

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом Волгоградского
института управления – филиала
РАНХиГС
Протокол от «26» мая 2025 г. № 13

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа
«Предпринимательское право, коммерческое право»

Магистр

заочная

Год набора-2023

Волгоград, 2025г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Литвиненко Зоя Геннадиевна

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Сергачёва Ольга Александровна

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин (протокол № 9 от 19.05.2025)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	4
2. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
3.Порядок подачи и рассмотрения апелляций	15

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское право, коммерческое право») проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

1.1. Перечень универсальных компетенций (УК ОС), общепрофессиональных компетенций (ОПК ОС), обязательных профессиональных компетенций (ПКО ОС) и профессиональных компетенций, установленных самостоятельно (ПКс ОС), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

УК ОС-1 Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач

УК ОС-2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач

УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

УК ОС-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК ОС-5 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПКО ОС-1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов

ПКО ОС-2 Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

ПКО ОС-3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей

ПКО ОС-4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

ПКО ОС-5 Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

ПКО ОС-6 Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

ПКс-1 Способен собирать и осуществлять предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПКс-2 Способен представлять интересы организации в судах, органах власти и организациях

ПКс-3 Способен планировать деятельность подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПКс-4 Способен выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации.

1.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР (магистерская диссертация) является самостоятельным, целостным и системным исследованием выпускника в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) магистерская программа - «Предпринимательское право, коммерческое право», свидетельствующим об углубленном изучении предмета исследования за рамками образовательной программы по данному направлению подготовки.

ВКР выполняется в форме, соответствующей данному уровню высшего образования: для квалификации «магистр» - в форме магистерской диссертации или магистерского проекта.

Форма ВКР определяется федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) - профиль специализации «Предпринимательское право, коммерческое право».

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Магистерский проект представляет собой самостоятельный и логически заверченный научный проект, связанный с решением преимущественно практических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа магистранта должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, аналитической).

Магистерская диссертация (проект) должна быть научно-квалификационной работой, содержащей решение задачи, связанной с профессиональной деятельностью, к которой готовится магистрант. Диссертация (проект) должна быть написана самостоятельно, обладать внутренним единством и свидетельствовать о глубоком знании автором уровня научной разработки и современного состояния исследуемой в работе проблемы, а также содержать обоснованные предложения и рекомендации по ее решению.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, а также сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.3. Примерный перечень тем ВКР:

1. Соотношение терминов «предпринимательское право», «гражданское право», «хозяйственное право», «коммерческое право», «торговое право».
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Место предпринимательского права в системе права РФ.
4. Источники и система предпринимательского права.
5. Понятие и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Понятие предпринимательской правосубъектности.
7. Общая характеристика правоспособности и дееспособности физических лиц и юридических лиц.
8. Правоспособность несовершеннолетнего в сфере предпринимательской деятельности.
9. Правоспособность иностранного гражданина в сфере предпринимательской деятельности.
10. Физические лица как индивидуальные предприниматели: требования к индивидуальному предпринимателю.
11. Юридические плюсы и минусы индивидуального предпринимательства.
12. Государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя.
13. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
14. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.
15. Государственная регистрация юридических лиц.
16. Правовое положение отдельных видов коммерческих юридических лиц.
17. Правовое положение некоммерческих юридических лиц как субъектов предпринимательских отношений.
18. Понятие и классификация объединений предпринимателей.
19. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Правовая характеристика объединений предпринимателей по договору (простого и инвестиционного товарищества).
21. Понятие, система, создание, управление и назначение холдингов.
22. Понятие и правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций как субъектов предпринимательской деятельности.
23. Понятие, нормативная основа, система и создание торгово-промышленных палат.
24. Правовой статус ТПП РФ.
25. Особенности Волгоградской торгово-промышленной палаты.
26. Понятие и виды рынков.
27. Правовое регулирование товарного рынка.
28. Способы реализации товаров.
29. Понятие и виды организованных торгов.
30. Понятие, значение и виды биржевой деятельности и бирж.
31. Образование и прекращение деятельности товарной биржи.
32. Организация биржевой торговли и её участники на товарных биржах.
33. Понятие и виды биржевых сделок.
34. Валютные биржи: понятие, виды и правовое положение.
35. Рынок недвижимости: понятие, субъекты и объекты.
36. Понятие, виды и правовое регулирование розничных рынков.
37. Порядок организации розничного рынка.
38. Требования к оборудованию розничного рынка.
39. Понятие, методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
40. Понятие и виды монополий.
41. Сферы деятельности естественных монополий.
42. Понятие, виды, функции и полномочия субъектов естественных монополий.

