

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 21.09.2023г.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

---

*(код и наименование дисциплины)*

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная, заочная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2024 г.

Волгоград, 2023 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики С.С. Симонова

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой  
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, профессор В.Г. Глебов

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД БЗ.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол от 30 августа 2023 года № 1

## Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при подготовке ВКР к процедуре защиты.....	5
3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы .....	16
4. Методические материалы.....	21

**1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы при подготовке ВКР к процедуре защиты:**

ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и

	институтами, органами власти иностранных государств
ПКс-1	Способность организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений
ПКс-2	Способность осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)
ПКс-3	Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля
ПКс-4	Способность к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы при подготовке ВКР к процедуре защиты

2.1. Б3.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	- анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики - использует в работе материалы правоприменительной практики
		ОПК-1.2	Способен предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	- предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций - выбирает наиболее эффективные пути решения профессиональных задач
ОПК-2	Способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	- готовит экспертные юридические заключения в точном соответствии с требованиями - использует различные методики подготовки экспертных юридических заключений

		ОПК-2.2	Способен проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	- применяет актуальные методики проведения экспертизы нормативных правовых актов - проводит экспертизу индивидуальных правовых актов
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	- выявляет коллизии в правовых актах - использует эффективные способы устранения коллизий
ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	- аргументирует свою позицию в рамках устной речи - четко выражает свою позицию при составлении правовых документов
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1	Способен самостоятельно составлять юридические документы	- составляет юридическую документацию в точном соответствии с требованиями - анализирует материалы правоприменительной практики
		ОПК-5.2	Способен разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	- разрабатывает проекты нормативных правовых актов - готовит проекты индивидуальных правовых актов
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста	- знает основные принципы профессиональной этики - соблюдает принципы этики юриста
		ОПК-6.2	Способен принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	- принимает меры по профилактике коррупции - принимает меры по пресечению коррупционных и иных правонарушений
ОПК-7	Способность применять	ОПК-7.1	Способен применять информационные	- применяет информационные

	информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		технологии	технологии в практической деятельности - использует информационные технологии в ходе расследования преступлений
		ОПК-7.2	Способен использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	-использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности - учитывает требования информационной безопасности
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способен применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	- применяет критический анализ для решения профессиональных задач - использует системный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Способен применять проектный подход при решении профессиональных задач	- составляет проекты в точном соответствии с требованиями - применяет проектный подход при решении профессиональных задач
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	УК ОС-3.1	Способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	- критически оценивает накопленный опыт - переосмысливает накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке - осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	Способен работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- работает в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности - толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	Способен самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	- квалифицированно проводит научные исследования в области права -разрабатывает методологию и методiku исследований в области права
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность	- осуществляет педагогическую деятельность на высоком профессиональном уровне - управляет самостоятельной работой обучающихся
		ПКо ОС-2.2	Способен разрабатывать учебно-методические материалы	- разрабатывает учебно-методические материалы в точном соответствии с требованиями - применяет различные методики при разработке учебно-методических материалов
ПКо ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо ОС-3.1	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	- принимает юридически обоснованные решения в условиях рисков - выбирает верную тактику профессионального поведения в условиях неопределенностей
ПКо ОС-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо ОС-4.1	Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	- применяет навыки по разрешению правового конфликта -выбирает эффективную стратегию разрешения правового

				конфликта
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС-5.1	Способен обеспечивать сопровождение организации	- обеспечивает сопровождение организации - оказывает юридическое консультирование организации
		ПКо ОС-5.2	Способен обеспечивать функционирование различных институтов гражданского общества	- обеспечивает функционирование различных институтов гражданского общества - оказывает юридическое консультирование институтов гражданского общества
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1	Способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	- обеспечивает правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств - проявляет толерантность при выполнении профессиональных задач
ПКс-1	Способность организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПКс-1.1	Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	- выбирает процессуальные и иные средства для установления обстоятельств криминального события. - анализирует и систематизирует доказательственную информацию для обоснованного выдвижения обвинения по уголовным делам.
ПКс-2	Способность осуществлять криминалистическую	ПКс-2.1	Способен осуществлять криминалистическую	- проводит следственные действия в точном

	деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)		деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий (сопровождением производства предварительного расследования)	соответствии с законом - реализует различные направления криминалистической деятельности
ПКс-3	Способность выполнять отдельные функции процессуального контроля	ПКс-3.1	Способен выполнять отдельные функции процессуального контроля	- осуществляет процессуальное руководство (контроль) за полнотой и качеством расследования уголовных дел. - обеспечивает соблюдение основных прав и свобод участников уголовного судопроизводства
ПКс-4	Способность к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс-4.1	Способен к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	- применяет навыки по реализации норм уголовного и уголовно-процессуального закона. - использует методики криминалистики, потенциал оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности

## 2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10	ОПК-1.1	На уровне знаний: - знает основные положения профессиональной деятельности - анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики
		На уровне умений: - использует в работе материалы правоприменительной практики - использует в работе материалы судебной практики
		На уровне навыков: - применяет различные варианты решения нестандартных ситуаций - использует наиболее эффективную стратегию для решения нестандартных ситуаций

<p>сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	ОПК-1.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные теоретические положения</li> <li>- анализирует виды нестандартных ситуаций</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций</li> <li>- использует различные инструменты для решения нестандартных ситуаций</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает наиболее эффективные пути решения профессиональных задач</li> <li>- различает виды нестандартных ситуаций</li> </ul>
	ОПК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает порядок подготовки экспертных юридических заключений</li> <li>- выявляет юридически значимые для подготовки экспертных юридических заключений события и факты</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывает нормы действующего законодательства</li> <li>- использует материалы правоприменительной и судебной практики</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит экспертные юридические заключения в точном соответствии с требованиями</li> <li>- использует различные методики подготовки экспертных юридических заключений</li> </ul>
	ОПК-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает алгоритм проведения экспертизы нормативных правовых актов</li> <li>-использует различные методики экспертизы индивидуальных правовых актов</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет актуальные методики проведения экспертизы нормативных правовых актов</li> <li>- проводит экспертизу индивидуальных правовых актов</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет юридические ошибки и применяет меры по их устранению</li> <li>- готовит заключение по результатам экспертизы</li> </ul>
	ОПК-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знает различные виды и формы толкования правовых актов</li> <li>- знает правила толкования правовых норм</li> </ul>
		<p>На уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявляет коллизии в правовых актах</li> <li>- использует эффективные способы устранения коллизий</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет пробелы в правовых актах</li> <li>- устраняет пробелы в правовых актах</li> </ul>
	ОПК-4.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы правовой аргументации</li> <li>- использует правила синтаксиса и орфографии при составлении юридических документов</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует свою позицию в рамках устной речи</li> <li>- четко выражает свою позицию при составлении правовых документов</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отстаивает свою позицию в состязательном процессе</li> <li>- применяет методики убеждения</li> </ul>
ОПК-5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования к оформлению юридической документации</li> <li>- анализирует материалы правоприменительной практики</li> </ul>	

		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет юридическую документацию в точном соответствии с требованиями</li> <li>- различает виды юридической документации</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит учет и правовую оценку действующих нормативных правовых актов и нормативных документов</li> <li>- проводит систематизацию и мониторинг действующих нормативных правовых актов и нормативных документов</li> </ul>
	ОПК-5.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования к разработке проектов нормативных правовых актов</li> <li>- знает требования к разработке проектов индивидуальных правовых актов</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает проекты нормативных правовых актов</li> <li>- готовит проекты индивидуальных правовых актов</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и создает проекты нормативных правовых актов</li> <li>- проводит согласование проектов нормативных правовых актов и нормативных документов</li> <li>- контролирует исполнение правовых актов</li> </ul>
	ОПК-6.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные принципы профессиональной этики</li> <li>- осознает значения профессии юриста</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает принципы этики юриста</li> <li>- применяет этические нормы в профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает соблюдение требований профессиональной этики</li> <li>- контролирует соблюдение требований профессиональной этики среди подчиненных</li> </ul>
	ОПК-6.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные теоретические положения о борьбе с коррупцией</li> <li>- знает основные теоретические положения о профилактике правонарушений</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет антикоррупционное законодательство,</li> <li>- применяет подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет эффективные способы борьбы с правонарушениями</li> <li>- осуществляет профилактику коррупционных правонарушений</li> </ul>
	ОПК-7.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные векторы развития информационных технологий</li> <li>- различает методики использования информационных технологий</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует в практической деятельности средства коммуникаций</li> <li>- применяет средства защиты электронно-вычислительной системы от угроз информационной безопасности</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет информационные технологии в практической деятельности</li> <li>- использует информационные технологии в ходе расследования преступлений</li> </ul>
	ОПК-7.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы обеспечения информационной безопасности</li> <li>- знает принципы работы в правовых базах данных</li> </ul>
<p>На уровне умений:</p>		

		- использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности
		- учитывает требования информационной безопасности
		На уровне навыков: - владеет ПК на высоком уровне - находит необходимую информацию в правовых базах данных
	УК ОС-1.1	На уровне знаний: - обладает высоким уровнем профессионального правосознания - знает основные положения профессиональной деятельности
		На уровне умений: - применяет критический анализ для решения профессиональных задач - использует системный подход при решении профессиональных задач
		На уровне навыков: - неукоснительно соблюдает должностные инструкции - соблюдает требования иных ведомственных нормативных актов
	УК ОС 2.1	На уровне знаний: - знает основы деятельности по проектированию - использует проектный подход при составлении нормативных документов
		На уровне умений: - составляет проекты в точном соответствии с требованиями - применяет проектный подход при решении профессиональных задач
		На уровне навыков: - эффективно применяет проектный подход при решении профессиональных задач - реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы
	УК ОС-3.1	На уровне знаний: - знает основные положения профессиональной деятельности - решает юридические задачи, имеющие практическое значение и поставленные в научном исследовании
		На уровне умений: - критически оценивает накопленный опыт - переосмысливает накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
		На уровне навыков: - применяет критическую оценку опыта, накопленного в ходе учебно-профессиональной и профессиональной деятельности в сфере уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности - определяет юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств
УК ОС-4.1	На уровне знаний: - знает основы коммуникации в устной форме - знает правила коммуникации в письменной форме	
	На уровне умений: - осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке - осуществляет коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	
	На уровне навыков: - применяет различные формы и методы коммуникации на русском языке - осуществляет коммуникацию с носителями иностранных языков	
УК ОС-5.1	На уровне знаний: - знает основы межличностного взаимодействия - знает основы установления психологического контакта	
	На уровне умений:	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работает в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности</li> <li>- толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивает толерантные отношения с подчиненными</li> <li>- обеспечивает достаточный уровень комфорта в общении с коллегами</li> </ul>
	ПКо ОС-1.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические основы проведения научных исследований</li> <li>- применяет знания из различных областей при проведении научных исследований</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводит научные исследования в области права</li> <li>- разрабатывает методологию и методику исследований в области права</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит правовые научные исследования по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебно-экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности</li> <li>- использует в исследованиях современные методологические принципы</li> </ul>
	ПКо ОС-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы педагогики и психологии</li> <li>- знает различные образовательные технологии</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет педагогическую деятельность на высоком профессиональном уровне</li> <li>- использует различные методики проведения занятий</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет интерактивные методы обучения</li> <li>- управляет самостоятельной работой обучающихся</li> </ul>
	ПКо ОС-2.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные принципы работы по составлению учебно-методических материалов</li> <li>- разрабатывает учебно-методические материалы в точном соответствии с требованиями</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает методические материалы по преподаваемым дисциплинам</li> <li>- разрабатывает учебно-методические материалы различных видов</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные методики при разработке учебно-методических материалов</li> <li>- актуализирует и совершенствует созданные учебно-методические материалы</li> </ul>
	ПКо ОС-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы поведения в условиях неопределенностей</li> <li>- обладает психологической и профессиональной устойчивостью</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает юридически обоснованные решения в условиях рисков <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует правоприменительную практику, включая нестандартные ситуации в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul> </li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает верную тактику профессионального поведения в условиях неопределенностей</li> <li>- использует различные методики достижения профессиональных задач в условиях неопределенностей</li> </ul>

	ПКо ОС-4.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические положения о недопущении конфликтных ситуаций</li> <li>- выделяет виды профессиональных конфликтов</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет оптимальную стратегию для разрешения конфликтов</li> <li>- использует методики и предотвращения конфликтных ситуаций.</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет навыки по разрешению правового конфликта</li> <li>- выбирает эффективную стратегию разрешения правового конфликта</li> </ul>
	ПКо ОС-5.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные принципы юридического сопровождения организации</li> <li>- знает основы юридического консультирования</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает сопровождение организации</li> <li>- оказывает юридическое консультирование организации</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает полное и всестороннее сопровождение организации</li> <li>- обеспечивает защиту личности, общества и государства</li> </ul>
	ПКо ОС-5.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает структуру различных институтов гражданского общества</li> <li>- анализирует особенности функционирования различных институтов гражданского общества</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет эффективные приемы и способы обеспечения функционирования различных институтов гражданского общества</li> <li>- обеспечивает функционирования различных институтов гражданского общества в сфере уголовно-процессуальной, криминалистически значимой, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает функционирование различных институтов гражданского общества</li> <li>- оказывает юридическое консультирование институтов гражданского общества</li> </ul>
ПКо ОС-6.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные международные организации и институты в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- анализирует особенности взаимодействия различных международных организаций</li> </ul>	
	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует теоретические знания по международному сотрудничеству в борьбе с преступностью в практической деятельности</li> <li>- соблюдает международные принципы защиты прав и свобод подозреваемых и обвиняемых</li> </ul>	
	<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</li> <li>- проявляет толерантность при выполнении профессиональных задач</li> </ul>	
	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования к организации производства предварительного расследования преступлений</li> <li>- анализирует и систематизирует доказательственную информацию для обоснованного выдвижения</li> </ul>	
ПКс-1.1	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает процессуальные и иные средства для установления</li> </ul>	

