

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХИГС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Волгоград, 2025

Автор-составитель:

Д.ю.н, профессор кафедры теории права и
государственно-правовых дисциплин


(подпись)

С.М. Миронова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
7.1. Нормативно-правовые документы	28
7.2. Основная литература	29
7.3. Дополнительная литература	30
7.4. Интернет-ресурсы	31
7.5. Справочные системы	31
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	31

1.Цель и задачи дисциплины

Целью настоящей учебной дисциплины является усвоение необходимого объема знаний о законодательстве, регулирующем деятельность субъектов предпринимательства, выработку навыков применения предпринимательского законодательства в условиях рыночных отношений, а также о финансовом законодательстве.

В ходе ее достижения решаются задачи:

- изучить основные теоретические положения финансового и предпринимательского права;
- рассмотреть законодательство, регулирующее финансовые и предпринимательские правоотношения;
- привить навыки свободно ориентироваться в финансовом и предпринимательском законодательстве, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансового и предпринимательского права.

2.Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ¹	Знает особенности материальных норм; имеет общее представление юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы юридической квалификации, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

			значение.	
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ²	Знает приемы, способы толкования правовых норм.	Умеет применять в профессиональной деятельности приемы и способы толкования правовых норм.	Использует различные приемы и способы толкования права для верного применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ³	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	Обладает навыками составления юридических документов.
Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПСК-1. Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (ТФ А/01.6) ⁴	Знает основы антимонопольного законодательства РФ	Умеет проводить анализ деятельности организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Имеет навыки сбора необходимых данных об организации для проведения анализа на соответствие антимонопольного законодательства

3.Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа; в том числе количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 12, из них 6 часов –практические (семинарские) занятия без ДОТ, 6 часов - лекционные занятия с применением ДОТ. Самостоятельная работа - 18 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом зачёт (таблица 2).

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

³ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

⁴ Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2021 N 65510)

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		16	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		10	4
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		14	
Промежуточная аттестация	Форма час	Зачет 2	
Общая трудоемкость по учебному плану		32	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1.	Понятие и субъекты предпринимательского права	1,5	0,5	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПСК-1
Тема 2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на отдельных рынках	1,5	0,5	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПСК-1
Тема 3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4,5	2,5	-	0,5	2	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПСК-1

Тема 4	Защита прав предпринимателей. Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности	2,5	0,5	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПСК-1
Тема 5	Финансовое право как отрасль права	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПСК-1
Тема 6	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	5	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПСК-1
Тема 7	Основы бюджетного права Российской Федерации	6	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПСК-1
Тема 8	Основы налогового права Российской Федерации	6	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПСК-1
	Итого:	30	12	-	6	6	-	-	4	-	4	-	-	14	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3/Т Д)/2	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПСК-1
	Всего:	32	6	-	6	6	-	-	4	-	4	-	-	14	-	2	-

