

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Волгоградского института
управления – филиала РАНХиГС

А. П. Алмосов

«26» мая 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных
правонарушений**

(наименование программы)

Разработчик

доцент кафедры теории права и
государственно-правовых дисциплин, канд.
юрид. наук, доцент


(подпись)

Голоманчук Э.В.

старший преподаватель кафедры теории права
и государственно-правовых дисциплин


(подпись)

Каюшникова Ю.Е.

Руководитель программы

доцент кафедры теории права и
государственно-правовых дисциплин, канд.
юрид. наук, доцент


(подпись)

Голоманчук Э.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общая характеристика программы	4
1.1 Цель и задачи реализации программы	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей	7
1.5. Форма обучения и срок освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий	7
1.7. Документ о квалификации	7
2. Содержание программы	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план	8
2.3. Содержание программы по темам	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1. Кадровое обеспечение	12
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	17
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	18
4. Оценка качества освоения программы	28
Приложение 1. Рецензии (внутренняя и внешняя)	

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью повышения квалификации по программе «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, №32, ст. 3301. (в послед. ред.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, №5, ст. 410. (в послед. ред.)
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. -31.12.2012. -№ 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. 29.12.2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.;
5. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 12.12.2023) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ», 05.03.2007, № 10, ст. 1152.
6. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства РФ. -20.07.2009. -№ 29. - Ст. 3609.
7. ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016)
8. ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016 № 1011).
9. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
10. Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений».
11. Приказ Минтруда России от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции».
12. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
13. Приказ РАНХиГС «Об утверждении Положения о дополнительных профессиональных программах (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)» №01-4285 от 17 июля 2017 г

Нормативные документы, определяющие требования к выпускнику программы:

- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2),
- Единый классификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Профессиональные компетенции (ПК) или профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
ПК-1 способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	Знать понятие, признаки и виды коррупции; подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия; основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции	Уметь выражать нетерпимость к коррупционному поведению	Иметь практический опыт идентификации коррупционных правонарушений в конкретной жизненной ситуации; реализации практических мер по профилактике коррупции
ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	Знать основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции; положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции; методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции	Уметь вырабатывать предложения, направленные на повышение эффективности профилактики коррупции	Иметь практический опыт соблюдения нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности; работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения
ПК-3 способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений ¹	Знать основные принципы противодействия коррупции; организационные основы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции	Уметь критически оценивать информацию; определять меру дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения	Иметь практический опыт работы с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения

ПСК-1 Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции ²	Знать основные антикоррупционные стандарты поведения; меры ответственности за коррупционные правонарушения; актуальную судебную практику по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	Уметь анализировать и использовать в своей деятельности нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции; обеспечить соблюдение запретов, ограничений, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов и исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции	Иметь практический опыт организации и проведения проверок соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов, исполнения обязанностей, установленных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами; привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения
--	--	--	--

1.4. Категория слушателей

К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 54 часа, из них 52 часа – контактная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 8 дней.

Режим занятий: 5 дней в неделю, по 6-8 академических часа в день. Время начало занятий – не ранее 8.30 часов. Время окончания занятий – не позднее 17.00 часов.

1.7. Документ о квалификации

¹ Приказ Минтруда России от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции»

² Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»

При успешном освоении программы и прохождении итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения - 8 дней	
1 - 7 день	8 день
УЗ, ТКУ	УЗ, ИА

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ИА– итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Учебный план

Таблица 3

№п/п	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час			Лекции/ в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикум) /в	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПСК-1
2.	Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ПК-1, ПК-2, ПСК-1
3.	Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ПК-1, ПК-3 ПСК-1
4.	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ПК-1, ПК-3 ПСК-1
5.	Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПСК-1
6.	Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Т	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

																		ПСК-1
7.	Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПСК-1
8.	Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПСК-1
9.	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПСК-1
10.	Кодекс этики и служебного поведения	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПСК-1
11.	Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПСК-1
12.	Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПСК-1
13.	Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-3 ПСК-1
14.	Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-3 ПСК-1
15.	Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-3 ПСК-1
16.	Ответственность за коррупционные правонарушения	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	T	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[illegible]

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер темы и его наименование	Содержание темы
Тема 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации	Коррупция как социально-правовое явление, деформирующее публичное управление, правовую систему. Природа и причины коррупции, содержание и угрозы, исходящие от коррупции. Последствия коррупции. Современные формы коррупции в Российской Федерации. История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России. Способы и средства противодействия коррупции. Основные направления и этапы развития государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальные планы противодействия коррупции.
Тема 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции	Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции (Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 26, ст. 2780) (ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 12, ст. 1231); вступила в силу для Российской Федерации 8 июня 2006 г.); Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 17, ст. 1899) (Российская Федерация присоединилась к данной Конвенции Федеральным законом от 1 февраля 2012 г. № 3-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 6, ст. 622); вступила в силу для Российской Федерации 17 апреля 2012 г.) и иные). Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации. Международные антикоррупционные инициативы. Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц.
Тема 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации	Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и иные федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации. Меры по профилактике коррупции, в том числе формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
Тема 4. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Требования к такому подразделению в части кадровых, финансовых и иных ресурсов. Обеспечение независимости. Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи. Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.
Тема 5. Возможные подходы к проведению оценки	Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции. Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.

коррупционных рисков	Основные этапы оценки коррупционных рисков. Участники оценки коррупционных рисков. Принципы оценки коррупционных рисков. Практическое применение результатов оценки коррупционных рисков для целей построения антикоррупционной работы: подготовка плана по противодействию коррупции, формирование коррупционно-опасных функций, подготовка перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками.
Тема 6. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц	Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц. Сущность и содержание публичного статуса. Содержание и нормативное правовое закрепление запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации и антикоррупционные стандарты. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.
Тема 7. Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Возможные системы антикоррупционного декларирования. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Методические рекомендации Минтруда России по порядку заполнения данной формы. Порядок представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие сроки и случаи представления таких сведений. Невозможность представить сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера на супруга (супругу) и (или) несовершеннолетних детей. Хранение представленных сведений. Порядок оценки и анализа представленных сведений с учетом Методических рекомендаций Минтруда России. Судебная практика по делам, связанным с неисполнением обязанности по представлению достоверных и полных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Рассмотрение заполненных справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и поиск недостатков, требующих исключения.
Тема 8. Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов	Понятие, признаки и правовая природа конфликта интересов. Понятия «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», установленные в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и других федеральных законах. Квалифицирующие признаки конфликта интересов, исходя из определения, установленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов. Субъектный состав лиц, на которых распространяется указанная обязанность. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры. Передача ценных бумаг в доверительное управление. Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России. Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.

	Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов. Судебная практика по делам, связанным с неисполнением требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов. Рассмотрение ситуаций, установление признаков наличия (отсутствия) конфликта интересов. Феномен «вращающейся двери». Содержание ограничения, налагаемого на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора. Квалифицирующие признаки, наличие которых обуславливает необходимость получения соответствующего согласия. Методические рекомендации Минтруда России. Судебная практика по делам, связанным с несоблюдением условий заключения трудовых договоров с бывшими государственными и муниципальными служащими.
Тема 9. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц	Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями. Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации. Разъяснения Минтруда России.
Тема 10. Кодекс этики и служебного поведения	Роль и место этики в противодействии коррупции. Антикоррупционное этическое поведение. Функции и источники этики в противодействии коррупции. Российское правовое регулирование этических требований. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23 декабря 2010 г. (протокол № 21). Ведомственные кодексы этики и служебного поведения, учет специфики. Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения.
Тема 11. Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции	Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Ответственность за несоблюдение указанной обязанности. Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции. Методические рекомендации Минтруда России. Важность защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Каналы получения информации от таких заявителей: способы сообщения, порядок и сроки рассмотрения сообщений, обратная связь с заявителем, проведение проверки. Принципы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Возможные механизмы защиты заявителей, сообщивших о фактах коррупции. Привлечение к ответственности и поощрение.
Тема 12. Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции	Иные антикоррупционные стандарты, предполагающие запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции. Содержание запрета отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами. Понятие «иностранные финансовые инструменты», установленное Федеральным законом от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми

	инструментами» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2306; 2021, № 22, ст. 3690). Субъектный состав лиц, на которых распространяется данный запрет. Заявление о невозможности выполнить требования Федерального закона от 7 мая 2013 г. № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами». Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу. Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью. Понятие «предпринимательская деятельность» и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки. Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов. Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения.
Тема 13. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам	Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению. Принятие решения о проведении проверки. Основания для осуществления проверки. Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых. Порядок проведения проверки. Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Доклад по результатам проверки. Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам. Принятие решения об осуществлении контроля. Основания для осуществления контроля. Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых. Порядок осуществления контроля. Запросы при осуществлении контроля, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Доклад по результатам контроля. Контроль за законностью получения денежных средств. Взаимодействие с правоохранительными органами, в том числе рассмотрение поступивших материалов и направление о выявленных обстоятельствах, свидетельствующих о наличии признаков преступления или административного правонарушения. Заключение соглашений о сотрудничестве с правоохранительными органами. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации в рамках контроля за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.
Тема 14. Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов	Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии). Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации. Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией. Состав комиссии, в том числе требования к ее членам. Правомочность заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Основания для проведения заседания комиссии. Принимаемые комиссией решения. Организационно-техническое и документационное обеспечение деятельности комиссии.
Тема 15. Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции	Цели информирования и консультирования. Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции. Внутреннее и внешнее консультирование (обучение). Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования. Оценка результатов информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области

		противодействия коррупции. Мероприятия по профессиональному развитию в области противодействия коррупции. Правоприменительная практика.
Тема 16. Ответственность за коррупционные правонарушения		Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера. Порядок привлечения к ответственности. Критерии привлечения к ответственности. Общий и упрощенный порядки привлечения к ответственности. Рассмотрение ситуаций, установление возможных взысканий за коррупционные правонарушения. Методические материалы Минтруда России, касающиеся вопросов привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Судебная практика по делам, связанным с применением взысканий за коррупционные правонарушения дисциплинарного характера. Уголовно-правовые и административно-правовые формы противодействия коррупции: понятие, сущность, примеры из правоприменительной практики. Практика прокурорского надзора. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обращение в доход государства имущества, в отношении которого не представлено сведений, подтверждающих его приобретение на законные доходы. Реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия.
Тема 17. Планирование деятельности в области противодействия коррупции		План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение. Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции. Оценка планов противодействия коррупции и эффективности их реализации. Критерии оценки плана. Критерии эффективности реализации плана. Методическое обеспечение подготовки плана противодействия коррупции.
Тема 18. Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами		Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений. Подходы к организации работы с учетом положений Конституции Российской Федерации. Комплекс методических материалов Минтруда России, касающихся вопросов разработки и принятия мер по предупреждению коррупции в организациях.
Тема 19. Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции		Особенности юридической терминологии и требования, предъявляемые к ней. Порядок и требования к формированию нормативных дефиниций. Особенности законодательной стилистики, а также общие правила изложения юридических предписаний в нормативных правовых и иных актах. Требования, предъявляемые к стилю языка нормативных правовых актов. Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов. Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки.
Тема 20. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции		Новеллы информационной политики в сфере противодействия коррупции. Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции. Ведение раздела официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по вопросам противодействия коррупции.
Тема 21. Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг		Краткий обзор законодательства Российской Федерации, регулирующего вопросы закупок товаров, работ, услуг. Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок. Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок. Методические рекомендации Минтруда России по вопросам профилактики

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 5

Ф.И.О. преподавателя /ведущего специалиста	Специальность , присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ ая/ ыеквалификаци/ я/и	Место работы, должность, основное/ дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональ ной деятельности/ по дополнительно й квалификации	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой темы по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Абезин Денис Александрович	Юрист	2023 г.- «Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи» Переподготовка 2017 г. - «Педагог профессиональног о обучения, профессиональног о образования и ДПО»	Кафедра теории права и государственно- правовых дисциплин Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, заведующий кафедрой, основное место работы	Кандидат юридичес ких наук, доцент	22	22	22	Тема 1.Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации Тема 2.Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции Тема 3.Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации Тема 4.Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений Тема 5.Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков Тема 6.Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц Тема 7.Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера Тема 8.Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов Тема 9.Запрет получать в связи с

								исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц Тема 10.Кодекс этики и служебного поведения Тема 11.Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции Тема 12.Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции Тема 13.Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам Тема 14.Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов Тема 15.Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции Тема 16.Ответственность за коррупционные правонарушения Тема 17.Планирование деятельности в области противодействия коррупции Тема 18.Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								государственными органами Тема 19.Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции Тема 20.Использование цифровых технологий в противодействии коррупции Тема 21.Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг
Голоманчук Эйда Владимировна	Юрист, магистр по направлению подготовки Психология	2023 г. - «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2023 г.- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 2023 г - «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными	Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, доцент кафедры, основное место работы	Кандидат юридических наук, доцент	20	20	20	Тема 1.Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации Тема 2.Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции Тема 3.Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации Тема 4.Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений Тема 5.Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков Тема 6.Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц Тема 7.Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера Тема 8.Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов Тема 9.Запрет получать в связи с исполнением должностных

		возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»						обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц Тема 10.Кодекс этики и служебного поведения Тема 11.Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции Тема 12.Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции Тема 13.Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам Тема 14.Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов Тема 15.Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции Тема 16.Ответственность за коррупционные правонарушения Тема 17.Планирование деятельности в области противодействия коррупции Тема 18.Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Тема 19.Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции Тема 20.Использование цифровых технологий в противодействии коррупции Тема 21.Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг
Каюшникова Юлия Евгеньевна	Юрист	2023 г.- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС)», 2023 г. - «Навыки оказания первой доврачебной помощи», 2023 г - «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов через образовательную деятельность», 2023 г - «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями	Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, старший преподаватель кафедры, основное место работы	-	8	8	8	Тема 1.Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации Тема 2.Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции Тема 3.Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации Тема 4.Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений Тема 5.Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков Тема 6.Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц Тема 7.Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера Тема 8.Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов Тема 9.Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от

		здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования»						физических и юридических лиц Тема 10.Кодекс этики и служебного поведения Тема 11.Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции Тема 12.Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции Тема 13.Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам Тема 14.Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов Тема 15.Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции Тема 16.Ответственность за коррупционные правонарушения Тема 17.Планирование деятельности в области противодействия коррупции Тема 18.Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами Тема 19.Подготовка локальных
--	--	---	--	--	--	--	--	--

								нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции Тема 20.Использование цифровых технологий в противодействии коррупции Тема 21.Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг
Яготинцева Татьяна Юрьевна	Юриспруденци я, бакалавр; Юриспруденци я, магистр, Юриспруденци я, Исследователь. Преподаватель -исследователь	2024 год - "Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессиональног о и высшего образования"; 2023 год - "Навыки публичных выступлений"; 2021 год - "Вопросы функционировани я контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для	Аппарат Губернатора Волгоградской области, старший консультант отдела по противодействи ю коррупции	-	6	6	6	Тема 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации Тема 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции Тема 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации Тема 4. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений Тема 5. Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков Тема 6. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц Тема 7. Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера Тема 8. Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов Тема 9. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц

		обеспечения государственных и муниципальных нужд"; 2020 год - "Обеспечение информационной безопасности в работе органов государственной власти при применении цифровых технологий и использовании интернет сервисов"; 2019 год - "Государственная политики в области противодействия коррупции"						Тема 10.Кодекс этики и служебного поведения Тема 11.Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции Тема 12.Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции Тема 13.Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам Тема 14.Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов Тема 15.Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции Тема 16.Ответственность за коррупционные правонарушения Тема 17.Планирование деятельности в области противодействия коррупции Тема 18.Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами Тема 19.Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								в области противодействия коррупции Тема 20.Использование цифровых технологий в противодействии коррупции Тема 21.Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Для обеспечения обучения и проведения итоговой аттестации слушателей Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для слушателей, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами.

