

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХИГС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский и арбитражный процесс

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Волгоград, 2025 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент
кафедры гражданско–
правовых дисциплин



Я.Я. Кайль

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание дисциплины	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7.1. Нормативно-правовые документы	19
7.2. Основная литература	22
7.3. Дополнительная литература	22
7.4. Интернет-ресурсы	23
7.5. Справочные системы	23
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	23

1. Цель и задачи дисциплины

Цель настоящего курса – наиболее полно представить действующее гражданское и арбитражное – процессуальное законодательство, которое помимо гражданского и арбитражного процессуального кодекса включает и иные правовые источники.

Основная задача курса – дать анализ и правовую оценку гражданского и арбитражного процессуального законодательства, и более детально изучить отдельные его институты и нормы, уяснить предмет и методологию всего изучаемого курса, определить значение и роль правового регулирования гражданского и арбитражного процессуального права, определить место и роль в системе нормативного регулирования.

В программе курса включены все основные вопросы, относящиеся к гражданскому и арбитражному процессуальному праву.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ¹	Знает особенности материальных норм; имеет общее представление юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы юридической квалификации, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в	Знает виды, принципы,	Умеет применять основные	В процессе решения профессиональных

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

	экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ²	критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы.	методики проведения правовой экспертизы	задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ³	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	Обладает навыками составления юридических документов.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 36 часов; на контактную работу с преподавателем выделено 14 академических часов, в том числе на проведение лекционных занятий с применением дистанционных образовательных технологий - 6 часов. Самостоятельная работа – 18 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	10	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	2	4
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	8	
Самостоятельная работа слушателя (СР)	20	
Промежуточная аттестация форма час.	Зачет 2 часа	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)	36	

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

³ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1.	Подсудность дел арбитражным судам и судам общей юрисдикции.	7	2	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	4	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 2	Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском и арбитражном процессуальном праве.	9	2	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	6	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6

Тема 3	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессуальном праве.	8	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-		4	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 4	Возбуждение и рассмотрение дела в суде.	8	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
	Итого:	34	10	-	2	8	-	-	4	-	4	-	-	20	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	З/Т Д)/2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
	Всего:	36	10	-	2	8	-	-	4	-	6	-	-	18	-	2	-

4.2. Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<p>Тема 1. Подведомственность и подсудность в гражданском и арбитражном процессуальном праве.</p>	<p>Понятие подведомственности, отличие ее, от понятия компетенции. Судебная подведомственность суду дел, разрешаемых в порядке искового производства. Подведомственность суду отдельных категорий гражданских дел.</p> <p>Понятие подсудности и ее виды (родовая, территориальная). Дела, разрешаемые судьей единолично.</p> <p>Предъявление иска по месту нахождения или месту жительства ответчика. Подсудность по выбору истца. Договорная подсудность. Исключительная подсудность.</p> <p>Порядок передачи дела в другой суд.</p>
<p>Тема 2. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском и арбитражном процессуальном праве</p>	<p>Понятие о лицах, участвующих в деле и их состав и юридическая заинтересованность в разрешении и рассмотрении дела. Права и обязанности лиц, участвующих в процессе.</p> <p>Лица, способствующие осуществлению правосудия. Ответственность за неуважение к суду.</p> <p>Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон, их характеристика с позиции диспозитивности и состязательности. Процессуальное соучастие. Правовое положение соучастников.</p> <p>Понятие ненадлежащей стороны. Порядок замены ненадлежащей стороны и последствия замены.</p> <p>Понятие процессуального правопреемства. Условия вступления в процесс правопреемника и его права и обязанности.</p> <p>Понятие и виды третьих лиц в процессе. Процессуальные права и обязанности третьих лиц. Порядок вступления в дело и последствия.</p> <p>Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства. Лица, которые могут быть и которые не могут быть представителями в суде, и порядок их оформления. Особенности в оформлении полномочий представителей.</p>
<p>Тема 3. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессуальном праве.</p>	<p>Понятие доказательств в гражданском и арбитражном процессе. Классификация доказательств.</p> <p>Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Этапы и процесс доказывания в процессе. Распределение между участниками бремени доказывания. Использование отдельных средств доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.</p>

