

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления

**Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации**

Утверждена  
решением кафедры лингвистики и  
межкультурной коммуникации

Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05 Иностранный язык в сфере экономической безопасности**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.05.01 Экономическая безопасность**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

*(направленность (специализация))*

**ЭКОНОМИСТ**

*(квалификация)*

**Очная, заочная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора -2022

Волгоград, 2021 г.

Авторы–составители:

канд. филол. наук, доцент, доцент центра лингвистики и профессиональной коммуникации С.И. Кузьминская,

старший преподаватель центра лингвистики и профессиональной коммуникации,  
И.В. Смирнова,

канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации И.И. Дубинина,

канд. филол. наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации  
И.С. Никитина

Директор центра лингвистики и профессиональной коммуникации,

доктор филол. наук,

профессор Г.Г. Слышкин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Иностранный язык* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС 4.3.	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам экономической безопасности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках:
		УК ОС 4.4.	Способность использовать коммуникативные технологии для решения проблемам безопасности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС 4.3.	на уровне знаний: общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей устной и письменной речи на русском и иностранном языках
	на уровне умений: – иноязычная коммуникация в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); иноязычное общение в разговорно-бытовой и профессиональной сфере
УК ОС 4.3.	на уровне знаний: ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения
	на уровне умений: самостоятельная работа с профессионально ориентированной литературой с целью получения необходимой информации
	на уровне навыков: навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка и реализации творческого потенциала в процессе языковой подготовки

## 1. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, по заочной форме обучения на 2 курсе (2 и 3 сессии), общая трудоемкость 216 часа (6 ЗЕТ).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере экономической безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения учебного предмета основной образовательной программы среднего общего образования «Иностранный язык», а также дисциплин 1 семестра:

- «Иностранный язык»

- «Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности»

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: практические занятия – 128академ. ч., самостоятельная работа – 50академ. ч., консультация – 2 ч., контроль – 36академ. ч.;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

3 семестр – зачет;

4 семестр – экзамен.

- заочная форма обучения: практические занятия – 24академ. ч., самостоятельная работа – 177академ. ч., консультация – 2 академ.ч, контроль – 13академ. ч.;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

курс 2 сессия 2 – зачет;

курс 2 сессия 3 – экзамен.

## 2. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ/ЭО, КСР ДОТ		
3 семестр							
Unit 1	National Security	33			21	12	О, ДЗ
Unit 2	Economic Security	37			21	16	О, ДЗ
Unit 3	Economic Crimes	38			22	16	О, ДЗ, Э
	Промежуточная аттестация						зачет
4 семестр							
Unit 4	Cybercrimes	23			21	2	О, ДЗ
Unit 5	Corruption. Ethics & Compliance	23			21	2	О, ДЗ
Unit 6	Money Laundering	24			22	2	О, ДЗ, Э
	консультация	2					
	Промежуточная аттестация	36					Экз
	<b>Всего:</b>	216			128	50	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Курс 2 Сессия 2								
Unit 1	National Security	34			4		30	О, ДЗ
Unit 2	Economic Security	34			4		30	О, ДЗ
Unit 3	Economic Crimes	36			4		32	О, ДЗ, Э
	Промежуточная аттестация	4						Зачет 4 часа
Курс 2 Сессия 3								
Unit 4	Cybercrimes	32			4		28	О, ДЗ
Unit 5	Corruption. Ethics & Compliance	32			4		28	О, ДЗ
Unit 6	Money Laundering	33			4		29	О, ДЗ, Э
	консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9						Экз
	<b>Всего:</b>	216			24		177	

Примечание:

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), проверка практического домашнего задания (ДЗ), эссе (Э).

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет, 4 семестр - экзамен (Экз).