Программное обеспечение: лицензионные системные программы - операционные системы (Windows, AcrobatReader, иные), обеспечивающие взаимодействие всех других программ с оборудованием и взаимодействие пользователя персонального компьютера с программами. Универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ, например: программа подготовки презентаций; использование Интернет, электронной почты; использование автоматизированных поисковых систем Интернет.

Образовательная организация обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: ЭБС «ЮРАЙТ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабослышащих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/515600>
2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/514945>
3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/519390>

Дополнительная литература

1. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14412-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/520068>
2. Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/519500>
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/516179>
4. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/518603>

Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Справочно-поисковая система «Гарант» <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

4. Оценка качества освоения программы

Материалы текущего контроля успеваемости слушателей

Типовые оценочные материалы по теме 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Коррупция как социально-правовое явление
2. Природа и причины коррупции.
3. Последствия коррупции.
4. Современные формы коррупции в Российской Федерации.
5. История противодействия коррупции в дореволюционной и советской России.
6. Понятие, признаки и виды коррупции.
7. Подходы к пониманию коррупции, причины ее возникновения и негативные последствия

Задача. Профессор государственного вуза Знайкин был приглашён в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 90 000 (девяносто тысяч) рублей. Как квалифицировать действия Знайкина, принявшего указанные деньги? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Какие, на Ваш взгляд, дополнительные меры по профилактике коррупции можно предусмотреть в ст. 5 Федерального Закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Типовые оценочные материалы по теме 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Международные универсальные и региональные соглашения в сфере противодействия коррупции
2. Международные антикоррупционные правительственные и неправительственные организации.
3. Международные антикоррупционные инициативы.
4. Опыт нормативного регулирования зарубежных стран, предусматривающих, например, возложение антикоррупционных стандартов в отношении отдельных категорий лиц.
5. Основные положения международных правовых актов в области противодействия коррупции.

Задача. Заместитель руководителя Управления Федерального казначейства Служкина в частном порядке посетила один из курортов Швейцарии. Между тем поездку она оформила как служебную командировку, которая обошлась федеральному бюджету в 189 000 (сто восемьдесят девять тысяч) рублей.

Кроме того, Служкина обратила в свою пользу вверенные ей средства федерального бюджета, выделенные на содержание Управления Федерального казначейства и его территориальных отделений в размере 5 876 498 (пять миллионов восемьсот семьдесят шесть тысяч четыреста девяносто восемь) рублей. Эти деньги она

истратила на приобретение в личную собственность (по договору о долевом участии в строительстве) двух трёхкомнатных квартир.

В ходе следствия Служкиной предъявлены обвинения по ч. 3 ст. 159 (мошенничество, совершённое с использованием своего служебного положения), ст. 292 (служебный подлог), ч.ч. 3, 4 ст. 160 (присвоение или растрата, совершённые лицом с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере), ч. 2 ст. 1741 (легализация (отмывание) денежных средств, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, совершённая в крупном размере) УК РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией? Обоснуйте ответ

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-штурм)

Составьте таблицу: сравнительный анализ и проблемы имплементации норм международных антикоррупционных конвенций.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Правовые и организационные основы, основные принципы противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Система органов публичной власти, участвующих в противодействии коррупции в Российской Федерации.
3. Примеры участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
4. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области противодействия коррупции

Задача. Служкин, являясь государственным гражданским служащим Росреестра, сообщал Хитриеву о сделках, при которых передавались крупные суммы денег, за что получал от Хитриева вознаграждение. Используя полученные от Служкина сведения, Хитриев организовывал разбойные нападения на лиц, получавших деньги. Как квалифицировать действия Служкина и Хитриева? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-штурм)

Проведите антикоррупционную экспертизу Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности», Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», Федерального закона от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»

Типовые оценочные материалы по теме 4. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Вопросы для обсуждения

1. Положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений: функции и задачи.
2. Орган субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации.
3. Основные принципы противодействия коррупции.
4. Организационные основы противодействия коррупции.

5. Меры по профилактике коррупции.
6. Основные антикоррупционные стандарты поведения.

Задача. Сотрудник ФТС Принципалов во время празднования дня рождения, находясь на рабочем месте и при исполнении своих трудовых обязанностей, получил в подарок от крупного таможенного перевозчика, с которым часто работал, покерный набор стоимостью 2 500 (две тысячи пятьсот) рублей. Дайте правовую оценку ситуации. Объясните, можно ли вручать служащим подарки? Если да, то в каком порядке? Является ли подарок служащему от лиц, которым он оказывает государственные услуги, коррупцией? Есть ли в получении такого подарка признаки преступления? Дайте правовую оценку ситуации.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Что из себя представляет нравственный статус государственных служащих? Нужны ли кодексы этики и должностного поведения? Сформулируйте основные нравственные принципы государственной и муниципальной службы, отвечая на вопросы. Могут и должны ли их оценивать кадровые подразделения? Обоснуйте свои утверждения.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков

Вопросы для обсуждения

1. Роль оценки коррупционных рисков в выработке мер по профилактике коррупции.
2. Порядок проведения оценки коррупционных рисков: идентификация, анализ и ранжирование.
3. Основные этапы оценки коррупционных рисков.
4. Участники оценки коррупционных рисков.
5. Принципы оценки коррупционных рисков.

Задача. Контролёр службы энергонадзора Служкин, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии, согласился за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Служкин передал своей сослуживице Беденькой, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений. Кроме того, зная, что Служкин и Беденькая и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор предприятия Богатенький официально оформил что Служкина и Беденькую на работу в качестве референтов с зарплатой 12 000 рублей в месяц каждому. Квалифицируйте действия Служкина, Беденькой и Богатенького.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Кто и в каком порядке в соответствии с законодательством осуществляет в Российской Федерации координацию антикоррупционной политики? Кто осуществляет аналогичные функции в Волгоградской области? Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц

Вопросы для обсуждения

1. Административно-правовой механизм противодействия коррупции в профессиональной деятельности отдельных категорий лиц.
2. Администрирование запретов, ограничений, требований и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

3. Основные направления совершенствования антикоррупционных стандартов поведения отдельных категорий лиц.
4. Положения действующих федеральных законов, нормативных правовых актов президента российской федерации и правительства российской федерации в области противодействия коррупции.
5. Методические рекомендации и другие инструктивно-методические материалы, касающиеся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов президента Российской Федерации и правительства Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Задача. Глава администрации района Служкин и предприниматель Богатенький договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш конкурсов фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Богатенький, а Богатенький за это будет передавать Служкину деньги. Богатенький систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Богатенького выиграла 12 конкурсов, в общей сложности расценки на работы были завышены на 17 000 000 (семнадцать миллионов) рублей, 7 000 000 (семь миллионов) рублей из которых Богатенький отдал Служкину, а остальные забрал себе.

