борьба с организованной преступностью; поддержка малого предпринимательства; преодоление последствий стихийных бедствий; поддержание международного правопорядка; охрана природной среды; поддержка высшей школы; защита прав национальных меньшинств; охрана правопорядка; поддержание приоритета частной формы собственности; ведение войны; укрепление правоохранительной системы?
17. Сделайте прогноз о возможности появления новых функций государства при определенных условиях его развития.
18. Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия

такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

19. Возможно ли выделить универсальные функции, характерные для любого государства? Чем объясняется развитие функций государства, исчезновение одних и возникновение других? Приведите примеры.

20. Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

21. Сравните определения и признаки монархии и республики. В какой степени перевод этих терминов, соответственно, с древнегреческого и латинского языков верно отражает суть каждой формы правления?

22. Определите понятие «тоталитаризм» и раскройте его основные признаки. Какие исторические причины и условия способствуют установлению этого государственного режима?

23. Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

24. Назовите примеры государственных органов, охарактеризовав их место в государственном аппарате, компетенцию, статус государственных служащих, финансирование. Почему в деятельности государственных органов редко используются начала самофинансирования? Вспомните опыт системы «кормления» в истории российского государства.

25. Назовите ценности, которые, по Вашему мнению, составляют содержание права.

26. Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.

27. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) авторские права;
- 2) охрана труда;
- 3) административное взыскание;
- 4) производство в кассационной инстанции;
- 5) обязательственное право.

28. Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

- 1) Указ Президента Республики Саха (Якутия);
- 2) Конституция РФ;
- 3) Постановление Правительства РФ.

29. Приведите пример норм Конституции, содержащих гипотезу, диспозицию и санкцию.

30. Приведите примеры норм Конституции, по способу их изложения

31. Охарактеризуйте соотношение нормативно-правовых, интерпретационных и правоприменительных актов.

32. Как связаны правовое сознание и правовая культура?

33. Какие факторы влияют на уровень правовой культуры общества? Как повысить уровень правовой культуры российского общества?

34. Кратко раскройте историю возникновения и развития семьи общего права (англо-саксонской правовой семьи)?

Ответы:

