ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ED686195585EB1650F7D72A4EA9C0507
Владелец: Алмосов Александр Павлович
Действителен: с 18.09.2024 до 12.12.2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХИГС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Волгоград, 2025

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент
кафедры теории права и государственно-
правовых дисциплин Коростелева Марина Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание дисциплины	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	9
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	34
7.1. Нормативно-правовые документы	34
7.2. Основная литература	36
7.3. Дополнительная литература	37
7.4. Интернет-ресурсы	37
7.5. Справочные системы	37
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	38

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Конституционное и муниципальное право» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины призвано дать обучающимся систематизированные сведения об институтах конституционного и муниципального права в целях организации исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также лиц, замещающих государственные и муниципальные должности в соответствии с конституционно-правовыми и муниципально-правовыми нормами.

В ходе ее достижения решаются задачи:

1) формирование у обучающихся содержательного представления о понятии, предмете и основных положениях конституционного и муниципального права, сущности и содержании основных понятий, категорий и институтов конституционного и муниципального права, а также о конституционно-правовых и муниципально-правовых нормах, источниках конституционного и муниципального права, ознакомление с правоприменительными актами в сфере конституционно-правового и муниципально-правового регулирования;

2) изучение Конституции Российской Федерации и основных этапов конституционного развития, а также законодательства Российской Федерации и ее субъектов, регулирующего конституционно-правовые отношения;

3) изучение основ конституционного строя России;

4) изучение конституционных основ правового статуса личности;

5) изучение конституционных основ политико-территориального устройства Российской Федерации;

6) изучение конституционных основ осуществления и организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, правового обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

7) изучение правовых, территориальных и организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации;

8) приобретение навыков работы с научной литературой, информационными материалами периодической печати и сети Интернет;

9) познание и формирование навыков толкования правовых категорий и институтов конституционного и муниципального права.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности[1]	Знает особенности материальных норм; имеет общее представление юридическом процессе и процедуре. Знает содержание	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализирует	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности.

[1] Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении

		норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы юридической квалификации, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права[2]	Знает приемы, способы толкования правовых норм.	Умеет применять в профессиональной деятельности приемы и способы толкования правовых норм.	Использует различные приемы и способы толкования права для верного применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов[3]	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	Обладает навыками составления юридических документов.
Профессиональная этика	ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения[4]	Называет основные направления государственной антикоррупционной политики Российской Федерации	Идентифицирует существующи еорганизационные и правовые основы противодействия коррупции	Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, диагностирует потенциальные ситуации его нарушения и

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

[2] Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

[3] Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

[4] Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

				применяет этические нормы в решении профессиональных задач

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 52 часа. На контактную работу с преподавателем в форме семинарских (практических) занятий выделено 18 академических часов, в том числе на проведение лекционных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, выделено 6 академических часов, 28 часов - на самостоятельную работу.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		18	6
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6	6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		12	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		26	
Промежуточная аттестация	форма	Экзамен 2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		52	

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1.	Конституционное право как отрасль российского права.	3	1		1							-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
Тема 2	Конституция Российской Федерации и её юридические свойства.	4	2		1	1						-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные формы осуществления народовластия в Российской Федерации	5	1			1						-		4	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
Тема 4	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	4	2		1	1						-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7

Тема 5	Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	4	2		1	1								2				ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
Тема 6	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	4	1			1			1		1			2				ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
Тема 7	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации Законодательный процесс в Федеральном Собрании	4	1			1			1		1			2				ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
Тема 8	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти	4	1			1			1		1			2				ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
Тема 9	Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебного конституционного контроля	4	1			1			1		1			2				ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
Тема 10	Конституционно-правовое регулирование организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации	6	2			2			2		2			2				ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
Тема 11	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	8	4		2	2								4				ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
	Итого:	50	18	-	6	12	-	-	6	-	6	-	-	26	-	-	-	
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ЭТД)/2		ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7
	Всего:	52	18	-	6	12	-	-	6	-	6	-	-	26	-	2	-	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Содержание дисциплины