Как квалифицировать действия Богатенького и Служкина? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Распределите (по убывающей) меры противодействия коррупции, выделив среди предложенных наиболее и наименее эффективные:

- | нормативно-правовое регулирование;
- | социальная реклама;
- | ужесточение ответственности;
- | повышение заработной платы чиновников;
- | увеличение социальной привлекательности и повышение престижа государственной и / или муниципальной службы;
- | обучение основам противодействия коррупции в школах.

Предложите свои варианты. Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

Вопросы для обсуждения

1. Цели, задачи и содержание обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
2. Возможные системы антикоррупционного декларирования.
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции, касающиеся обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
4. Форма представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Задача. Старший лейтенант полиции Аверин в сведениях о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не указал доход от продажи автомобиля в размере 55 000 (пятидесяти пяти) тысяч рублей. Комиссии он пояснил, что не считает эту сумму доходом, так как автомобиль был куплен им за 70 000 (семьдесят тысяч) рублей и при продаже он иного потерял. Являются ли поданные им сведения полными и достоверными? Подлежит ли он ответственности? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Государственный служащий состоит в гражданском браке. Необходимо ли ему представлять справку о доходах, расходах об имуществе и обязательствах имущественного характера за свою гражданскую жену? Если да, то какие меры ответственности могут быть применены к государственному служащему в случае отказа предоставить такую справку?

Типовые оценочные материалы по теме 8. Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов

Вопросы для обсуждения

1. Порядок уведомления о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
2. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, предусмотренные федеральными законами, и иные возможные меры.
3. Передача ценных бумаг в доверительное управление.
4. Типовые ситуации конфликта интересов с учетом методических материалов Минтруда России.
5. Обзоры практики правоприменения в сфере конфликта интересов.
6. Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов.

Задача. Глава администрации района Трудяжкин потратил на покупку автомобиля для администрации 1 389 599 (один миллион триста восемьдесят девять тысяч пятьсот девяносто девять) рублей, предназначенных для благоустройства территории. Автомобиль был приобретён в фирме, руководитель которой Богатенький завысил цену на 600 000 (шестьсот тысяч) рублей. Эти деньги впоследствии были переданы Главе администрации Трудяжкину. Договорённость о возврате этой суммы и о завышении цены была достигнута между Трудяжкиным и руководителем фирмы Богатеньким заранее.

Как квалифицировать действия Трудяжкина и Богатенького? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Может ли повышение уровня денежного содержания государственных и / или муниципальных служащих, мотивации эффективного исполнения ими своих должностных обязанностей использоваться в качестве мер предотвращения конфликта интересов? Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц

Вопросы для обсуждения

1. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки и иное). Формы вознаграждений.
2. Особенности получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями.
3. Оценка подарка, реализация (выкуп) и зачисление средств, вырученных от его реализации.

Задача. Сотрудник ФНС Рысак в обеденный перерыв вышел из кабинета и обнаружил, что в очереди его ожидают ещё два гражданина – семья Бедненьких. Пожалев людей, Рысак осуществил все необходимые для оформления загранпаспорта процедуры и сказал, что ему не жалко обеденного времени для работы. Благодарные граждане принесли ему пакет с шоколадными конфетами, банкой кофе, бутылкой вина, сырной и колбасной нарезкой, чтобы Рысак смог перекусить. Можно ли квалифицировать действия Рысака как вымогательство взятки, а действия граждан Бедненьких как дачу взятки? Возникает ли коррупционная составляющая? Дайте правовую оценку ситуации.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Охарактеризуйте положительные и негативные стороны ограничений и запретов на государственной и муниципальной службе и их роль в противодействии коррупции.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Кодекс этики и служебного поведения

Вопросы для обсуждения

1. Роль и место этики в противодействии коррупции.
2. Антикоррупционное этическое поведение.
3. Функции и источники этики в противодействии коррупции.
4. Российское правовое регулирование этических требований.
5. Методические рекомендации Минтруда России, касающиеся этических правил поведения.

Задача. Сотрудник ФТС Принципалов во время празднования дня рождения, находясь на рабочем месте и при исполнении своих трудовых обязанностей, получил в подарок от крупного таможенного перевозчика, с которым часто работал, покерный набор стоимостью 2 500 (две тысячи пятьсот) рублей. Дайте правовую оценку ситуации. Объясните, можно ли вручать служащим подарки? Если да, то в каком порядке? Является ли подарок служащему от лиц, которым он оказывает государственные услуги, коррупцией? Есть ли в получении такого подарка признаки преступления? Дайте правовую оценку ситуации.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Что из себя представляет нравственный статус государственных служащих? Нужны ли кодексы этики и должностного поведения? Сформулируйте основные нравственные принципы государственной и муниципальной службы, отвечая на вопросы. Обоснуйте свои утверждения.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Содержание обязанности уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
2. Порядок уведомления о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
3. Ответственность за несоблюдение указанной обязанности.
4. Оказание консультативной помощи по вопросам, связанным с подготовкой сообщений о фактах коррупции.

Задача. Бегунков, директор муниципального учреждения дополнительного образования детей «Специализированная детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва», используя свои полномочия, с марта 2010 года по январь 2017 года незаконно оформил на работу в школу шесть граждан (в том числе, своих близких родственников). На самом деле данные лица там не работали, а Бегунков, подделывая за них подписи в платежных документах и утверждая табели учёта рабочего времени, получал заработную плату и иные предусмотренные законом выплаты, которые отдавал в качестве премии работающим в учреждении тренерам, а также приобретал дорогостоящий спортивный инвентарь.

Как квалифицировать действия Бегункова? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-штурм)

Обозначьте плюсы и минусы основных стратегий противодействия коррупции: стратегия устранения причин, стратегия противодействия, стратегия пассивности.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Обязанность уведомлять о намерении выполнять иную оплачиваемую работу.
2. Содержание запрета участвовать в управлении организацией и заниматься предпринимательской деятельностью.
3. Понятие "предпринимательская деятельность" и суть участия в управлении организацией: квалифицирующие признаки.
4. Возможность использования отдельными категориями лиц специальных налоговых режимов.
5. Сдача имущества в аренду: возможности и ограничения.

Задача. Хапугин, являясь директором государственного учреждения, несколько раз отдавал распоряжения своим сотрудникам проводить экспертные работы. Деньги за экспертизу получало ООО «Шестёрочка», генеральным директором которого была супруга Хапугина. Именно с ООО заключались соглашения об экспертизах. В ходе следствия представитель учредителя государственного учреждения заявил, что государству ущерб такими действиями Хапугина не причинён. Как квалифицировать действия Хапугина? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-штурм)

Причины возникновения личной заинтересованности на государственной службе и способы ее профилактики.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам

Вопросы для обсуждения

1. Положение о проверке достоверности и полноты представленных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и соблюдения требований к служебному поведению.
2. Принятие решения о проведении проверки. Основания для осуществления проверки.
3. Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.

4. Порядок проведения проверки.
5. Запросы при проведении проверки, в том числе запросы о проведении оперативно-разыскных мероприятий.
6. Доклад по результатам проверки.
7. Контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам.
8. Принятие решения об осуществлении контроля. Основания для осуществления контроля.
9. Полномочия, права и обязанности проверяющих и права проверяемых.
10. Порядок осуществления контроля.

Задача. Государственный гражданский служащий Деталькин в сведениях о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера указал доход от компенсации за дорожно-транспортное происшествие, в котором пострадало его транспортное средство, полученный от страховой компании по решению суда в сумме 112 000 (ста двенадцати тысяч) рублей. При этом Деталькин сослался на Письмо ФНС России от 27.08.2013 № БС-4-11/15526 «О порядке налогообложения возмещения убытков», в котором Федеральная налоговая служба по вопросу о порядке взимания налога на доходы физических лиц с выплат, производимых на основании решения суда в соответствии с Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» сообщает, что пунктом 3 статьи 217 Налогового кодекса Российской Федерации предусмотрено, что не подлежат налогообложению налогом на доходы физических лиц все виды установленных законодательством Российской Федерации компенсационных выплат (в пределах норм, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации).