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательского права	Понятие и функции предпринимательства. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Понятие, законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предмет и методы предпринимательского права. Система предпринимательского права. Общая характеристика и особенности источников предпринимательского права. Понятие и виды субъектов предпринимательства. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Требования к индивидуальному предпринимателю. Порядок государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Обязательства и ответственность индивидуального предпринимателя. Понятие и виды самозанятых лиц. Правовой статус самозанятых лиц. Правовой институт юридических лиц: понятие, источники, система, функциональное назначение. Организационно-правовые формы юридических лиц в предпринимательской деятельности. Предпринимательские объединения: понятие и классификация. Саморегулируемые организации: понятие, виды, требования, правовое регулирование. Холдинги: понятие, порядок создания, виды, правовое регулирование деятельности, особенности управления. Простые и инвестиционные товарищества: понятие, правовое регулирование, порядок создания, участники, ответственность по обязательствам. Понятие и модели торговых палат. История создания и деятельности торговых палат. Международная торговая палата. Торгово-промышленные палаты: понятие, система, правовое регулирование деятельности, полномочия. Услуги ТПП. Особенности ТПП РФ, региональных торгово-промышленных палат.
Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на отдельных рынках	Рынок товаров, работ, услуг. Оптовые и розничные рынки. Правовое регулирование деятельности розничного рынка. Правовое регулирование биржевой деятельности. Понятие и виды бирж. Биржи: создание, особенности управления и деятельности. Участники биржевой торговли. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг).
Тема 3. Государственное регулирование в сфере предпринимательской деятельности	Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Средства и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль (надзор) и муниципальный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности: понятие, формы, правовое регулирование. Понятие и виды проверок. Требования к проведению проверок субъектов предпринимательской деятельности. Результаты проверок: понятие, порядок оформления и оспаривания. Защита прав предпринимателей при проведении проверок. Правовые формы государственной и муниципальной поддержки, поощрений и преференций отдельным субъектам и видам предпринимательской деятельности. Субъекты малого и среднего предпринимательства: понятие, требование, правовое регулирование поддержки. Государственные и муниципальные программы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы поддержки малого и среднего предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства. Особенности поддержки малого и среднего предпринимательства в регионах РФ. Особые экономические зоны: понятие, правовое регулирование деятельности, типы, требования, порядок создания, особенности управления, особенности функционирования в РФ. Понятие и особенности статуса резидента ОЭЗ.
Тема 4. Защита прав предпринимателей. Юридическая ответственность в предпринимательской деятельности	Понятие, формы, способы и средства защиты прав предпринимателей. Объекты и субъекты защиты. Государственная защита прав предпринимателей. Общественная защита прав предпринимателей. Самозащита предпринимателей. Нотариальная защита прав предпринимателей. Претензионный порядок разрешения споров. Разбирательство экономических споров в третейском суде. Уполномоченные по защите прав предпринимателей: понятие, правовое

	регулирование деятельности, система, полномочия, истории успеха. Понятие, основания юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности. Административная ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Материальная (гражданская, имущественная) ответственность субъектов предпринимательских правоотношений. Уголовная ответственность субъектов предпринимательских правоотношений.
Тема 5. Финансовое право как отрасль права	Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.
Тема 6. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Бюджетный контроль
Тема 7. Основы бюджетного права Российской Федерации	Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы. Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации. Бюджетный процесс: стадии и участники. Государственные внебюджетные фонды.
Тема 8. Основы налогового права Российской Федерации	Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России. Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений. Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы. Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательского права. Часть 1

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие предпринимательства и предпринимательского права.
2. Соотношение терминов «предпринимательское право», «гражданское право», «хозяйственное право», «коммерческое право», «торговое право».
3. Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в системе права РФ.
4. Источники и система предпринимательского права.

Темы рефератов:

1. Конституционные основы предпринимательства.
2. Принципы предпринимательского права.

Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательского права. Часть 2.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
2. Понятие предпринимательской правосубъектности.
 - А) Правоспособность несовершеннолетнего в сфере предпринимательской деятельности.
 - В) Правоспособность иностранного гражданина в сфере предпринимательской деятельности.
3. Физические лица как индивидуальные предприниматели:
 - А) требования к индивидуальному предпринимателю. Плюсы и минусы индивидуального предпринимательства;
 - Б) государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
 - В) правовой статус индивидуального предпринимателя.
4. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства в предпринимательских отношениях.
 - А) понятие и способы создания КФХ, формирование имущества КФХ.
 - Б) особенности предпринимательской деятельности КФХ;
 - В) особенности гражданско-правовой ответственности КФХ и членов КФХ по обязательствам КФХ.
5. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.
6. Государственная регистрация юридических лиц.
7. Правовое положение отдельных видов коммерческих юридических лиц.
8. Правовое положение некоммерческих юридических лиц как субъектов предпринимательских отношений.
9. Предпринимательская деятельность с участием иностранного капитала. Правовой статус международной компании в РФ.

Темы рефератов:

1. Государство и муниципальные образования как субъекты предпринимательских отношений.
2. Банкротство индивидуального предпринимателя.
3. Приостановление и прекращение статуса индивидуального предпринимателя.
4. Ответственность управляющих и иных лиц перед юридическим лицом, его участниками и собственником имущества юридического лица за причинение убытков.
5. Предпринимательская деятельность и деятельность приносящая доход некоммерческих организаций: сравнительно-правовой анализ.

