

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол № 2 от 23.09.2021 г.

АДАптированная программа специалитета

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.О.32 «Земельное право»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

Авторы–составители:

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и
административного права, доцент

Осетрова Анна Юрьевна

Ассистент кафедры конституционного и
административного права

Мохов Артем Юрьевич

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

РПД Б1.О.32 «Земельное право» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права. Протокол от 31 августа 2021 года № 1

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 1.1. Осваиваемые компетенции | 4 |
| 1.2. Результаты обучения | Ошибка! Закладка не определена. |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВОО | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. Содержание и структура дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.1. Структура дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3.2. Содержание дисциплины | 14 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся | 19 |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 19 |
| 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости | 20 |
| 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине | 26 |
| 5.1. Методы проведения экзамена | 26 |
| 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации | 26 |
| 6. Методические материалы по освоению дисциплины | 31 |
| 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет | 35 |
| 7.1. Основная литература | 35 |
| 7.2. Дополнительная литература | 35 |
| 7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 35 |
| 7.4. Нормативные правовые документы | 36 |
| 7.5. Интернет-ресурсы, справочные системы | 36 |
| 7.6. Иные источники | 36 |
| 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 36 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Осваиваемые компетенции

Дисциплина Б.1.О.32 Земельное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК ОС-4 | Способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку | ОПК ОС-4.3.3 | Способность выявлять и оценивать юридически значимые события в сфере использования и охраны земель |
| ОПК ОС-5 | Способность применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-5.3.3 | Способность применять нормы материального и процессуального права в ходе практического применения норм земельного законодательства в профессиональной, в том числе, и служебной, деятельности |
| ОПК ОС-6 | Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК ОС-6.3.3 | Способность принимать юридически обоснованные решения на основе применения норм действующего земельного законодательства |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)) | ОПК ОС-4.3.3 | По итогам изучения дисциплины студент: - устанавливает содержание юридически значимых событий с точки зрения соответствия требованиям земельного законодательства; - аргументирует выбор конкретной юридической нормы земельного законодательства, подлежащей применению при квалификации конкретного юридически значимого события |
| | ОПК ОС 5.3.3 | - верно определяет конкретную материальную норму земельного законодательства, подлежащую применению при регулировании правовых отношений в профессиональной, в том числе служебной, деятельности - аргументирует выбор юридической процедуры, в ходе которой должны применяться соответствующие процессуально-правовые нормы при регулировании отношений в области использования и охраны земель. |
| | ОПК ОС-6.3.3 | - верно устанавливает порядок принятия |

| | | |
|--|--|--|
| | | юридически значимых решений в сфере использования и охраны земель; - определяет и называет порядок исполнения и (или) обжалования юридически обоснованных решений в сфере использования и охраны земель |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Земельное право» принадлежит к блоку базовых дисциплин. В соответствии с Учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, по заочной форме обучения – на 4 курсе; общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 33Е (108 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Муниципальное право, Административное право, Гражданское право.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Земельное право» могут быть полезны при изучении дисциплин Экологическое право, Правовое обеспечение экологической безопасности.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (16 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий, 2 часа консультации) 38 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов на контроль.

На контактную работу с преподавателем выделено 14 часов в соответствии с учебным планом по заочной форме обучения (6 часа лекционных занятий и 6 часа практических занятий, 2 часа консультации) и 85 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 9 часа - контроль.

Форма промежуточной аттестации– экзамен методом устного опроса и анализа решения практических задач.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|--------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений | 8 | 1 | | 1 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |
| Тема 2 | Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки | 10 | 2 | | 2 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |
| Тема 3 | Возникновение прав на земельные участки | 8 | 1 | | 1 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |
| Тема 4 | Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю | 9 | 1 | | 2 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |
| Тема 5 | Управление в области использования и охраны земель | 9 | 2 | | 1 | 3 | 3 | УОСЗ, Т |
| Тема 6 | Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная | 8 | 1 | | 1 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----|---|--|---|---|---|-----------|
| | регистрация прав на землю | | | | | | | |
| Тема 7 | Оценка земель. Земельный налог и арендная плата | 8 | 1 | | 1 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |
| Тема 8 | Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 8 | 1 | | 1 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |
| Тема 9 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 11 | 2 | | 2 | 3 | 4 | УО, СЗ, Т |
| Тема 10 | Правовой режим земель населенных пунктов | 10 | 2 | | 2 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |
| Тема 11 | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса | 8 | 1 | | 1 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |
| Тема 12 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 8 | 1 | | 1 | 3 | 3 | УО, СЗ, Т |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Экзамен |

| | | | | | | | |
|---------------|-----|----|--|----|----|----|--|
| Всего: | 108 | 16 | | 16 | 36 | 38 | |
|---------------|-----|----|--|----|----|----|--|

**Заочная форма
Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|--------|--|---------------------------------|---|----|----|-----|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений | 9 | | | 1 | 1 | 7 | УО, СЗ, Т |
| Тема 2 | Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки | 10 | 1 | | 1 | | 8 | УО, СЗ, Т |
| Тема 3 | Возникновение прав на земельные участки | 10 | 1 | | 1 | 1 | 7 | УО, СЗ, Т |
| Тема 4 | Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю | 8 | | | | 1 | 7 | УО, СЗ, Т |
| Тема 5 | Управление в области использования и охраны земель | 9 | 1 | | 1 | | 7 | УОСЗ, Т |
| Тема 6 | Государственный кадастровый учет земельных участков и | 8 | | | | 1 | 7 | УО, СЗ, Т |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|---|---|---|-----------|
| | государственная регистрация прав на землю | | | | | | | |
| Тема 7 | Оценка земель. Земельный налог и арендная плата | 8 | | | | 1 | 7 | УО, СЗ, Т |
| Тема 8 | Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель | 9 | | | 1 | 1 | 7 | УО, СЗ, Т |
| Тема 9 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 9 | 1 | | 1 | | 7 | УО, СЗ, Т |
| Тема 10 | Правовой режим земель населенных пунктов | 9 | 1 | | | 1 | 7 | УО, СЗ, Т |
| Тема 11 | Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса | 8 | | | | 1 | 7 | УО, СЗ, Т |
| Тема 12 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | 9 | 1 | | | 1 | 7 | УО, СЗ, Т |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Экзамен |

| | | | | | | | |
|---------------|-----|---|--|---|---|----|--|
| Всего: | 108 | 6 | | 6 | 9 | 85 | |
|---------------|-----|---|--|---|---|----|--|

Примечание:

**** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), решение задач (З) и др.**

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

Методы правового регулирования в земельном праве.

Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

Нормативный договор как форма земельного права.

Правовой обычай как форма земельного права.

Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.

Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIIIв.

Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).

Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).

Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки

Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

Право муниципальной собственности на земельные участки.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки

Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Конфискация земельного участка.

Реквизиция земельного участка.
Понятие и виды ограничений прав на землю.
Основания и сроки установления ограничений прав на землю.
Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.
Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.
Компенсация ограничений прав на землю.
Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.
Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Государственный мониторинг земель.

Территориальное планирование и зонирование.

Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.

Перевод земель из одной категории в другую.

Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

Землеустройство.

Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.

Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.

.Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.

Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Особенности формирования фонда перераспределения земель.

Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель городов и других населенных пунктов.

Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного

специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

1. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

2. Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

3. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

4. Методы правового регулирования в земельном праве.

5 Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

6. Нормативный договор как форма земельного права.

7. Правовой обычай как форма земельного права.

8. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.

9. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIIIв.

10. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).

11. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).

12. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

13. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки

1. Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

2. Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

3. Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

4. Право муниципальной собственности на земельные участки.

5. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

6. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

7.Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки

1. Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

2. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

4. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

5. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

6. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

1. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

2. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

3. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

4. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

5. Конфискация земельного участка.

6. Реквизиция земельного участка.

7. Понятие и виды ограничений прав на землю.

8. Основания и сроки установления ограничений прав на землю.

9. Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.

10. Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.

11. Компенсация ограничений прав на землю.

12. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.

13. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и

охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

2. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3. Государственный мониторинг земель.

4. Территориальное планирование и зонирование.

5. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.

6. Перевод земель из одной категории в другую.

7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

1. Землеустройство.

2. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.

3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

1. Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.

2. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

3. Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.

2. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

4. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захлавлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

2. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

4. Особенности формирования фонда перераспределения земель.

5. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

6. Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель городов и других населенных пунктов.

2. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

3. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

4. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

2. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

3. Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

4. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.

5. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

2. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.2 Земельное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос.

Тестирование

Выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Практическое занятие по теме 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений. Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.
Соотношение земельного права с различными отраслями права.
2. Субъекты земельных отношений
Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.
3. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.
4. Методы правового регулирования в земельном праве.
- 5 Понятие и система форм и источников земельного права.
Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.
6. Нормативный договор как форма земельного права.
7. Правовой обычай как форма земельного права.
8. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
9. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIIIв.
10. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).
11. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).
12. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.
13. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Практическое занятие по теме 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.
2. Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.
3. Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.
4. Право муниципальной собственности на земельные участки.

5. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

6. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

7. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Практическое занятие по теме 3. Возникновение прав на земельные участки

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

2. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

4. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

5. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

6. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Практическое занятие по теме 4. Прекращение прав на земельные участки.

Ограничения прав на землю

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.

2. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.

3. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.

4. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

5. Конфискация земельного участка.

6. Реквизиция земельного участка.

7. Понятие и виды ограничений прав на землю.

8. Основания и сроки установления ограничений прав на землю.

9. Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.

10. Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.

11. Компенсация ограничений прав на землю.

12. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.
13. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Практическое занятие по теме 5. Управление в области использования и охраны земель

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.
2. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Государственный мониторинг земель.
4. Территориальное планирование и зонирование.
5. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.
6. Перевод земель из одной категории в другую.
7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Практическое занятие по теме 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

Вопросы для устного опроса:

1. Землеустройство.
2. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.
3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Практическое занятие по теме 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.
2. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
3. Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Практическое занятие по теме 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.

2. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

4. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Практическое занятие по теме 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

2. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

4. Особенности формирования фонда перераспределения земель.

5. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

6. Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Практическое занятие по теме 10. Правовой режим земель населенных пунктов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие земель городов и других населенных пунктов.

2. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

3. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

4. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Практическое занятие по теме 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Вопросы для устного опроса:

1. Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
2. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.
3. Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.
Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.
4. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.
Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
5. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Практическое занятие по теме 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие земель особо охраняемых территорий.
2. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли.
3. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения.
4. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения.
5. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны.
6. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных.
7. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.
8. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации информации в области финансов |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации информации в области финансов |

Решение ситуационной задачи

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при выполнении ситуационной задачи во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является сбор и обобщение необходимой информации, правильное выполнение необходимых расчетов, достоверность и обоснованность выводов.

При оценивании результатов решения ситуационной задачи используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, умеет собирать и обобщать необходимую информацию, правильно осуществляет расчеты, делает обоснованные выводы |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, может собрать большую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом незначительные ошибки |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует знание некоторой части основных теоретических положений, может собрать некоторую часть необходимой информации, рассчитывает необходимые показатели, делает выводы, допуская при этом ошибки |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, умений и навыков в рамках осваиваемой компетенции. |

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Методы проведения экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов: метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2., метод решения задач, метод тестирования.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Формируемые компетенции