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Содержание дисциплины

Unit 1. National Security

The concept of Security  
Six levels of security actors

The System of National Security  
Security areas  
National Security of the Russian Federation  
Russia  
The man who escaped

Vocabulary: security, sovereignty, heritage, wealth, identity, defense, sustainability, survival, permanence, threat, protection

#### Unit 2. Economic Security

Economic security and financial security  
Work-related security  
Easyjet accused of breaking labour laws  
The man who escaped (continued)

Vocabulary: standard of living, underpaid work, savings, solvency, unemployment rate

#### Unit 3. Economic Crimes

White-collar crimes  
Trial  
Investigation. Penalties  
The First Documented Case  
The man who escaped (continued)

Vocabulary: white-collar crimes, kickback, Ponzi scheme, influence peddling, slush funds, whistleblower, fine, jail

#### Unit 4. Cybercrimes

Computer crimes  
Cybercrime stays one step ahead  
Botnets  
Company high costs because of security breach  
Smartphone hacker arrest  
UK hacker could face prison in the US  
The man who escaped (continued)

Vocabulary: network, malware, security pass, unauthorized access, spamming, screening, espionage, cardholder, illegal transaction

#### Unit 5. Corruption. Ethics & Compliance

Ethics  
Forms of corruption  
Corruption widespread in 70 countries  
Wrongdoing and corruption  
Bribery: What is it and what's the penalty?  
Bribery stopped  
Rio Tinto executives accused of bribery  
Business in Africa to change

Economic crisis‘increased corruption  
The man who escaped (continued)

Vocabulary: bribery, collusion, cartel, embezzlement, extortion, nepotism, nominee, patronage, political contribution, revolving door, beneficial ownership, favoritism, transparency

#### Unit 6. Money Laundering

Money Laundering definitions  
Money laundering techniques  
Stages in money laundering  
Money  
Currencies  
The man who escaped (to the end)

Vocabulary: bulk cash smuggling, structuring, trade-based laundering, cash-intensive business, bank capture, casino laundering, tax fraud

### **3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Иностранный язык в сфере экономической безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Unit 1 National Security	О, ДЗ
Unit 2 Economic Security	О, ДЗ
Unit 3 Economic Crimes	О, ДЗ, Э
Unit 4 Cybercrimes	О, ДЗ
Unit 5 Corruption. Ethics & Compliance	О, ДЗ
Unit 6 Money Laundering	О, ДЗ, Э

**4.1.2. Зачеты и экзамены проводятся с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы с преподавателем с решением ситуационных задач.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Типовые оценочные средства определяются по таблице, размещенной в п.4.1.1.

Типовые вопросы для опросов, разделы 1-4

#### Unit 1. National Security

Describe the concept of Security  
Retell six levels of security actors  
Describe the System of National Security  
Describe Security areas  
Speak about National Security of the Russian Federation

Vocabulary: security, sovereignty, heritage, wealth, identity, defense, sustainability,



survival, permanence, threat, protection

## Unit 2. Economic Security

Speak about Economic security and financial security

Speak about Work-related security

Retell “Easyjet accused of breaking labour laws”

Vocabulary: standard of living, underpaid work, savings, solvency, unemployment rate

## Unit 3. Economic Crimes

Speak about White-collar crimes

What is a Trial? Investigation? Penalties?

Retell “The First Documented Case”

Vocabulary: white-collar crimes, kickback, Ponzi scheme, influence peddling, slush funds, whistleblower, fine, jail

## Unit 4. Cybercrimes

Speak about Computer crimes

Retell “Cybercrime stays one step ahead”

What are Botnets?

Speak about Company’s high costs because of security breach

Retell “Smartphone hacker arrest”

Retell “UK hacker could face prison in the US”

Vocabulary: network, malware, security pass, unauthorized access, spamming, screening, espionage, cardholder, illegal transaction

## Unit 5. Corruption. Ethics & Compliance

What is Ethics?

Speak about Forms of corruption

Speak about Corruption widespread in 70 countries

What is the difference between Wrongdoing and corruption

Bribery: What is it and what's the penalty?

How can Bribery be stopped?