<p>Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела в суде.</p>	<p>Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Понятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Соединение и разъединение нескольких требований. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.</p> <p>Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Срок подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи по подготовке дела. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному заседанию.</p> <p>Примирительные процедуры. Мирное соглашение.</p> <p>Срок рассмотрения дела и принятия решения. Порядок судебного заседания в гражданском и арбитражном суде. Протокол судебного заседания. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле. Разрешение заявленных ходатайств. Исследование доказательств. Перерыв в судебном заседании. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу.</p>
--	---

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Антикоррупционная политика и служебное право», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого слушателя, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации.

В процессе обучения слушатель не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой уровень знаний по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний.

Самостоятельная работа предусмотрена по следующим темам:

Тема 1. Подведомственность и подсудность в гражданском и арбитражном процессуальном праве.

Тема 2. Лица, участвующие в деле. Представительство в гражданском и арбитражном процессуальном праве

Тема 3. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессуальном праве.

Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела в суде.

Типовые задания для самостоятельной работы:

Тест: Выберите правильное утверждение:

А. Определение о принятии иска и определение о возвращении искового заявления не подлежат обжалованию.

Б. Определение о принятии иска и определение о возвращении искового заявления подлежат обжалованию.

В. Определение о принятии иска не подлежит обжалованию, а определение о возвращении искового заявления подлежит обжалованию.

Г. Определение о принятии иска подлежит обжалованию, а определение о возвращении искового заявления не подлежит обжалованию.

Кейс-задача: Заместитель прокурора обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы и ООО «Рембытсервис» о признании недействительным договора о передаче в собственность ООО «Рембытсервис» нежилых помещений в порядке взаимозачета. В ходе судебного заседания было установлено, что спорный договор был заключен во исполнение постановления правительства г. Москвы. После регистрации права собственности на нежилые помещения ООО «Рембытсервис» продало их ООО «Наш дом» и ООО «Консалтинг».

Определите участников дела и их процессуальное положение. Как должен поступить суд при отказе прокурора от иска?

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателями изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений, знаний при проведении текущего контроля успеваемости.

Тема № 1. Подведомственность и подсудность арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие подведомственности.
2. Виды подведомственности.
3. Понятие подсудности.
4. Виды подсудности.

Тема № 2. Лица, участвующие в деле.

Рассматриваемые вопросы:

1. Состав лиц, участвующих в деле.
2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
3. Понятие сторон. Заявители.
4. Соистцы и соответчики. Замена ненадлежащей стороны.
5. Понятие и субъекты представительства. Ограничение права быть представителем.
6. Виды представительства.
7. Документы, подтверждающие полномочия представителей.
8. Права и обязанности представителя в арбитражном и гражданском процессе.

Задача № 1

Заместитель прокурора обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы и ООО «Рембытсервис» о признании недействительным договора о передаче в собственность ООО «Рембытсервис» нежилых помещений в порядке взаимозачета. В ходе судебного заседания было установлено, что спорный договор был заключен во исполнение постановления правительства г. Москвы. После регистрации права собственности на нежилые помещения ООО «Рембытсервис» продало их ООО «Наш дом» и ООО «Консалтинг».

Определите участников дела и их процессуальное положение. Как должен поступить суд при отказе прокурора от иска?

Задача № 2

Акционерный банк «Финанс» предъявил иск к филиалу ООО «Бланк» о возврате кредита и процентов. В предварительном судебном заседании представитель банка заявил об увеличении размера исковых требований за счет увеличения суммы процентов на момент рассмотрения дела. По мнению директора филиала ООО «Бланк», действующего на основании Положения о филиале, представитель истца не имел права увеличивать размер требований, поскольку доверенность, выданная банком, не содержит полномочий на изменение предмета иска. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований и о взыскании с филиала суммы кредита.

ООО «Бланк» обратилось с апелляционной жалобой на решение суда.

Какой судебный акт должен принять суд апелляционной инстанции?

Кто является ответчиком по делу?

Как представитель наделяется специальными полномочиями?

