

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХИГС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Волгоград 2025

Автор-составитель:

Канд. юрид. наук, доцент, декан юридического
факультета, заведующий кафедрой гражданско-
правовых дисциплин


(подпись)

О.А. Сергачева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	15
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
7.1. Нормативно-правовые документы	22
7.2. Основная литература	22
7.3. Дополнительная литература	22
7.4. Интернет-ресурсы	23
7.5. Справочные системы	23
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	23

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей общего представления о гражданском праве как об отрасли права; ознакомление их с основами гражданско-правового регулирования через реализацию правоприменителем основных принципов частного права; обеспечение приобретения слушателями теоретических и практических знаний в сфере гражданского права об имущественных, личных неимущественных и корпоративных правоотношениях.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование системы теоретических знаний о регулировании гражданских правоотношений с участием физических и юридических лиц
- 2) усвоение слушателями сущности основных цивилистических категорий;
- 3) выработка умений и навыков реализации слушателями норм гражданского права с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданского оборота;
- 4) формирование знаний о соотношении общих и специальных норм гражданского права, особенностях отдельных гражданско-правовых институтов, а также устойчивых умений и навыков их реализации в правоприменительной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ¹	Знает особенности материальных норм; имеет общее представление юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы юридической квалификации, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

			фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ²	Знает приемы, способы толкования правовых норм.	Умеет применять в профессиональной деятельности приемы и способы толкования правовых норм.	Использует различные приемы и способы толкования права для верного применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ³	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	Обладает навыками составления юридических документов.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 56 часов; на контактную работу с преподавателем выделено 26 академических часов, в том числе на лекционные занятия – 14 часов (в том числе с применением ДОТ), на семинарские (практические) занятия – 12 часов. На самостоятельную работу отводится 28 часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	18	8

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

³ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6	8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		12	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		28	
Промежуточная аттестация	форма час.	Экзамен 2	Экзамен 2
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		56	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1.	Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 2	Субъекты и объекты гражданских правоотношений	7	3	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	4	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 3	Право собственности и иные (ограниченные) вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав.	7	1	-	-	1	-	-	2	-	2	-	-	4	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 4	Общие положения обязательственного права. Перемена лиц в обязательстве.	8	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	4	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 5	Сделки и договоры как основа гражданского оборота.	10	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	6	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6

Тема 6	Установление происхождения детей	6	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 7	Условия, порядок заключения и расторжения брака	5	2	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
Тема 8	Понятие алиментных обязательств	5	2	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
	Итого:	54	18	-	6	12	-	-	12	-	8	-	-	28	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Э/Т Д)/2	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
	Всего:	56	18	-	6	12	-	-	12	-	8	-	-	28	-	2	-

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1. Понятие гражданского права. Гражданское правоотношение.	Понятие гражданского права – одной из отраслей правовой системы Российской Федерации. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права Система (структура) гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Понятие и признаки гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	Понятие правоспособности и дееспособности граждан РФ. Понятие, признаки, виды юридических лиц в РФ. Правоспособность юридического лица, его органы. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Отдельные виды юридических лиц. Участие РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в гражданских правоотношениях. Понятие объектов гражданских прав (гражданских правоотношений). Виды объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Имущество и имущественные права как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
Тема 3. Право собственности и иные (ограниченные) вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав.	Понятие права собственности. Содержание права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества. Субъекты права собственности в РФ. Основания возникновения права собственности. Первоначальные способы возникновения права собственности. Производные способы возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Понятие права общей собственности. Право общей совместной собственности. Право общей долевой собственности. Понятие ограниченных вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности. Виды ограниченных вещных прав. Защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.
Тема 4. Общие положения обязательственного права	Понятие обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Третье лицо в обязательстве. Понятие исполнения обязательств.