Retell “Rio Tinto executives accused of bribery”

Speak about Business in Africa to change

Speak about Economic crisis ‘increased corruption

Vocabulary: bribery, collusion, cartel, embezzlement, extortion, nepotism, nominee, patronage, political contribution, revolving door, beneficial ownership, favoritism, transparency

## Unit 6. Money Laundering

Give Money Laundering definitions

Speak about Money laundering techniques

Describe Stages in money laundering

Speak about “Money”

## Speak about "Currencies"

Типовые темы для эссе:

1. What is "National Security"?
2. National Economy and National Security: current issues.
3. Economic crime prevention: current issues.
4. History of Cybercrime

Типовое домашнее задание:

Complete the following exercises:

I. Read the text. Say if the following sentences are true or false (t/f). Correct the false statements.

1. The levels of security can be defined by the security victims. \_\_\_\_
2. There are seven levels of security. \_\_\_\_
3. For the security for the individual the basic constructive element is identity. \_\_\_\_
4. Security for the social group, the community, "nation," organized national or ethnic entity has to do with violence in physical and economic terms. \_\_\_\_
5. To the security for the state or "nation," the vital threat is to sovereignty. \_\_\_\_
6. To the region, stability is the main factor. \_\_\_\_
7. To the security for the society of nations sustainability is considered to be the vital factor. \_\_\_\_
8. To the globe, a threat to the system's permanence is the essential one. \_\_\_\_

II. Make the words from the letters and translate them.

- 1) tycuseri \_\_\_\_\_
- 2) reatth \_\_\_\_\_
- 3) fesaty \_\_\_\_\_
- 4) xietyan \_\_\_\_\_
- 5) timvic \_\_\_\_\_
- 6) vivsural \_\_\_\_\_
- 7) tyidenti \_\_\_\_\_
- 8) ereightysov \_\_\_\_\_
- 9) manperence \_\_\_\_\_
- 10) tainasusbility \_\_\_\_\_

III. Fill in the gaps.

1. There are six levels of security, each defined by the security \_\_\_\_\_.
2. Security for the individual is called (\_\_\_\_\_ security).
3. Security for the social group, the community, "nation," organized national or ethnic entity is called (\_\_\_\_\_ security).
4. Security for the state or "nation" is called (\_\_\_\_\_ security).
5. Security for the region is called (\_\_\_\_\_ security).
6. Security for the society of nations or what could be referred to as "international society," consisting of all, or most states in the world is called (\_\_\_\_\_ security).
7. Security for the globe, meaning "Spaceship Earth" or the planet is called (\_\_\_\_\_ security).
8. To the single individual the vital threat seems to be that to physical and economic \_\_\_\_\_.
9. To the national society the vital element is \_\_\_\_\_.
10. To the state, the vital threat is to \_\_\_\_\_.
11. For the region, \_\_\_\_\_ is the main factor.
12. To the international society, a threat is to the system's \_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания устных ответов (в рамках опроса) в рамках текущей**

### аттестации

Критерии	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность логично строить высказывание в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>– продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция лингвистических и экстралингвистических знаний;</li> <li>– лексические единицы и грамматические структуры использованы уместно, речь понятна.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;</li> <li>– продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;</li> <li>– сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</li> <li>– установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности;</li> </ul>	0,75
<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.);</li> <li>– точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики;</li> <li>– точность различения и выделения изученных материалов;</li> </ul>	0,5
<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарное воспроизведение учебного материала (воспроизведение языковых единиц, грамматических правил, коммуникативных норм и т.п.);</li> <li>– демонстрирует базовую точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием лексики и грамматики;</li> <li>– различает и выделяет изученные материалы;</li> </ul>	0,25
<p>Ответ неверный (не воспроизводит учебный материал), либо ответ отсутствует.</p>	0

### Критерии оценивания решения ситуационных задач в рамках текущей промежуточной аттестации

Критерии	Баллы
<p>Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции, речь фонетически и интонационно правильная. Лексические и грамматические ошибки в ответе отсутствуют.</p>	1
<p>Ответ характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, фонетически и интонационно допускает ошибки. Лексические и грамматические ошибки – не более 3.</p>	0,5

Ответ отсутствует или не характеризуется тематической связностью и завершенностью, не включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции, речь несвязная.	0
---	---

### **Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущей промежуточной аттестации**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	<b>1</b>
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	<b>0,5</b>
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	<b>0,25</b>

### **Критерии оценивания эссе в рамках текущей промежуточной аттестации**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику (в том числе терминологическую), а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи. Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	<b>1</b>
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает необходимую лексику, а также разнообразные грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера, а также самостоятельно сделанные выводы на профессиональные темы.	<b>0,75</b>
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает 50% необходимой лексики, а также наиболее употребимые грамматические конструкции. Соответствует жанровым требованиям к письменной речи с некоторыми отклонениями (нестрогое соответствие жанру). Содержит необходимую страноведческую информацию профессионального характера.	<b>0,5</b>
Эссе характеризуется тематической связностью и завершенностью, включает лексический минимум по тематике эссе, а также базовый набор грамматических конструкций, необходимый для написания текста. Содержит минимально-необходимую страноведческую информацию профессионального характера	<b>0,25</b>

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Института права и национальной безопасности, утвержденном 28.01.2020 Решением Ученого Совета УМС РАНХиГС.