Тема 1. Понятие и субъекты предпринимательского права. Часть 3.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация объединений предпринимателей.
2. Простое товарищество: понятие, правовое регулирование, особенности реализации. Негласное товарищество. Инвестиционное товарищество в предпринимательской деятельности.

3. Понятие, признаки и классификация холдингов. Создание холдинга и управление в нем. Структура холдинга.
4. История саморегулирования в предпринимательской деятельности. Виды саморегулирования.
5. Понятие и правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций.
6. Создание и управление саморегулируемой организацией.
7. Особенности функционирования саморегулируемых организаций в России.
8. История появления ТПП в России и в международной практике.
9. Понятие, нормативная основа, система и создание торгово-промышленных палат (ТПП).
10. Правовой статус ТПП РФ

Темы рефератов:

1. Анализ создания и деятельности холдинга (на конкретном примере).
2. Вертикальная договорная интеграция (дистрибьюторский договор).
3. Антимонопольное регулирование координации экономической деятельности внутри группы лиц.

Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на отдельных рынках. Часть 1 и 2.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды рынков. Понятие и виды товаров. Способы реализации товаров.
2. Понятие и виды товарного рынка.
3. Особенности организации торговой деятельности в России.
4. Понятие, значение и виды биржевой деятельности и бирж.
5. Образование и прекращение деятельности биржи. Организация биржевой торговли и её участники на товарных биржах.
6. Понятие и виды биржевых сделок.
7. Понятие, виды и правовое регулирование розничных рынков.
8. Порядок организации розничного рынка.
9. Требования к оборудованию розничного рынка.
10. Особенности деятельности розничных рынков в Волгоградской области.

Темы рефератов:

1. Рынок недвижимости: понятие, субъекты и объекты.
2. Валютные биржи: понятие, виды и правовое положение.

Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Часть 1.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Понятие, виды и формы контроля в сфере предпринимательской деятельности.
4. Проведение плановых проверок.
5. Порядок проведения внеплановых проверок.
6. Особенности проведения документарных проверок.
7. Особенности проведения внеплановых проверок.

8. Результаты проведения проверок в сфере предпринимательской деятельности: оформление, правовые последствия, оспаривание.

Темы рефератов:

1. Понятие и виды монополий.
2. Защита конкуренции.
3. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Часть 2.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды стимулирования предпринимательской деятельности. Предоставление государственных или муниципальных преференций хозяйствующим субъектам.
2. Государственные меры поощрения субъектам предпринимательской деятельности.
3. Государственная поддержка предпринимательской деятельности в РФ. Правовые основы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
4. Критерии отнесения лиц к субъектам малого и среднего предпринимательства.
5. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства.
6. Формы поддержки малого и среднего предпринимательства.

Темы рефератов:

1. Имущественная и финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области.
2. Инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства в Волгоградской области.
3. Бизнес-инкубаторы в России.

Тема 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Часть 3.

Вопросы для устного опроса:

1. История формирования особых экономических зон в РФ.
2. Понятие, правовое регулирование и виды особых экономических зон в РФ.
3. Порядок создания особых экономических зон в РФ.
4. Особенности функционирования ОЭЗ в РФ.
5. Управление ОЭЗ в РФ.
6. Зоны территориального развития и зоны опережающего социально-экономического развития в России.
7. Сколково как особая территория научного предпринимательства.

Темы рефератов:

1. Особая экономическая зона (на конкретном примере).
2. Свободная экономическая зона в Крыму и Севастополе.
3. Специальные правовые экономические режимы в Волгоградской области.

Тема 4. Защита прав предпринимателей. Юридическая ответственность в предпринимательской деятельности. Часть 1 и 2.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, причины, условия, субъекты защиты прав предпринимателей.
2. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
3. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
4. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей:
 - А) нотариальная защита;
 - Б) защита третейскими судами;
 - В) самозащита прав предпринимателя.
5. Уполномоченный по защите прав предпринимателей: понятие, система, правовое регулирование.
6. Понятие и виды юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
7. Имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
8. Административная ответственность в предпринимательской деятельности.
9. Уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
10. Основания для освобождения от юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
11. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Темы рефератов:

1. Особенности функционирования Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ.
2. Особенности деятельности уполномоченного по защите прав предпринимателей в субъекте РФ (на конкретном примере).
3. Защита деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 5. Финансовое право как отрасль права

1) Вопросы для устного опроса

1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Понятие предмета и метод финансового права.
5. Источники финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: общая характеристика.
7. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.