	Надлежащее исполнение обязательств. Понятие перемены лиц в обязательстве. Уступка требования (цессия): понятие, условия осуществления перехода прав кредитора к другому лицу. Перевод долга.
Тема 5. Сделки и договоры как основа гражданского оборота.	Понятие сделки. Виды сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделок. Условия действительности сделок. Понятие и правовые последствия недействительности сделок. Оспоримые сделки. Ничтожные сделки. Понятие и значение договора. Принцип свободы договора – сущность договорного права. Виды договоров. Порядок заключения договора. Оферта. Публичная оферта. Акцепт. Форма договора. Акцепт на иных условиях. Переговоры о заключении договора. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах. Публичные торги. Основание и порядок изменения договора. Прекращение и расторжение договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Последствия изменения и расторжения договора.
Тема 6. Установление происхождения детей	Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Документы, подтверждающие отцовство и материнство. Презумпция отцовства. Установление судом факта признания отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Правовые основы государственной семейной политики.
Тема 7. Условия, порядок заключения и расторжения брака	Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания, условия и порядок расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака. Правовые основы государственной семейной политики.
Тема 8. Понятие алиментных обязательств	Понятие алиментных обязательств и правовое регулирование алиментных отношений. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Участие в дополнительных расходах на содержание. Прекращение алиментных обязательств. Правовые основы государственной семейной политики.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям лекционного, практического (семинарского) типов:

Тема 1. Понятие гражданского права. Гражданское законодательство

1. Понятие гражданского права: предмет и метод регулирования гражданского права.
2. Принципы гражданского права.
3. Гражданское право как наука
4. Гражданское законодательство.
5. Источники гражданского права.
6. Понятие и структура гражданского правоотношения.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
9. Юридические факты и юридические составы, их классификация.
10. Осуществление гражданских прав.
11. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.
12. Способы защиты гражданских прав

Тема 2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений

1. Правоспособность граждан РФ, иностранцев и лиц без гражданства. Содержание правоспособности.
2. Дееспособность гражданина. Виды дееспособности.
3. Признание гражданина недееспособным. Правовые последствия.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Правовые последствия.
5. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия.
6. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.
7. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица.
8. Возникновение, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
9. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
10. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.
11. Понятие и виды объектов гражданских прав (гражданских правоотношений).
12. Имущество как объект гражданских прав и его виды.
13. Классификация вещей и ее правовое значение.
14. Действия и результаты действий - объекты гражданских прав.
15. Результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальная собственность).
16. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
17. Цифровые права.

Тема 3. Право собственности и иные (ограниченные) вещные права

1. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности в РФ.
2. Понятие и виды общей собственности.
3. Общая долевая собственность. Преимущественное право покупки.
4. Общая совместная собственность.
5. Понятие вещных прав лиц, не являющихся собственниками.
6. Право хозяйственного ведения.
7. Право оперативного управления.

8. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного (наследуемого) владения земельными участками.
9. Права ограниченного пользования земельными участками (сервитут).
10. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
11. Понятие и условия защиты права собственности.

Тема 4. Общие положения обязательственного права

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Стороны обязательства. Множественность лиц в обязательстве.
4. Третье лицо в обязательстве.
5. Надлежащее исполнение обязательств.
6. Исполнение альтернативного, долевого и солидарного обязательств.
7. Регрессное обязательство и его исполнение.
8. Перемена лиц в обязательстве:
 - а) переход и уступка права требования;
 - б) переход и перевод долга. Интерцессия.
9. Основания прекращения обязательств.
10. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
11. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства, возникающие из неправомерных действий.

Тема 5. Сделки и договоры как основа гражданского оборота.

1. Понятие и виды сделок.
2. Форма сделок. Последствия нарушения форм сделок.
3. Условия действительности сделок.
4. Понятие недействительности сделок.
5. Ничтожные сделки. Последствия ничтожных сделок.
6. Оспоримые сделки.
7. Последствия недействительности сделок.
8. Понятие и значение договора.
9. Принцип свободы договора и исключения из него.
10. Виды договоров.
11. Публичный договор.
12. Договор присоединения.
13. Предварительный договор.
14. Рамочный договор.
15. Опционный договор. Опцион на заключение договора.
16. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора.
17. Порядок заключения договора. Оферта и акцепт.
18. Заключение договора в обязательном порядке.
19. Преддоговорные споры. Преддоговорная ответственность (*culpa per contrahendo*).
20. Заключение договора на торгах. Виды торгов.
21. Основания для изменения договора. *Clausula rebus sic stantibus*.
22. Прекращение и расторжение договора. По соглашению сторон, по решению суда, односторонний отказ от исполнения договора.