43. Антимонопольный контроль за созданием, реорганизацией субъектов предпринимательской деятельности.
44. Понятие, виды и формы государственного контроля в сфере предпринимательской деятельности.
45. Проведение плановых проверок в сфере предпринимательской деятельности.
46. Порядок проведения внеплановых проверок.
47. Особенности проведения документарных и выездных проверок.
48. Результаты проведения проверок в сфере предпринимательской деятельности.
49. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
50. Понятие и виды стимулирования предпринимательской деятельности.
51. Предоставление государственных или муниципальных преференций хозяйствующим субъектам. Государственные меры поощрения субъектам предпринимательской деятельности.
52. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в РФ.
53. Правовые основы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
54. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.
55. Формы поддержки малого и среднего предпринимательства.
56. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области.
57. Финансовая и имущественная поддержка малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области.
58. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области в отдельных сферах.
59. Понятие, правовое регулирование и виды особых экономических зон в РФ.
60. Порядок создания особых экономических зон в РФ.
61. Управление ОЭЗ в РФ.
62. Особенности функционирования ОЭЗ в РФ.
63. Правовые основы иных экономических режимов (Сколково, зон территориального развития) специальных территорий в РФ.
64. Понятие, причины, условия, субъекты защиты прав предпринимателей.
65. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
66. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
67. Нотариальная защита прав предпринимателей.
68. Защита прав предпринимателей третейскими судами.
69. Самозащита прав предпринимателей.
70. Уполномоченный по правам предпринимателей.
71. Понятие и виды юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
72. Гражданская (имущественная) ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
73. Основания для освобождения от юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
74. Договор строительного подряда.
75. Правовое положение индивидуального предпринимателя в Российской Федерации и некоторых зарубежных государствах.
76. Страхование предпринимательских рисков: теория и практика.
77. Банкротство страховых организаций.
78. Правовые подходы к разрешению доменных споров.
79. Правовой статус субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы.
80. Особенности правового режима уплаты индивидуальными предпринимателями публичных неналоговых платежей.

81. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства.
82. Правовые последствия невыполнения законодательства о несостоятельности (банкротстве).
83. Правовой статус блогера и особенности его ответственности.
- Правовое регулирование охраны товарных знаков в России и за рубежом.
84. Обеспечение прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
85. Понятие и сущность предпринимательской деятельности в России и за рубежом.
86. Правовые способы урегулирования конфликта интересов в предпринимательской деятельности.
87. Защита персональных данных в предпринимательских правоотношениях.
88. Правовой режим земельных участков, используемых для добычи полезных ископаемых предпринимателями.
89. Правовое регулирование деятельности, осуществляемой частными агентствами занятости.
90. Правовое регулирование возмещения убытков вследствие поставки товаров ненадлежащего качества.

1.4. Руководство и консультирование

Выполнение ВКР (магистерской диссертации) координирует и контролирует научный руководитель выпускной квалификационной работы (далее – руководитель), являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры, имеющим ученую степень и (или) ученое звание.

Руководитель назначается приказом директора института по представлению заведующего выпускающей кафедры и декана факультета.

Руководитель определяет план-график выполнения ВКР, контролирует его выполнение и регулярно консультирует выпускника по возникающим вопросам. Выполнение ВКР магистранта осуществляется в соответствии с его индивидуальным планом научно-исследовательской работы.

Руководитель составляет письменный отзыв о ВКР, в котором отражает следующее:

- степень достижения целей ВКР;
- достаточность научной, методической и практической базы исследования;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны;
- обоснованность выводов и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в выпускной квалификационной работе;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации;
- обладание автором работы профессиональными способностями, знаниями, умениями и навыками, указанными ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) - профиль специализации «Предпринимательское право, коммерческое право»;
- возможное наличие недостатков ВКР;
- степень соответствия ВКР требованиям стандарта направления подготовки, специальности;
- рекомендацию ВКР к защите.