Тема № 3. Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном

процессуальном праве.

1. Понятие судебного доказательства. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
2. Процесс судебного доказывания и его элементы
3. Классификация доказательств и правила пользования отдельными видами доказательств.
4. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции.
5. Относимость и допустимость доказательств, достоверность и их достаточность. Оценка доказательств судом.
6. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов.
7. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
8. Эксперт, его права и обязанности. Заключение эксперта как доказательство по делу. Виды судебных экспертиз.
9. Письменные доказательства, их виды. Исследование судом письменных доказательств.
10. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств.
11. Аудио-и видео записи, порядок их исследования и оценки.

Задача № 1

Соколова обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Соколова недееспособным вследствие его психического расстройства. В качестве доказательств заявительница представила в суд справку о состоянии здоровья мужа, а также просила вызвать в качестве свидетелей соседей по квартире, которые могли подтвердить, что у Соколова имеются серьезные отклонения от обычных норм поведения и врача психоневрологического диспансера, в течение нескольких лет наблюдавшего пациента. Суд дополнительно истребовал выписку из истории болезни лечебного учреждения, в котором Соколов находился на учете.

Исследовав материалы дела, допросив свидетелей и заслушав заключение прокурора, суд пришел к выводу о том, что имеются основания для признания Соколова недееспособным и вынес соответствующее решение.

Разъясните правила допустимости доказательств. Правильно ли применены судом нормы о допустимости доказательств?

Тема 4. Возбуждение и рассмотрение дела в суде.

Рассматриваемые вопросы:

1. Возбуждение дела в арбитражном суде и суде общей юрисдикции. Содержание искового заявления и документы, прилагаемые к исковому заявлению.
2. Задачи и срок подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Действия судьи по подготовке дела к судебному заседанию.
4. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела. Роль председательствующего в судебном заседании.
6. Этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом их этапов судебного разбирательства.
7. Временная остановка судебного разбирательства и ее формы: перерыв в судебном разбирательстве, отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу.

8. Формы окончания дела без вынесения судебного решения.

Доклады:

1. Мировое соглашение в арбитражном процессе и гражданском процессе.
2. Протокол судебного заседания: роль и значение, содержание, порядок ознакомления, порядок подач и рассмотрения замечаний на протокол.

Задача № 1

Определением Арбитражного суда Курганской области от 10 декабря 2013 года, оставленным без изменения постановлением арбитражного апелляционного суда, возвращено заявление Межрайонной Инспекции ФНС по Курганской области о взыскании с гражданина Петрова В.Л. недоимки по налогу на доходы физических лиц в связи с неподведомственностью спора арбитражным судам.

Правильно ли определение арбитражного суда?

Как должен поступить арбитражный суд, если до принятия искового заявления к своему производству обнаружит, что у истца нет права на обращение в арбитражный суд?

Задача № 2

Определением арбитражного суда оставлено без движения исковое заявление ООО «Венера» о взыскании с ЗАО «Портал» задолженности по оплате стоимости поставленного оборудования, а также стоимости работ по его монтажу по следующим основаниям:

- в заявлении не указан номер факса и адрес электронной почты истца;
- в заявлении не содержится сведений о соблюдении истцом досудебного порядка урегулирования спора и к заявлению не приложены документы, подтверждающие его соблюдение;
- приложенные к заявлению документы, подтверждающие поставку оборудования и выполнение работ по его монтажу, заверены подписью представителя истца, доверенность которого приложена к заявлению, а не ответственным должностным лицом истца и без проставления печати истца;
- к заявлению не приложен документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за подачу искового заявления, а приложенная к заявлению квитанция об оплате государственной пошлины за подачу искового заявления наличными денежными средствами через отделение Сбербанка России представителем ООО «Венера» не может быть признана документом, подтверждающим уплату государственной пошлины;
- почтовая квитанция, приложенная в подтверждение отправки копии искового заявления ответчику, не содержит данных о том, что соответствующее заказное письмо было направлено истцом ответчику с уведомлением о вручении;
- к заявлению приложена заверенная надлежащим образом копия, а не оригинал доверенности представителя, подписавшего исковое заявление.