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа (компонента) освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа (компонента) освоения компетенции</b>
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках		Способность осуществлять устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфоэпических, акцентологических и интонационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса; Способность осуществлять письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм деловой речи, а также жанровых и стилистических особенностей профессионального дискурса.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на аттестации:

*Вопросы к зачету (3 семестр)*

1. How many levels of security can be distinguished? How are the levels of security can be defined?
2. What are the vital threats to the individual/ national/ regional/ international/ global security?
3. What security areas can be distinguished? What are the measures used to protect the areas?
4. Which factors are important for the system of national security of the Russian Federation?
5. What do you know about the geography of Russia?
6. What do you know about the Russian National anthem and coat of arms?
7. What is the political system of the Russian Federation?
8. What concerns does the concept of economic security encompass?
9. What parts is economic security composed of?
10. What does income security denote? What are the income security protection mechanisms?
11. What does representation security refer to?
12. When does labour market security arise?
13. What is employment security?
14. What is the difference between job security, work security, and employment security?
15. What are the ways to skill reproduction security?
16. How can crimes be classified?
17. What is the main difference between white collar crimes and blue collar crimes?
18. What are the most widespread economic crimes?

19. What are the three key areas of economic crime?
20. Why are white collar crimes difficult to prosecute?
21. What is the name of the place where a court sits? What is the name of the place where court proceedings occur? What is the name of the building where court proceedings occur?
22. What are the three parties of a trial? What are their functions?
23. Who are the main participants of the trial? What are their functions?
24. What is special about the investigation of white collar crimes?
25. What are the penalties for white collar crimes?

#### Вопросы к зачету (4 семестр)

What does the term cybercrime refer to?

What types of cybercrime can you name?

What do amateur hackers (crackers/ IP pirates/ leechers/ attackers/ 'black hat' vulnerability scouts/ 'white hat' hackers/ professional malware developers/ script kiddies/ carders/ extortionists/ phishers/ social engineers/ 'black hat' fraudsters/ cheaters/ click fraudsters/ hacktivists) do? (choose five)

Why do cyber criminals send out spam emails, viruses and crash websites?

What should shareholders do to prevent card frauds?

What could happen to a company as a result of security breach?

How could companies change their security measures to stop security breaches?

What does business ethics mean? What unethical activities are the most common all over the world?

How can corruption be classified? Speak a little bit about each type.

How do companies protect themselves from insider dealing or trading? How do authorities punish people who commit financial crimes?

How do people usually hide the illegal origin of money?

How is it possible to commit embezzlement inside a company?

What is bribery and how do authorities punish people and companies for it?

What types of money laundering do you remember?

Speak about most popular money laundering techniques.

What are the three distinct stages of money laundering? Describe each of them.

Translate the terms: cash, income, thrifty, haggle, discount, budget, deal, credit, business negotiations, debt, profit/loss, market, industry, recession, currency.

What currencies do you know? How are they different?

What is the best way to invest money?

#### Рекомендуемые типы ситуационных задач:

Choose one of the biggest data breaches

(Case file built upon the article (last seen: 15.04.2021)

The 15 biggest data breaches of the 21st century

<https://www.csoonline.com/article/2130877/the-biggest-data-breaches-of-the-21st-century.html>)

Adobe

Adult Friend Finder

Canva

Dubsmash

eBay

Equifax

Heartland Payment Systems

LinkedIn  
Marriott International  
My Fitness Pal  
MySpace  
NetEase  
Sina Weibo  
Yahoo  
Zynga

For example:

“Adobe”

Date: October 2013

Impact: 153 million user records stolen

Details: “As reported in early October of 2013 by security blogger Brian Krebs, Adobe originally reported that hackers had stolen nearly 3 million encrypted customer credit card records, plus login data for an undetermined number of user accounts.