Являются ли поданные Деталькиным сведения полными и достоверными? Подлежит ли он ответственности? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Нужно ли предоставлять сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера супруги в случае сожительства? Видите ли, Вы в сложившейся ситуации правовой пробел? Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Вопросы для обсуждения

1. Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии).
2. Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации.
3. Задачи такой комиссии. Вопросы, рассматриваемые комиссией.
4. Состав комиссии, в том числе требования к ее членам.

Задача. Служкину предъявлено обвинение в том, что он, являясь должностным лицом, замещающий должности государственной гражданской службы, вопреки запрету, установленному законом, лично и через доверенное лицо принимал участие в управлении организацией, осуществляющей предпринимательскую деятельность (ООО «Шестёрочка»), предоставляя этой организации льготы и преимущества, а также покровительство в иной форме.

Кроме того, органами следствия Служкин обвинялся в получении взяток в виде оплаты услуг мобильной связи, пользования гаражным боксом, оплаты стоимости

заправки автомобиля (по ч. 1 ст. 290 УК РФ) от лиц, выполняющих управленческие функции в ООО «Шестёрочка», за общее покровительство и попустительство по службе, в частности за быстрое и беспрепятственное утверждение экспертиз промышленной безопасности.

Судом установлено, что Служкин, стоявший у истоков создания ООО «Шестёрочка», заняв должность государственной гражданской службы, формально, документально, не имея отношения к ООО «Шестёрочка», фактически принимал участие в деятельности общества, продолжал активно руководить его деятельностью, принимая решения по наиболее значимым вопросам, участвуя в деятельности органа управления коммерческой организации.

Является доказанным и тот факт, что Служкин действительно способствовал в силу должностного положения быстрому и беспрепятственному утверждению произведённых ООО «Шестёрочка» экспертиз промышленной безопасности.

По утверждению Служкина, именно за фактическое руководство организацией он и получал материальное вознаграждение в виде возмещения затрат, понесённых в связи с использованием сотовой связью, в виде безвозмездной аренды гаража и автомобиля, оплаты ГСМ, а не за общее покровительство или попустительство по службе, поэтому получение выгод имущественного характера не может рассматриваться как получение взятки.

Как следует квалифицировать действия Служкина? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Возможно ли отсутствие привлечения лица к ответственности за предоставление им неполных и / или недостоверных сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера? Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Цели информирования и консультирования.
2. Принципы информирования и консультирования по вопросам, связанным с применением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции.
3. Внутреннее и внешнее консультирование (обучение).
4. Общие подходы и этапы организации информирования и консультирования.

Задача. Руководитель одного из Комитетов Волгоградской области Служкин собрал подчинённых и объявил им, что со следующей недели у них будет работать комиссия из Министерства. В связи с этим необходимо сдать по 5 000 (пять тысяч) рублей для достойного приёма комиссии. Все сотрудники выполнили эту «просьбу» руководителя. Собранные деньги были израсходованы на оплату обедов в ресторане для членов комиссии, их проживания в гостинице, а также на организацию досуга.

Образуют ли действия Служкина состав служебного преступления и / или дисциплинарного проступка? Обоснуйте ответ

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Предложения, исходящие от государственного и / или муниципального служащего, особенно если они адресованы представителям организаций и гражданам, чья выгода зависит от их решений и действий, могут восприниматься как просьба о даче взятки. Это возможно даже в том случае, когда такие предложения продиктованы благими намерениями и никак не связаны с личной выгодой гражданского служащего, лица,

замещающего государственную должность.

К числу таких предложений относятся, например, предложения:

- | предоставить государственному и / или муниципальному служащему и / или его родственникам скидку;
- | воспользоваться услугами конкретной компании и (или) экспертов для устранения выявленных нарушений, выполнения работ в рамках государственного и / или муниципального контракта, подготовки необходимых документов;
- | внести деньги в конкретный благотворительный фонд;
- | поддержать конкретную спортивную команду и т.д.

Согласны ли вы с данным утверждением? Если да, то продолжите список, предложив свои варианты и дайте характеристику указанным выше. Если нет, то объясните причину. Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Ответственность за коррупционные правонарушения

Вопросы для обсуждения

1. Подходы к содержанию и признакам коррупционного правонарушения. Состав коррупционного правонарушения. Виды коррупционных правонарушений.
2. Понятие и основные признаки коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.
3. Основные виды коррупционных правонарушений дисциплинарного характера.
4. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.
5. Актуальная судебная практика по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

Задача. Сотрудник ДПС ГИБДД Аверин предложил водителю Тормозякину оплатить штраф за него, так как водителю предстоял долгий путь домой, а банкомат располагался рядом со стационарным постом ГИБДД. Тормозякин согласился, что так будет проще и отдал Аверину 500 (пятьсот) рублей), сообщив свои паспортные данные. Можно ли квалифицировать действия Аверина как вымогательство взятки, а действия Тормозякина как дачу взятки? Возникает ли коррупционная составляющая? Дайте правовую оценку ситуации.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-штурм)

Проанализируйте пословицы «Не подмажешь, не подъедешь»; «Рука руку моет»; «Закон, что дышло, куда повернёшь, туда и вышло»; «Дай грош – будешь хорош», «Ему жалованья не надо, допусти только казённого воробья кормить»; «И умный берёт, когда глупый даёт»; «Лучше бедность, да честность, нежели прибыль да стыд»; «Один закон для богатых, другой для бедных»; «Руки для того, чтобы брать»; «Рыба гниёт с головы»; «С кого судья взял, то и прав стал»; «Скорее дело вершить, коли судью одарить»; «Ты мне, я тебе»; «Что мне законы, коли судьи знакомы».

Типовые оценочные материалы по теме 17. Планирование деятельности в области противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения

1. План противодействия коррупции: цели, задачи, наполнение.
2. Результаты оценки коррупционных рисков для целей подготовки плана противодействия коррупции.

Задача. Принципалов, заместитель прокурора района, вызывая предпринимателей, торгующих на местном рынке, называл им поставщиков товара, от которых они могут

брать товар на реализацию, и тех, от которых нельзя принимать товар. При этом Принципалов угрожал неприятностями со стороны правоохранительных органов в случае, если предприниматели не будут следовать его указаниям, поскольку предприниматели из «чёрного» списка нарушают закон и за ними ведётся оперативное наблюдение. А их продукция вредна и опасна для жизни и здоровья граждан. Как надлежит квалифицировать действия Принципалова? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Есть мнение, что самое важное в борьбе с коррупцией – это формирование антикоррупционной культуры в обществе? Как Вы думаете, можно ли данное направление работы в системе государственной и / или муниципальной службы условиях определять как самое важное? Приведите Ваши аргументы, обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 18. Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

Вопросы для обсуждения

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, а также за реализацией в них мер по профилактике коррупционных правонарушений.

Задача. Директор государственного унитарного предприятия Сельхозов обнаружил, что его заместитель Беспечных дал письменное указание вывезти на свалку г. Волгограда около 20 т забракованной продукции и вредных отходов, упакованных в бумажные мешки. В это время начались длительные обильные дожди, вследствие чего вредные химические соединения проникли на близлежащую к свалке территорию, и произошло заражение земли площадью 50 га на глубину 0,5 м. Желая сохранить ценного сотрудника, Сельхозов скрыл данную информацию от уполномоченных органов, за что благодарный Беспечных вручил ему бутылку коньяка и заявил, что является его вечным должником. Возникают ли в подобной ситуации коррупционные правоотношения? Являются ли действия Сельхозова попустительством по службе? Какая мера ответственности ожидает обоих? Дайте правовую оценку ситуации.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Исследуйте российскую стратегию борьбы с коррупцией. Определите, каковы основные правовые меры противодействия коррупции можно выделить на федеральном (Российская Федерация), региональном и местном уровне (на примере Волгоградской области и города Волгограда, например). Оцените их по пятибалльной шкале. Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 19. Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Антикоррупционная экспертиза проектов локальных нормативных правовых актов. Рассмотрение проектов нормативных правовых и иных актов, содержащих типовые ошибки

Задача. Служкин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства одного из Комитетов Администрации Волгоградской области, при

выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов Постановления Администрации и распоряжения Главы Администрации Волгоградской области, используя своё служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ПАО «Стройка».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ПАО «Ремонт» и ПАО «Стройка» в качестве надежного партнера ООО «Отделка», за что получил от ООО «Отделка» вознаграждение в сумме 180 000 (сто восемьдесят тысяч) рублей.

Квалифицируйте действия Служкина. Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Нужно ли (и есть ли для этого правовые основания) привлекать к ответственности за коррупцию частный сектор? Может ли быть коррупция в сфере продаж (например, в магазинах, аптеках), в сфере услуг (в частности, здравоохранения и образования)? Если да, то приведите примеры (с отсылками к нормативно-правовым актам и вашему жизненному опыту). Если нет, то почему? Обоснуйте ответ.

Типовые оценочные материалы по теме 20. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции

Вопросы для обсуждения

1. Возможные подходы к информатизации деятельности по профилактике коррупционных и иных правонарушений.
2. Использование информационных и иных сервисов в противодействии коррупции

Задача. Оперуполномоченный Аверин вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. Подлежит ли Аверин привлечению к ответственности? Если да, то к какой и за что? Если нет, то почему? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Как современные технологии могут способствовать минимизации коррупции? Эффективен ли в этом смысле, в частности, «принцип одного окна»? Аргументируйте ответ, предложите свои варианты.

Типовые оценочные материалы по теме 21. Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг

Вопросы для обсуждения

1. Реализация политики в сфере противодействия коррупции при осуществлении закупок.
2. Судебная практика по делам, связанным с проявлениями коррупции при осуществлении закупок

Задача. Глава администрации района Служкин и предприниматель Богатенький договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш конкурсов фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Богатенький, а Богатенький за это будет передавать Служкину деньги. Богатенький систематически завышал расценки на

работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Богатенького выиграла 12 конкурсов, в общей сложности расценки на работы были завышены на 17 000 000 (семнадцать миллионов) рублей, 7 000 000 (семь миллионов) рублей из которых Богатенький отдал Служкину, а остальные забрал себе.

Как квалифицировать действия Богатенького и Служкина? Обоснуйте ответ.

Активная форма обучения (тренинг, круглый стол, обмен опытом работы слушателей по изучаемой теме, деловая игра, дискуссия, мозговой-шторм)

Нужен ли в России единый орган, в функции которого входила бы исключительно антикоррупционная политика? Обоснуйте ответ.

Уровень знаний, умений и навыков слушателя во время проведения текущего контроля успеваемости определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

При оценивании результатов текущего контроля успеваемости используется следующая шкала оценок:

100% -40%	Слушатель демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 40%	Слушатель демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

При расчете баллов текущего контроля успеваемости используется следующая формула:

$$B = 0,5 * \frac{П}{О} \times 100 + 0,5 * \frac{\sum_{i=1}^n Z}{n},$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем в рамках текущего контроля успеваемости;

П – количество занятий, которые посетил слушатель;

О – общее количество занятий;

З – баллы, полученные слушателем по итогам выполнения заданий;

n- количество заданий.

Материалы для самоконтроля

Материалы по теме 1. Коррупция как угроза безопасности Российской Федерации

Как проявляется мотивация коррупционного поведения? Допустимы ли следующие утверждения – как компенсация дефектов государственного регулирования; уклонение от обязанностей и обременений; установление теневого контроля за принятием властных решений («захват государства», «захват бизнеса»). Аргументируйте ответ.

Материалы по теме 2. Международные стандарты государственного управления в области противодействия коррупции

Сравните опыт противодействия коррупции на государственной службе в Сингапуре, Китае, Турции и России. Разработайте таблицу, охарактеризуйте особенности, различия в общем.

Материалы по теме 3. Общая характеристика системы противодействия коррупции в Российской Федерации

Задача. Профессор государственного вуза Знайкин был приглашён в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 90 000 (девятьдесят тысяч) рублей. Как квалифицировать действия Знайкина, принявшего указанные деньги? Обоснуйте ответ.

Материалы по теме 4. Институциональный статус подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений

Сравните права и обязанности подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Разработайте таблицу, охарактеризуйте особенности их деятельности.

Материалы по теме 5. Возможные подходы к проведению оценки коррупционных рисков

Сравните несколько подходов к классификации коррупционных рисков. Разработайте таблицу, охарактеризуйте особенности в зависимости от органа власти (в таблице должно быть не менее 3 критериев).

Материалы по теме 6. Антикоррупционные стандарты поведения отдельных категорий лиц

Задача. Оперуполномоченный Аверин вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. Подлежит ли Аверин привлечению к ответственности? Если да, то к какой и за что? Если нет, то почему? Обоснуйте ответ.

Материалы по теме 7. Обязанность представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

Задача. Военнослужащий Либералов в сведениях о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не указал факт наличия у него ста семидесяти пяти акций компании «Водапром» общей стоимостью 4 700 (четыре тысячи семьсот) рублей. Определите, есть ли в действиях Либералова правонарушение? Являются ли поданные им сведения полными и достоверными? Подлежит ли он ответственности? Можно ли признать его проступок несущественным и / или малозначительным? Обоснуйте ответ.

Материалы по теме 8. Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов

Задача. Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству в «фонд помощи сотрудникам полиции». Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД и их руководства? В какой форме могут (и могут ли) существовать подобные фонды в государственных структурах?

Материалы по теме 9. Запрет получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц

Задача. Сотрудники полиции Аверин и Копов постоянно ходили обедать в кафе, расположенное неподалёку от РОВД, где они осуществляли службу. Владелец кафе Щедротов, уважающий стражей закона, всегда кормил их бесплатно. Есть ли в действиях полицейских состав преступления? Можно ли говорить о коррупционной составляющей в действиях Щедротова? Дайте правовую оценку ситуации.

Материалы по теме 10. Кодекс этики и служебного поведения

Дайте определения терминам «ограничения» и «запреты», объясните, как соотносятся эти термины. Разработайте таблицу, охарактеризуйте особенности их соблюдения.

Материалы по теме 11. Обязанность уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и защита заявителей, сообщивших о фактах коррупции

Составьте уведомление о факте склонения к коррупции по следующей фабуле: к сотруднику ГУ МВД по Волгоградской области майору Аверину обратились двое неизвестных граждан с предложением «пробить» номера транспортного средства, которое припарковано в их дворе, пообещав за это Аверину 5 000 рублей.

Материалы по теме 12. Иные запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные в целях противодействия коррупции

Задача. Пачкин, в отношении которого было законно прекращено за отсутствием состава уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 160 УК РФ, решил отблагодарить следователя Аверина. С этой целью он передал Аверину бутылку коньяка стоимостью 1 700 (одна тысяча семьсот) рублей и коробку шоколадных конфет стоимостью 800 (восемьсот) рублей. Как квалифицировать действия Пачкина и Аверина? Обоснуйте ответ.

Материалы по теме 13. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверка соблюдения требований к служебному поведению; контроль за соответствием расходов отдельных лиц их доходам

Насколько эффективным (на Ваш взгляд) является требование о предоставлении сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера? Не лучше ли заменить его исключительно предоставлением сведений о расходах? Обоснуйте ответ.