		<p>обстоятельств уголовного события.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет различные приемы организации производства предварительного расследования преступлений</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет производство предварительного расследования преступлений в точном соответствии с законом</li> <li>- организует производство предварительного расследования преступлений на высоком профессиональном уровне</li> </ul>
	ПКс-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные положения криминалистической деятельности</li> <li>- знает специфику проведения различных следственных действий</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит сопровождение производства предварительного расследования</li> <li>- применяет эффективные методики проведения следственных и иных процессуальных действий</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит следственные действия в точном соответствии с законом</li> <li>- реализует различные направления криминалистической деятельности</li> </ul>
	ПКс-3.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы процессуального контроля</li> <li>- выделяет различные формы и виды процессуального контроля</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит всесторонний и полный процессуальный контроль</li> <li>- взаимодействует с уполномоченными субъектами процессуального контроля</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет процессуальное руководство (контроль) за полнотой и качеством расследования уголовных дел.</li> <li>- обеспечивает соблюдение основных прав и свобод участников уголовного судопроизводства</li> </ul>
	ПКс-4.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает требования к профессиональной деятельности</li> <li>- осуществляет профессиональную деятельность в строгом соответствии с законом</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет навыки по реализации норм уголовного и уголовно-процессуального закона.</li> <li>- использует методики криминалистики, потенциал оперативно-розыскной и судебно-экспертной деятельности</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует регулярное повышение квалификации для сотрудников</li> <li>- проводит дополнительную профессиональную подготовку сотрудников</li> </ul>

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы относится к Блок 3. Государственная итоговая аттестация. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается на 2 курсе в 4 семестре (экзамен), по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 3 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 216 часов (6 ЗЕТ).

### 3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся на кафедре уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

### **3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР (магистерская диссертация) является самостоятельным, целостным и системным исследованием выпускника в области профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) образовательная программа - «Предпринимательское право, коммерческое право», свидетельствующим об углубленном изучении предмета исследования за рамками образовательной программы по данному направлению подготовки. ВКР выполняется в форме, соответствующей данному уровню высшего образования: для квалификации «магистр» - в форме магистерской диссертации. Форма ВКР определяется федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры). Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа магистранта должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности (правоприменительной, консультационной, научно-исследовательской). Магистерская диссертация должна быть научно-квалификационной работой, содержащей решение задачи, связанной с профессиональной деятельностью, к которой готовится магистрант. Диссертация должна быть написана самостоятельно, обладать внутренним единством и свидетельствовать о глубоком знании автором уровня научной разработки и современного состояния исследуемой в работе проблемы, а также содержать обоснованные предложения и рекомендации по ее решению. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания, а также сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы выпускной квалификационной работы Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся доводится до их сведения не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения в электронной информационно-образовательной среде. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы. При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по соответствующим образовательным программам. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется ВКР. В этом случае обучающимся на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы. При возможности совместного выполнения ВКР в перечне тем указывается информация о возможности совместного выполнения ВКР по конкретной(ым) теме(ам). В перечне тем могут указываться планируемые руководители и при необходимости консультанты ВКР. Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из

перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой. Для выбора темы ВКР обучающийся подает заявление. Списки обучающихся, тем ВКР, научных руководителей и рецензентов утверждаются на заседании выпускающей кафедры и представляются в деканат за подписью заведующего кафедрой. В соответствии с представлением кафедры деканат готовит проект-приказа директора Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС о допуске к защите ВКР. После издания приказа изменения в названии ВКР, научных руководителей и рецензентов допускаются в исключительных случаях после дополнительного приказа ректора по представлению декана факультета.

### **3.2. Примерный перечень тем ВКР**

**Примерная тематика магистерских диссертаций по магистерской программе «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности»**

#### **Уголовный процесс:**

1. Функция обвинения на предварительном следствии и проблемы ее осуществления.
2. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
3. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
4. Презумпция невиновности в уголовном судопроизводстве.
5. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
6. Принцип свободной оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
7. Проблемы реализации принципа обеспечения права обвиняемого на защиту.
8. Законодательное обеспечение права на реабилитацию в уголовном процессе.
9. Обеспечение прав и законных потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
10. Судебный контроль в досудебном производстве: задачи, сущность, содержание.
11. Уголовно-процессуальное доказательство и его свойства.
12. Вещественные доказательства в уголовном судопроизводстве.
13. Использование информации, содержащейся на электронных ресурсах, в процессе доказывания по уголовному делу.
14. Процессуальное использование в доказывании оперативно – розыскной информации.
15. Заключение под стражу как мера пресечения в уголовном процессе.
16. Запрет определенных действий как мера пресечения.
17. Домашний арест как мера пресечения.
18. Особенности избрания залога как меры пресечения на стадии предварительного расследования
19. Возбуждение уголовных дел по действующему УПК РФ: правовое регулирование и практика осуществления.
20. Производство по уголовным делам частного обвинения.
21. Привлечение лица в качестве обвиняемого: теоретические и правовые положения.
22. Проверка показаний на месте: теоретические, законодательные и практические аспекты.
23. Осуществление прокурорского надзора за предварительным следствием в