Тема 6. Установление происхождения детей

1. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца.
2. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Документы, подтверждающие отцовство и материнство.
3. Презумпция отцовства. Установление судом факта признания отцовства.
4. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке.
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.

Тема 7. Условия и порядок заключения и расторжения брака

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия и порядок заключения брака.
3. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
4. Основания, условия и порядок расторжения брака.
5. Процессуальные аспекты расторжения брака

Тема 8. Понятие алиментных обязательств

1. Понятие алиментных обязательств и правовое регулирование алиментных отношений.
2. Задолженность по алиментам: определение размера, порядок взыскания, освобождение от уплаты.
3. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты.
4. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме. Участие в дополнительных расходах на содержание.
5. Особенности рассмотрения дел в судебном порядке о взыскании алиментов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины «Гражданское право»

При подготовке к семинарским занятиям слушателям рекомендуется опираться на учебный материал, представленный в разделе 7 настоящей рабочей программы. Обязательным является изучение судебной практики по разрешению гражданских споров в целях формирования комплексной системы знаний у слушателей по изучаемой дисциплине.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям, а также к зачету и экзамену необходимо опираться на источники нормативного характера, содержащиеся в систематически обновляемых справочно-правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», источниках официального опубликования нормативных правовых актов: «Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета», «Парламентская газета» и на «Официальном интернет-портале правовой информации» (<http://www.pravo.gov.ru>).

В понятие контактных занятий включаются: проведение лекций, семинарских

(практических) занятий, а в понятие самостоятельной работы – работа с нормативными документами, с учебной и научной литературой, материалами судебной практики.

Рекомендации по подготовке к семинарскому (практическому) занятию

Целями проведения семинарских (практических) занятий по дисциплине «Гражданское право» являются: 1) углубленное изучение содержания гражданско-правовых норм, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами; 2) выработка понимания закономерностей развития науки гражданского права, с одной стороны, и формирования правоприменительной, в том числе, судебной практики, с другой стороны.

Семинарское (практическое) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов под руководством преподавателя. Основной целью семинарского (практического) занятия является проверка глубины понимания слушателем изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На семинарских (практических) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные для понимания и усвоения вопросы. Подготовка к семинарскому (практическому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке слушателями навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи). По некоторым темам специально предусматриваются только теоретические семинары.

Работа каждого слушателя на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при проведении зачета/экзамена.

Рекомендации по работе с литературой

Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы настоящей рабочей программы. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний слушателя, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам,

законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины слушателям следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области гражданского законодательства в целом, включая региональные и местные акты, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов государственной власти и управления.

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обращать на учебные пособия и литературные источники, имеющиеся в библиотеке ВИУ-филиала РАНХиГС. При необходимости следует использовать электронную библиотечную систему «ЮРАЙТ», а также литературу доступную в сети Интернет.

При выборе учебника следует помнить, что среди достоинств учебного пособия не только его объем, но и последовательность изложения материала, отсутствие излишней (выходящей за пределы предмета изучения) описательности и отвлеченных рассуждений, отсутствие дублирования положений других отраслей права. Обратить внимание также следует на то, что чтение учебника не может заменить изучения нормативных источников и практики применения норм гражданского законодательства.

Предлагаемая студентам литература по курсу «Гражданского права» подобрана таким образом, чтобы была возможность знакомиться с различными точками зрения ученых, самостоятельно анализировать аргументы, приводимые сторонниками тех или иных позиций, а также приобрести собственный взгляд на отдельные нормы гражданского права.

Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается углубленное усвоение учебного материала, в процессе изучения различных точек зрения специалистов на нормативно-правовое регулирование гражданских правоотношений и на отдельные положения цивилистики у слушателей формируется система знаний, необходимая для успешного прохождения промежуточного контроля и, в конечном итоге, для полноценного применения полученных знаний в практической сфере деятельности.

Задачи самостоятельной работы слушателей, изучающих дисциплину «Гражданское право»:

1. Продолжение изучения гражданского права в «домашних» условиях по программе курса.
2. Повышение интереса слушателей к юридической литературе, судебной практике и правотворческому процессу.

Основные формы самостоятельной работы слушателей по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, исследовательская работа. Кроме того, к формам самостоятельной работы слушателей, изучающих дисциплину «Гражданское право», относятся:

1. Прочтение по рекомендации преподавателя новейших монографических изданий по гражданскому праву, научных статей в юридических журналах.
2. Составление кратких обзоров по наиболее характерным гражданским делам, опубликованным в Бюллетене Верховного Суда РФ.

4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые материалы

1. Производственный кооператив - это объединение лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности:
 - а) на началах их трудовой деятельности
 - б) на началах членства в целях удовлетворения собственных потребностей
 - в) с целью совместного использования недвижимого имущества
 - г) на основе общности их интересов с целью реализации общих целей
2. Образовав общественный фонд и передав ему в собственность имущество, учреждение:
 - а) несет риск гибели имущества, переданного фонду
 - б) остается собственником переданного фонду имущества
 - в) вправе распоряжаться имуществом фонда
 - г) утрачивает все имущественные права в отношении него
3. К объектам гражданских прав не относится:
 - а) деловая репутация человека
 - б) любовь человека
 - в) честь человека
 - г) имя человека
4. Вещи - это предметы человеческого труда, предметы, созданные природой, и:
 - а) созерцаемые человеком
 - б) состоящие из материи
 - в) используемые людьми в своей жизнедеятельности
 - г) ощущаемые человеком
5. Государственная регистрация прав на недвижимость производится в:
 - а) едином государственном реестре недвижимости
 - б) ведомости прав на недвижимое имущество и сделок с ним
 - в) журнале учета недвижимости и прав на нее
 - г) едином государственном паспорте на недвижимость
6. К числу ценных бумаг наука гражданского права не относит:
 - а) чек и вексель
 - б) доверенность
 - в) банковскую сберегательную книжку на предъявителя
 - г) облигации
7. Односторонней считается сделка, для совершения которой в соответствии с нормативными правовыми актами:
 - а) достаточно согласия другой стороны
 - б) достаточно выражения воли другой стороны
 - в) необходимо выражение воли одной стороны
 - г) достаточно выражения воли одной стороны
8. Молчание признается выражением воли совершить сделку:
 - а) в случаях, определенных инициатором сделки
 - б) только в случаях, предусмотренных законом
 - в) в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон
 - г) только в случаях, предусмотренных соглашением сторон
9. Сделка, совершенная лишь для вида без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, в гражданском праве считается:
 - а) мнимой
 - б) сомнительной
 - в) ложной
 - г) притворной
10. Способом защиты гражданских прав не может быть:

- а) исполнение решения самим судом
- б) прекращение правоотношения
- в) неприменение судом акта государственного органа, противоречащего закону
- г) самозащита прав

11. Юрисдикционная форма защиты субъективных гражданских прав в РФ не может осуществляться:

- а) арбитражными судами
- б) судами общей юрисдикции
- в) третейскими судами
- г) самими обладателями прав

12. Если срок установлен для какого-либо действия, оно может быть выполнено до:

- а) девяти часов следующего за последним днем срока
- б) двадцати часов последнего дня срока
- в) двадцати четырех часов последнего дня срока
- г) двадцати одного часа последнего дня срока

13. Должник или иное обязанное лицо, исполнивший обязанность по истечению срока исковой давности:

- а) вправе требовать исполненное обратно
- б) вправе требовать обратно разумную часть исполненного
- в) обязано заключить мировое соглашение
- г) не вправе требовать исполненное обратно