Материалы по теме 14. Институциональный статус комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Сравните права и обязанности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Разработайте таблицу, охарактеризуйте особенности их деятельности.

Материалы по теме 15. Возможные подходы к информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции

Что представляет из себя организация подразделениями кадровых служб работы по информированию и консультированию в рамках профилактики коррупции? Назовите её основные элементы, охарактеризуйте наиболее важные из них (на Ваш взгляд).

Материалы по теме 16. Ответственность за коррупционные правонарушения

Задача. Беденькая обратилась к своему школьному другу Аверину, работавшему оперуполномоченным уголовного розыска, с просьбой проучить её соседа Шалопая, который распространял про неё небылицы. Аверин, воспользовавшись служебным удостоверением, пригласил Шалопая для беседы, отвёз его на служебной

машине на свою дачу, запер в подвале, где тот пробыл десять часов. Затем Аверин предложил Шалопаяеву заплатить 5 000 (пять тысяч) рублей за услуги такси и гостиницы. Получив деньги, Аверин предупредил Шалопаяева, что если тот ещё будет распространять порочащие Бедненькую сведения, то последствия могут быть более серьёзными.

Как квалифицировать действия Бедненькой и Аверина? Обоснуйте ответ.

Материалы по теме 17. Планирование деятельности в области противодействия коррупции

Составьте план противодействия коррупции для любого (на Ваш выбор) Комитета Волгоградской области. Представьте его в виде таблицы, включите не менее 5 направлений.

Материалы по теме 18. Организация работы в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

Задача. Заведующая муниципальным детским садом г. Волгограда Заботина, пользуясь тем, что количество мест в детском саду ограничено, а родители записывают детей на очередь для приёма в детский сад сразу после их (детей) рождения, предлагала родителям заплатить ей деньги, чтобы дети были приняты в детский сад вне очереди.

Прокурор дал указание о прекращении уголовного дела, так как, по его мнению, Заботина не является должностным лицом, поскольку её должность не включена в реестр муниципальных должностей.

Соответствует ли закону позиция прокурора? Обоснуйте ответ.

Материалы по теме 19. Подготовка локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции

Какие государственные органы в России осуществляют системные мероприятия по противодействию коррупции? Должны ли в них участвовать институты гражданского общества? Обоснуйте ответ.

Материалы по теме 20. Использование цифровых технологий в противодействии коррупции

Сравните несколько цифровых алгоритмов, используемых в системе противодействия коррупции (Справку БК, данные СПАРК, иные). Разработайте таблицу, охарактеризуйте особенности (в таблице должно быть не менее 3 критериев).

Материалы по теме 21. Возможные подходы к профилактике коррупционных правонарушений при осуществлении закупок товаров, работ, услуг

Задача. Глава муниципального образования Трудяжкин предлагал предпринимателям, обратившимся за разрешением на строительство различных объектов, оказать муниципальному образованию финансовую помощь и перечислить на расчётный счёт муниципального учреждения «Копилочка» деньги. После перечисления оговорённой суммы предприниматели получали разрешение на застройку. Следствием было установлено, что всего на счёт учреждения поступил 1 735 000 рублей (один миллион семьсот тридцать пять тысяч). По расходным документам подтвердились расходы на благоустройство территории на сумму 1 217 000 (один миллион двести семнадцать тысяч) рублей. Главный бухгалтер не могла пояснить, как была израсходована оставшаяся сумма.

Также было установлено, что некоторые предприниматели отказывались напрямую перечислять деньги на счёт муниципального учреждения «Копилочка». В таких случаях глава муниципального образования предлагал заключить договор на предоставление услуг. В частности, было установлен факт заключения договора между предпринимателем и муниципальным учреждением «Копилочка» на благоустройство земельного участка, который находился в собственности предпринимателя. Работы не проводились, но был

составлен фиктивный акт приёмки выполненных работ, на основании которого предприниматель перечислил на счет муниципального учреждения 60 000 (шестьдесят тысяч) рублей

Возможно ли привлечение главы муниципального образования Трудяжкина к уголовной ответственности? Обоснуйте ответ.

Материалы для итоговой аттестации слушателей

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Объем – 20 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Итоговое тестирование состоит из вопросов, по оценке знаний содержания программы.

Результаты тестирования оформляются в итоговом протоколе.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Количество вариантов ответов – не менее 4.

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

Примерные тестовые задания к итоговой аттестации

1. Коррупция представляет собой:

- а) злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями;
- б) дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп;
- в) незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- г) все перечисленные варианты.

2. Коррупционное правонарушение-это общественно опасное деяние, обладающее признаками коррупции, за которое нормативными правовыми актами установлена:

- а) гражданско-правовая и уголовная ответственность,
- б) все виды юридической ответственности
- в) дисциплинарная ответственность,
- г) административная или уголовная ответственность.

3. За несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции налагаются следующие взыскания:

- а) выговор;
- б) предупреждение о неполном служебном соответствии;
- в) увольнение со службы в органах внутренних дел;
- г) все перечисленные варианты.

4. Исключается служба близких родственников или свойственников, если:

- а) замещение должности связано с непосредственной подчиненностью;
- б) замещение должности связано с косвенной подчиненностью;
- в) замещение должности не связано с непосредственной подконтрольностью;
- г) замещение должности связано с линейной и функциональной

подконтрольностью.

5. Госслужащий не представляет справку о доходах и расходах супруга (супруги) и несовершеннолетних детей, если:

- а) на 31 декабря отчетного года он не состоял в браке, т.е. на эту дату брак не был заключен либо был расторгнут;
- б) на 31 декабря не было фактических брачных отношений с супругом;
- в) на 31 декабря отчетного года его ребенку исполнилось 16 лет;
- г) все перечисленные варианты.

6. Субъекты коррупционных правонарушений это:

- а) физические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения различных выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды;
- б) физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения различных выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды;
- в) юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения различных выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды;
- г) все перечисленные варианты верны.

7. Предупреждение коррупции - деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на:

- а) выявление явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению;
- б) изучение явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению;
- в) явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению;
- г) выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению

8. Заполненную форму справки госслужащий лично представляет в кадровую службу госоргана в порядке, установленном руководителем госоргана. Справка может быть направлена по почте, если госслужащий:

- а) находится в отпуске;
- б) находится в командировке;
- в) не имеет возможности явиться в связи с оперативной необходимостью;
- г) все перечисленные варианты.

9. Справка о доходах, расходах заполняется повторно, если госслужащий обнаружил, что в представленных ранее сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) не отражена какая-либо информация;
- б) или не полностью отражена какая-либо информация;
- в) имеются ошибки.
- г) все перечисленные варианты.

10. Социально-экономические последствия коррупции представляют собой:

- а) расширение масштабов теневой экономики;
- б) неэффективное распределение бюджета;
- в) увеличение имущественного неравенства населения;

- г) все перечисленные варианты.

11. К общему покровительству по службе могут быть отнесены:

- а) действия, связанные с незаслуженным поощрением,
- б) действия, связанные с внеочередным необоснованным повышением в должности,
- в) действия, связанные с уменьшением объема исполняемых обязанностей;
- г) все перечисленные варианты верны.

12. Объектом коррупции могут являться:

- а) должностные (государственные и муниципальные) установленные и охраняемые законом общественные и хозяйственные отношения.
- б) субъективные установленные и охраняемые законом хозяйственные отношения.
- в) все установленные и охраняемые законом общественные и хозяйственные отношения;
- г) все перечисленные варианты.

13. Конфликт интересов это:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам,
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего непосредственно влияет на исполнение им должностных обязанностей,
- в) ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам;
- г) все перечисленные варианты.