Номер темы	Содержание темы
Тема 1	Конституционное право – ведущая отрасль права Российской Федерации. Предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации: сложившиеся подходы. Конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты. Субъекты конституционно-правовых отношений, их классификация и особенности. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
Тема 2	Понятие и значение Конституции. Юридические свойства Конституции. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации. Стабильность Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Порядок внесения в Конституцию Российской Федерации поправок. Порядок внесения изменений в текст Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации. Акты толкования и их юридические значение.
Тема 3	Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России. Конституционные основы российского государства. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Гарантии защиты конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, социальная сущность. Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение. Представительная демократия: понятие и содержание. Система органов государственной власти. Виды органов государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Государственная власть и местное самоуправление, принципы их взаимодействия. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты. Референдум как институт непосредственной демократии. Гарантии народовластия в Российской Федерации.
Тема 4	Конституционно-правовой статус личности: понятие и структура. Права и свободы человека и гражданина как центральный элемент конституционно-правового статуса личности. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система. Конституционные (основные) обязанности граждан Российской Федерации. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Понятие гражданства. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации и правила, регулирующие вопросы гражданства Российской Федерации. Граждане Российской Федерации. Двойное гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.
Тема 5	Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Особенности становления и развития России как федеративного государства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Соотношение

	Конституции РФ и Федеративного договора. Конституционные основы современного российского федерализма. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Особенность России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного государства. Единое гражданство в Российской Федерации. Федеральные органы власти и единая федеральная система права. Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о видах субъектов Российской Федерации. Конституционный статус республики в составе России. Края, области и города федерального значения как субъекты Российской Федерации (понятие, конституционно-правовой статус). Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа. Конституционно-правовое регулирование процедуры принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации). Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
Тема 6	Возникновение и развитие института президентства в России. Действующая Конституция Российской Федерации о месте и роли Президента в механизме российской государственности. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации. Порядок вступления в должность Президента Российской Федерации. Присяга Президента. Компетенция Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности. Полномочия Президента в его взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Президент и судебная власть.Институт полномочных представителей Президента. Совет Безопасности. Администрация Президента. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.
Тема 7	Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Изменение в законодательстве о порядке формирования Совета Федерации. Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации. Акты палат Федерального Собрания: понятие, виды, порядок опубликования и вступления в действие. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Контрольные функции палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации. Счетная палата Федерального Собрания России: функции и юридические средства их осуществления. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
Тема 8	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства. Ответственность Правительства: формы и последствия. Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.

	Юридическая природа актов Правительства. Конституционно-правовое регулирование системы федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
Тема 9	Конституционно-правовые основы осуществления правосудия в Российской Федерации. Система федеральных судов Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Система федеральных судов в Российской Федерации. Конституционный Суд в системе судебной власти. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Процедуры обращения в Конституционный Суд. Решения Конституционного Суда. Правовые основы государственного конституционного контроля. Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция. Система федеральных судов в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
Тема 10	Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция. Статус депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Порядок замещения должности. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации. Формирование и структура исполнительного органа субъекта Российской Федерации. Его полномочия. Система и структура органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Виды и юридическая сила актов законодательных и исполнительных органов субъекта Российской Федерации. Взаимоотношения законодательных и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
Тема 11	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как компонент конституционного строя, форма (способ) осуществления народовластия. Конституция Российской Федерации 1993 г. о местном самоуправлении. Разделение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в вопросе определения статуса местного самоуправления. Федеральное и региональное законодательство о местном самоуправлении. Принципы местного самоуправления и их правовое закрепление. Понятие основ местного самоуправления. Правовые, организационные, функциональные, экономические и территориальные основы местного самоуправления.

4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям практического (семинарского) типов, примерные темы для написания рефератов, докладов, необходимых для проведения текущего контроля успеваемости слушателей по дисциплине.

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Понятие конституционного права России как отрасли права и науки.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Источники конституционного права. Понятие и виды закона как основного источника конституционного права России

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1.Тенденции развития конституционного права на современном этапе.