Правильно ли определение арбитражного суда? Может ли оно быть обжаловано?

Каковы основания и последствия оставления искового заявления без движения?

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в форме тестирования

1. Иск подается в арбитражный суд:

- А. Через канцелярию или через Интернет;
- Б. Только через Канцелярию
- В. Только через Интернет
- Г. Правильного ответа нет

2. Выберите правильное утверждение:

- А. Определение о принятии иска и определение о возвращении искового заявления не подлежат обжалованию.
- Б. Определение о принятии иска и определение о возвращении искового заявления подлежат обжалованию.
- В. Определение о принятии иска не подлежит обжалованию, а определение о возвращении искового заявления подлежит обжалованию.
- Г. Определение о принятии иска подлежит обжалованию, а определение о возвращении искового заявления не подлежит обжалованию.

3. Выберите не установленные в АПК РФ основания для объединения дел:

- А. В делах участвуют одни и те же лица
- Б. Предметом спора являются общие права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков; права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков имеют одно основание; предметом спора являются однородные права и обязанности.
- В. Дела связаны между собой по основаниям возникновения заявленных требований и (или) представленным доказательствам
- Г. Иные случаи возникновения риска принятия противоречащих друг другу судебных актов

4. Представление отзыва на иск является:

- А. Обязанностью Ответчика
- Б. Правом Ответчика
- В. АПК РФ не регулирует вопрос о том, является представление отзыва правом или обязанностью
- Г. Обязанностью ответчика и третьего лица

5. К иску не прилагаются:

- А. документ, подтверждающий направление (вручение) другим лицам, участвующим в деле, копий искового заявления
- Б. письмо, подтверждающее направление жалобы на ответчика в правоохранительные органы
- В. документ, подтверждающий уплату государственной пошлины
- Г. копия свидетельства о государственной регистрации в качестве юридического лица или индивидуального предпринимателя;

6. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в ___ срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

- А. Пятидневный
- Б. Семидневный
- В. Десятидневный
- Г. Месячный

7. Вышеуказанный срок по смыслу АПК РФ состоит из:

- А. Календарных дней
- Б. Рабочих дней
- В. Зависит от указания судьей на это в определении о принятии иска к производству
- Г. Правильного ответа нет

1. Мировое соглашение может быть заключено сторонами:

- А. до принятия решения арбитражным судом первой инстанции;

- Б. до вступления в силу судебного акта;
- В. на любой стадии арбитражного процесса, но не при исполнении судебного акта;
- Г. на любой стадии арбитражного процесса и при исполнении судебного акта;

2. Назовите ОБЩИЙ срок на рассмотрение арбитражного дела:

- А. 1 месяц
- Б. 2 месяца
- В. 3 месяца
- Г. 4 месяца

3. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса обращаются к арбитражному суду со словами:

- А. «Ваша честь!»
- Б. «Уважаемый суд!»
- В. «Имя Отчество»
- Г. В АПК РФ данный вопрос не урегулирован

4. Решение арбитражного суда должно состоять из:

- А. вводной, мотивировочной и резолютивной частей.
- Б. протокольной, вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.
- В. вводной, описательной и резолютивной частей.
- Г. вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной частей.

5. Правом апелляционного обжалования обладают:

- А. Только Истец или Ответчик
- Б. Любые лица, участвующие в деле
- В. Лица, участвующие в деле
- Г. Лица, участвующие в деле и лица, не участвовавшие в деле, о правах и обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт

6. После получения копии апелляционной жалобы сторона направляет:

- А. Возражения в суд первой инстанции
- Б. Возражения в суд апелляционной инстанции
- В. Отзыв в суд первой инстанции
- Г. Отзыв в суд апелляционной инстанции

7. По общему правилу, срок рассмотрения апелляционной жалобы составляет:

- А. 1 месяц
- Б. 2 месяца
- В. 3 месяца
- Г. 4 месяца

8. По общему правилу, срок рассмотрения кассационной жалобы составляет:

- А. 1 месяц
- Б. 2 месяца
- В. 3 месяца
- Г. 4 месяца

9. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение!