Later that month, Adobe raised that estimate to include IDs and encrypted passwords for 38 million “active users.” Krebs reported that a file posted just days earlier “appears to include more than 150 million username and hashed password pairs taken from Adobe.” Weeks of research showed that the hack had also exposed customer names, IDs, passwords and debit and credit card information.

An agreement in August 2015 called for Adobe to pay a \$1.1 million in legal fees and an undisclosed amount to users to settle claims of violating the Customer Records Act and unfair business practices. In November 2016, the amount paid to customers was reported at \$1 million.”

*Use this information and offer measures to prevent such cybercrimes.  
Make a glossary of specific terms.*

#### **4.4. Методические материалы**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенции, формируемой данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного опроса по тематике курса и решения ситуационного задания.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Зачет проводится в устной форме. Зачет состоит из беседы по теме и решения ситуационного задания.

Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».

Экзамен проводится в устной форме. Экзамен состоит из беседы по теме и решения ситуационного задания. Экзамен оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы	Оценка ECTS/балл
<b>Текущий контроль:</b>			
1.	Работа на практических занятиях:	16,25 / 40	
а	Устный опрос	0,25 -1	4/12
б	Тестовые задания	0,25-1	1,75/7
в	Ситуационные задачи	5-10	10/20
<b>Промежуточная аттестация (экзамен):</b>			
2	Экзамен		до 60
а	Ответ на вопрос по тематике (беседа с преподавателем)	от 20 до 40	до 40
б	Ситуационные задачи	до 20	до 20
	<b>Итого:</b>		
A (Excellent) – 100-91 балл – «отлично»; B (VeryGood) – 90-81 балл – «отлично»; C (Good) – 80-72 баллов – «хорошо»; D (Satisfactory) – 71-66 баллов – «хорошо»; E (Sufficient) – 65-51 баллов – «удовлетворительно»; FX (Fail), F (Fail) – 50 и менее баллов – «неудовлетворительно».			

#### Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
А (Excellent), – «отлично» (от 60 до 64 баллов)	знает 100% тематического вокабуляра; владеет всей совокупностью лексического и грамматического материала, а также способен к созданию на его основе ситуативно оправданных окказиональных конструкций; умеет читать и переводить с соблюдением всех особенностей языка реципиента аутентичную литературу профессиональной направленности, не допускает смысловых ошибок при интерпретации содержания текста, способен объяснить целесообразность использования тех или иных переводческих трансформаций;	<b>на уровне знаний:</b> - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке; <b>на уровне умений:</b> - читать и переводить иноязычную литературу и нормативно-правовые акты по профилю подготовки; - осуществлять коммуникативное взаимодействие на иностранном языке по профессиональной тематике
В (VeryGood) – «отлично» (от 50 до 59 баллов)	знает более 90% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в максимальном объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более одной смысловой ошибки при	



	интерпретации содержания текста;	
C (Good) — «хорошо» (от 40 до 49 баллов)	знает более 70% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в объеме, позволяющем успешно осуществлять профессиональное взаимодействие на иностранном языке; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более двух смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
D (Satisfactory) – «хорошо» (от 30 до 39 баллов)	знает более 50% тематического вокабуляра; владеет изученным грамматическим и лексическим материалом в минимальном объеме, необходимом для адекватного общения в ситуациях профессиональной коммуникации; - умеет читать и переводить аутентичную литературу профессиональной направленности, допускает не более трех смысловых ошибок при интерпретации содержания текста;	
E (Sufficient) — «удовлетворительно» (от 20 до 29 баллов)	знает более 40% тематического вокабуляра; - делает большое количество лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию общей идеи высказывания	
FX (Fail), F (Fail) – «неудовлетворительно» (от 0 до 19 баллов)	знает менее 40% тематического вокабуляра; - делает большое количество лексических и грамматических ошибок, препятствующих пониманию общей идеи высказывания	