- современных условиях.
24. Допрос обвиняемого на предварительном следствии: процессуальные и тактические аспекты.
  25. Следователь, его процессуальное положение.
  26. Полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
  27. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
  28. Руководитель следственного органа как субъект уголовного судопроизводства.
  29. Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
  30. Участие защитника в предварительном расследовании (процессуальноправовой, психологический и организационный аспекты).
  31. Организация и проведение адвокатского расследования как правозащитной формы деятельности защитника.
  32. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса: проблемы теории и практики.
  33. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела в российском уголовном процессе.
  34. Видео и звукозапись в системе научно-технических средств, используемых в уголовном процессе.
  35. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
  36. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения.
  37. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.
  38. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) с применением судебного штрафа.
  39. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
  40. Дознание в сокращенной форме: реалии и перспективы.
  41. Проверка показаний на месте при расследовании убийств.
  42. Предъявление для опознания: практика и вопросы совершенствования производства следственного действия.
  43. Назначение и производство судебной экспертизы в досудебном производстве
  44. Применение полиграфа в доказывании в ходе предварительного следствия: реалии и возможности.
  45. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
  46. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного согласия о сотрудничестве.
  47. Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей: теоретико-правовые основания и практика
  48. Особенности производства по уголовным делам в отношении прокуроров, следователей, адвокатов.
  49. Возвращение уголовного дела прокурору в порядке ст.237 УПК РФ. Вопросы теории и практики.
  50. Особый порядок судебного разбирательства: теоретические и правовые основания.
  51. Сущность и значение приговора, его законность и обоснованность.
  52. Апелляционное производство: задачи, сущность, содержание.
  53. Кассационное производство: задачи, сущность, содержание.
  54. Надзорное производство: задачи, сущность, содержание.

55. Запрет поворота к худшему: теоретические и законодательные проблемы.

56. Фундаментальные нарушения как основания отмены вступившего в законную силу приговора и иного судебного решения.

Криминалистика:

1. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве контроля и записи телефонных переговоров.

2. Использование возможностей информационных технологий при расследовании ДТП.

3. Использование единой телекоммуникационной информационной системы (ЕИТКС) в раскрытии и расследовании экономических преступлений.

4. Криминалистическое исследование электронных документов.

5. Криминалистическое обеспечение расследования ДТП в неочевидных условиях.

6. Криминалистические аспекты расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище.

7. Методика расследования мошенничества в сфере недвижимости.

8. Методика расследования преступлений, квалифицируемых как умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, совершенных путем поджога.

9. Основы криминалистической методики расследования преступлений, связанных с использованием электронных платежных систем.

10. Особенности взаимодействия правоохранительных структур при расследовании получения взяток должностными лицами.

11. Особенности расследования мошенничества, совершенного в сфере экономики с применением средств компьютерной техники.

12. Особенности расследования преступлений в сфере информационных технологий.

13. Тактические аспекты производства контроля и записи переговоров.

14. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка.

15. Методика расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики.

16. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.

17. Методика расследования грабежей и разбоев.

18. Методика расследования поджогов, взрывов и преступных нарушений противопожарных правил.

19. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

20. Методика расследования преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов.

21. Методика расследования взяточничества.

22. Методика расследования получения взятки за незаконные действия (бездействие).

23. Методика расследования убийств, совершенных по найму.

24. Современные возможности почерковедческих исследований и использование их результатов в следственной практике.

25. Роль следственных ситуаций в организации раскрытия и расследования преступлений.

26. Противодействие экстремизму, уголовно-правовой и криминалистические аспекты.

Судебная экспертиза:

1. Криминалистическая экспертиза оружия и следов его применения: современное состояние, проблемы и тенденции развития.

2. Заключение специалиста в уголовном судопроизводстве: проблемы теории и практики.

3. Комплексная судебная экспертиза: проблемы теории и практики.
4. Особенности использования биометрических данных человека в процессе расследования преступлений.
5. Компьютерная экспертиза: современное состояние и тенденции развития.
6. Газовое и огнестрельное оружие ограниченного поражения и проблемы законодательного регулирования их оборота.
7. Современное состояние судебно-экспертной деятельности в России и проблемы ее законодательного регулирования.
8. Экспертные методики и проблемы их сертификации.
9. Государственные судебно-экспертные учреждения в России: становление, современное состояние и перспективы развития.
10. Институт независимой экспертизы в судопроизводстве России.
11. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования контрабанды огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
12. Назначение и производство судебно-баллистических экспертиз в ходе расследований преступлений.
13. Назначение и производство судебной экспертизы огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
14. Видео-фоноскопическая экспертиза: роль в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Содержание и формы использования специальных познаний при расследовании серийных убийств.
16. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.
17. Экспертиза запаховых следов человека.
18. Комплексная судебная экспертиза: современное состояние и перспективы развития.
19. Судебная компьютерно-техническая экспертиза: современные проблемы и тенденции в организации производства.
20. Судебная налоговая экспертиза: методическое обеспечение и особенности оценки заключения эксперта.
21. Многообъектная судебно-почерковедческая экспертиза: Понятие, предмет, задачи и основы методики.
22. Судебная лингвистическая экспертиза экстремистских материалов: предмет, задачи и объекты.
23. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых: объект, предмет и задачи.

Оперативно-розыскная деятельность:

1. Конституционно-правовые основы оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие, сущность и цели оперативно-розыскной деятельности.
3. Актуальные проблемы совершенствования оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска на современном этапе развития РФ.
4. Проблемные вопросы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
5. Ведомственный контроль и оказание практической помощи в сфере оперативно-розыскной деятельности.
6. Оперативное сопровождение (обеспечение) судебного разбирательства по уголовным делам.
7. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства оперативными подразделениями органов внутренних дел.
8. Организация и тактика применения мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.

9. Организация и тактика применения мер государственной защиты должностных лиц, правоохранительных и контролирующих органов.
10. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
12. Проблемы документирования оперативно-розыскной деятельности.
13. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
14. Контролируемая поставка как вид оперативно-розыскных мероприятий: проблемы её использования в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Оперативно-розыскное обеспечение раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.
16. Действующие информационно-поисковые системы и их возможности в проведении оперативно-розыскных мероприятий.
17. Оперативно-розыскная деятельность отечественных таможенных органов: генезис и современное состояние.
18. Аналитический поиск и исследование оперативно-розыскной информации в борьбе с организованной экономической преступностью.
19. Оперативно-розыскное обеспечение судебного разбирательства дел о преступлениях, совершаемых организованными преступными сообществами: проблемы теории и практики.
20. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность: вопросы теории, законодательства и практики.

### **Порядок выполнения ВКР**

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися (по одной образовательной программе) совместно. При совместном выполнении ВКР структурным подразделением обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно.

Структурное подразделение формирует планы-графики подготовки ВКР. С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКР проводится предварительная защита ВКР. Предварительная защита ВКР проводится в порядке, самостоятельно установленным структурным подразделением.

### **Руководство и консультирование.**

Для организационной, консультационной и методической помощи в подготовке ВКР каждому обучающемуся из числа профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей выпускающей кафедры, а также из числа специалистов-практиков назначается руководитель. Руководитель ВКР, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР. Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства или почасовой оплаты профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению (специальности), по которой выполняется ВКР и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 3 лет. Руководитель ВКР, как правило, должен регулярно участвовать в исследовательских проектах, иметь публикации.

### **В обязанности руководителя ВКР входит:**

а) составление задания на ВКР по форме согласно; б) определение плана-графика выполнения ВКР по форме и контроль над его выполнением; в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР; г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР; д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций; е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, параграфам); ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям настоящей Программы; з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), а также требованиях, предъявляемых к обучающемуся; и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов для защиты ВКР (в т. ч. - предварительной); к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости); л) составление письменного отзыва о ВКР по форме, в котором отражается: - актуальность ВКР; - степень достижения целей ВКР; - наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР; - правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТом. - степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; - недостатки ВКР; - рекомендация ВКР к защите.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра Института и непосредственно руководитель ВКР. В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой/декана факультета/директора Института.

#### **Требования к оформлению ВКР**

Объем ВКР должен составлять: – ВКР магистра - 70-90 страниц, не считая приложений (1 страница текста - 28 строк по 60 символов в строке); В структуре ВКР должны быть введение, 2–3 главы основного текста, заключение, библиографический список и, при необходимости, приложения. Во введении указываются актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (не менее 3); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при необходимости). В заключении подводятся итоги ВКР, указываются рекомендации, формулируются обобщенные выводы и предложения, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКР. Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении ВКР литературу, нормативные и правоприменительные акты, иные источники.

В приложение включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКР материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся (обучающимися совместно выполнявшими ВКР) самостоятельно, исходя из содержания ВКР. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц. ВКР оформляется (выполняется) на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке

(английском, немецком и французском) в форме дополнительного приложения. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на листах формата А4 с одной стороны. Основной цвет шрифта – черный.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей. Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14, жирный). Наименования параграфов печатаются в виде заголовков с абзацным отступом 1.25 без подчеркивания и выделения строчными буквами. Главы имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы и подраздела, разделенных точкой. Разделы основной части ВКР следует начинать с нового листа (страницы).