2. Федеральные конституционные законы как источник конституционного права России: причины появления, правовая природа, отличительные признаки, особенности принятия.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и её юридические свойства.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Понятие и значение Конституции. Социальная сущность Конституции.
2. Юридические свойства Конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции и принятия конституционных поправок.
4. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации: понятие, виды.
5. Толкование Конституции Российской Федерации. Акты толкования и их юридическое значение.
6. Этапы конституционного развития российского государства.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Особенности конституций республик в составе Российской Федерации (сравнительный анализ).
2. Проблемы прямого действия Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные формы осуществления народовластия.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя. Закрепление основ (принципов) конституционного строя в Конституции России.
2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации.
4. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации (идеологическое многообразие; светское государство).
5. Гарантии защиты конституционного строя.
6. Народовластие в Российской Федерации: понятие, содержание, социальная сущность. Основные формы осуществления народовластия в России: представительная и прямая (непосредственная) демократия и их соотношение.
7. Представительная демократия: понятие и содержание. Принципы организации и деятельности органов государственной власти. Государственная власть и местное самоуправление, принципы их взаимодействия.
8. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты.
9. Референдум как институт непосредственной демократии.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Правовое регулирование референдума в субъектах Российской Федерации (на примере Волгоградской области)
2. Понятие и виды выборов в Российской Федерации. Правовое регулирование выборов.
3. Избирательный процесс, его основные стадии.
4. Понятие и виды избирательной системы. Российская избирательная система.

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционного статуса личности в Российской Федерации.
2. Понятие конституционных прав и свобод. Конституционные основания классификации прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и их система.
3. Конституционные (основные) обязанности граждан Российской Федерации.
4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Законодательство о гражданстве Российской Федерации. Двойное гражданство. Отношение к институту двойного гражданства (бипатризму) в Российской Федерации.
5. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
6. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Уполномоченный по правам человека в системе гарантий государственной защиты прав и свобод граждан: конституционно-правовой статус.
3. Конституционно-правовой статус лиц без гражданства и иностранных граждан в Российской Федерации.

Тема 5. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Понятие и формы политико-территориального устройства.
2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации.
3. Компетенция Российской Федерации. Конституционные принципы разграничения компетенции в федеративном государстве.
4. Субъекты Российской Федерации: конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве.
2. Особенности конституционно-правового статуса автономных округов в Российской Федерации.
3. Правовой статус Государственного Совета.
4. Конституционное становление России как федеративного государства

Тема 6. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Возникновение и развитие института президентства в России. Статус Президента РСФСР до принятия Конституции 1993 г.
2. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации.
4. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию.
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента, процедура отрешения его от должности.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Поручения и указания Президента, организация их исполнения.
2. Конституционно-правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.

Тема 7. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации: юридическая природа, функции.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутренняя организация.
3. Государственная Дума: способ формирования, состав, полномочия. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Президентом Российской Федерации.
4. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: понятие, субъекты, стадии. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса.
5. Акты Палат Федерального Собрания: понятие, порядок опубликования и вступления в действие.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Контрольные функции Палат Федерального Собрания Российской Федерации: формы и механизм реализации.
2. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и сроки полномочий Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства.
3. Ответственность Правительства: формы и последствия. Институт доверия и недоверия Правительству. Основания и порядок отставки Правительства.
4. Компетенция Правительства Российской Федерации. Юридическая природа актов Правительства.
5. Система федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти Российской Федерации.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционный Суд как орган судебного конституционного контроля

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Место и роль судебной власти в конституционной системе власти Российской Федерации. Конституционные принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Конституционный Суд в системе судебной власти. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.
4. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их юридическая сила.
5. Конституционное судопроизводство, общие правила. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел.
6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Рассмотрение Конституционным Судом Российской Федерации дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Тема 10. Конституционно-правовое регулирование организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Конституция Российской Федерации об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция. Статус депутатов.
3. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
5. Виды и юридическая сила актов законодательных и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Взаимоотношения законодательных и исполнительных органов субъекта Российской Федерации.
2. Эволюция процедуры наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта

Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей к занятиям

1. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как компонент конституционного строя, форма (способ) осуществления народовластия.
2. Понятие и содержание конституционных основ местного самоуправления.
3. Правовые основы местного самоуправления.
4. Территориальные основы местного самоуправления.
5. Организационные основы местного самоуправления.

Темы докладов (выступление на семинаре) и рефератов

1. Конституционно-правовое регулирование форм осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.

Методические указания, позволяющие слушателю организовать процесс освоения дисциплины.

Слушатель должен ознакомиться с целями и задачами учебной дисциплины, требованиями к ее освоению. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной подготовки докладов, в том числе с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы, слушателям необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой и нормативными правовыми актами.