1.5. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять:

– ВКР магистра - 70-90 страниц, не считая приложений (1 страница текста - 28 строк по 60 символов в строке);

В структуре ВКР должны быть введение, 2–3 главы основного текста, заключение, библиографический список и, при необходимости, приложения.

Во введении указываются актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (не менее 3); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости).

В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу, нормативные и правоприменительные акты, иные источники.

В приложение включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц.

ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Основной цвет шрифта – черный. Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14, жирный). Наименования параграфов печатаются в виде заголовков с абзацным отступом 1.25 без подчеркивания и выделения строчными буквами. Главы имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 10 кегль). Номера страниц размещаются в середине нижнего поля листа. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам, и оформляются в соответствии с ГОСТ.

Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру:

Нормативные правовые акты. Стандарты. Депонированные научные работы. Диссертации. Авторефераты диссертаций. Книги. Электронные ресурсы. Статьи. Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

- Конституция Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы;
- указы Президента России.
- постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- постановления Конституционного Суда РФ;
- постановления Верховного Суда Российской Федерации;
- законы и постановления представительных органов субъектов РФ;
- нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ;
- нормативные акты органов местного самоуправления.

Внутри каждой подгруппы 1-й группы источники располагаются в хронологическом порядке.

Источники 2–8 групп располагаются в алфавитном порядке.

Названия источников описываются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 и ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа» на ГОСТ 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления.

Текст ВКР переплетается в твердую обложку красного (бордового) цвета.

1.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на рецензирование.

ВКР вместе с отзывом руководителя и официальной рецензией должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю аттестационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют допуску ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальной рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- оглашение отзыва научного руководителя;
- оглашение официальных рецензий;

- выступление автора ВКР.

В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны задаваться в рамках ее темы и предмета исследования.

Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы.

Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, она является окончательной и обжалованию не подлежит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом.

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальной рецензией и отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

1.7. Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка результата защиты ВКР производится на заседании ГЭК.

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями (критериями) являются как выполнение требований по написанию работы, так и выступление на защите.

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- самостоятельность проведенного исследования;
- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- степень научно-практической значимости результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность, полнота и аргументация ответов на замечания рецензентов и вопросы членов комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются:

- 1) самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения;

разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления.

2) грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права;

3) наличие устойчивых представлений об источниках и формах российского, иностранного и международного права;

4) умение доказательно, с опорой на научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выполнения выпускной квалификационной работы предмета специального исследования;

5) умение производить грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права;

6) способность обнаруживать знание теоретических разработок в освоенных областях юриспруденции;

7) корректность оперирования основными юридическими категориями и понятиями

8) демонстрация понимания характера проблем правотворческой, правоприменительной деятельности;

9) демонстрация основных принципов и проблем правового регулирования в изученной области общественных отношений.

Отметка «отлично» ставится, если:

1) работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации;

2) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично».

3) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Отметка «хорошо» ставится, если:

1) при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала

незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями обыденной речи;

2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем;

3) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

1) работа выполнена самостоятельно, носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы;

2) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем; обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем;

3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с отзывом научного руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».

Отметка «неудовлетворительно» ставится при наличии хотя бы одного из следующих условий:

1) выпускная квалификационная работа не представлена;

2) работа выполнена не самостоятельно;

3) при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а

также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе). Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы;

4) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

5) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

2. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

3. пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты РАНХиГСпо вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ВИУ-филиал РАНХиГС обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

обеспечивается возможность использования компьютера со специализированным программным обеспечением или надиктовыванием с помощью ассистента.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ВИУ-филиал РАНХиГС).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

3.Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итоговой государственной аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой государственной аттестации.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию(для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция, не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи, рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итоговой государственной аттестации апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итоговой государственной аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итоговой государственной аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итоговой государственной аттестации, обучающегося подтвердились и повлияли на результат итоговой государственной аттестации.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения итоговой государственной аттестации, результат проведения итоговой государственной аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговую государственную аттестацию в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.