14. Под личной заинтересованностью понимается:

- а) возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме;
- б) возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми государственный служащий связан финансовыми или иными обязательствами;
- в) возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми государственный служащий связан финансовыми или иными обязательствами;
- г) возможность получения родственниками и лицами свойства государственного служащего доходов в денежной либо натуральной форме.

15. Урегулированием конфликтов интересов на государственной службе занимаются:

- а) начальник кадровой службы;
- б) представитель нанимателя;
- в) работодатель;
- г) все перечисленные варианты.

16. В целях противодействия коррупции и соблюдения запретов и ограничений запрещено (в том числе):

- а) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации;
- б) осуществлять предпринимательскую деятельность;

- в) получать вознаграждения от физических и юридических лиц;
- г) все перечисленные варианты.

17. К попустительству по службе следует относить:

- а) действия, связанные с незаслуженным поощрением;
- б) непринятие должностным лицом мер за упущения или нарушения в служебной деятельности взяткодателя или представляемых им лиц;
- в) недобросовестное реагирование на правонарумерные действия;
- г) все перечисленные варианты.

18. Злоупотребление полномочиями - это

- а) использование коррупционером своего служебного положения вопреки законным интересам службы (организации) либо действия, явно выходящие за пределы его полномочий, если такие действия (бездействие) совершены им из корыстной или иной личной заинтересованности, а также по принуждению, и влекут существенное нарушение прав и законных интересов общества,
- б) использование коррупционером своего служебного положения вопреки законным интересам службы (организации) либо действия, явно выходящие за пределы его полномочий, если такие действия (бездействие) совершены им из корыстной или иной личной заинтересованности и влекут существенное нарушение прав и законных интересов общества,
- в) использование коррупционером своего служебного положения в соответствии с законными интересам службы (организации) либо действия, явно выходящие за пределы его полномочий, если такие действия (бездействие) совершены им из корыстной или иной личной заинтересованности и влекут существенное нарушение прав и законных интересов общества;
- г) все перечисленные варианты.

19. Понятие коррупционных преступлений охватывает:

- а) получение и дачу взятки,
- б) коммерческий подкуп,
- в) провокация взятки либо коммерческого подкупа,
- г) все перечисленные варианты.

20. Дача взятки(передача должностному лицу лично или через посредника материальных ценностей) - это преступление:

- а) направленное на склонение должностного лица к совершению противозаконных действий (бездействия) в пользу дающего: для получения им преимуществ, за общее покровительство или за попустительство по службе,
- б) направленное на склонение должностного лица к совершению законных или заведомо незаконных действий (бездействия) в пользу лица, получающего выгоду: для получения им преимуществ, за общее покровительство или за попустительство по службе,
- в) направленное на склонение должностного лица к совершению законных или заведомо незаконных действий (бездействия) в пользу дающего: для получения им преимуществ, за общее покровительство или за попустительство по службе;
- г) все перечисленные варианты.

1	Г	11	Г
2	Б	12	В
3	Г	13	А
4	А	14	В
5	А	15	Б
6	Б	16	Г
7	Г	17	Б
8	А	18	Б
9	Г	19	Г
10	Г	20	В

Критерии оценки результатов итогового тестирования

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено» (60% правильных ответов)	Демонстрация теоретических знаний и практических навыков при решении профессиональных задач в сфере противодействия коррупции, компетенции в области основных направлений деятельности по вопросам противодействия коррупции, способность применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи
«не зачтено» (менее 60% правильных ответов)	Значительные пробелы в теоретической части программного материала, отсутствие необходимых компетенций, отсутствие умения применять теоретические знания для выбора правильного алгоритма решения поставленной задачи

Характеристика результатов освоения программы

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции:

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПК-1 способность и готовность к осознанию значимости своей профессиональной деятельности, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики, морали и нравственности, проявлению нетерпимости к коррупционному поведению	Реализует практические меры по профилактике коррупции
ПК-2 способность и готовность соблюдать меры по предупреждению коррупции	Соблюдает нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции в своей деятельности;
ПК-3 способность и готовность принимать и применять меры по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин коррупции, а также по пресечению коррупционных и иных правонарушений	Работает с материалами судебной практики по вопросам привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения
ПСК-1 реализация и контроль мер по предупреждению коррупции	Организует и проводит проверки соблюдения ограничений и запретов, требований о предотвращении и урегулировании конфликта интересов.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных
правонарушений
(наименование программы)

Категория слушателей программы: К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Актуальность программы: Совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации безусловно актуально.

Цель программы: Целью повышения квалификации по программе «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Особенности программы В ходе освоения содержания программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия). Промежуточный контроль знаний проводится в форме тестирования по завершению освоения каждого модуля программы. В завершении обучения проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования, которое должно выявить теоретическую и практическую подготовку слушателей. Слушатель допускается к итоговому тестированию после изучения всех модулей курса, контролем которых является прохождение промежуточного тестирования. Лицо, освоившее программу и успешно прошедшее итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации. Оценочными материалами по программе являются итоги практических работ каждого модуля и итогового тестирования. Методическими материалами по программе являются нормативно-правовые акты, положения которых изучаются при освоении программы, а также презентации, типовые формы документов, содержащиеся в программе. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области профилактики коррупции.

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных
правонарушений

Категория слушателей программы: К освоению программы допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Актуальность программы: Совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых в сфере профилактики коррупционных и иных правонарушений, на основе нормативных правовых актов Российской Федерации в области противодействия коррупции, методологических и методических подходов в области противодействия коррупции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации безусловно актуально.

Цель программы: Целью повышения квалификации по программе «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для организации работы по реализации политики в области противодействия коррупции в органе публичной власти или организации и работы подразделения органа публичной власти или организации по профилактике коррупционных и иных правонарушений, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Особенности программы В ходе освоения содержания программы используются образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия). Промежуточный контроль знаний проводится в форме тестирования по завершению освоения каждого модуля программы. В завершении обучения проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования, которое должно выявить теоретическую и практическую подготовку слушателей. Слушатель допускается к итоговому тестированию после изучения всех модулей курса, контролем которых является прохождение промежуточного тестирования. Лицо, освоившее программу и успешно прошедшее итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации. Оценочными материалами по программе являются итоги практических работ каждого модуля и итогового тестирования. Методическими материалами по программе являются нормативно-правовые акты, положения которых изучаются при освоении программы, а также презентации, типовые формы документов, содержащиеся в программе. Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области профилактики коррупции.

Срок реализации программы: Форма обучения – очная. Срок освоения программы – 54 часа, из них 52 часа – контактная работа, 2 часа – итоговая аттестация.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (далее - ДПП) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; 2020, № 9, ст. 1139), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный № 31014), Федеральный закон от

25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Повышение квалификации, осуществляемое в соответствии с ДПП (далее - обучение), проводится в соответствии с учебным планом в заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разделы, включенные в учебный план ДПП, используются в календарном учебном графике, рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, учебно-методического обеспечения ДПП, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм аттестации.

Данная рабочая программа способствует обеспечению усвоения сведений, которые потребуются для формирования антикоррупционного мышления, освоения и успешного применения полученных знаний на практике.

При изучении дисциплины предусмотрены как лекционные, так и практические занятия, которые потребуются для освоения профессиональных модулей, формирования вышеперечисленных общих компетенций обучающихся.

Рабочая программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и может быть рекомендована к использованию.

РЕЦЕНЗЕНТ:

директор ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»,

кандидат юридических наук

Хитер

Петрова Оксана Юрьевна

Подпись О. Ю. Петровой удостоверяю
Руководитель отдела кадров В. А. Семичкина
ГБПОУ "ВТК"

