

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

**Государственно-правовая
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В17.06 Международные аспекты
обеспечения национальной безопасности**

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набор 2022г.

Волгоград, 2021

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент

Козюк Михаил Николаевич

Заведующий кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Лукьяновская О.В.

РПД Б1.В17.06 Международные аспекты обеспечения национальной безопасности одобрена на заседании кафедры теории и истории права и государства. Протокол №1 от 31 августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4**Ошибка! Закладка не определена.
 - 1.1. Осваиваемые компетенции 4Ошибка! Закладка не определена.
 - 1.2. Результаты обучения 4Ошибка! Закладка не определена.
- 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5 ...**Ошибка! Закладка не определена.
- 3. Содержание и структура дисциплины 6**Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.1. Структура дисциплины 6Ошибка! Закладка не определена.
 - 3.2. Содержание дисциплины 7Ошибка! Закладка не определена.
- 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10**Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации 10Ошибка! Закладка не определена.
 - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 11
- 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 14.....**
 - 5.1. Методы проведения зачета 14Ошибка! Закладка не определена.
 - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации 14
- 6. Методические материалы по освоению дисциплины 17**Ошибка! Закладка не определена.
- 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 23.....**Ошибка! Закладка не определена.
 - 7.1. Основная литература 23Ошибка! Закладка не определена.
 - 7.2. Дополнительная литература 23Ошибка! Закладка не определена.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 23
 - 7.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 24.
- 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 24**Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Осваиваемые компетенции

Дисциплина **Б1.В.17.06 Международные аспекты обеспечения национальной безопасности**» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права	ПКс-1.1	<ul style="list-style-type: none"> - квалификация конкретного публично-правового отношения с точки зрения действующего законодательства, - реализация публично-правовых отношений с учётом особенностей правоприменения в отдельных органах государственной власти и местного самоуправления;
		ПКс.1.2	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование позиции в рамках оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, организациям и органам государственной власти, местного самоуправления действующими публично-правовыми нормами. - соблюдение процессуальных предписаний при оказании квалифицированной юридической помощи по различным вопросам публичного права.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформулированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>ПКс-.1.1</p> <p>ПКс. – 1.2</p>	<p>Знает квалификацию конкретного публично-правового отношения с точки зрения действующего законодательства,</p> <p>Умеет - реализовывать публично-правовых отношений с учётом особенностей правоприменения в отдельных органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Обладает навыками юридической деятельности в сфере публично правовых отношений.</p> <p>Знает законодательство в сфере публично-правовых отношений</p> <p>Умеет методику обоснования позиции в рамках оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, организациям и органам государственной власти, местного самоуправления действующими публично-правовыми нормами.</p> <p>Обладает навыками соблюдения процессуальных предписаний при оказании квалифицированной юридической помощи по различным вопросам публичного права.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина **Б1.В.17.06 Международные аспекты обеспечения национальной безопасности** принадлежит к вариативной части дисциплин по выбору и осваивается на 4 курсе в 9 семестре при общей трудоемкости 72 часа (2 ЗЕТ)

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как теория государства и права, уголовного права, основы теории национальной безопасности, политология. Международное право. Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как теория государства и права. Для изучения дисциплины необходимы знания в области правоведения, организации правоохранительной деятельности. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для успешного овладения компетенцией.

На контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часов лекционных занятий и 14 часов практических занятий, 2 часа лабораторных занятий) и 36 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. По заочной форме обучения выделено 6 часов лекции, 8 часов практических занятий и 54 часа самостоятельной работы, 4 часа контроля. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ ¹	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
1	Тема 1 Международная система обеспечения безопасности.	10	2	2	6	<i>О,Т</i>
2	Тема 2 Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	12	4	4	6	<i>О,З,Т</i>
3	Тема 3 Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	10	2	2	6	<i>О,Т</i>
4	Тема 4 Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	12	4	2	6	<i>О,Т</i>
5	Тема 5 Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	14	4	4	6	<i>О,З,Т</i>
6	Тема 6 Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	14	4	2	6	<i>О,З,Т</i>
Промежуточная аттестация						зачет
Всего:		72	20	16	36	
Заочная форма обучения						
1	Тема 1 Международная система обеспечения безопасности.	10	2		8	<i>О,Т</i>
2	Тема 2 Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	12		2	10	<i>О,З,Т</i>
3	Тема 3 Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	12		2	10	<i>О,Т</i>
4	Тема 4 Международные	14	2	2	10	<i>О,Т</i>

	аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.					
5	Тема 5 Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	10			10	<i>O,3,T</i>
6	Тема 6 Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	10			10	<i>O,3,T</i>
Промежуточная аттестация						зачет
Всего:		72	4	6	58	4

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), кейс (К), ситуационная задача (СЗ) и виды учебных заданий: эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З), зачет с оценкой (ЗО).

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.Международная система обеспечения безопасности.

Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации способствует реализации стратегических национальных приоритетов и эффективной защите национальных интересов. В настоящее время создана устойчивая основа для дальнейшего наращивания экономического, политического, военного и духовного потенциалов Российской Федерации, повышения ее роли в формирующемся полицентричном мире.

Россия продемонстрировала способность к обеспечению суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защиты прав соотечественников за рубежом. Возросла роль Российской Федерации в решении важнейших международных проблем, урегулировании военных конфликтов, обеспечении стратегической стабильности и верховенства международного права в межгосударственных отношениях.

Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике. Основные внешние угрозы национальной безопасности.Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.

Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности.Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Укрепление России происходит на фоне новых угроз национальной безопасности, имеющих комплексный взаимосвязанный характер. Проведение Российской Федерацией самостоятельной внешней и внутренней политики вызывает противодействие со стороны США и их союзников, стремящихся сохранить свое доминирование в мировых делах. Реализуемая ими политика сдерживания России предусматривает оказание на нее политиче-

ского, экономического, военного и информационного давления.

Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства сопровождается ростом глобальной и региональной нестабильности. Обостряются противоречия, связанные с неравномерностью мирового развития, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран, борьбой за ресурсы, доступом к рынкам сбыта, контролем над транспортными артериями. Конкуренция между государствами все в большей степени охватывает ценности и модели общественного развития, человеческий, научный и технологический потенциалы. Особое значение в этом процессе приобретает лидерство в освоении ресурсов Мирового океана и Арктики. В борьбе за влияние на международной арене задействован весь спектр политических, финансово-экономических и информационных инструментов. Все активнее используется потенциал специальных служб.

Тема 3. Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.

Военная доктрина Российской Федерации. Основные угрозы военной безопасности. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.

Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

В международных отношениях не снижается роль фактора силы. Стремление к наращиванию и модернизации наступательного вооружения, созданию и развертыванию его новых видов ослабляет систему глобальной безопасности, а также систему договоров и соглашений в области контроля над вооружением. В Евро-Атлантическом, Евразийском и Азиатско-Тихоокеанском регионах не соблюдаются принципы равной и неделимой безопасности. В соседних с Россией регионах развиваются процессы милитаризации и гонки вооружений.

Наращивание силового потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО) и наделение ее глобальными функциями, реализуемыми в нарушение норм международного права, активизация военной деятельности стран блока, дальнейшее расширение альянса, приближение его военной инфраструктуры к российским границам создают угрозу национальной безопасности. Возможности поддержания глобальной и региональной стабильности существенно снижаются при размещении в Европе, Азиатско-Тихоокеанском регионе и на Ближнем Востоке компонентов системы противоракетной обороны США, в условиях практической реализации концепции "глобального удара", развертывания стратегических неядерных систем высокоточного оружия, а также в случае размещения оружия в космосе

Сохраняется риск увеличения числа стран - обладателей ядерного оружия, распространения и использования химического оружия, а также неопределенность относительно фактов обладания иностранными государствами биологическим оружием, наличия у них потенциала для его разработки и производства. На территориях соседних с Россией государств расширяется сеть военно-биологических лабораторий США.