Задачи для решения:

1. В контрольной работе к органам, осуществляющим непосредственное руководство финансами в Российской Федерации, студент Иванов отнёс: Правительство Российской Федерации, Федеральную таможенную службу, Федеральную службу финансово-бюджетного надзора, районные налоговые инспекции, Финансовые управления субъектов Федерации, финансовые управления военных округов, контрольный орган муниципального образования, правительства и администрации субъектов федерации, финансовые отделы государственных предприятий и учреждений, Министерство финансов РФ, Центральный банк РФ, бухгалтерии коммерческих организаций. Проанализируйте ответ Иванова. Каково ваше мнение по данному вопросу?

2. Сидоров совершил следующие действия: заключил договор страхования имущества с частной страховой компанией и уплатил по этому договору страховой взнос; заключил договор автострахования (ответственности автовладельца) с государственной страховой компанией и уплатил страховой взнос; уплатил взнос по обязательному пенсионному страхованию с зачислением сумм на счет Пенсионного фонда РФ. Какие фонды денежных средств (централизованные или децентрализованные) будут сформированы в указанных ситуациях?

3. Сделайте сравнительную таблицу полномочий Правительства РФ и Федерального собрания РФ в области финансовой деятельности.

4. Сравните публичные и частные финансы, заполнив следующую таблицу:

Финансы	Основная цель финансовой деятельности	Способность в принудительном порядке обеспечить свои доходы	Отрасль права, которой регулируются соответствующие финансы
Публичные			
Частные			

5. По окончании службы в Вооружённых Силах РФ гражданин Михайлов создал и зарегистрировал ООО «Успех». Через 4 дня он встал на учёт в налоговую инспекцию г. Ирбита. Для занятия предпринимательской деятельностью, он взял кредит в банке «Уралхим» в размере 2 млн.руб. под покупку оборудования по производству молочной продукции. На основании договора с продавцом оборудования и по поручению Михайлова банк перевел денежные средства в валюту и оплатил счета за оборудование, полученное оборудование Михайлов застраховал в страховой компании «Росно» уплатив до этого таможенный сбор и налог на имущество. На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступал Михайлов?

Тема 6. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

1) Вопросы для устного опроса

1. Понятие и значение финансового контроля.
2. Виды финансового контроля.
3. Методы финансового контроля.
4. Органы, осуществляющие финансовый контроль.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

1. Проблемы развития муниципального финансового контроля в Российской Федерации.
2. Развитие общественного финансового контроля.

Тема 7. Основы бюджетного права Российской Федерации

1) Вопросы к устному опросу

1. Понятие и источники бюджетного права.
2. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, элементы.
4. Состав доходов и расходов бюджета.
5. Правовое регулирование межбюджетных отношений.

6. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов.
7. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
8. Особенности и виды внебюджетных фондов.
9. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
10. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
11. Порядок составления проектов бюджетов.
12. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.
13. Исполнение бюджета.
14. Отчёт об исполнении бюджета.

Задачи для решения:

1. В Федеральном законе «О федеральном бюджете» предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет перераспределяться и передаваться бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. Какие доходы и в каких пропорциях могут быть перераспределены? Найдите в законодательстве нормы, подтверждающие ваш ответ.

2. Субъектом Российской Федерации были получены из федерального бюджета денежные средства в виде дотаций. Эти средства были зачислены в доходы бюджета субъекта Российской Федерации для покрытия определенных целевых расходов. Правомерны ли действия органов власти субъекта Российской Федерации?

3. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета. Правомерны ли действия органов местного самоуправления? Обоснуйте ваш ответ на основании норм законодательных актов.