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|--|
| ОПК ОС-4.3.3 Способность выявлять и оценивать юридически значимые события в сфере использования и охраны земель | - устанавливает содержание юридически значимых событий с точки зрения соответствия требованиям земельного законодательства; | - аргументирует выбор нормы земельного законодательства федерального и (или) регионального уровня, соответствующих земельным требованиям муниципально-правового акта при квалификации юридически значимых событий; - оперирует основными законодательными категориями в области охраны и использования земель, квалифицируя конкретное юридически значимое событие. |
| | - аргументирует выбор конкретной юридической нормы земельного законодательства, подлежащей применению при квалификации конкретного юридически значимого события | - определяет соотношение гражданского, земельного и природоохранного законодательства при квалификации конкретных юридически значимых событий; - устанавливает вид законодательства о |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>юридической ответственности, нормы которого подлежат применению в конкретном случае нарушения требований об использовании и охране земель</p> |
| <p>ОПК ОС-5.3.3 Способность применять нормы материального и процессуального права в ходе практического применения норм земельного законодательства в профессиональной, в том числе, и служебной, деятельности</p> | <p>- верно определяет конкретную материальную норму земельного законодательства, подлежащую применению при регулировании правовых отношений в профессиональной, в том числе служебной, деятельности</p> | <p>- перечисляет правила и порядок составления юридических актов управления в области использования и охраны земель; - устанавливает компетентный орган (должностное лицо), уполномоченный осуществлять практическое применение земельного законодательства и регулирование конкретного земельно-правового отношения</p> |
| <p>ОПК ОС-6.3.3 Способность принимать юридически обоснованные решения на основе применения норм действующего земельного законодательства</p> | <p>- верно устанавливает порядок принятия юридически значимых решений в сфере использования и охраны земель;</p> | <p>- аргументирует выбор юридической процедуры, в ходе которой должны применяться соответствующие процессуально-правовые нормы при регулировании отношений в области использования и охраны земель</p> <p>- аргументирует выбор уполномоченного органа, имеющего право на рассмотрение спорной ситуации в сфере земельных правоотношений; - перечисляет полномочий должностных лиц при реализации процессуальных требований в ходе регулирования конкретного земельно-правового отношения</p> <p>- называет основные правила составления правоприменительных документов в области земельно-правового регулирования; - аргументирует выбор конкретного юридически обоснованного решения в случае возникновения коллизий, пробелов в земельно-правовом регулировании</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- определяет и называет порядок исполнения и (или) обжалования юридически обоснованных решений в сфере использования и охраны земель</p> | <p>- перечисляет последовательность юридических процедур, необходимых для исполнения конкретного управленческого решения в ходе применения земельного законодательства; - называет условия, порядок и последствия обжалования юридически обоснованных решений, принятых в ходе применения норм земельного права</p> |
|--|---|---|

Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине «Земельное право»

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земельные отношения; имущественные и управленческие отношения, связанные с землей: понятие, состав.
3. Понятие и значение принципов земельного права.
4. Система земельного права.
5. История земельного права
6. Понятие источников земельного права, их система.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Общая характеристика субъектов земельных отношений. Права и обязанности правообладателей земельных участков при их использовании.
9. Объекты земельных отношений. Земельный участок: понятие, образование. Искусственный земельный участок.
10. Охрана земель. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.
11. Рациональное использование земель. Правовой режим, целевое назначение, разрешенное использование земель и земельных участков.
12. Ограничение прав на землю. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
13. Право собственности на землю: содержание, формы.
14. Государственная собственность на землю: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Частная собственность на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
16. Общая собственность на земельные участки.
17. Виды и общая характеристика имущественных прав на земельные участки.
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Общая характеристика.
19. Сделки с земельными участками: виды и особенности.
20. Прекращение права собственности на земельные участки: виды, основания.

21. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком: виды, основания, порядок.
22. Прекращение права аренды земельного участка: основания и порядок: основания и порядок.
23. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком и сервитута: основания и порядок.
24. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника.
25. Прекращение прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.
26. Понятие, цели, методы и формы государственного управления в области использования и охраны земель.
27. Функции государственного управления в области использования и охраны земель. Общая характеристика.
28. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель: понятие, задачи, объекты, виды и содержание.
30. Землеустройство: понятие, объекты и основания. Порядок проведения землеустройства.
31. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.
33. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.
34. Земельные споры: понятие, виды, порядок разрешения.
35. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, основания, виды.
36. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
37. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
38. Отнесение земель к категориям в зависимости от их целевого назначения и их перевод из одной категории в другую.
39. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, правовой режим, субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения.
40. Особенности гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли: понятие и правовое регулирование.

Шкала оценивания

Решение задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при решении задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при решении задач, является количество верно решенных задач. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам решения задач, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где B – количество баллов, полученных студентом по итогам решения задач;

В – количество верно решенных задач;

О – общее количество задач.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «Отлично» / «Хорошо»/ «Удовлетворительно»/ «Неудовлетворительно». Критериями оценивания на зачете с оценкой является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области финансов.

Для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является зачет с оценкой, приняты следующие соответствия:

- 90-100% - «отлично» (5);
- 75-89% - «хорошо» (4);
- 60-74% - «удовлетворительно» (3);
- менее 60% - «неудовлетворительно» (2).

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------------------------------|--|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

| Форма изучения дисциплины | Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, % |
|--|--|
| Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе | 40 |
| Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров | 40 |
| Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение | 20 |
| Итого | 100 |

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по

дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут

законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли

автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

– Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

– При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

– При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

– Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

– При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

– В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации для подготовки к экзамену

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы в течение семестра.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449625>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449641>

7.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450327>

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450416>

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450366>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Земельное право: рабочая тетрадь студента/Анисимов А.П., Мельников Р.О., Чикильдина А.Ю. - Волгоград, 2019.

2. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст. 4556.
4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст. 1024.
5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 16.
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.
8. Закон «О недрах» РФ от 14 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 12. – Ст. 1024.

7.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. <http://base.consultant.ru>
6. <http://base.garant.ru>

7.6. Иные источники.

