

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

**Наименование образовательной программы:** Региональное управление и муниципальный менеджмент Б1.В.06 «Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе»

**Код и наименование специальности:** 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Форма обучения:** очная, заочная

**Планируемые результаты освоения:** знает основные понятия и особенности методики преподавания управленческих дисциплин в высшей школе; умеет ориентироваться в дидактических процессах и педагогической деятельности; владеет методами организации и управления процессами учебного, образовательного и воспитательного процессов.

**Объем дисциплины:** Учебная дисциплина Б1.В.06 «Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе» обеспечивает овладение следующими компетенциями относится к вариативной части и входит в блок обязательных дисциплин.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Учебная дисциплина Б1.В.06 «Методика преподавания управленческих дисциплин в высшей школе» реализуется после таких дисциплин как: Б1.Б.02 Теория и механизмы современного государственного управления; Б1.В.01 Система государственного и муниципального управления; Б1.Б.07 Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 48 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 56 часов, на контроль – 4 часа.

**Структура дисциплины:**

Тема 1. Планирование и методическое обеспечение учебного процесса. Планирование учебного процесса. Федеральные государственные стандарты образования. Системы образования. Учебный план. Система индивидуальных планов. Учебная программа. Учебно-методический комплекс: рабочая программа дисциплины, календарный план занятий, методические материалы. Учебники, учебные пособия, методические пособия. Методическое обеспечение образовательного процесса.

## **Тема 2. Особенности преподавания управленческих дисциплин.**

Инновационная и научно-исследовательская деятельность. Особенности преподавания дисциплин цикла государственного и муниципального управления. Особенности преподавания теории организации. Проектный подход к управленческому образованию. Преподавание экономических и организационно управленческих дисциплин. Цели, задачи и применение ситуационных задач и кейсов. Определение ситуационных задач. Работа с кейсами. Интерактивное обучение. Дискуссии, деловые и ролевые игры, тренинги. Принципы подготовки презентаций учебных курсов.

## **Тема 3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методический комплекс: рабочая программа дисциплины, календарный план занятий, методические материалы. Учебники, учебные пособия, методические пособия. Методическая инфраструктура. Методическое обеспечение образовательного процесса. Написание и оформление учебно-методических материалов

## **Тема 4. Методика преподавания управленческих дисциплин.**

Особенности преподавания теории государственного и муниципального управления. Проектный подход к управленческому образованию. Преподавание организационно – управленческих дисциплин и исследование проблем администрирования.

## **Тема 5. Методологические подходы в изучении системы государственного администрирования.**

Государственное управление как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы учебного курса. Концепция государственного управления. Формулировка цели и задач учебной дисциплины.

## **Тема 6. Организационно-управленческие дисциплины в изучении Государственного и муниципального управления.**

Системные характеристики государственного управления, формирование древа целей как методология Государственного управления. Стратегический менеджмент и управленческие решения. Виды, структуры и характеристики управленческих решений. Кадровый менеджмент и его место в системе управленческих дисциплин.

## **Тема 7. Проектный подход и ситуационные задачи.**

Проектирование как метод изучения государственного и муниципального управления. Цели, задачи и применение ситуационных задач. Экономическая модель ситуационной задачи. Многовариантные ситуационные задачи.

## **Тема 8. Методика case-study в системе управленческих дисциплин.**

Метод case-study как метод активного проблемно-ситуационного анализа. Цели применения кейс-стади, Бизнес - кейсы. Работа с кейсами и ситуационными задачами. Цели эссе в процессе обучения.

## **Тема 9. Методики исследования и моделирования в системе управленческих дисциплин. Интерактивные методы обучения.**

Учебная дискуссия как метод преподавания, методика круглого стола, методика «мозгового штурма», диспут.

## **Тема 10. Формы заданий и контроля.**

Учебный контроль. Сущность, функции, формы и методы. Оценка знаний обучаемых. Виды и способы опроса.

**Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.**

### **Основная литература:**

1. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В. Электрон. текстовые данные. М., 2012. 448 с. <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy>
2. Соколов Е.А. Психология познания. Методология и методика преподавания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколов Е.А.— Электрон. Текстовые

данные. — М.: Логос, Университетская книга, 2007.— 384 с.  
<https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy>

3. Петрова О.О. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петрова О.О., Долганова О.В., Шарохина Е.В. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012. <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy>
4. Резепов И.Ш. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. 230 с.  
<https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy>
5. Пионова Р.С. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy>