

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.37.02 «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности»

Наименование образовательной программы: Уголовно-правовая

Код и наименование специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины: умеет соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности.

Объем дисциплины: 4 ЗЕТ изучается в 7 семестре на 4 курсе по очной форме обучения и в зимнюю сессию на пятом курсе по заочной форме обучения. На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 50 часов в соответствии с учебным планом и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов на контроль. На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 8 часов в соответствии с учебным, 127 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 9 часов на контроль.

Структура дисциплины: **Тема 1. Основы инструментальной детекции лжи с использованием полиграфа.** Ложь как социально-психологический феномен. Психические явления, возникающие в процессе лжи и их проявления. Определение понятия лжи в практике обследований на полиграфе. Основы психодиагностики и психофизиологической экспертизы. Юридические и этические вопросы детекции лжи. Эволюция методов детекции лжи, перспективные направления.

Тема 2. Основы полиграфического эксперимента, дизайн исследования, анализ и интерпретация данных, валидность. Устройства, применяемые в детекции лжи, их классификации. Подготовка и проведение полиграфического эксперимента: анализ особенностей изучаемой ситуации; оценка физиологических особенностей обследуемого; оценка личностных особенностей обследуемого; выбор типа эксперимента; правила конструирования стимульного материала; особенности взаимодействия экспериментатора с обследуемым; этапы проведения эксперимента. Интерпретация показателей, регистрируемых полиграфом и другими устройствами: интерпретация показателей центральной нервной системы, роль познавательных функций в формировании эмоционального состояния; интерпретация показателей вегетативной нервной системы, роль мотивации в формировании эмоционального состояния; интерпретация показателей соматической нервной системы, роль эмоционально-волевой сферы в формировании эмоционального состояния; интеграция результатов психофизиологических измерений в единый психологический портрет обследуемого; основные принципы формирования заключения в эксперименте по детекции лжи.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1 Азарова Н.Ю., Жирнов С.И., Корочкин П.Б. Обзор методик полиграфных проверок США. – М.: НОЧУ ДПО «СПФИ», 2013.

2 Алексеев Л.Г. Психофизиология детекции лжи. – М.: «Галлея-принт», 2011.

3 Алексеев Л.Г., Трофимов Т.Ф. Альтернативные подходы и методы психофизиологического тестирования. – М.: 2008.

4 Варламов В.А., Варламов Г.В. Компьютерная детекция лжи. – М.: «Принт-Центр», 2010.

5 Соколова Н.А. СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Соколовой Н.А.— Электрон.текстовые данные. — Электрон.текстовые данные.— Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (г. Челябинск).— 222 с. 2022 - <https://urait.ru/book/socialnaya-pedagogika-491026>