

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 11
от « 18 » октября 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

группа научных специальностей

5.3. Психология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология

(шифр и наименование научной специальности)

очная

форма(ы) обучения

Волгоград, 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 по очной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Содержание

1. Общая характеристика ПА	5
1.1. Общие положения ПА	5
1.1.1. Определение ПА	5
1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА	5
1.1.3. Нормативная правовая база ПА	6
1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА	6
1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА	6
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА	7
2.1. Календарный учебный график и учебный план	7
2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
2.3. Программа (ы) практик (и)	7
2.4. Программа итоговой аттестации	7
3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА	8
3.1. Кадровое обеспечение	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	8
3.3. Материально-техническое обеспечение	9
4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА	9
4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	10
4.2. Итоговая аттестация	10
5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
Приложение 1. Общая характеристика программы аспирантуры	
Приложение 2. Программы вступительных экзаменов (испытаний)	
Приложение 3. «Календарный учебный график и учебный план»	
Приложение 4. «Рабочие программы дисциплин (модулей)»	
Приложение 5. «Программа(ы) практик(и)»	
Приложение 6. «Программа итоговой аттестации»	
Приложение 7. «Сведения о кадровом обеспечении ПА»	
Приложение 8. «Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА»	
Приложение 9. «Сведения о материально-техническом обеспечении ПА»	

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации и иных компонентов.

Научная специальность – направленность программы аспирантуры, указывающая на конкретную научную специальность в рамках группы научных специальностей.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на освоение ПА по научной специальности.

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГТ – Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПА – программа аспирантуры;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ИА – итоговая аттестация;

Д – диссертация;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанный Волгоградским институтом управления – филиалом ФГБОУ ВО РАНХиГС при Президенте РФ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Миссия (социальная значимость) программы аспирантуры по научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки и образования, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и актуальных практических навыков осуществлять:

- самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям социальной, экономической и политической психологии, ориентировки в актуальных вопросах и подходах к решению проблем в этих сферах, прогнозированию результатов в социально-психологической и (или) социально-экономической сферах;,
- осуществлять научно-педагогическую работу в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

Целями программы аспирантуры являются подготовка высококачественных квалифицированных кадров, готовых осуществлять деятельность в области решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, политики, экономики, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология реализуется на русском языке.

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

Научная специальность 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология является актуальной и перспективной научной областью ввиду транзитивности современного мира, стремительных изменений в социальной, экономической и политической сферах. Региональный рынок труда имеет запрос на специалистов, которые умеют работать в команде, управлять собственной траекторией развития, эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы, принимать эффективные решения с учётом актуальной социально-политической ситуации.

Материально-техническая обеспеченность Института-филиала позволяет аспиранту беспрепятственно пользоваться электронными образовательными ресурсами, наличие компьютеров, проекторов и других технических средств позволяет аспиранту качественно

вести исследование и демонстрировать его результаты, а также эффективно обучаться педагогической деятельности. На кафедре социологии, общей и юридической психологии ведется большое количество исследований в области этнопсихологии и психологии культуры, действует научная школа, имеются разработки в этой актуальной области социальной психологии.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённое Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное совместным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Приказ Академии «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка, и оснований отчисления и восстановления аспирантов» от 11 ноября 2022 г. № 02-1792;
- Приказ Академии «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 17 ноября 2022 г. № 02-1874.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Поступающий представляет документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня. Для проведения вступительных испытаний вуз создает в определяемом ею порядке экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии. Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о ней, утверждаемым локальным нормативным актом вуза. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии. Прием на обучение по программам аспирантуры проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно. Поступающие сдают следующие вступительные испытания: специальную дисциплину, соответствующую группе научных специальностей программ аспирантуры - приоритетное вступительное испытание при ранжировании списков поступающих; иностранный язык, соответствующий группе научных специальностей программ аспирантуры. Результат сдачи поступающим каждого вступительного испытания оценивается экзаменационной комиссией. Максимальное количество баллов для каждого вступительного испытания — десять баллов. Минимальное количество баллов для каждого вступительного испытания - четыре.

1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА

Таблица 1.