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено» (passed)	знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции; умеет строить высказывания на иностран-	На уровне знаний: - показывает необходимое для решения профессиональных задач знание лексики профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции;  На уровне умений: проявляет достаточный для успешной коммуникации уровень умений строить высказыва-

	<p>ном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации; владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.</p>	<p>ния на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации;</p> <p>На уровне навыков: владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.</p>
«незачтено» (not passed)	<p>не знает иноязычную лексику профессионального общения, характерные для профессионального общения речевые клише и грамматические конструкции; не умеет строить высказывания на иностранном языке в рамках основных жанров профессиональной коммуникации; не владеет навыком ведения устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке с соблюдением лексических, грамматических и стилистических норм.</p>	

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6.1. Основная литература.

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. ProfessionalReading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454142> .
2. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова,

Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451425> .

3. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453938> .

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389> .

2. Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451986> .

3. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944> .

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1—B2). English for Human Resource Managers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451419> .

5. Александрова Е. М., Гавриш А. С., Муравых О. А. Professional English in Use: Economic Security. — м.:м., 2019 978-5-9988-0824-1

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### Unit 1. National Security

Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454142> .

Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451425> .

Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

[bcode/453938](https://urait.ru/bcode/453938) .

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389> .

Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451986> .

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944> .

Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1—B2). EnglishforHumanResourceManagers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451419> .

ProfessionalEnglishinUse: EconomicSecurity: Учебноепособие / под.ред. Е.М. Александровой. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 192с. ISBN 978-5-9988-0824-1

LegalEnglish.Essentials: Учебноепособие / научн.ред. Г.Г. Слышкин. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 296 с. ISBN 978-5-9988-0784-8

Александрова Е. М., Гавриш А. С., Муравых О. А. Professional English in Use: Economic Security. — м.: м., 2019 978-5-9988-0824-1

David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)

Market Leader: New edition.Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

## Unit 2. Economic Security

Нужнова, Е. Е. Английский язык. ProfessionalReading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454142> .

Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451425> .

Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. GuidelinesforBetterManagementSkills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453938> .

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных

органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389> .

Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451986> .

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944> .

Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1—B2). EnglishforHumanResourceManagers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451419> .

ProfessionalEnglishinUse: EconomicSecurity: Учебноепособие / под.ред. Е.М. Александровой. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 192с. ISBN 978-5-9988-0824-1

LegalEnglish.Essentials: Учебноепособие / научн.ред. Г.Г. Слышкин. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 296 с. ISBN 978-5-9988-0784-8

Александрова Е. М.,Гавриш А. С., Муравых О. А. Professional English in Use: Economic Security. — м.: м., 2019 978-5-9988-0824-1

David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)

Market Leader: New edition.Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

### Unit 3. Economic Crimes

Нужнова, Е. Е. Английский язык. ProfessionalReading: Law, Economics, Management :учебноепособиедлявузов / Е. Е. Нужнова. — 2-еизд., испр. идоп. — Москва :ИздательствоЮрайт, 2020. — 149 с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст :электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454142> .

Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451425> .

Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. GuidelinesforBetterManagementSkills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453938> .

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/452389> .

Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451986> .

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944> .

Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1—B2). EnglishforHumanResourceManagers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451419> .

ProfessionalEnglishinUse: EconomicSecurity: Учебноепособие / под.ред. Е.М. Александровой. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 192с. ISBN 978-5-9988-0824-1

LegalEnglish.Essentials: Учебноепособие / научн.ред. Г.Г. Слышкин. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 296 с. ISBN 978-5-9988-0784-8

Александрова Е. М., Гавриш А. С., Муравых О. А. Professional English in Use: Economic Security. — м.: м., 2019 978-5-9988-0824-1

David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)

Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

#### Unit 4. Cybercrimes

Нужнова, Е. Е. Английский язык. ProfessionalReading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454142> .

Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451425> .

Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. GuidelinesforBetterManagementSkills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453938> .

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389> .

Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство



Юрайт, 2020. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451986>.

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944>.

Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1—B2). EnglishforHumanResourceManagers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451419>.