Тема 4. Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей.

Международные аспекты борьбы с терроризмом. Международные аспекты борьбы с экстремизмом. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей.

Практика свержения легитимных политических режимов, провоцирования внутригосударственных нестабильности и конфликтов получает все более широкое распространение. Наряду с сохраняющимися очагами напряженности на Ближнем и Среднем Востоке, в Африке, Южной Азии, на Корейском полуострове появляются новые "горячие точки", расширяются зоны, не контролируемые властями каких-либо государств. Территории вооруженных конфликтов становятся базой для распространения терроризма, междунаци-

нальной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма. Появление террористической организации, объявившей себя "Исламским государством", и укрепление ее влияния стали результатом политики двойных стандартов, которой некоторые государства придерживаются в области борьбы с терроризмом.

Россия целенаправленно противодействует незаконному обороту наркотиков и организованной преступности, сотрудничая с другими государствами в многостороннем формате, прежде всего в рамках специализированных международных органов, и на двусторонней основе, в том числе в целях сохранения и укрепления международной системы контроля над наркотиками.

Тема 5. Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.

Под международной информационной безопасностью понимается такое состояние глобального информационного пространства, при котором исключены возможности нарушения прав личности, общества и прав государства в информационной сфере, а также деструктивного и противоправного воздействия на элементы национальной критической информационной инфраструктуры.

Роль информации в системе международных коммуникаций. Информационная безопасность, понятие и виды. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.

Продвижения на международной арене российских инициатив в области формирования системы международной информационной безопасности, включая совершенствование правового, организационного и иных видов ее обеспечения. Формирования межгосударственных целевых программ в области международной информационной безопасности, в осуществлении которых участвует Российская Федерация, а также государственных и федеральных целевых программ в данной области. Организация межведомственного взаимодействия при реализации государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности. Достижение и поддержание технологического паритета с ведущими мировыми державами за счет более широкого использования информационных и коммуникационных технологий в реальном секторе экономики.

Тема 6. Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.

Экологическая безопасность и ее международные аспекты. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях.

Глобальные экологические проблемы, связанные с изменением климата, потерей биологического разнообразия, опустыниванием и другими негативными для окружающей среды процессами, возрастанием экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф, загрязнением атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, а также морской среды, затрагивают интересы Российской Федерации и ее граждан.

Стратегической целью политики в области климата является обеспечение безопасного и устойчивого развития Российской Федерации, включая институциональный, экономический, экологический и социальный, в том числе демографический, аспекты развития в условиях изменяющегося климата и возникновения соответствующих угроз.

Ожидаемые изменения климата являются причиной угроз безопасности Российской Федерации. В этих условиях важна самостоятельность в оценках и выводах, полученных на основе полной, объективной и достоверной информации о текущих и возможных в будущем климатических изменениях, об их последствиях для Российской Федерации и других стран и о надлежащих мерах по адаптации и смягчению отрицательных последствий этих изменений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная форма:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	<i>О, Р,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	<i>О, Р,</i>
Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	<i>О, Р,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	<i>О, Р,</i>
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

Заочная форма:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
Тема 1	Международная система обеспечения безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	<i>О, Р,</i>
Тема 3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.	<i>О, Р,</i>
Тема 4	Международные аспекты борьбы с терроризмом и экстремизмом.	<i>О, Р,</i>
Тема 5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.	<i>О, Р,</i>
Тема 6.	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.	<i>О, Р,</i>
	Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. **Международная система обеспечения безопасности.**

1. Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике.
2. Основные внешние угрозы национальной безопасности.
3. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. **Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.**

1. Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности.
2. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности
3. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. **Военная безопасность: международные аспекты борьбы за мир и разоружение.**

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Основные внешние угрозы военной безопасности.
3. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.
4. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

Тема 4. **Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей.**

1. Международные аспекты борьбы с терроризмом.
2. Международные аспекты борьбы экстремизмом.
3. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей

Тема 5. **Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.**

1. Роль информации в системе международных коммуникаций.
2. Информационная безопасность, понятие и виды.
3. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.