1. <http://www.rg.ru/> - официальный сайт издания «Российская газета»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др. Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла;
в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;
в форме электронного документа;
в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Гражданско-правовая

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.32 «Земельное право»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2022

Волгоград, 2021 г.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Земельное право»

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земельные отношения; имущественные и управленческие отношения, связанные с землей: понятие, состав.
3. Понятие и значение принципов земельного права.
4. Система земельного права.
5. История земельного права
6. Понятие источников земельного права, их система.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Общая характеристика субъектов земельных отношений. Права и обязанности правообладателей земельных участков при их использовании.
9. Объекты земельных отношений. Земельный участок: понятие, образование. Искусственный земельный участок.
10. Охрана земель. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.
11. Рациональное использование земель. Правовой режим, целевое назначение, разрешенное использование земель и земельных участков.
12. Ограничение прав на землю. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
13. Право собственности на землю: содержание, формы.
14. Государственная собственность на землю: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Частная собственность на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
16. Общая собственность на земельные участки.
17. Виды и общая характеристика имущественных прав на земельные участки.
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Общая характеристика.
19. Сделки с земельными участками: виды и особенности.
20. Прекращение права собственности на земельные участки: виды, основания.
21. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком: виды, основания, порядок.
22. Прекращение права аренды земельного участка: основания и порядок: основания и порядок.
23. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком и сервитута: основания и порядок.
24. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника.
25. Прекращение прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.
26. Понятие, цели, методы и формы государственного управления в области использования и охраны земель.
27. Функции государственного управления в области использования и охраны земель. Общая характеристика.
28. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.

29. Мониторинг земель: понятие, задачи, объекты, виды и содержание.
30. Землеустройство: понятие, объекты и основания. Порядок проведения землеустройства.
31. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.
33. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.
34. Земельные споры: понятие, виды, порядок разрешения.
35. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, основания, виды.
36. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
37. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
38. Отнесение земель к категориям в зависимости от их целевого назначения и их перевод из одной категории в другую.
39. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, правовой режим, субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения.
40. Особенности гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли: понятие и правовое регулирование.
41. Земли населенных пунктов: понятие, состав, правовой режим.
42. Градостроительное зонирование в населенных пунктах. Правила землепользования и застройки.
43. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, правовой режим. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
44. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
45. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, правовой режим.
46. Особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики.
47. Особенности правового режима земель транспорта.
48. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики
49. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности.
50. Земли, предоставляемые для пользования недрами: особенности правового режима, предоставление и изъятие.
51. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.
52. Понятие, состав и правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны. Прибрежные защитные полосы. Земли запаса.
53. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.
54. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Перечень задач к экзамену:

Задача 1.

ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых? Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей? Возможно ли привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых. Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления). Проконсультируйте представителя ОАО «Стройгазпром».

Задача 2.

Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества. Администрация района выяснив данный факт предъявила иск СНТ о взыскании ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку. Каков возможен исход процесса. Как следовало поступить членам СНТ?

Задача 3.

ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка.

Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную Администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа.

За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд. Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены?

Должно ли было ООО «Янтарный берег» обратиться в Комитете по водным ресурсам?

Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого (в границах которого) расположен поверхностный водный объект, используемый в обозначенных в условии задачи целях.

Какую бы Вы дали юридическую консультацию гражданам, обратившимся в Администрацию?

Задача 4.

Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Волгоградской области вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Эльтонского месторождения, расположенного в южной части озера Эльтон. Озеро Эльтон и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения. Допускаются ли подобные виды природопользования в природных

парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие? Оцените ситуацию.

Задача 5.

На земельном участке в г. Калач-на-Дону Волгоградской области, отведенном в 1950 г. под строительство жилого дома гражданину Смирнову, последний в 1996 г. решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Смирнов произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты? Дайте определение недр и подземных водных объектов.

Задача 6.

Гражданка И. обратилась в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой предоставить информацию о соседнем земельном участке, который она собиралась купить у его собственника. В районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству сначала вообще отказались предоставить такую информацию, ссылаясь на то, что она предназначена только для служебного пользования, а затем предложили уплатить за нее 10 минимальных размеров оплаты труда.

Правомерны ли действия комитета по земельным ресурсам и землеустройству?

Какими нормативными актами следует руководствоваться при решении этого вопроса?

Задача 7.

Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель ряда сельскохозяйственных юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

Какие органы государственной власти и управления должны производить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользований?

Задача 8.

Житель села Каменка Моисеев И.С. обратился с заявлением в сельскую администрацию, в котором просил принять меры к собственнику соседнего земельного участка Галанину С.Р. Посаженные им на границе земельного участка тополя достигли такой степени роста, что стали препятствовать проникновению солнечных лучей и сдерживать развитие сельскохозяйственных культур на соседнем участке. Глава сельской администрации разъяснил заявителю, что распоряжение посевами и насаждениями на приусадебном участке принадлежит самому землепользователю. Моисеев обратился в суд. Дайте разъяснения данной ситуации.

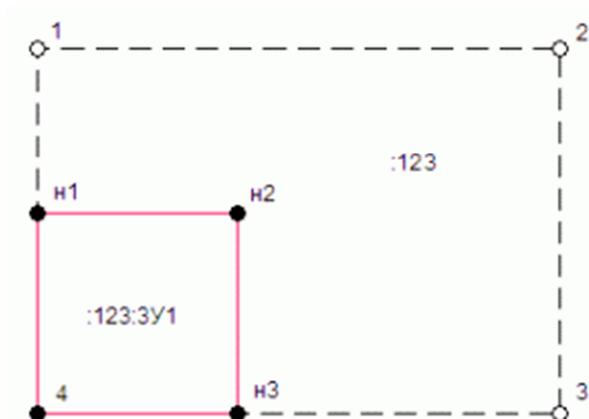
Задача 9.

Добров С.А. обратился в суд с требованием о признании незаконным решения Федеральной кадастровой палаты Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Волгоградской области об отказе в осуществлении

государственного кадастрового учета и просит обязать поставить на кадастровый учет земельный участок с кадастровым номером, согласно представленному межевому плану.