14. Правомочие собственника по распоряжению имуществом - это юридически обеспеченная возможность:

- а) законно владеть вещью
- б) определить судьбу вещи
- в) хозяйственного господства собственника над своей вещью
- г) извлечения из своей вещи полезных свойств в процессе личного или производственного потребления

15. К видам собственности в законодательстве РФ отнесена:

- а) частная собственность
- б) совместная собственность
- в) долевая собственность
- г) собственность на недвижимое имущество

16. К производным способам приобретения права собственности относится:

- а) приобретение права собственности на бесхозяйное имущество
- б) переработка вещей
- в) приобретение права собственности в порядке наследования
- г) находка

17. Деньги и ценные бумаги на предъявителя не могут быть истребованы от:

- а) юридических лиц
- б) добросовестного приобретателя по истечении пяти лет
- в) добросовестного приобретателя по истечении трех лет
- г) добросовестного приобретателя

18. Гражданско-правовой договор не может быть изменен или расторгнут по требованию одной из сторон:

- а) когда отказ от договора допускается законом
- б) когда такой отказ допускается соглашением сторон
- в) без решения суда
- г) в связи с существенным изменением обстоятельств

19. Оферта должна содержать:

- а) данные о другой стороне договора
- б) существенные условия договора
- в) обязательно дату заключения договора
- г) данные о третьих лицах

20. Соглашение о неустойке должно быть совершено в:

- а) письменной форме
- б) устной или письменной форме
- в) форме, согласованной сторонами
- г) нотариально удостоверенной форме

21. Гражданско-правовая ответственность в форме возмещения убытков применяется во всех случаях нарушения гражданских прав, ...

- а) предусмотренных только законом
- б) если законом или договором не предусмотрено иное
- в) предусмотренных только договором
- г) предусмотренных подзаконными актами

22. Право на предъявление требования субсидиарному должнику возникает у кредитора, если основной должник отказался удовлетворить требования должника или если:

- а) кредитор является несостоятельным
- б) основной должник является банкротом
- в) и кредитор и основной должник являются несостоятельными
- г) кредитор не получил от основного должника в разумный срок ответ на предъявляемые требования

23. Должник – это сторона:

- а) имеющая только права
- б) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия
- в) не имеющая ни прав, ни обязанностей
- г) уполномоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия

24. Кредитор – это сторона:

- а) обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия
- б) имеющая только обязанности
- в) уполномоченная требовать совершения определенного действия или воздержания от действия
- г) не имеющая ни прав, ни обязанностей

25. Обязательство считается односторонним, если:

- а) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только обязанности
- б) только одна сторона обязательства имеет права и обязанности
- в) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности
- г) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности

26. Обязательство считается двусторонним (взаимным), если:

- а) каждая сторона обязательства имеет права и обязанности
- б) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только обязанности
- в) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности

- г) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только права
27. Обязательства считаются альтернативными, если одной стороне обязательства:
- а) принадлежит право требования, а другой – соответствующая ему обязанность совершения одного или нескольких действий на выбор
 - б) принадлежат права и обязанности, а другой – только обязанности
 - в) принадлежат только права, а другой – только обязанности
 - г) принадлежат только права, а другой – права и обязанности
28. Договорными называют обязательства, возникающие:
- а) в результате причинения вреда личности гражданина
 - б) в результате неосновательного обогащения
 - в) по воле его сторон
 - г) в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права
29. Внедоговорными называют обязательства, возникающие:
- а) в результате передачи имущества собственником другому лицу
 - б) в результате неосновательного обогащения
 - в) в результате выполнения работы должником по заказу кредитора
 - г) в результате передачи имущества должнику в пользование
30. Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:
- а) нескольких лиц на стороне кредитора
 - б) нескольких лиц на стороне должника
 - в) нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора
 - г) двух лиц на стороне кредитора и одного лица на стороне должника
31. Активная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:
- а) нескольких лиц на стороне должника
 - б) нескольких лиц на стороне кредитора
 - в) нескольких лиц на стороне кредитора и нескольких лиц на стороне должника
 - г) двух лиц на стороне должника и одного лица на стороне кредитора
32. Смешанная множественность в обязательстве предполагает участие:
- а) нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора
 - б) нескольких лиц только на стороне должника
 - в) нескольких лиц только на стороне кредитора
 - г) одного лица на стороне должника и двух лиц на стороне кредитора
33. Долевым обязательством пассивной множественности лиц будет обязательство, в котором каждый из:
- а) нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве
 - б) нескольких должников обязан исполнить в пользу кредитора определенное действие в своей части (доле)
 - в) кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле
 - г) нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лица всех кредиторов
34. При активной множественности лиц долевым будет обязательство, в котором каждый из:
- а) нескольких должников обязан исполнить кредитору определенное действие в своей части (доле)
 - б) нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве
 - в) кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник

обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле
г) нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лица всех кредиторов

35. При смешанной множественности лиц долевым будет обязательство, в котором каждый из:

- а) нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лица всех кредиторов
- б) кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле
- в) нескольких должников обязан исполнить в пользу кредитора определенное действие в своей части (доле)
- г) нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве

36. Солидарная обязанность возникает из солидарного обязательства со множественностью лиц, в котором:

- а) один должник и несколько кредиторов
- б) один кредитор и несколько должников
- в) каждый участник является и должником, и кредитором
- г) два должника и два кредитора

37. Солидарное требование возникает из солидарного обязательства со множественностью лиц, в котором:

- а) один кредитор и несколько должников
- б) один должник и несколько кредиторов
- в) несколько должников и несколько кредиторов
- г) каждый участник является и должником и кредитором

38. Смешанная солидарность возникает из солидарности обязательства со множественностью лиц, в котором:

- а) каждый участник является и должником, и кредитором
- б) несколько должников и несколько кредиторов
- в) один должник и несколько кредиторов
- г) один кредитор и несколько должников

39. Субсидиарное обязательство – это:

- а) дополнительное обязательство, возложенное на дополнительного должника
- б) дополнительное обязательство, возложенное на основного должника
- в) дополнительное обязательство по обеспечению основного обязательства
- г) право кредитора требовать от должника передачи денежной суммы, уплаченной им третьему лицу за должника

40. Солидарное обязательство возникает в случае:

- а) перемены лиц в обязательстве
- б) неделимости предмета обязательства
- в) возникновения обязательства с участием третьих лиц
- г) невозможности исполнения обязательства в натуре

Типовые открытые задания и кейсы

Задача № 1.

ПАО «Норд» должно было собрать и доставить оборудование НАО «Вест» в определенный сторонами срок. Однако оборудование оказалось готово на три недели раньше. ПАО «Норд» обратилось к контрагенту с просьбой принять продукцию досрочно. Не дождавшись согласия, ПАО «Норд» решило все же доставить оборудование раньше срока, но это выразило крайнее неудовольствие со стороны заказчика, который отказался

принять его из-за отсутствия помещения для складирования. Везти назад оборудование было нецелесообразно, поэтому пришлось его все же оставить. Однако НАО «Вест» из-за этого было вынуждено приостановить выполнение важного заказа и поэтому потребовало с ПАО «Норд» возмещения убытков. Кто прав в данной ситуации, и какой принцип исполнения обязательств был нарушен?

Задача № 2.

НАО «Берт» уступило ООО «Вега» право требования к кооперативу «Аризона». В связи с этим между НАО и ООО был заключен договор цессии, а должник был извещен о замене кредитора. В дальнейшем кооператив не исполнил свое обязательство, в связи с чем ООО «Вега» предъявило претензии ему и предыдущему кредитору – НАО «Берт». НАО не приняло претензии и заявило, что оно как бывший кредитор не может нести ответственность за должника по обязательству, к которому оно теперь не имеет никакого отношения. Разрешите спор.

Задача № 3.

