

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

Наименование образовательной программы: Психология служебной деятельности

Код и наименование специальности: 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения: умеет выбирать направление исследования и анализировать научную литературу; использовать эмпирические и теоретические методы; выявлять значимость конкретных идей и концепций для развития областей психологии; анализировать причины отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; определять ключевые новообразования, социальную ситуацию развития и ведущую деятельность на каждом возрастном этапе. Владеет навыками наблюдения за живыми существами и составления простейших этограмм; владения аналитическими и сравнительными приемами работы с информацией; владения технологией поиска, анализа и синтеза информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять методы науки в решении профессиональных задач; педагогического общения; обобщения результатов педагогического обследования; анализа социальной ситуации

Объем дисциплины: осваивается в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа, на самостоятельную работу обучающихся – 50 часов.

Структура дисциплины: Тема 1. Проблемы преподавания психологии в учебных заведениях; Тема 2. Психология как составная часть гуманитарной подготовки в средних учебных заведениях ; Тема 3. Опыт преподавания психологии в дореволюционной России. Проблема гуманизации и гуманитаризации в зарубежной школе ; Тема 4. Психология как фактор совершенствования профессиональной деятельности специалиста; Тема 5. Организация учебного пространства. Методические средства преподавания психологии; Тема 6. Методика чтения лекции по психологии; Тема 7. Методика проведения семинарских занятий; Тема 8. Методика проведения практических занятий и тренингов; Тема 9. Критерии эффективности качества психологических знаний. Методы оценки дидактической эффективности преподавания психологии; Тема 10. Роль и функции преподавателя в учебном процессе. Особенности педагогического общения преподавателя психологии

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544579>

2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535985>

3. Лызь, Н. А. Методика преподавания психологии : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. А. Лызь. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19416-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556436>