По результатам рассмотрения апелляционной жалобы арбитражный суд апелляционной инстанции вправе:

А. оставить решение арбитражного суда первой инстанции без изменения, а апелляционную жалобу - без удовлетворения

Б. отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и направить дело на новое рассмотрение в соответствующий арбитражный суд, решение которого отменено

В. отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новый судебный акт

Г. отменить решение полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить исковое заявление без рассмотрения полностью или в части

10. Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:

А. со дня его принятия

Б. через 10 дней с момента его принятия

В. по истечении 30 дней с момента его принятия

Г. через 1 месяц со дня его принятия

11. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции вступает в законную силу:

А. со дня его принятия

Б. через 10 дней с момента его принятия

В. через 1 месяц со дня его принятия

Г. на следующий день после даты его принятия

12. Сколько кассационных производств (кассационных инстанций) в настоящее время предусматривает действующий АПК РФ:

А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4

13. Если истец отказался от иска и отказ принят арбитражным судом, суд:

А. Оставит иск без рассмотрения

Б. Прекратит производство по делу

В. Рассмотрит иски по существу и примет решение

Г. Возвратит исковое заявление после предварительного сз

Правильные ответы:

1. А. 2. В. 3. Б. 4. А. 5. Б. 6. А. 7. Б. 8. Г.9. В.10. Б.11. Г. 12. Г.13. Г.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками правильного понимания смысла и содержания норм арбитражного процессуального законодательства, выработка навыков практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в

спорных ситуациях, связанных с применением норм арбитражного процессуального права

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, правильного понимания смысла и содержания норм гражданского процессуального законодательства, практического, применения полученных знаний и самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм арбитражного процессуального права
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм арбитражного процессуального права
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм арбитражного процессуального права
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками самостоятельного поиска решения в спорных ситуациях, связанных с применением норм арбитражного процессуального права

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно

	аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 20 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 года
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса. Гаага, 01 марта 1954 года
4. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Нью-Йорк, 10 июня 1958 года
5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам. Гаага, 15 ноября 1965 года
6. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам. Гаага, 18 ноября 1970 года
7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 22 января 1993 года
8. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Киев, 20 марта 1992 года
9. ФКЗ от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
10. ФКЗ от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
11. ФКЗ от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
12. ФКЗ от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ
16. ФЗ от 17 января 1992 года № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации»
17. Закон РФ от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 года № 4462-1
19. Закон РФ от 27 апреля 1993 года № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»
20. Закон РФ от 07 июля 1993 года № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже»
21. ФЗ от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
22. ФЗ от 22 апреля 1996 года № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
23. ФЗ от 08 мая 1996 года № 41-ФЗ «О производственных кооперативах».
24. ФЗ от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «О судебных приставах»
25. ФЗ от 08 февраля 1998 года № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
26. ФЗ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
27. ФЗ от 25 февраля 1999 года № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
28. ФЗ от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».
29. ФЗ от 30 мая 2001 года № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ»
30. ФЗ от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
31. ФЗ от 14 марта 2002 года № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»

32. ФЗ от 31 мая 2002 года № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
33. ФЗ от 24 июля 2002 года № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
34. ФЗ от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
35. ФЗ от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
36. ФЗ от 10 января 2003 года № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»
37. ФЗ от 07 июля 2003 года № 126-ФЗ «О связи»
38. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2, Глава 25.3 «Государственная пошлина» (введена ФЗ от 02 ноября 2004 года № 127-ФЗ)
39. ФЗ от 02 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
40. ФЗ от 01 декабря 2007 года № 315-ФЗ "О саморегулируемых организациях".
41. ФЗ от 30 апреля 2010 года № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»
42. ФЗ от 27 июля 2010 года № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»
43. Постановление Правительства РФ от 31 июля 2008 года № 579 «О бланках исполнительных листов» 28
44. Положение ЦБР от 10 апреля 2006 года № 285-П "О порядке приема и исполнения кредитными организациями, подразделениями расчетной сети Банка России исполнительных документов, предъявляемых взыскателями"
45. Приказ ВАС РФ от 25 марта 2004 года № 27 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации".
46. Приказ ТПП РФ от 18 октября 2005 года № 76 «О Регламенте Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово- промышленной палате Российской Федерации».
47. Приказ ТПП РФ от 21 декабря 2006 года № 93 «О Регламенте Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации».
48. Приказ ФССП РФ от 29 октября 2007 года № 570 "Об организации работы по восстановлению утраченных исполнительных документов, исполнительных производств в Федеральной службе судебных приставов".
49. Приказ ФССП РФ от 30 января 2008 года № 26 «Об утверждении Методических рекомендаций о порядке использования примерных форм процессуальных документов, необходимых для учета, ведения, формирования и хранения материалов исполнительного производства»
50. Приказ Минюста РФ от 25 июня 2008 года № 126 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Федеральной службе судебных приставов"
51. Кодекс судейской этики, утв. VI Всероссийским съездом судей 02 декабря 2004 года