В обосновании заявленных требований Добров указал, что он обратился в ФГБУ «ФКП Росреестра» с заявлением о постановке на кадастровый учет земельного участка из числа земель сельскохозяйственного назначения, образованного путем выдела из земельного участка с кадастровым номером в счет доли в праве общей долевой собственности, с приложением копий свидетельства о праве на наследство по закону, доверенности, газеты, межевого плана земельного участка, проекта межевания земельных участков, решения об утверждении проекта межевания.

Решением ФГБУ «ФКП Росреестра» Доброву было отказано в осуществлении кадастрового учета в связи с тем, что граница земельного участка, считается не согласованной, поскольку границы вновь образуемого земельного участка пересекают границы земельного участка, входящего в единое землепользование. Указанным решением ему было рекомендовано согласовать местоположение границ образуемого земельного участка с правообладателями смежных земельных участков (земли государственной собственности и единое землепользование).



1. В каких случаях предусмотрено обязательное согласование местоположение границ земельного участка при образовании земельных участков с уточнением границ исходного земельного участка?
2. Каковы особенности образования земельного участка из числа земель сельскохозяйственного назначения, образованного путем выдела из земельного участка в счет доли в праве общей долевой собственности предусмотрены законом?
3. Опишите процедуру выдела земельного участка.
4. Какое решение вынесет суд по делу Доброва? Обоснуйте свое мнение нормами закона.

Задача 10.

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды

недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

1) В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какой орган власти уполномочен осуществлять регистрацию прав а земельные участки?

2) Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

3) Предположите какое решение вынесет арбитражный суд по делу. Обоснуйте свое мнение нормаами закона.

Задача 11.

Между администрацией города и ООО «Жилстрой» на основании постановления главы города заключен договор на передачу в аренду городских земель. В соответствии с указанным договором ООО «Жилстрой» в аренду сроком на 8 лет предоставлен земельный участок под строительство многоквартирных жилых домов. Администрация указывает, что с момента регистрации права собственности первого лица на любое из помещений в многоквартирном доме соответствующий земельный участок поступает в долевую собственность иных лиц, а арендодатель утрачивает право на распоряжение им. Общество возражая, указала на то, что на спорном земельном участке расположен не один многоквартирный жилой дом, а уже построены и введены в эксплуатацию восемь многоквартирных жилых домов, а также спроектирован и получил согласование Администрации по месту размещения на земельном участке девятый многоквартирный жилой дом.

Тем самым, земельные участки, на которых расположены вышеуказанные дома, не сформированы и не размежеваны под каждый дом, не поставлены на кадастровый учет.

1. С какого момента возникает право долевой собственности на земельный участок у собственников помещений многоквартирного дома?

2. Требуется ли выдача Свидетельства о регистрации права на долю земельного участка? Каким образом подтверждается право?

3. Изложите свое аргументированное мнение на счет того, как следует действовать ООО «Жилстрой» для оформления земельных участков под каждым многоквартирным домом? Обоснуйте свое мнение нормаами закона.

Задача 12.

Гражданин Лобанов совместно с супругой приобрели в жилой зоне города земельный участок площадью 300 м² в ипотеку. Позднее Лобанов решил разделить данный земельный участок с целью строительства жилых домов. Брачный договор между супругами отсутствует, однако супруга не против такого разделения земельного участка.

1. Какие требования закреплены в действующем законодательстве относительно раздела земельных участков?

2. Какова процедура раздела, куда необходимо обратиться Лобанову для образования новых земельных участков?

3. Какие ограничения накладывает ипотека земельного участка на право собственности? Как это отразится на действиях Лобанова?

4. Какие документы необходимо подготовить для новых земельных участков? Требуется ли их регистрация? Кто ее осуществляет? На основании каких документов? Свой ответ обоснуйте нормами закона.

Задача 13.

Добров С.А. обратился в ФГБУ «ФКП Росреестра» с заявлением о постановке на кадастровый учет земельного участка путем объединения, с приложением копий свидетельства о праве на наследство по закону (на 1й участок, которым он владеет сообща с другими наследниками), договор купли-продажи (на 2й участок, приобретенный им единолично), проекта межевания земельных участков. Решением ФГБУ «ФКП Росреестра» Доброву было отказано в осуществлении кадастрового учета в связи с тем, что граница земельного участка не была согласованной. Указанным решением ему было рекомендовано согласовать местоположение границ образуемого земельного участка с правообладателями смежных земельных участков.

1. В каких случаях предусмотрено обязательное согласование местоположение границ земельного участка при образовании земельных участков с уточнением границ исходного земельного участка?
2. Какова процедура образования земельного участка путем объединения?
3. Если один из объединяемых земельных участков находится в залоге, как это влияет на образуемый земельный участок? Обоснуйте свое мнение нормами закона?
4. Какой документ подтверждает существование нового земельного участка, созданного в результате объединения?

Задача 14.

Гражданин Лобанов совместно с супругой приобрели земельный участок для ведения фермерского хозяйства площадью 4 000 м². Позднее Лобанов решил разделить данный земельный участок с целью строительства жилых домов. Брачный договор между супругами отсутствует, однако супруга не против такого разделения земельного участка.

1. Какие требования закреплены в действующем законодательстве относительно раздела земельных участков, предоставленных для ведения крестьянского фермерского хозяйства? Как ваш ответ изменится если вид разрешенного использования земельного участка будет ИЖС?
2. Какова процедура раздела, куда необходимо обратиться Лобанову для образования новых земельных участков? Какие документы необходимо подготовить для новых земельных участков? Требуется ли их регистрация? Кто ее осуществляет? На основании каких документов? Свой ответ обоснуйте нормами закона.
3. Какие ограничения накладывает совместная собственность на земельный участок на каждого собственника? Как это отразится на действиях Лобанова?

Задача 15.