4. Какие из нижеперечисленных бюджетных полномочий относятся к полномочиям органов государственной власти Российской Федерации, какие — к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ, а какие — к полномочиям органов местного самоуправления;

а) установление порядка разграничения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований;

б) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к соответствующему местному бюджету;

в) установление общего порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;

г) определение порядка установления и исполнения расходных обязательств субъектов РФ и муниципальных образований, подлежащих исполнению за счет субвенций из федерального бюджета;

д) установление бюджетной классификации Российской Федерации и общего порядка ее применения, утверждение бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения в части, относящейся к федеральному бюджету;

е) установление единого порядка ведения бюджетного учета и представления отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

ж) установление унифицированных форм бюджетной документации и отчетности для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных учреждений;

- з) управление федеральной собственностью в виде акций, облигаций и иных ценных бумаг;
- и) установление оснований, видов ответственности и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;
- к) установление и исполнение расходных обязательств субъекта РФ;
- л) установление порядка и условий предоставления межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта РФ;
- м) детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части, относящейся к бюджету соответствующего субъекта РФ;
- н) составление и рассмотрение проекта местного бюджета, утверждение и исполнение местного бюджета, осуществление контроля за его исполнением, составление и утверждение отчета об исполнении местного бюджета;
- о) определение порядка предоставления межбюджетных трансфертов из местных бюджетов, предоставление межбюджетных трансфертов из местных бюджетов;
- п) установление порядка составления, утверждения и исполнения смет доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями, входящих в состав территории поселения;
- р) дальнейшая детализация объектов бюджетной классификации Российской Федерации в части целевых статей и видов расходов;
- с) определение общих принципов предоставления и форм межбюджетных трансфертов?

Тема 8. Основы налогового права Российской Федерации

1) Вопросы для проведения устного опроса

1. Налоговое право в системе российского права. Предмет налогового права России. Проблемы метода налогового права.
2. Место налогового права в системе российского права. Система налогового права.
3. Понятие и виды источников налогового права. Состав законодательства о налогах и сборах (налогового законодательства).
4. Понятие и признаки налога и сбора. Обязательные и факультативные элементы налога. Функции налогов. Виды налогов и способы их классификации.
5. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, особенности их установления и введения. Специальные налоговые режимы.
6. Принципы налогообложения и принципы налогового права.

Задачи для решения:

1. Администрация города Волжского установила льготу по налогу на добавленную стоимость, налогу на прибыль организаций и налогу на имущество физических лиц? Дайте правовую оценку ситуации. Правомерны ли действия администрации?
2. Законодательные органы субъектов Российской Федерации установили новый региональный налог на рекламу. Правомерны ли эти действия? Ответ обоснуйте.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тестирование по курсу «Финансовое и предпринимательское право»

1. Предпринимательское право – это:

- А) отрасль гражданского права;
 - Б) отрасль коммерческого права;
 - В) самостоятельная отрасль права;
 - Г) правильный вариант ответа не указан.
2. Предпринимательское право – это:
- А) отрасль публичного права;
 - Б) отрасль частного права;
 - В) отрасль права, включающая нормы частного и публичного права.
 - Г) правильного ответа нет.
3. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:
- А) физическое лицо;
 - Б) юридическое лицо;
 - В) муниципальный орган;
 - Г) верны все ответы.
4. На какой срок регистрируются индивидуальный предприниматель - гражданин РФ:
- А) на 10 лет;
 - Б) на 3 года;
 - В) на 5 лет;
 - Г) на неограниченный срок.
5. К коммерческим организациям относится:
- А) производственные кооперативы
 - Б) потребительские кооперативы
 - В) фонды
 - Г) учреждения.
6. К некоммерческим организациям относится:
- А) муниципальные унитарные предприятия;
 - Б) общественные организации;
 - В) государственные унитарные предприятия;
 - Г) все ответы верны.
7. Совокупность двух и более юридических лиц, связанных между собой отношениями по управлению одним из участников (головной компанией) деятельностью других участников на основе права головной компании определять принимаемые ими решения это?
- А) Акционерное общество;
 - Б) Холдинг;
 - В) Саморегулируемая организация;
 - Г) Юридическое лицо.
8. Могут ли индивидуальные предприниматели быть участниками простого товарищества?
- А) могут;
 - Б) не могут;
 - В) могут, если уставной капитал больше ста тысяч;
 - Г) могут, если уставной капитал меньше ста тысяч.
9. Какое требование не предусмотрено для признания некоммерческой организации саморегулируемой?
- А) объединение в составе саморегулируемой организации в качестве ее членов не менее двадцати пяти субъектов предпринимательской деятельности или не менее ста субъектов профессиональной деятельности определенного вида;
 - Б) наличие стандартов и правил предпринимательской или профессиональной

- деятельности, обязательных для выполнения всеми членами саморегулируемой организации;
- В) обеспечение саморегулируемой организацией дополнительной имущественной ответственности каждого ее члена перед потребителями произведенных товаров (работ, услуг) и иными лицами;
- Г) наличие не самостоятельной деятельности, которая осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности.
10. Источником формирования имущества саморегулируемой организации не является?
- А) Обособленное имущество предприятия;
- Б) Добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- В) Доходы, полученные от размещения денежных средств на банковских депозитах;
- Г) Средства, полученные от оказания образовательных услуг, связанных с предпринимательской деятельностью, коммерческими или профессиональными интересами членов саморегулируемой организации.
11. Какой организацией является торговая промышленная палата?
- А) государственной;
- Б) негосударственной некоммерческой;
- В) международной;
- Г) негосударственной коммерческой.
12. Торгово-промышленная палата отвечает по своим обязательствам?
- А) всем принадлежащим ей имуществом;
- Б) и по обязательствам своих членов всем имуществом;
- В) частью имущества;
- Г) если виновна ТПП.
13. Система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров, а также движения денежных средств это?
- А) монополия;
- Б) картель;
- В) рынок;
- Г) предприятие.
14. В какой организационной форме может быть создана биржа?
- А) индивидуальный предприниматель;
- Б) союз индивидуальных предпринимателей;
- В) унитарное предприятие;
- Г) акционерное общество.
15. Какие отношения регулирует ФЗ "О розничных рынках" :
- а) связанные с организацией розничных рынков;
- б) связанные с организацией непубличных рынков;
- в) не связанные с организацией розничных рынков;
- г) связанные с организацией обществ.
16. Согласно ФЗ "О розничных рынках" существует следующие виды рынков:
- а) торговые, представительные, розничные;
- б) общественные, универсальные, частные и производственные;
- в) розничные, универсальные, сельскохозяйственные и специализированные;
- г) нет правильного ответа.
17. Государственное регулирование предпринимательства — это система мер:
- а) законодательного характера;
- б) контролирующего характера;
- в) законодательно-исполнительного и контролирующего характера;
- г) исполнительного характера;

18. Методами государственного регулирования предпринимательства являются:

- а) прямые и косвенные;
- б) организационные и правовые;
- в) диспозитивные и социальные;
- г) императивные и косвенные.

19. Совокупность проводимых органом государственного контроля (надзора) в отношении предпринимателя мероприятий по контролю для оценки соответствия осуществляемых ими деятельности обязательным требованиям называется:

- а) контроль;
- б) надзор;
- в) проверка;
- г) нет правильного ответа.

20. Плановые проверки по общему правилу проводятся не чаще чем:

- а) один раз в год;
- б) один раз в два года;
- в) один раз в три года;
- г) один раз в четыре года.

21. К мерам развития малого и среднего предпринимательства относятся:

- А) освобождение от уплаты налогов
- Б) поддержка в области инновационной и промышленного производства, ремесленничества
- В) упрощенный способ ведения бухгалтерского учета
- Г) льготный порядок расчетов за приватизированное СМи СП государственное и муниципальное имущество

22. В какой организационно-правовой форме не могут существовать субъекты малого и среднего предпринимательства?

- А) Индивидуальные предприниматели
- Б) Ассоциации (союзы)
- В) хозяйственные общества
- Г) хозяйственные партнерства
- Д) потребительские кооперативы
- Е) хозяйственные товарищества

23. Особая экономическая зона - это

- А) часть территории Российской Федерации, которая определяется Президентом Российской Федерации и на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны;
- Б) часть территории Российской Федерации, которая определяется Президентом Российской Федерации и на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности
- В) часть территории Российской Федерации, которая определяется Правительством Российской Федерации и на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности.
- Г) часть территории Российской Федерации, которая определяется Правительством Российской Федерации и на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны;

24. Какие особые экономические зоны не существуют:

- а) промышленно-производственные особые экономические зоны;
- б) строительные особые экономические зоны

- в) технико-внедренческие особые экономические зоны;
 - г) туристско-рекреационные особые экономические зоны;
 - д) портовые особые экономические зоны.
25. Решение о создании особой экономической зоны на территории субъекта Российской Федерации или территориях субъектов Российской Федерации и территории муниципального образования или территориях муниципальных образований принимается
- А) Президентом РФ и оформляется указом Президента РФ
 - Б) Правительством Российской Федерации и оформляется постановлением Правительства Российской Федерации.
 - В) Управляющей компанией и оформляется решением управляющей компании.
26. К формам внесудебной защиты прав и интересов предпринимателей не относится:
- А) нотариальную защиту;
 - Б) третейское разбирательство;
 - В) досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.
 - Г) юрисдикционный
27. К судебным формам защиты прав предпринимателей не относится:
- А) Конституционный Суд РФ;
 - Б) арбитражные суды;
 - В) суды общей юрисдикции;
 - Г) третейское разбирательство;
28. По целям материально-правовые способы защиты прав предпринимателей можно подразделить на:
- А) пресекательные, восстановительные и штрафные;
 - Б) пресекательные и штрафные;
 - В) пресекательные и восстановительные;
 - Г) штрафные.
29. К основной задаче Уполномоченного по защите прав предпринимателей в РФ относится:
- А) осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления;
 - Б) привлечение к ответственности за совершение административного правонарушения;
 - В) направление Президенту РФ мотивированные предложения об отмене постановлений и распоряжений Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам и указам Президента РФ;
 - Г) отмена действия актов органов исполнительной власти субъекта РФ (в случае, если соответствующие полномочия предусмотрены конституцией (уставом) субъекта РФ);
30. 2. За совершение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности могут применяться следующие административные взыскания:
- А) предупреждение;
 - Б) неустойка
 - В) выговор
 - Г) возмещения убытков
31. Видами наказания предпринимателей, совершивших преступления в сфере экономической деятельности, являются назначаемые по приговору суда:
- А) предупреждение
 - Б) Конфискация имущества — это принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью

осужденного.

В) выговор

Г) увольнение

32. К способам обеспечения исполнения предпринимательских обязательств относятся:

А) поручительство,

Б) удержание имущества должника,

В) банковская гарантия,

Г) задаток;

Д) все вышеназванное.

33. С точки зрения уровня (роли) ответственности виновной стороны, гражданская ответственность подразделяется на

А) долевую, солидарную, субсидиарную и смешанную.

Б) долевую, солидарную, субсидиарную

В) долевую, солидарную,

Г) смешанную.

34. Предметом предпринимательского права являются:

А) деятельность коммерческих организаций;

Б) общественные отношения в соответствующей сфере;

В) деятельность индивидуальных предпринимателей;

Г) деятельность некоммерческих организаций.

35. Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в срок:

А) не более чем три дня со дня представления в регистрирующий орган документов;

Б) не более чем пять рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов;

В) не более чем три рабочих дня со дня представления в регистрирующий орган документов;

Г) правильного ответа нет.

36. Укажите признаки юридического лица:

А) наличие обособленного имущества;

Б) организация;

В) самостоятельная имущественная ответственность;

Г) выступление в гражданском обороте от своего имени;

Д) все ответы верны.

37. Форма договора инвестиционного товарищества-

А) простая письменная;

Б) устная;

В) нотариальная;

Г) конклюдентная.

38. Какая информация должна быть открытой (опубликована в СМИ) в отношении СРО при осуществлении её деятельности?

а) о составе членов;

б) о структуре и компетенции органов управления и специализированных органов СРО;

в) о решениях, принятых общим собранием членов СРО и постоянно действующим коллегиальным органом управления СРО;

г) все ответы верные.