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 10 кегль). Номера страниц размещаются в середине нижнего поля листа. Применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер страницы на титульном листе не печатается.

При использовании внешних источников информации ссылки на них являются обязательными. Ссылки оформляются сносками, которые размещаются под чертой в нижней части страницы. Сноски должны иметь сквозную нумерацию по главам, и оформляются в соответствии с ГОСТ. Библиографический список должен иметь следующую упорядоченную структуру: Нормативные правовые акты. Стандарты. Депонированные научные работы. Диссертации. Авторефераты диссертаций. Книги. Электронные ресурсы. Статьи Источники 1-й группы перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам: – Конституция Российской Федерации; – федеральные конституционные законы; – федеральные законы; – указы Президента России. – постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; – постановления Конституционного Суда РФ; – постановления Верховного Суда Российской Федерации; – законы и постановления представительных органов субъектов РФ; – нормативные акты исполнительных органов власти субъектов РФ; – нормативные акты органов местного самоуправления. Внутри каждой подгруппы 1-й группы источники располагаются в хронологическом порядке. Источники 2-8 групп располагаются в алфавитном порядке. Библиографические ссылки должны оформляться автором ВКР в соответствии с - ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст и ГОСТ Р 7.0.5-2008. Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован) в твердую обложку красного (бордового) цвета. Более подробно с правилами оформления и примерами библиографического описания можно ознакомиться здесь:

[http://vlgr.ranepa.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1376&Itemid=134](http://vlgr.ranepa.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=1376&Itemid=134)

Методические рекомендации по выполнению, оформлению, представлению и защите выпускных квалификационных работ студентов юридического факультета опубликованы на сайте ВИУ.

### **Рецензирование выпускной квалификационной работы**

Работа, допущенная к защите, направляется на рецензию. Цель рецензий – определить соответствие содержания работы названию темы, оценить логичность работы,

оценить ВКР в целом. Для данного направления подготовки обязательным является внешнее рецензирование ВКР, который определяется научным руководителем. Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования. Рецензент, заверяет свою личную подпись на рецензии в установленном порядке (в отделе кадров или у нотариуса). Рецензент должен дать квалифицированный анализ основных положений работы. В рецензии отмечается актуальность темы, самостоятельность подходов к ее раскрытию, наличие авторской точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, практическая значимость полученных результатов. Наряду с положительными сторонами отмечаются и недостатки, выявляются фактические ошибки, степень несоответствия содержания работы заявленной теме и т.п. Рецензент в заключении рецензии высказывает рекомендации по оценке качества исполнения работы, которые учитываются при защите ВКР. Рецензент должен указать в заключении рецензии личное мнение о том, рекомендуется ли представленная работа к защите или нет. В случае, если ВКР рекомендуется к защите, в тексте рецензии должна быть указана рекомендуемая оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Письменная рецензия официального рецензента должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за три дня до даты официальной защиты ВКР. Содержание рецензии доводится до сведения автора работы по запросу не позднее, чем за 3 дня до защиты с тем, чтобы он мог подготовить аргументированные ответы по существу предъявленных замечаний. Рецензия печатается на специальном бланке по форме.

#### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Предварительным этапом защиты ВКР является процесс предзащиты ВКР. С целью осуществления выпускающей кафедрой Института контроля качества ВКР и подготовки обучающихся к официальной защите рекомендуется проведение заседания выпускающей кафедры Института, или экспертной комиссии факультета Института, состоящей из представителей выпускающих кафедр Института, где обучающийся в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. К предварительной защите обучающийся представляет задание на ВКР и полный переплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР. Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее – комиссия), входящей в состав государственной аттестационной комиссии по направлению подготовки. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру в одном экземпляре не позднее, чем за две недели до дня ее защиты по расписанию и передается выпускающей кафедрой на внутреннее и внешнее рецензирование. ВКР вместе с отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию. ВКР без официальной рецензии к защите не принимается.

Отрицательный отзыв научного руководителя и (или) оценка «неудовлетворительно», рекомендуемая официальным рецензентом, не препятствуют допуску ВКР к защите. Только комиссия выставляет окончательную оценку по результатам защиты ВКР. Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальной рецензией и отзывом руководителя о его работе до начала процедуры защиты. Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Обязательные элементы процедуры защиты: - оглашение отзыва научного руководителя; - оглашение официальных рецензий (внутренней и внешней); - выступление автора ВКР. В выступлении автора ВКР должны быть отражены основные положения проведенного исследования, обоснованы его результаты, содержаться ответ на замечания, сделанные научным руководителем и рецензентом. Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), могут использоваться и технические средства для презентации материалов ВКР. После оглашения официальных отзывов и рецензий студенту должно быть предоставлено право ответа на замечания, имеющиеся в отзывах и рецензиях. Вопросы членов комиссии автору ВКР должны задаваться в рамках ее темы и предмета исследования. Защита ВКР должна проводиться публично. На защите могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать автору ВКР вопросы по теме работы. Общая продолжительность публичной защиты ВКР, как правило, не должна превышать 0,5 часа. Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия учитывает мнение научного руководителя, рецензента, а также результаты прошедшей защиты, портфолио и руководствуется критериями оценки ВКР, утвержденными Ученым советом филиала по данному направлению подготовки (специальности). Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР при определении рекомендуемой оценки.