Между администрацией города и ООО «Жилстрой» на основании постановления главы города заключен договор на передачу в аренду земельного участка в пределах зоны административно-деловой застройки города Волгограда. В соответствии с указанным

договором ООО «Жилстрой» в аренду сроком на 8 лет предоставлен земельный участок под строительство гостиницы. В течение 3 лет здание гостиницы было построено и право собственности на него передано по договору купли-продажи ООО «Вектор», подтверждается выпиской ЕГРН. ООО «Жилстрой» обратилось в суд с требованием о расторжении договора аренды земельного участка, суд данное требование удовлетворил.

1. Кто является собственником спорного земельного участка? Какая форма собственности на землю имеет место?

2. Какие земельные правомочия приобретает ООО «Вектор», приобретая здание? Должно ли ООО «Вектор» вносить плату за пользование земельным участком под зданием гостиницы?

3. Применим ли принцип единой судьбы земельного участка и объектов, возведенных на нем, в данной ситуации?

4. Как необходимо действовать ООО «Вектор» для оформления права собственности на земельный участок? Обоснуйте свое мнение нормами закона.

Задача 16.

В ходе проверки в октябре 2021 года на земельном участке, расположенном по адресу: <адрес> (кадастровый номер N), выявлена несанкционированная свалка бытового мусора площадью 3461,63 кв. м. Прокурор города Степаново защиту неопределенного круга лиц обратился в суд с административным иском к Администрации города Степаново о признании незаконным бездействия, выразившегося в непринятии мер по ликвидации несанкционированной свалки на земельном участке с кадастровым номером N, площадью 3461,63 кв. м, расположенном по <адрес>, с возложением на административного ответчика обязанности по организации ликвидации несанкционированной свалки и приведению земельного участка в состояние, пригодное к использованию по целевому назначению, в срок до 1 октября 2022 года.

1. Будет ли привлечён к ответственности собственник участка? Если да, то к какой?

2. Как будет решаться вопрос о привлечении к ответственности, если свалка обнаружена на земельном участке, находящемся в государственной собственности?

Задача 17.

Гаджиева А. А. обратилась в суд с заявлением об оспаривании распоряжения Правительства Ростовской области об отказе в переводе принадлежащего ей на праве собственности земельного участка категории «земли сельскохозяйственного назначения» в категорию «земли промышленности», ссылаясь на его незаконность. Как усматривается из оспариваемого распоряжения, основанием для отказа послужило несоответствие испрашиваемого целевого назначения земельного участка утвержденным документам территориального планирования и документации по планировке территории, землеустроительной документации.

Вместе с тем на момент рассмотрения Правительством Ростовской области ходатайства Гаджиевой А. А. был принят документ территориального планирования муниципального образования – генеральный план Чалтырского сельского поселения Мясниковского района Ростовской области. Согласно генеральному плану Чалтырского сельского поселения земельный участок находится в границах промышленной зоны (производственно-складской).

Что может случиться основанием для отказа в переводе земель из одной категории в другую?

Задача 18.

Предприниматель приобрел в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения, что подтверждается соответствующим свидетельством. Намереваясь осуществить строительство автозаправочной станции, предприниматель обратился в уполномоченный орган за получением разрешения на строительство. В выдаче разрешения было отказано, со ссылкой, что предполагаемое направление использования земельного участка регулируется нормами земельного права, предусматривающего необходимость соблюдения принципа целевого использования земли.

По мнению предпринимателя к спорным правоотношениям нормы земельного права не применимы, и он, как собственник участка, вправе распоряжаться им по собственному усмотрению. Для защиты своей позиции предприниматель обратился в суд с заявлением об обжаловании отказа в выдаче разрешения на строительство.

1. От чего зависит возможность осуществления строительства на земельном участке? 2. Какое решение должен принять суд?

Задача 19.

Положением о природном парке «Валаамский архипелаг» утв. Правительством Республики Карелия, установило, что он создан в границах уникальной исторической и природно-ландшафтной территории «Валаам», которая имеет статус единой и целостной особо ценной историко-культурной и природной территории Российской Федерации и Республики Карелия и находится в ведении органов государственной власти Республики Карелия. Учитывая, особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное значение территории, Положение содержит ряд ограничений оборотоспособности таких земельных участков: земли в границах природного парка предоставляются юридическим и физическим лицам только в пользование местным жителям острова Валаам, в том числе насельникам (монашествующие, послушники, трудники) монастыря, постоянно проживающим на территории парка, предоставлено право получать для выращивания сельхозпродукции во временное пользование земельные участки, на территории природного парка из состава свободных земель, не входящих в состав охранных зон и территории историко-культурных памятников, без права возведения на них зданий и сооружений, отчуждения, передачи, дарения, продажи или использования для иных целей. Соответствует ли такое Положение федеральному законодательству? Какие принципы земельного права направлены на охрану особо охраняемых территорий?

Задача 20.

Составьте исковое заявление по следующему делу. Граждане являются сособственниками жилого дома в равных долях по 1/2 доли; земельным участком, на котором расположен жилой дом, граждане пользуются с 1972 г. Указанные граждане обратились в суд с иском к администрации муниципального образования о признании права собственности на земельный участок, на котором располагается принадлежащий им жилой дом, и в обосновании иска сослались на ст. 234 ГК РФ.

Задача 21.

Департамент имущественных отношений Краснодарского края обратился в суд с иском о понуждении иностранного гражданина (гражданина Республики Беларусь) к продаже доли в праве общей долевой собственности на земельный участок сельскохозяйственного назначения на основании ст. 3 и 5 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Ответчик на указанное исковое требование возразил, указав, что в силу ч. 1 ст. 2 ГК РФ правила, установленные гражданским законодательством, применяются к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено федеральным законом.

В чью пользу должно быть решено дело? Обратите внимание на международные договоры, заключённые между РФ и Республикой Беларусь в рамках Союзного государства.

Задача 22.

ООО «Аргон», являясь арендатором земельного участка сельскохозяйственного назначения, обнаружило, что на части участка произошел разлив нефти в результате прорыва нефтепровода, принадлежащего иной ПАО «Нефтехимтрансэко». Природоохранная прокуратура в рамках проверки определила факты производства земляных работ на участках вдоль нефтепровода ПАО и несоблюдения технической рекультивации при проведении аварийных работ по ремонту нефтепровода, в результате которых ООО «Аргон» был причинен ущерб.