Тема 6. **Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.**

1. Экологическая безопасность и ее международные аспекты.
2. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты.
3. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Реферат:

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».

3. Формирование представлений о международной безопасности государства в IX-XVII вв.
4. Эволюция представлений о международной безопасности в XVIII в.
5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.
6. Учения о международной безопасности в начале XX в.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Реферат:

Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.

Понятие и сущность международной безопасности.

Национальная и международная безопасность. Российское законодательство о международной безопасности.

Основные составляющие (опоры) национальной безопасности.

Объекты международной безопасности.

Субъекты международной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Реферат:

Признаки и виды системы коллективной безопасности.

Каков порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии?

Региональная система коллективной безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Реферат:

Уровни сотрудничества государств в рамках борьбы с международной преступностью.

Многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.

Решение каких задач предполагает международное сотрудничество в борьбе с преступлениями международного характера?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Реферат:

Информационно-психологические войны.

Кибер войны.

Сетецентрические войны.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Реферат:

Правовые акты в сфере обеспечения экологической безопасности.

Климатические угрозы современности.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка кейса

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке кейса во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке кейса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения кейса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, практических и аналитических навыков в рамках осваиваемой компетенции.

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;
В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки
74% - 60%	Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Методы проведения зачета

Зачет проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п. 5.2

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1 Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений	<p>Знает квалификацию конкретного публично-правового отношения с точки зрения действующего законодательства,</p> <p>Умеет - реализовывать публично-правовых отношений с учётом особенностей правоприменения в отдельных органах государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Обладает навыками юридической деятельности в сфере публично правовых отношений.</p>	<p>системный подход к осуществлению профессиональной юридической деятельности по реализации публично-правовых материальных и процессуальных отношений</p> <p>оказание объективной квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам, выполнение профессиональной юридической деятельности на основе принципов объективности и справедливости</p>
ПКс.1.2 Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного само-	<p>Знает законодательство в сфере публично-правовых отношений</p> <p>Умеет методику обоснования позиции в рамках оказа-</p>	<p>учёт требований оперативности при выборе типа и способа профессиональной юридической деятельности,</p>

управления по вопросам применения норм публично-го права	<p>ния квалифицированной юридической помощи гражданам, организациям и органам государственной власти, местного самоуправления действующими публично-правовыми нормами.</p> <p>Обладает навыками соблюдение процессуальных предписаний при оказании квалифицированной юридической помощи по различным вопросам публичного права.</p>	правовых мер оказания квалифицированной юридической помощи
--	---	--

Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для оценки качества освоения курса (вопросы к зачету)

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
3. Формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв.
4. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в.
5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.
6. Учения о теории безопасности в начале XX в.
7. Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.
8. Понятие и сущность национальной безопасности.
9. Национальная и международная безопасность.
10. Что такое система коллективной безопасности?
11. Признаки и виды системы коллективной безопасности можно выделить.
12. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии.
13. Региональная система коллективной безопасности.
14. Дайте характеристику современным международным региональным организациям коллективной безопасности.
15. Меры применяемые государством для локализации и разрешения вооруженных конфликтов в целях обеспечения национальной безопасности.
16. Какие уровни сотрудничества государств можно выделить в рамках борьбы с международной преступностью?
17. Назовите многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.
18. Задачи международного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.
19. Характеристика основных видов преступлений международного характера, представляющих наибольшую угрозу национальной безопасности Российской Федерации.
20. Российское законодательство о национальной безопасности (международные аспекты).