При изучении темы «Конституционное право» особое внимание следует обратить на уяснение вопроса о предмете отрасли права, что является предпосылкой правильного понимания тех общих сущностных качеств, которые свойственны ее нормам. Без учета родовой принадлежности правовых норм к определенной отрасли, к конкретному институту нельзя в полной мере раскрыть назначение и роль этих норм в правовом регулировании общественных отношений. Результат действия каждой правовой нормы должен оцениваться с учетом функционального назначения всей отрасли права. Кроме того, без знания предмета той или иной отрасли права невозможна правоприменительная деятельность. Ведь всегда первым шагом в юридическом анализе конкретных ситуаций, подлежащих правовому разрешению, является четкое уяснение вопроса о том, нормы какой отрасли права подлежат применению. Без этого не может быть обеспечена правильная правовая оценка таких ситуаций.

Конституционное право Российской Федерации является единой отраслью, включающей не только конституционно-правовые нормы, закрепленные в федеральных Конституции, законах и иных нормативных правовых актах, но и нормы конституций, уставов и законов субъектов Федерации. Единство отрасли является необходимым условием единства правового пространства Российской Федерации, обеспечения ее суверенитета, верховенства федеральной Конституции. Совокупность норм, закрепленных в конституциях, уставах и законодательстве субъектов Федерации, не образует самостоятельной отрасли конституционного права отдельного субъекта. При изучении темы «Конституция Российской Федерации и ее юридические свойства» особое внимание следует обратить на термин «конституция», историю его возникновения. Необходимо проанализировать соотношение терминов «конституция» и «основной закон». Также стоит уделить внимание существующим в науке классификациям конституций, поскольку они позволяют увидеть и глубже понять определенную сторону конституции как политического или правового явления. Так как стабильность – одно из основных юридических свойств конституции, особое внимание стоит уделить процессуальным и материальным ограничениям на внесение изменений в текст конституции. Также следует уделить внимание основным этапам конституционного развития России, проследить преемственность или, наоборот, разрыв со сложившимися моделями. При изучении темы «Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные формы осуществления народовластия в Российской Федерации» особое внимание следует обратить на определение «конституционный строй». Каждое государство характеризуется определенными чертами, в которых выражается его специфика. Оно может быть демократическим или тоталитарным, республикой или монархией и т.д. Совокупность таких черт позволяет говорить об определенной форме, определенном способе организации государства, или о государственном строе. Этот строй, закрепленный конституцией государства, становится его конституционным строем. Таким образом, конституционный строй - это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции. Однако есть и другое понятие конституционного строя, заложенное, в частности, в Конституции РФ и относящееся не ко всякому государству, а лишь к такому, форма, способ организации которого имеет строго определенные черты, позволяющие считать его конституционным государством. Наличие в государстве конституции совсем не означает, что такое государство можно считать конституционным. Конституционное государство характеризуется, прежде всего, тем, что в нем обеспечено подчинение государства праву. Известно, что всякое государство, включая и тоталитарное, в той или иной мере подчинено праву, являясь одновременно и субъектом права, и фактором правообразования. Но для того, чтобы государство в полной мере подчинялось праву, нужны соответствующие гарантии. В своей совокупности они обеспечивают такую форму, такой способ организации государства, который может быть назван конституционным строем.

Следовательно, конституционный строй - это форма (или способ) организации государства, которая обеспечивает подчинение его праву и характеризует его как конституционное государство.

Следует исходить из того, что народ конституционно признается единственным источником власти в Российской Федерации. Конституция также закрепляет основные формы реализации народом своего суверенного полновластия. В ст. 3 Конституции РФ подчеркивается, что народ осуществляет свою власть как непосредственно, так и в форме представительной демократии через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Поэтому при изучении темы внимание необходимо уделить характеристике как форм непосредственного осуществления народовластия (выборы, референдум), так и форм представительной демократии (осуществлению народовластия через органы государственной власти и местного самоуправления). В науке конституционного права выделяют и формы косвенного народовластия: 1) обсуждение проектов законов и других важнейших вопросов общественной жизни государства; 2) народная правотворческая инициатива в законодательные органы РФ; 3) участие граждан в управлении обществом через общественные организации, собрания граждан; 4) индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления по всем вопросам. Их характеристике также следует уделить внимание.

При изучении темы «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации» особое внимание следует обратить на определение «конституционный статус личности», проанализировать основные подходы к его структуре, сложившиеся в науке. Ядро правового статуса составляют права и свободы человека и гражданина, поэтому необходимо

рассмотреть их закрепление в российской конституции. Особое внимание следует уделить соотношению прав человека и прав гражданина.