Компонент	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	• Выполнен индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Пройдена промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования. (Результаты аттестации устанавливаются индивидуальным планом научной деятельности аспиранта) • Наличие опубликованных материалов, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, по соответствующей научной специальности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований • В наличии диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, по соответствующей научной специальности, подготовленная в соответствии с актуальным Порядком присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства, утвержденным приказом Академии.
Результаты освоения дисциплин (модулей)	• Освоены дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) • Пройдена промежуточная аттестация. (Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин) • Пройдена итоговая аттестация. (Результаты прохождения итоговой аттестации устанавливаются программой итоговой аттестации).
Результаты прохождения практики	• Выполнены программы практик, предусмотренные учебным планом • Пройдена промежуточная аттестация по программе(ам) практик(и), в соответствии с актуальным Положением о практической подготовке по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Результаты прохождения практик устанавливаются индивидуальным (и) планом (ми) практик (и) аспиранта

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план

Срок освоения программы аспирантуры 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология – 3 года, т.е. 156 недель.

Научный компонент, образовательный компонент и практика занимают 106 недель, промежуточная аттестация в общей сложности составляет 12 недель от общей продолжительности обучения. Итоговая аттестация проходит в течение 8 недель, на каникулы приходится 24 недели.

На 1 курсе:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, Подготовка публикаций, История и философия науки, Иностранный язык, Методология психологической науки, Социальная психология, политическая и экономическая психология.

На 2 курсе:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, Подготовка публикаций, Социальная психология, политическая и экономическая психология, Педагогика и психология высшей школы (Дисциплина по выбору); Организация научных исследований (Дисциплина по выбору), Методика преподавания гуманитарных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования (Дисциплина по выбору), Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии (Дисциплина по выбору), Практика, Основы научного дискурса (Факультативная дисциплина).

На 3 курсе:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, Подготовка публикаций.

Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 412 акад. часов, из них 168 часов – лекции, 244 часа – семинарские занятия. Самостоятельная работа составляет 4923 часа за весь период обучения.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программа аспирантуры включает в себя рабочие программы по следующим дисциплинам (модулям):

- 2.1.1 История и философия науки
- 2.1.2 Иностранный язык
- 2.1.3 Методология психологической науки
- 2.1.4 Социальная психология, политическая и экономическая психология
- 2.1.5 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
 - 2.1.5.1 Педагогика и психология высшей школы
 - 2.1.5.2 Организация научных исследований
- 2.1.6 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
 - 2.1.6.1 Методика преподавания гуманитарных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования
 - 2.1.6.2 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии
- 2.4.1 Основы научного дискурса.

2.3. Программа (ы) практик (и).

В рамках освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре могут осуществляться следующие виды практик:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика.

Вид практики определяется научным руководителем аспиранта, исходя из достижения целей освоения программы аспирантуры.

Педагогическая практика является стационарной и проводится на профилирующей кафедре Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Практика проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной учебной, педагогической, воспитательной, методической, научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре. Учебно-научное и организационное руководство педагогической практикой осуществляется на кафедре, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующему профилю. Кафедра обеспечивают выполнение программ педагогической практики и качество ее проведения.

Научно-исследовательская практика является составной частью основной образовательной программы уровня подготовки кадров высшей квалификации, научных работников и представляет собой одну из форм организации учебного процесса,

закрывающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний и сбору эмпирического материала для диссертационного исследования. Данный вид практики проводится в целях развития и закреплении аспирантами навыков осуществления научно-исследовательской деятельности. Способ проведения практики: стационарная, проводится на профилирующей кафедре Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Формы проведения практики: дискретная, рассредоточенная во 2 году обучения.

2.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе аспирантуры 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Приложение 6).

Тема диссертации должна соответствовать утвержденной теме научно-квалификационной работы (диссертации) обучающегося, а содержание доклада по результатам диссертационного исследования должно свидетельствовать о готовности аспиранта к защите научно-квалификационной работы (диссертации) и отражать следующие основные аспекты содержания этой работы: актуальность темы исследования; степень научной разработанности темы исследования; объект исследования; предмет исследования; цель исследования; задачи исследования; методология и методы исследования; теоретическая основа исследования; эмпирическая / практическая основа исследования; научная новизна; основные результаты исследования и положения; теоретическая и практическая значимость исследования; степень достоверности и апробации результатов исследования; структура научно-квалификационной работы (диссертации); основное содержание научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знания либо научно-обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Основные результаты научно-квалификационной работы (диссертации), согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020) «О порядке присуждения ученых степеней», должны быть опубликованы в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий ВАК.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение

100 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических

работников, участвующих в реализации программы аспирантуры 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Основные спикеры программы: доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии, кандидат философских наук, доцент, Задорин В.В.; доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии Малявина С.С.; доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии, кандидат психологических наук Мартиросян К.В.; доцент кафедры информационных систем и математического моделирования, кандидат технических наук, доцент Сальникова Н.А.; д. филол. наук., доцент, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Скачкова И.И.; доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии, кандидат психологических наук Терелянская И.В.; профессор кафедры социологии, общей и юридической психологии, доктор психологических наук, профессор Черникова Т.В.; профессор кафедры социологии, общей и юридической психологии, доктор психологических наук, доцент Чернов А.Ю.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Волгоградский институт управления предоставляет аспирантам доступ к беспроводному подключению WiFi посредством персональных электронных устройств, в компьютерные классы, а также доступ к компьютерам в читальных залах для самостоятельной работы в сети Интернет и локальных ресурсах.

Аспирантам предоставлена возможность пользоваться библиографическими базами данных, учебно-методическими комплексами, электронными библиотеками, а также справочными правовыми системами. В образовательной организации есть электронной информационно-образовательной среда. Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся – 200 шт.

Аспиранты имеют доступ к 12 электронным библиотечным системам, к 9 собственным электронным образовательным и информационным ресурсам Волгоградского института управления. В наличии 15 сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов, 9 собственных электронных ресурсов.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают в себя:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов. Формы и порядок проведения итоговой аттестации устанавливаются локальными актами об итоговой аттестации аспирантов. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации, за исключением кандидатских экзаменов, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости аспирантов устанавливаются локальными актами о текущем контроле успеваемости аспирантов и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В ПА текущий контроль – это вид контроля качества освоения аспирантами образовательных программ, проводимый в течение модуля и предназначенный для оценки освоения обучающимися дисциплин (модулей) и прохождения практики. Формами проведения текущего контроля успеваемости являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- электронный опрос, проводимый во время аудиторных занятий
- электронный опрос, проводимый с применением дистанционных образовательных технологий
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины
- аттестация по совокупности выполненных работ.

Формы проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Формами проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

Периоды проведения контрольных мероприятий устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в следующие сроки:

- зачеты и экзамены по дисциплинам, модулям (проводятся по окончании теоретического обучения по соответствующей дисциплине, модулю);
- зачет по практике (проводится по окончании прохождения практики);
- экзамены по дисциплинам, кандидатские экзамены в соответствии с научной специальностью программы аспирантуры (проводятся в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием, утвержденным не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии). Кандидатские экзамены по дисциплинам принимаются экзаменационными комиссиями, состав которых утверждается приказом директора филиала Академии;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Промежуточная аттестация проводится не менее двух раз в год согласно учебным планам программ аспирантуры и графику образовательного процесса на заседании профильного структурного подразделения (научно-методического совета) и отражается в протоколе заседания структурного подразделения (научно-методического совета), в учебном плане аспиранта и аттестационном листе. Кафедра представляет в течение 3 дней в управление аспирантуры и докторантуры (в филиалах – в соответствующее подразделение филиала) выписку из протокола заседания кафедры о результатах промежуточной аттестации (аттестационный лист). После проведения промежуточной аттестации аттестационный лист аспиранта с внесенными в него результатами аттестации передают в управление аспирантуры и докторантуры (соответствующее подразделение филиала).

Успешное прохождение аспирантом промежуточной аттестации является обязательным условием перевода на следующий год обучения.

4.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по ПА проводится в форме оценки диссертации.

5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов. Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/>.

ПА при проведении промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями и обучающихся инвалидов при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений). Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - научно-квалификационная работа) - не более чем на 15 минут. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования ;по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья: с нарушениями зрения - принтер Брайля *braille embosser everest-dv4*, электронный ручной видеоувелечитель САНЭД); с нарушениями слуха - средства беспроводной передачи звука FM-системы, акустический усилитель и колонки, тифлофлешплееры, радиоклассы; с нарушениями опорно-двигательного аппарата - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств; компьютерная техника со специальным программным обеспечением; альтернативные устройства ввода информации; других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая

электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе: для обучающихся с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для обучающихся с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла. Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы); ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»), мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Разработчик:

Доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии

Кандидат психологических наук, доцент

Прокурова С.В.

Заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии

Доктор социологических наук, доцент

Кузеванова А.Л.

Программа аспирантуры рассмотрена на заседании Научно-методического совета Академии по группе научных специальностей 5.3. Психология от

«___» ____ 20__ г., протокол № __.

Программа аспирантуры утверждена на заседании ученого совета Академии от

« 24 » мая 2022 г., протокол № 6.