21. Жизненно важные интересы личности, общества и государства(международные аспекты).
22. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности.
22. Совет безопасности Российской Федерации.
23. Основные задачи, функции, структура ФСБ.
24. Федеральное законодательство о внешней разведке.
25. Показатели эффективности системы обеспечения национальной безопасности.
26. Основные политические опасности (угрозы)(международные аспекты).
27. Система и механизм политической безопасности(международные аспекты).
28. Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность».
29. Понятие «гибридных» войн.
- 30.«Цветные революции» как угроза политической безопасности
31. Основные угрозы социальной безопасности(международные аспекты). .
32. Понятие и сущность конституционной безопасности.
33. Конституционный Суд России как гарант конституционной безопасности личности, общества, государства.
34. Понятие и сущность экологической безопасности(международные аспекты).
35. Понятие и сущность военной безопасности(международные аспекты).
36. Субъекты, обеспечивающие военную безопасность.
37. Взаимосвязь конкурентоспособности национальной экономики и экономической безопасности страны.
38. Угрозы экономической безопасности.
- 39 . Информационная безопасность РФ.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
89% - 75%	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, частично владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений, в рамках осваиваемых компетенций не умеет применять исторические факты и нормативные источники для разрешения различных профессиональных задач, не владеет навыками анализа причин и особенностей государственно-правового развития зарубежных стран
-----------	---

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках осваиваемых компетенций.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

B – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

O – общее количество вопросов в тесте.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть

Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международные аспекты обеспечения национальной безопасности» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1.	Международная система обеспечения безопасности.	6	1. Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике. 2. Основные внешние угрозы национальной безопасности. 3. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов
2	Правовая основа международной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности.	6	1. Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности. 2. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности 3. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к контрольной работе, подготовка реферата	Контрольный опрос, контрольная работа, заслушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов
3	Военная безопасность: международные аспекты борьбы	6	Военная доктрина Российской Федерации.	Подготовка к семинарскому занятию, под-	Контрольный опрос, контрольная работа, за-

	за мир и разоружение.		2. Основные внешние угрозы военной безопасности. 3. Цели и задачи обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности.	готовка к контрольной работе, подготовка реферата	слушивание на занятиях подготовленных работ, обсуждение на занятиях результатов
4	Международные аспекты борьбы с терроризмом, экстремизмом и наркоторговлей.		1. Международные аспекты борьбы с терроризмом. 2. Международные аспекты борьбы экстремизмом. 3. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей		
5	Международные аспекты обеспечения информационной безопасности.		1. Роль информации в системе международных коммуникаций. 2. Информационная безопасность, понятие и виды. 3. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.		
6	Международные аспекты обеспечения экологической безопасности.		1. Экологическая безопасность и ее международные аспекты. 2. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты. 3. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и		

		мероприятиях.		
--	--	---------------	--	--

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль.

Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к зачету

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература:

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472932>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476707> (дата обращения: 04.07.2021).

7.2 Дополнительная литература

Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие- М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М 2015455.

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р.С. ЮНИТИ-ДАНА Тамаев. — Электрон. текстовые данные.

— М., 2017. — 263 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>

Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Юрайт М., 2018. — 261 с. <https://biblionline.ru/book/73BEF88E-FC6D-494A-821C-D213E1A984E1/zaschita-informacii>

7.4 Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Статья 83

Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-I "О безопасности" (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 24 декабря 1993 г., 25 июля 2002 г., 7 марта 2005 г., 25 июля 2006 г., 2 марта 2007 г.)

Федеральный закон от 19 июля 1998 г. №114-ФЗ "О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами"

Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом" (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.)

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с изменениями от 25 июля, 30 октября 2002 г., 28 июля 2004 г.)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций,

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.

<http://президент.рф> — официальный сайт Президента Российской Федерации

<http://www.council.gov.ru> — официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> — официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

<http://www.government.gov.ru> — официальный сайт Правительства Российской Федерации

<http://www.pravo.gov.ru> — Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.minjust.ru> — официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

<http://ksrfnet.ru> — официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

<http://www.supcourt.ru> — официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://www.cdep.ru/> — официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

www.kremlin.ru;

Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - <http://www.scrf.gov.ru/>

Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - <http://www.nak.fsb.ru/>

Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - <http://www.fsb.ru/>

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации - <http://www.mil.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В17.06 Международные аспекты
обеспечения национальной безопасности**

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набор 2022г.