Ссылаясь на то, что нефтяная компания не подготовила проект рекультивации земель, не выполнила работы по рекультивации загрязненного нефтью участка, ООО «Аргон» предложило ей возместить причиненный почве ущерб, определенной на основании расчета, выполненного федеральным государственным бюджетным научным учреждением. Учитывая, что «Нефтехимтрансэко» ущерб в добровольном порядке не возместило, ООО «Аргон» обратилось в суд с соответствующим заявлением.

Какое решение будет принято судом? Что такое проект рекультивации?

Задача 23.

Бологовский межрайонный прокурор, действующий в защиту интересов Российской Федерации и неопределенного круга лиц, обратился в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Перспектива» о возложении обязанности разработать и утвердить проект мелиорации земельных участков и на основе проекта мелиорации завершить культуртехническую мелиорацию земельных участков путем уборки порубочных остатков древесно-кустарниковой растительности и пней.

Порядок разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, включая мелиорацию.

Собственник земельного участка имеет право проводить в соответствии с разрешенным использованием оросительные, осушительные, культуртехнические и другие мелиоративные работы, строить пруды и иные водные объекты в соответствии с установленными законодательством экологическими, строительными, санитарно-гигиеническими и иными специальными требованиями.

В нарушение установленного законом порядка ООО «Перспектива» работы по мелиорации осуществлены без определения федеральным органом исполнительной власти вида и масштабов применения мелиорации земель, в отсутствие проекта мелиорации, разработанного в соответствии с технико-экономическими обоснованиями и учитывающих строительные, экологические, санитарные и иные стандарты, нормы и правила. Вся территория, пройденная рубкой, захламлена порубочными остатками, беспорядочно разбросанными по всей площади вырубki, пни не выкорчеваны, сухостойные деревья не вывозятся и разбросаны хаотично на всей территории.

Как будет решено дело? Каким органом утверждается проект мелиорации?

Задача 24.

Глава администрации муниципального образования принял распоряжение об установлении публичного сервитута на земельном участке, находящемся у юридического лица на праве собственности, для ремонта коммунальных объектов. Юридическое лицо стало требовать плату за установление сервитута. Однако в администрации ему отказали в оплате, при этом объяснив, что если предприятие будет продолжать настаивать на возмещении неудобств, то данный земельный участок у него изымут для муниципальных нужд. Возможен ли такой вариант? Какие действия может предпринять юридическое лицо?

Задача 25.

Вы являетесь представителем Администрации г. Волгограда, 12 мая 2019 года была проведена плановая выездная проверка территории СНТ «Цветочек» и обнаружена несанкционированная свалка бытовых отходов. Вам необходимо составить акт проверки, какие сведения вам необходимо получить от председателя СНТ?

Задача 26.

Решите задачу. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело. 1. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? 2. Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? 3. Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача 27.

Единоличный собственник земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, фермер Иванов, безвременно скончался 2 июня 2019 г. Известно, что он оставил завещание. С какого момента его наследники смогут полноправно распоряжаться земельным участком? Кто будет решать вопрос о неотложных мероприятиях, связанных с использованием земельного участка (уборка урожая, обработка земли и т.д.) в течение лета 2019 г.?

Задача 28.

Департамент имущественных отношений Краснодарского края обратился в суд с иском о понуждении иностранного гражданина (гражданина Республики Беларусь) к продаже доли в праве общей долевой собственности на земельный участок сельскохозяйственного назначения на основании ст. 3 и 5 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Ответчик на указанное исковое требование возразил, указав, что в силу ч. 1 ст. 2 ГК РФ правила, установленные гражданским законодательством, применяются к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено федеральным законом. В чью пользу должно быть решено дело? Обратите внимание на международные договоры, заключённые между РФ и Республикой Беларусь в рамках Союзного государства.

Задача 29.

При обобщении практики изъятия земель для государственных и муниципальных нужд в Назаровском районе Красноярского края возник ряд вопросов, решение которых трактовалось неоднозначно. В связи с этим администрация Назаровского района обратилась в территориальное управление Росреест по Красноярскому краю с просьбой дать разъяснения по следующим вопросам применения законодательства при изъятии земельных участков: 1. Возмещается ли гражданам и юридическим лицам стоимость земли, находящейся на праве собственности при изъятии ее для государственных нужд. 2. Как должна устанавливаться цена земли при выкупе ее у граждан и юридических лиц.

Задача 30.

При обобщении практики применения законодательства, связанного с возмещением субъектам убытков, возникающих при изъятии у них земель для государственных или муниципальных нужд, возникли следующие вопросы: 1. В тех случаях, когда взамен сносимых жилых домов гражданам предоставляют квартиры, следует ли одновременно возмещать и стоимость построек? 2. Какова судьба материалов, получаемых при демонтаже построек (доски, бревна, детали построек)?

Тестовые вопросы

1. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.

А - 10

Б - 5

В - 7

2. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...

А - 15 ноября 2000 года

Б - 18 февраля 2001 года

В - 7 апреля 2001 года

Г - 28 сентября 2001 года

3. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, из одной категории в другую осуществляется ...

А - Правительством Российской Федерации

Б - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

В - органами местного самоуправления

Г-органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

4. Перевод земель, находящихся в федеральной собственности, из одной категории в другую осуществляется ...

А-Правительством Российской Федерации

Б-органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

В- органами местного самоуправления

Г-органами законодательной власти субъектов Российской Федерации

5. Процедура перевода земель установлена в..

А- Постановлении Правительства № 814 от 22.01.2004.

Б -Федеральном законе от 21.12.2004 N 172-ФЗ

В- Федеральном законе от 21.12.2001 N 271-ФЗ

Г- Постановлении Правительства № 418 от 22.01.2001.