39. Торгово-промышленная палата Российской Федерации в целях проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов вправе:

А) обращаться в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,

Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти с предложением направить документы и материалы, необходимые для проведения экспертизы;

Б) обращаться непосредственно к Президенту РФ;

В) заменять своими представителями членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Правительства РФ;

Г) самостоятельно рассматривать законопроекты и проекты нормативных актов.

40. Правила организованных торгов подлежат регистрации в:

а) ФНС России;

б) Минэкономразвитии;

в) Центральном банке РФ;

г) ФСФР;

д) регистрировать данные правила не нужно;

е) правильного ответа нет.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100 баллов	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
75-89 баллов	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
60-74 балла	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
0-59 баллов	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения кейс-задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

90-100 баллов	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
75-89 баллов	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов

	решения задачи, ссылается на норму закона
60-74 балла	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
0-59 баллов	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 20 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
------------	--

89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение со слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателем изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют слушателю оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь обучающемуся понять специфику изучаемого материала, а в

конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь слушатель должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий слушателя («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение слушателями дисциплины и помочь успешно сдать зачёт.

Рекомендации по самостоятельной работе слушателей

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа слушателей. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы слушателей по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, ответы на вопросы теста.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об

основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности слушателя, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре слушатель может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений обучающихся, дополняют или исправляют свои конспекты.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
4. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
5. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
6. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"
7. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"
8. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"// Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. N 1. Ст. 1.
9. Федеральный закон от 19.07.1998 N 115-ФЗ "Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)"// Собрание законодательства РФ. 27.07.1998. N 30. Ст. 3611.
10. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях"
11. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О хозяйственных партнерствах"

12. Федеральный закон от 08.05.1996 N 41-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О производственных кооперативах"
13. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О сельскохозяйственной кооперации"
14. Закон РФ от 19.06.1992 N 3085-1 (ред. от 02.07.2013) "О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О саморегулируемых организациях"
16. Закон РФ от 07.07.1993 N 5340-1 (ред. от 30.12.2015) "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации"
17. Федеральный закон от 27.11.2002 N 156-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об объединениях работодателей"
18. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О саморегулируемых организациях"
19. Федеральный закон от 13.07.2015 N 223-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка"
20. Федеральный закон от 30.12.2006 N 271-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации"
21. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 05.12.2016) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"
22. Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об инновационном центре "Сколково"
23. Федеральный закон от 03.12.2011 N 392-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
24. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ. 30.07.2007. N 31. Ст. 4006.
25. Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об инвестиционном товариществе"
26. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О саморегулируемых организациях"
27. Закон РФ от 07.07.1993 N 5340-1 (ред. от 30.12.2015) "О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации"
28. Устав Торгово-промышленной палаты Российской Федерации (утв. Учредительным Съездом ТПП РСФСР 19.10.1991)
29. Федеральный закон от 30.12.2006 N 271-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О розничных рынках и о внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации"
30. Приказ ФНС России от 25.01.2012 N ММВ-7-6/25@ (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств"

7.2. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544460> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566225> (дата обращения: 28.04.2025).

3. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов [и др.] ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 697 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18607-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545152> (дата обращения: 28.04.2025).

4. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16501-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537626> (дата обращения: 28.04.2025).

5. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560038> (дата обращения: 28.04.2025).

7.3. Дополнительная литература

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544336> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/571321> (дата обращения: 28.04.2025)

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы - www.nalog.ru
2. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru>
3. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
4. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
5. Регфорум. Скоростной банк для бизнеса - <http://regforum.ru>
6. Волгасуд - <http://www.volgasud.ru/forums/>
7. Технология права. Технология справедливых решений - <http://techpravo.ru>
8. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru>
9. Управление развития малого и среднего предпринимательства комитета экономики Волгоградской области (официальный портал) - <http://urp.volganet.ru/>
10. Министерство экономического развития (официальный портал) - <http://economy.gov.ru/minec/main>
11. Центральный банк (официальный портал) - <http://www.cbr.ru/>

7.5.Справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.