

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 «Основы преподавания в ВУЗе»

Наименование образовательной программы: *Социальная психология*

Код и наименование направления подготовки: *37.04.01 «Психология»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: Знает: Содержание основных документов, включая образовательные и профессиональные стандарты, регламентирующих педагогическую деятельность в части новейших разработок в области образования и психологии, а также применительно к образовательным потребностям представителей различных категорий обучающихся (особые социальные группы, группы риска, лица с ограниченными возможностями здоровья и др.) Актуальные образовательные потребности и особенности учебной мотивации целевой аудитории, возможные практики работы с мотивацией обучающихся с применением новейших научных и практических разработок в сфере психологии образования; Умеет: Проводить мониторинг, а при необходимости диагностику образовательных потребностей и особенностей учебной мотивации целевой аудитории, обозначенной выше, и с учетом этого прогнозировать технологические вариации и разрабатывать соответствующие модели и практики преподавания психологии. Анализировать, прогнозировать и дидактически обеспечивать процесс обучения с применением актуальных и когерентных для различных категорий обучающихся в высших учебных заведениях образовательных технологий, в том числе в рамках инклюзивного образования; Обладает навыками: Использовать действующие образовательные и профессиональные стандарты для самостоятельного проектирования технологических моделей, определения форм и методов контроля и оценки результатов обучения; Разрабатывать комплект форм и методов, средств, а также техник, практик, инструментария для организации обучения по дисциплинам психологического профиля.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины Б1.О.09 Основы преподавания в ВУЗе в соответствии с учебным планом составляет 72 ак.ч. (2 з.е.) на очной форме обучения, из которых на контактную работу с преподавателем выделены в форме практических занятий 28 ак.ч., на контроль – 4 ак.ч.. На самостоятельную работу обучающихся выделено 40ак.ч. (очная форма обучения).

Структура дисциплины: *Тема 1 Современный преподаватель нормативная, психологическая, технологическая составляющие, риски профессии, роль и функционал в учебной коммуникации; Тема 2 Современный студент: социальные и психологические особенности поколенческой когорты обучающихся, проблема учебной мотивации; Тема 3 Современные технологии обучения и преподавания в вузе в условиях активной цифровизации образования.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/520358>

2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510996>