Заключив договор займа с банком, Бабаев оформил с этим банком договор залога, предметом которого была его доля как участника акционерного общества, удостоверенная акциями. После заключения договора Бабаев не передал эти акции на хранение в банк, а оставил у себя дома. Банк потребовал передать их, на что Бабаев ответил, что долг он выплатит, и нет необходимости сейчас хранить их в банке. Тогда банк потребовал расторжения обоих договоров. Кто прав в данной ситуации?

Задача № 4.

Кооператив «Алеко» послал предложение о поставке своей продукции ООО «Темп» и получил от последнего акцепт в пределах указанного в договоре срока в 12.00. Через три часа был получен отзыв этого акцепта. Кооператив связался с акцептантом и попросил объяснений. Тот ответил, что уже после того, как акцепт был выслан, появилась фирма, предложившая аналогичную продукцию по более низкой цене. Таким образом, обстоятельства резко изменились, и ООО «Темп» решило отозвать свой акцепт. Кооператив «Алекс» обратился в суд с требованием исполнения обязательств ООО «Темп». Разрешите спор.

Задача № 5.

По договору купли-продажи фирма «Контракт» должна была поставить ООО «Барс» текстильные изделия и фурнитуру. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, его цена и форма оплаты. Определите, Будет ли данный договор считаться заключенным.

Задача № 6.

Между агрофирмой «Яблонька» и ПАО «Химпэкс» был заключен договор поставки химических удобрений. Был определен срок договора, а сроки конкретных поставок оговорены не были. Определите, в какой срок ПАО «Химпэкс» должно поставить удобрения агрофирме.

Задача № 7.

Торговая фирма «Арма» заключила с фирмой «Астраханские арбузы» договор поставки 5 тонн арбузов. Покупателем (заказчиком) выступала фирма «Арма». По условиям договора товар должен был быть доставлен самим покупателем после его полной оплаты. Однако в пути одна из машин перевернулась, отчего часть приобретенного товара пришла в негодность. Причем в договоре не был оговорен момент перехода риска случайной гибели, порчи, повреждения товара от продавца к покупателю. Определите момент перехода этого риска в данном случае.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Всеобщая декларация прав человека. - Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 1995. 5 апр.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1994, №32, ст. 3301. (в послед. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, №5, ст. 410. (в послед. ред.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, № 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, №52, ст. 5496. (в послед. ред.)

И другие нормативно-правовые акты гражданского законодательства в последней редакции.

7.2. Основная литература.

Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537503> (дата обращения: 05.05.2025).

Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535576> (дата обращения: 05.05.2025).

Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537462> (дата обращения: 05.05.2025).

Гражданское право. Особенная часть (части iii—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537463> (дата обращения: 05.05.2025).

7.3. Дополнительная литература.

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08150-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537393> (дата

обращения: 05.05.2025).

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537585> (дата обращения: 05.05.2025).

Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537358> (дата обращения: 05.05.2025).

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537650> (дата обращения: 05.05.2025).

И другая новая специальная научная (монографическая) литература, вышедшая в свет к моменту рассмотрения соответствующих вопросов учебного плана.

Журнал «Гражданское право»

Журнал «Российская юстиция»

Журнал «Закон»

Журнал «Журнал российского права»

Журнал «Законы России: опыт, анализ, практика»

Журнал «Законодательство»

Журнал «Гражданское право»

7.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
2. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека
3. <http://www.lawlibrary.ru> Юридическая научная библиотека
4. <http://lawinfo.ru> «Гражданское право» Издательская группа «Юрист»
5. <http://www.notariat.ru> Федеральная нотариальная палата России
6. <http://www.dissercat.com/> ЭБД «disserCat»
7. <http://www.notiss.ru> Центр нотариальных исследований
8. <http://civil.consultant.ru/elib> Классика Российского права. Электронная библиотека

7.5. Справочные системы

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гражданское право» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения,

экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);

- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Mediaplayer и др.);

- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);

- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;

- Ресурсы сети Интернет;

- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные преподавателем.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа; для лиц с

нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.