6.Лицо, инициирующее процедуру перевода, направляет

А-заявление

Б-прошение

В-ходатайство

Г-иск

7. В какой срок Правительством Российской Федерации принимается решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в земли промышленности?

А- в течение трех месяцев.

Б- в течение полугода.

В- в течение одного месяца.

Г-в течение четырех месяцев.

8. Перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую допускается в случае:

А- установления в соответствии с федеральными законами ограничения перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую либо запрета на такой перевод;

Б- наличия отрицательного заключения государственной экологической экспертизы в случае, если ее проведение предусмотрено федеральными законами;

В- установления соответствия испрашиваемого целевого назначения земель или земельных участков утвержденным документам территориального планирования и документации по планировке территории, землеустроительной документации.

9. Перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую считается состоявшимся...

А- с даты принятия уполномоченным органом власти Акта об изменении категории земельного участка.

Б – с даты направления уведомления об утверждении Акта о переводе земельного участка из одной категории в другую.

В- с даты внесения изменений в сведения Единого государственного реестра недвижимости о категории земель или земельных участков.

10. Переоформление правоустанавливающих документов на земельные участки, в отношении которых приняты акты о переводе земельных участков из состава земель одной категории в другую...

А - правообладатели обязаны осуществить в 14дневный срок.

Б – правообладатели имеют право осуществить в рекомендуемый срок, указанный в Акте о переводе земельного участка, а при отсутствии указания на такой срок – в течении 3 месяцев.

В - осуществляется за счет государственных органов не позднее 30 дней после принятия Акта о переводе земельного участка из одной категории в другую.

Г - не требуется.

11. Максимальный срок договора аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения:

А. 15 лет

Б. 25 лет

В. 49 лет

Г. 99 лет

12. Какая из этих сделок с земельными участками является односторонней?

А. аренда

Б. наследование

В. дарение

Г. мена

13. Какого из этих видов договора ренты не существует?

А. постоянной

Б. пожизненной

В. пожизненной с иждивением

Г. непрерывной

14. Стороны договора дарения:

А. дародатель и дарополучатель

Б. даритель и дарополучатель

В. даритель и даримый

Г. даритель и одаряемый

15. В РФ на федеральном уровне не предусмотрено безвозмездного предоставления земельных участков:

А. многодетным семьям

Б. ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны

В. олимпийским чемпионам

Г. Героям Советского Союза

16. Основанием для принудительного изъятия участка из категории земель сельскохозяйственного назначения является его неиспользование по целевому в течение:

А. одного года

Б. трёх лет

В. пяти лет

Г. десяти лет

17. Временное размещение палаточного лагеря пожарной службы для ликвидации лесного пожара на территории поля, принадлежащего фермеру, является примером:

- А. национализации
- Б. реквизиции
- В. секуляризации
- Г. конфискации

18. Согласно действующему уголовному законодательству, конфискация имущества (в том числе, и земельного участка) представляет собой:

- А. вид уголовного наказания
- Б. иную меру уголовно-правового характера
- В. меру уголовного преследования
- Г. меру обеспечения доказательств по уголовному делу

19. В отношении какого из этих вещных прав могут быть применены меры земельно-правовой ответственности в виде изъятия участка?

- А. право собственности
- Б. право аренды
- В. право пожизненного наследуемого владения
- Г. сервитут

20. Добровольным основанием прекращения права собственности на земельный участок не является:

- А. сдача участка в аренду
- Б. дарение участка
- В. юридическая «гибель» участка
- Г. отказ от права собственности на участок

21. Земельный налог по своему положению в налоговой системе Российской Федерации является:

- А. федеральным налогом.
- Б. региональным налогом.
- В. налогом, устанавливаемым субъектами в порядке эксперимента
- Г. местным налогом

22. Какой процент поступлений от уплаты земельного налога остаётся в бюджете соответствующего муниципального образования?

- А. 25 %
- Б. 50 %
- В. 75 %
- Г. 100 %

23. Оценочная деятельность в Российской Федерации регулируется:

- А. ГК РФ
- Б. НК РФ
- В. ЗК РФ
- Г. Отдельным федеральным законом

24. Какие из этих правообладателей не являются плательщиками земельного налога?

- А. собственники земельных участков

- Б. арендаторы земельных участков
- В. землепользователи
- Г. землевладельцы

25. Размер налоговой ставки в отношении налога на земельный участок из категории земель связи будет равен:

- А. 0,3 %
- Б. 0,5 %
- В. 1 %
- Г. 1,5 %

26. В отношении земельных участков, входящих в имущество, составляющее паевой инвестиционный фонд, налогоплательщиками признаются:

- А. сами пайщики в солидарном порядке
- Б. учредитель фонда
- В. собственник имущества фонда
- Г. управляющая компания

27. Земли какой категории никогда не будут являться объектами налогообложения по земельному налогу?

- А. лесного фонда
- Б. водного фонда
- В. земель запаса
- Г. земель населённых пунктов

28. Налоговым периодом по земельному налогу является:

- А. один месяц
- Б. один квартал
- В. один календарный год
- Г. правильного ответа нет

29. Уменьшенная налоговая ставка 0,3 % не будет использоваться для расчёта земельного налога в отношении участков:

- А. отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения
- Б. земель населённых пунктов, используемых для сельскохозяйственного производства.
- В. отнесённых к промышленной зоне
- Г. предоставленных для личного подсобного хозяйства

30. Изъятие земель в связи с их нецелевым использованием – мера:

- А. дисциплинарной ответственности
- Б. земельно-правовой ответственности
- В. субсидиарной ответственности
- Г. уголовной ответственности

Ключ к тесту 1-В,2-Г,3-Б, 4-А, 5-Б, 6-В, 7-А, 8-В,9-В,10 –Г,11-В,12-Б,13-Г,14-Г,15-В,16-Б,17-Б,18-А,19-А,В,20 -В,Г,21 –Г, 22-Г,23-Г,24-Б, 25-Г,26-Б,27-А, 28-В,29-В, 30-Б.