При изучении темы «Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации» особое внимание следует обратить на конституционно-правовой статус России как федеративного государства, а также на гарантии ее государственной целостности. Также следует проанализировать понятие субъектов федерации, способы их образования. следует рассмотреть конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов (федеральная компетенция, сфера совместного ведения, исключительная компетенция субъектов федерации).

При изучении тем «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации», «Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании», «Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации», «Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционный Суд как орган судебного конституционного контроля» особое внимание следует уделить понятию и основным признакам государственного органа, а также принципам организации и деятельности государственных органов. Анализируя конституционно-правовой статус Президента в Российской Федерации, стоит особо рассмотреть его место как главы государства в системе государственных органов.

Рассматривая органы законодательной власти в Российской Федерации, особое внимание следует уделить юридической природе современного парламента, проанализировать его роль и правовое положение в системе власти в различных правовых системах. Также следует рассмотреть две основные функции современного парламента: законодательную и представительную.

Особое внимание следует уделить понятию исполнительная власть, и ее колоссальной роли в современном государстве. Также стоит обратить внимание на способ формирования правительства в Российской Федерации.

Также внимание следует уделить месту и роли судебной власти в системе разделения власти современных государств. Вопросы организации и деятельности судов детально изучаются в курсах судоустройства, организации суда и прокуратуры, гражданского и уголовного процесса и др. В курсе конституционного права рассматриваются лишь основные аспекты организации и деятельности судебной власти: основы организации судебной системы, конституционные принципы правосудия, основы правового статуса судей. Именно на эти аспекты организации судебной власти и на их конституционно-правовое закрепление и стоит обратить внимание.

При изучении темы «Конституционно-правовое регулирование организации законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах Российской Федерации» следует уяснить, что система законодательныхи исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается ими самостоятельно в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и Федеральным законом от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

При изучении темы «Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации» особое внимание следует уделить понятию местного самоуправления, а также анализу его правовых основ. Следует рассмотреть и иные основы местного самоуправления: организационные, экономические и территориальные.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение слушателями теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания слушателем изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные вопросы. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

– обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

– изучение конспектов лекций, основной литературы, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

– работа с основными терминами;

– изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

– формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

– запись возникших во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также нормативными правовыми актами вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления с докладом по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии слушатель проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов, подготовке докладов

Реферат является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой, и представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме. Тему реферата слушатель выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат – не менее 60 процентов.

Доклад представляет собой анализ рекомендуемой преподавателем темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения. В докладе используются специфические приемы изложения: аналитические справки, сравнительный анализ, научная аргументация, использование проверенного фактического материала. Структура доклада может быть линейной, строящейся как последовательное изложение содержания, или разветвленной, охватывающей несколько аспектов темы. Способ изложения доклада на практическом занятии – публичное выступление с последующим обсуждением. Доклад может быть подготовлен с использованием презентации.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на литературные источники, приведенные в списке основной литературы.

Также при подготовке к практическим занятиям и экзамену следует не меньшее внимание уделять и изучению основных (базовых) нормативных источников конституционного права. Для работы с нормативными правовыми актами студенту предлагается использовать справочную правовую систему «Консультант плюс». В них содержатся не только нормативные правовые акты, но и комментарии к ним, судебная практика, научные статьи, монографии и т.д.

Также помощь при подготовке к семинарским занятиям и экзамену слушателю может оказать информация, почерпнутая на следующих сайтах в сети Интернет:

Президент РФ - kremlin.ru

Государственная Дума Федерального Собрания РФ - duma.gov.ru

Совет Федерации Федерального Собрания РФ - council.gov.ru

Правительство РФ - government.ru

Конституционный Суд РФ - ksrf.ru

Уполномоченный по правам человека РФ - ombudsmanrf.org

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену слушатель внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации, полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права.

Задачи для решения

1. 22 апреля 1996 года Конституционный Суд РФ принял Постановление по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ.

Изучите данное постановление и ответьте на следующие вопросы: какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ, назовите субъектов этих конституционно-правовых отношений?

2. Выпишите нормы Конституции РФ, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Вопросы для обсуждения

1. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
2. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
3. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
4. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
5. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
6. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
7. Являются ли источниками права послания Президента РФ Федеральному Собранию?
8. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты Союза ССР?