Волгоград, 2021

1. Вопросы к зачету

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».

2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».
3. Формирование представлений о безопасности государства в IX-XVII вв.
4. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в XVIII в.
5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.
6. Учения о теории безопасности в начале XX в.
7. Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.
8. Понятие и сущность национальной безопасности.
9. Национальная и международная безопасность.
10. Что такое система коллективной безопасности?
11. Признаки и виды системы коллективной безопасности можно выделить.
12. Порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии.
13. Региональная система коллективной безопасности.
14. Дайте характеристику современным международным региональным организациям коллективной безопасности.
15. Меры применяемые государством для локализации и разрешения вооруженных конфликтов в целях обеспечения национальной безопасности.
16. Какие уровни сотрудничества государств можно выделить в рамках борьбы с международной преступностью?
17. Назовите многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.
18. Задачи международного сотрудничества в борьбе с преступлениями международного характера.
19. Характеристика основных видов преступлений международного характера, представляющих наибольшую угрозу национальной безопасности Российской Федерации.
20. Российское законодательство о национальной безопасности (международные аспекты).
21. Жизненно важные интересы личности, общества и государства(международные аспекты).
22. Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности.
22. Совет безопасности Российской Федерации.
23. Основные задачи, функции, структура ФСБ.
24. Федеральное законодательство о внешней разведке.
25. Показатели эффективности системы обеспечения национальной безопасности.
26. Основные политические опасности (угрозы)(международные аспекты).
27. Система и механизм политической безопасности(международные аспекты).
28. Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность».
29. Понятие «гибридных» войн.
- 30.«Цветные революции» как угроза политической безопасности
31. Основные угрозы социальной безопасности(международные аспекты). .
32. Понятие и сущность конституционной безопасности.
33. Конституционный Суд России как гарант конституционной безопасности личности, общества, государства.
34. Понятие и сущность экологической безопасности(международные аспекты).
35. Понятие и сущность военной безопасности(международные аспекты).
36. Субъекты, обеспечивающие военную безопасность.
37. Взаимосвязь конкурентоспособности национальной экономики и экономической безопасности страны.
38. Угрозы экономической безопасности.

2. Тестовые материалы

ТЕСТЫ «Международные аспекты обеспечения национальной безопасности»

1. Одной из форм международно-правовой ответственности является:

- а) сатисфакция;
- б) самооборона;
- в) оккупация;
- г) эмбарго.

2. О какой новой угрозе международному правопорядку говорит «Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г.

- а) «оранжевой революции»
- б) «мягкой силе»
- в) «окнах Овертона»
- г) «психоисторических войнах»

3. Укажите вид международной правовой помощи, способствующий принятию судебного решения (приговора) по делу:

- а) признание и исполнение иностранных судебных решений (приговоров);
- б) передача компетенции;
- в) обмен правовой информацией судебных органов различных государств;
- г) направление судебных поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

4. Проведение государственной границы на местности с обозначением ее специальными пограничными знаками – это:

- а) эмбарго;
- б) оккупация;
- в) демилитаризация;
- г) демаркация.

5. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

- а) Генеральная Ассамблея ООН;
- б) Совет Безопасности ООН;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН;
- г) Международный Суд ООН.

6. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера?

- а) наличие конфликта на территории одного государства;
- б) наличие внутренних беспорядков;
- в) национально-освободительный характер действий повстанцев;
- г) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте.

7. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

- а) предоставление исключительно гуманитарной помощи;
- б) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;
- в) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;
- г) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

8. Какой из принципов не является принципом современного международного права?

- а) принцип равноправия и самоопределения народов;
- б) принцип мирного сосуществования государств;
- в) принцип нерушимости государственных границ;
- г) все принципы являются принципами современного международного права.

9. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

- а) цессия;
- б) переворот;
- в) аннексия;
- г) приращение территории.

10. При решении каких вопросов Советом Безопасности ООН применяется «право вето»?

- а) при решении вопросов процедурного характера;
- б) при выборе членов Международного Суда;
- в) при решении о созыве Генеральной конференции по пересмотру Устава ООН;
- г) при расследовании спора или ситуации, развитие которых может угрожать поддержанию мира и безопасности.

11. Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- а) Международный Суд;
- б) Европейский Суд по правам человека;
- в) Экономический Суд СНГ;
- г) Нюрнбергский суд.

12. Государственный орган, разрабатывающий общую стратегию внешней политики Российской Федерации:

- а) Совет безопасности;
- б) Министерство внутренних дел;
- в) Министерство обороны;
- г) Министерство иностранных дел.

13. Потерпевший в результате международного правонарушения называется:

- а) субъект международного деликта;
- б) субъект международных претензий;
- в) субъект международного преступления;
- г) субъект законодательной инициативы.

14. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная;
- в) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- г) административная, дисциплинарная.

15. Классификация международной безопасности:

- а) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании;
- б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная;
- в) всеобщая, региональная;
- г) личная, общественная.

16. Мирные средства разрешения международных споров:

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;
- г) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

17. Экстрадиция – это:

- а) выдача преступника другому государству;
- б) согласие на исполнение дипломатом его обязанностей;
- в) доступ в открытые морские порты;
- г) приложение к международному договору.

18. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим;
- г) границы определяют соседние государства.

19. К преступлениям международного характера относятся:

- а) апартеид;
- б) необеспечение безопасности работы посольства;
- в) угон воздушных судов;
- г) коррупция.

20. К международным преступлениям относятся:

- а) захват заложников;

- б) геноцид;
- в) шантаж;
- г) терроризм.

21 . Главной международной проблемой в международных отношениях можно считать:

- а) проблему войны и мира
- б) проблему сохранения окружающей среды
- в) демографическую проблему
- г) борьбу с ковидом.

22 8. Европейский Союз был создан в:

- а) 1992 г. +
- б) 1972 г.
- в) 1982 г.
- г) 2001 г.

23 Автором идеи столкновения цивилизаций является:

- а) Паркинсон
- б) Хантингтон +
- в) Орвилл
- г) Най

24 . Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.:

- а) подсистема Вестфальской системы
- б) период «холодной войны»
- в) переходный период от биполярной к новой системе международных отношений
- г) нового политического мышления

25 . Международный терроризм имеет характер:

- а) межрегиональный
- б) региональный
- в) глобальный
- г) континентальный

26 Глобализация привлекла общественное внимание в:

- а) 2001 году
- б) 1990-х годах
- в) 2000-х годах
- г) в 2007 году

27 Этноцентризм – это:

- а) уверенность в правильности только своей культуры +
- б) уважение традиций другого народа
- в) признание равноправия всех наций
- г) право наций на самоопределение

28 Предмет регулирования права вооруженных конфликтов:

- а) общественные отношения третьих стран, возникающие при совершении актов агрессии;
- б) специфические общественные отношения, складывающиеся между субъектами международного права в ходе вооруженных конфликтов;
- в) специфические общественные отношения, регулирующие положение победителя и проигравшего вооруженный конфликт.
- г) порядок производства и продажи вооружений.

29 Законная «гуманитарная интервенция» — это ...

- а) силовые операции США и НАТО против Югославии и Ирака под предлогом нарушения прав человека в этих государствах
- б) право вмешательства с санкции ООН в дела государства в случае геноцида, этнических чисток и других угроз жизни людей в странах, потерявших управление
- в) курс США на расширение демократии на Ближнем и Среднем Востоке
- г) поддержка Западом оппозиции в странах СНГ

30 К основным направлениям обеспечения военной безопасности РФ следует относить...