ProfessionalEnglishinUse: EconomicSecurity: Учебноепособие / под.ред. Е.М. Александровой. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 192с. ISBN 978-5-9988-0824-1

LegalEnglish.Essentials: Учебноепособие / научн.ред. Г.Г. Слышкин. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 296 с. ISBN 978-5-9988-0784-8

Александрова Е. М., Гавриш А. С., Муравых О. А. Professional English in Use: Economic Security. — м.: м., 2019 978-5-9988-0824-1

David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)

Market Leader: New edition.Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

#### Unit 5. Corruption. Ethics & Compliance

Нужнова, Е. Е. Английский язык. ProfessionalReading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454142>.

Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451425>.

Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. GuidelinesforBetterManagementSkills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453938>.

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389>.

Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451986>.

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и

практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944>.

Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1—B2). EnglishforHumanResourceManagers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451419>.

ProfessionalEnglishinUse: EconomicSecurity: Учебноепособие / под.ред. Е.М. Александровой. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 192с. ISBN 978-5-9988-0824-1

LegalEnglish.Essentials: Учебноепособие / научн.ред. Г.Г. Слышкин. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 296 с. ISBN 978-5-9988-0784-8

Александрова Е. М., Гавриш А. С., Муравых О. А. Professional English in Use: Economic Security. — м.: м., 2019 978-5-9988-0824-1

David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)

Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

#### Unit 6. Money Laundering

Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07994-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454142>.

Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451425>.

Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. GuidelinesforBetterManagementSkills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453938>.

Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452389>.

Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451986>.

Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Профессиональное образование).



образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450944> .

Чикилева, Л. С. Английский язык в управлении персоналом (B1—B2). EnglishforHumanResourceManagers : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08232-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451419> .

ProfessionalEnglishinUse: EconomicSecurity: Учебноепособие / под.ред. Е.М. Александровой. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 192с. ISBN 978-5-9988-0824-1

LegalEnglish.Essentials: Учебноепособие / научн.ред. Г.Г. Слышкин. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 296 с. ISBN 978-5-9988-0784-8

Александрова Е. М., Гавриш А. С., Муравых О. А. Professional English in Use: Economic Security. — м.: м., 2019 978-5-9988-0824-1

David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-50720-3 (2007) (ranepa id 434094)

Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. PracticeFile 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepaid 435332)

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Не используются.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

Мультитран. Многоязычная словарная база – <http://www.multitrans.ru/>

ABBY LINGVO Русско-английский словарь – <http://www.lingvo-online.ru/Translate/ru-en/>

Образовательные ресурсы интернета. Английский язык (грамматика, лексика, фонетика, учебники) – <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

FreeEnglishTestsandExercisesOnlinefor ESL, TOEFL, TOEIC, GRE, SAT, GMAT сайт тестов по грамматике, лексике, чтению и письму – <http://englishteststore.net/>

Сайт BBC LearningEnglish (разговорный и бизнес английский, грамматика, лексика\вокабуляр, произношения, разговоры о спорте, викторины, видео) – <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Linguists. Ресурсы для переводчиков и лингвистов – <http://linguists.narod.ru/>

BritishCouncil – изучение английского с "Британским Советом": практические материалы по аудированию, видеоматериалы, грамматика и лексика, весёлые игры, английский для бизнеса и работы, международный экзамен IELTS – <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Сайт VOA LearningEnglish – изучение американского английского с "Голосом Америки": обучающие статьи с аудиозаписью текстов, подкасты, языковые задания; статьи обо всех сферах жизни, мировые новости и др. – <http://learningenglish.voanews.com/>

<https://www.rainbowofeducationenglishlearning.com/>- worksheets, grammar, phonics

bubbl.us – mindmaps

<https://quizlet.com/ru> - Инструменты для обучения

#### **6.6. Иные источники.**

1. ProfessionalEnglishinUse: EconomicSecurity: Учебноепособие / под.ред. Е.М. Александровой. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 192с. ISBN 978-5-9988-0824-1

1. LegalEnglish. Essentials: Учебное пособие / научн.ред. Г.Г. Слышкин. — Москва: РГ-Пресс, 2019. — 296 с. ISBN 978-5-9988-0784-8

2. David Cotton - Market Leader. Business English. Pre-Intermediate: Course Book 978-0-582-

50720-3 (2007) (ranepa id 434094)

3. Market Leader: New edition. Pre-Intermediate Business English. Practice File 978-1-4058-1341-9 (2007) (ranepa id 435332)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).