Оценка по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день её защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, она является окончательной и обжалованию не подлежит. По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации и выдаче диплома, которое оформляется протоколом. После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры Института. Итоги защиты ВКР ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и ученых советов факультетов Института. С учетом отчетов председателей Комиссий по защитам предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

#### **4. Методические материалы**

При оценивании выпускной квалификационной работы показателями являются:

1) самостоятельность выполнения; соответствие теме; полнота раскрытия темы; степень верификации фактов и другой информации; последовательность изложения; разнообразие представленного материала и умение его систематизировать, обоснование использования критериев классификации и типологизации; широта использованных и проанализированных источников; глубина и самостоятельность проведенного анализа; сформулированные положения и выводы; правильность оформления. 2) грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права; 3) наличие устойчивых представлений об источниках и формах российского, иностранного и международного права; 4) умение доказательно, с опорой на научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для выполнения выпускной квалификационной работы предмета специального исследования; 5) умение производить грамотное соотношение конкретных аспектов практической деятельности с соответствующими нормами права; 6) способность обнаруживать знание теоретических разработок в освоенных областях юриспруденции; 7) корректность оперирования основными юридическими категориями и понятиями 8) демонстрация понимания характера проблем правотворческой, правоприменительной деятельности; 9) демонстрация основных принципов и проблем правового регулирования в изученной области общественных отношений.

#### **Отметка «отлично» ставится, если:**

1) работа выполнена самостоятельно, содержание работы соответствует теме и задачам, излагается четко и последовательно, отличается богатством представленного

материала и источников, соответствием подходов и методов заявленным задачам в рамках предмета, умением обосновать и сформулировать практические рекомендации;

2) обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технологии, высокая корректность использования методов и моделей. ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой их практикой значимостью.

3) доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; представленный демонстрационный материал высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК, рецензента показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и фактами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

**Отметка «хорошо» ставится, если:**

1) при самостоятельном выполнении работы, содержание которой в целом соответствует теме и раскрывает ее смысл, а отклонения от темы несущественны; нарушения логической последовательности изложения исследованного материала незначительны; используемые теоретические конструкции достаточно разнообразны; однако допущены отдельные фактические и теоретические неточности. Письменная речь выпускника грешит некоторым однообразием, канцеляризмами, упрощениями быденной речи;

2) обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем;

3) доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК, рецензента показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом.

**Отметка «удовлетворительно» ставится, если:**

1) работа носит исключительно реферативный характер, имеет заметные отклонения от темы, неполноту и нарушения последовательности изложения, если беден терминологический словарь и однообразны теоретические конструкции, отсутствуют содержательное и стилевое единство (переход к публицистике), допущены серьезные фактические и теоретические ошибки, недостаточно доказательны выводы;

2) обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных

задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем; обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем;

3) доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК, рецензента носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и аргументами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с отзывом научного руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно».

**Отметка «неудовлетворительно» ставится:**

1) выпускная квалификационная работа не представлена или  
 2) при полном невыполнении поставленных целей и задач, или при полном заимствовании чужого текста без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции), а также при несоответствии теме и неверном структурировании, наличии значительного количества фактических, стилистических, логических и теоретических ошибок (более 3-х в каждом рассматриваемом вопросе). Ее основанием является очевидное незнание материала и научной литературы;

3) доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК, рецензента носят неполный характер или ответы отсутствуют, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и аргументами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

4) защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы. Итоговый балл при оценивании выпускной квалификационной работы может быть повышен по результатам портфолио обучающегося. Максимальный балл по результатам портфолио – 5 баллов:

Раздел	Раздел портфолио	Максимальный балл
Раздел 1.	<b>Достижения</b>	1
	Официальные документы (грамоты, благодарственные письма, патенты, награды)	1
Раздел 2.	<b>Уровень профессиональных знаний</b>	1
	Участие в научно-исследовательской работе	0,5
	Участие в работе студенческого научного кружка	0,5
Раздел 3.	<b>Уровень профессиональных умений</b>	1
	Наличие публикаций	0,5
	Наличие собственных методических разработок	0,5

Раздел 4.	<b>Участие во внеучебной деятельности факультета (кафедры)</b>	1
Раздел 5.	<b>Дополнительное образование будущего специалиста</b>	0,5
Раздел 6.	<b>Отзывы о качестве реализации деятельности студента и ее результатах</b>	0,5