- а) решительное противодействие противнику при возникновении конфликта, затрагивающего национальные интересы России;
- б) бдительный контроль за проходящими военную службу;
- в) усиление на приграничных зонах;
- г) акцент на срочную службу.

3. Открытые задания

3.1 Теоретические задания с открытыми вопросами

1. Этапы развития теории национальной безопасности в отечественной науке и практике.
2. Основные внешние угрозы национальной безопасности.
3. Компетенция государственных органов в сфере международных аспектов обеспечения национальной безопасности.
4. Конституционные аспекты международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности.
5. Федеральное законодательство о международной деятельности и проблема обеспечения национальной безопасности.
6. Политико-доктринальные документы о международной деятельности обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
7. Процесс формирования новой полицентричной модели мироустройства
8. Рост глобальной и региональной нестабильности.
9. Противоречия, связанные с неравномерностью мирового развития,

10. Конкуренция между государствами

11. Особое значение лидерства в освоении ресурсов Мирового океана и Арктики.

12. Военная доктрина Российской Федерации.

13. Основные угрозы военной безопасности. Цели и задачи обеспечения военной безопасности.

14. Принципы обеспечения военной безопасности.

15. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации.

16. Процессы милитаризации и гонки вооружений в соседних с Россией регионах.

17. Нарастание силового потенциала Организации Североатлантического договора (НАТО).

18. Международные аспекты борьбы с терроризмом.

19. Международные аспекты борьбы с экстремизмом.

20. Международные аспекты борьбы с наркоторговлей.

21. Практика свержения легитимных политических режимов,

22. Территории вооруженных конфликтов становятся как базы для распространения терроризма

23. Сотрудничество России с другими государствами по противодействию незаконному обороту наркотиков и организованной преступности,

24. Роль информации в системе международных коммуникаций.

25. Информационная безопасность, понятие и виды.

26. Информационные войны, как угрозы национальной безопасности.

27. Продвижения на международной арене российских инициатив в области формирования системы международной информационной безопасности,

28. Экологическая безопасность и ее международные аспекты.

29. Основные международные механизмы обеспечения экологической безопасности: нормы и институты.

30. Участие Российской Федерации в международных экологических программах и мероприятиях.

25. Климатические угрозы современности.

3.2 Практические задания

Темы для докладов, рефератов и эссе:

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».

2. Опасность как социальное явление и научное понятие. Разграничение понятий «угроза» и «опасность».

3. Формирование представлений о международной безопасности государства в IX-XVII вв.

4. Эволюция представлений о международной безопасности в XVIII в.

5. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в.

6. Учения о международной безопасности в начале XX в.

7. Классификация угроз безопасности личности, общества и государства.

8. Понятие и сущность международной безопасности.

9. Национальная и международная безопасность. Российское законодательство о международной безопасности.
10. Основные составляющие (опоры) национальной безопасности.
11. Объекты международной безопасности.
12. Субъекты международной безопасности.
13. Признаки и виды системы коллективной безопасности.
14. Каков порядок действий Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру и актов агрессии?
15. Региональная система коллективной безопасности.
16. Уровни сотрудничества государств в рамках борьбы с международной преступностью.
17. Многосторонние универсальные конвенции, регулирующие отношения государств в области международного уголовного права.
18. Решение каких задач предполагает международное сотрудничество в борьбе с преступлениями международного характера?
 19. Информационно-психологические войны.
 20. Кибер войны.
 21. Сетецентрические войны.
 22. Миграционная безопасность.
 23. Духовная безопасность России: международные аспекты
24. Правовые акты в сфере обеспечения экологической безопасности.

4. Ключи к оценочным материалам.

Ключ: 1-г; 2-г; 3-а; 4-г; 5-б; 6-г; 7-в; 8-г; 9-в; 10-а; 11-б; 12-г; 13-в; 14-а; 15-в; 16-б; 17-а; 18-а; 19-а; 20-б.

21-а; 22-а; 23-г; 24-в; 25-в; 26-б; 27-а; 28-б; 29-б; 30-а.