Постановления Конституционного Суда РФ

1. Постановление КС РФ от 3 февраля 1998 года № 5-П «По делу о проверке конституционности ст.ст.180,181, п.3 ч.1 ст.187 и ст.192 АПК РФ» 2. Постановление КС РФ от 16 июня 1998 года № 19-П «По делу о толковании отдельных положений ст. 125, 126 и 127 Конституции РФ»
3. Постановление КС РФ от 11 апреля 2000 года № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 ФЗ «О прокуратуре РФ» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ»
4. Постановление КС РФ от 12 марта 2001 года № 4-П «По делу о проверке

конституционности ряда положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве), касающихся возможности обжалования определений, выносимых арбитражным судом по делам о банкротстве, иных его положений, ст.49 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», а также ст.ст.106,160,179 и 191 АПК».

5. Постановление КС РФ от 27 января 2004 года № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ч. 1 ст. 27, ч.1,2,4 ст. 251, ч.2, 3 ст. 253 ГПК РФ в связи с запросом Правительства РФ» 29

6. Постановление КС РФ от 16 июля 2004 года № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан»

7. Постановление КС РФ от 17 ноября 2005 года № 11-П "По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры "Дом культуры им. октябрьской революции", открытого акционерного общества "Центронефтехимремстрой", гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области" .

8. Постановление КС РФ от 17 января 2008 года № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "СЕБ Русский Лизинг", общества с ограниченной ответственностью "Нефте-Стандарт" и общества с ограниченной ответственностью "Научно- производственное предприятие "Нефте-Стандарт».

Практика арбитражных судов

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 09 июля 2003 года № 11 «О практике рассмотрения арбитражными судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров».

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 мая 2007 года № 31 «О рассмотрении арбитражными судами отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений, ответчиком по которым выступает бюджетное учреждение». 20. Постановление Пленума ВС РФ от 10 февраля 2009 года № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих».

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 апреля 2009 года № 34 «О применении арбитражными судами ч. 3.1 ст. 38 и п. 4 ч. 2 ст. 39 АПК РФ».

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 23 марта 2012 года № 15 «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе»

Постановления Пленума Верховного Суда РФ

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. N 35 "Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов"

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 г. N 50 "О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства"

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 г. N 45 "О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан"

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 г. N 1 "О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела"

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 г. N 11 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок"

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 г. N 62 "О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве"

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. N 36 "О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации"

7.2 Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544918> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник для вузов / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17549-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539043> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17541-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539061> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18134-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535393> (дата обращения: 18.06.2024).

7.3 Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536725> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Бугаевский, А. А. Гражданский процесс в его движении с приложением типичных дел / А. А. Бугаевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15498-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544773> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541910> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535555> (дата обращения: 18.06.2024).

5. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общей редакцией И. В. Гетьман-Павловой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13153-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538290> (дата обращения: 18.06.2024).

6. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542227> (дата обращения: 18.06.2024).

7. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534328> (дата обращения: 18.06.2024).

7.5 Интернет-ресурсы

3. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

7. Конституционный Суд РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

8. Администрация Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

7.6 Справочные системы

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/online/>)

2. Система Гарант (<http://www.garant.ru/>)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.