Тема 2. Конституция Российской Федерации и её юридические свойства.

Задачи для решения

1. 102 депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось п. «л» из ст. 72 Конституции исключить и вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат отнести к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Какие нарушения Конституции РФ допущены по условиям данной задачи?

2. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ приняли Федеральный закон «О ратификации международного договора» и передали его на рассмотрение Совета Федерации. По истечении 14 дней данный вопрос Советом Федерации не был рассмотрен. Тогда у депутатов Государственной Думы возникли разногласия: часть из них утверждала, что закон принят. Другие утверждали, что для принятия закона требуется его одобрение в Совете Федерации в обязательном порядке.

Кто из депутатов прав? Какое решение должно быть принято по данному вопросу?

Вопросы для обсуждения

1. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.
2. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?

3. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?

4. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?

Работа в малых группах

Слушателям предлагается подготовить проект закона о поправке к конституции Российской Федерации, и обосновать необходимость его принятия.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные формы осуществления народовластия в Российской Федерации

Дискуссия

Изучите первую главу Конституции РФ и дайте ответы на следующие вопросы:

1. Нет ли противоречия в Конституции Российской Федерации между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (часть 3 ст. 5)?

2. Дайте системное толкование данных принципов?

Вопрос для обсуждения

Референдум как институт непосредственной демократии.

Задачи:

1. Охарактеризуйте особенности проведения выборов при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации, установленные федеральным законом. Принимались ли решения об отложении голосования при введении режима повышенной готовности на территории Волгоградской области?

2. По общему правилу, изменение (продление или сокращение) срока полномочий действующих органов власти не допускается. Какие исключения установлены из него?

3. Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия избирательного округа обратила внимание на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в составе списка кандидатов на данных выборах. Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным? Ответ должен быть обоснован.

4. В каких случаях применение пропорциональной избирательной системы при проведении выборов в органы местного самоуправления не допускается? С чем, на ваш взгляд, это связано?

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Задачи для решения

1. Выпишите права и свободы, которые не подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения.

2. В каких случаях гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

3. Гражданин Республики Молдова обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке в связи с тем, что на территории Российской Федерации проживает его мать – ветеран труда, гражданин РФ. Полномочным органом ему в приеме заявления было отказано на том основании, что он не предоставил, среди прочих документов, декларацию о прекращении у него гражданства Республики Молдова. Гражданин обжаловал отказ в суд.

Какое решение должен принять суд? На основании каких правовых норм Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации» должно быть разрешено дело?

4. Иванишвили приобрел гражданство Российской Федерации, предоставив в уполномоченный орган (как позже выяснилось) подложные документы.

Какие правовые последствия влечет этот факт для гражданина Российской Федерации *Иванишвили, согласно нормам Федерального закона от 31 мая 2002 г. «О гражданстве»? Кто этот факт устанавливает?*

5. *Разъясните следующее положение ФЗ «О гражданстве РФ» - «Гражданство Российской Федерации является единым».*

6. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" устанавливает, что на основании международных договоров Российской Федерации и в порядке, установленном законом, иностранные граждане, постоянно проживающие на территории соответствующего муниципального образования, имеют право избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, участвовать в иных избирательных действиях на указанных выборах на тех же условиях, что и граждане Российской Федерации.

Действуют ли в настоящее время в России международные договоры, предоставляющие иностранным гражданам данное право? Ответ обоснуйте ссылками на правовые акты.

Работа в малых группах

Обсуждение Определения Конституционного Суда РФ от 04.12.2007 № 797-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Кара-Мурзы В.В. на нарушение его конституционных прав положением пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Тема 5. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Задачи для решения

1. 10 апреля 1997 года был подписан Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа, Ямало-Ненецкого автономного округа, а также Соглашение о порядке реализации этого Договора. Вместе с тем, между органами власти указанных субъектов возник конфликт по поводу распространения юрисдикции органов государственной власти области на автономные округа и участия населения автономных округов в выборах в законодательные /представительные/ и исполнительные органы власти области.

Допускает ли факт вхождения автономных округов в состав области распространение на них полномочий органов государственной власти области? Участвует ли население автономных округов наравне с населением других районов (частей) области в выборах в органы законодательной и исполнительной власти области?

Дискуссия

Россия – симметричная или ассиметричная федерация?

Вопросы для обсуждения

1. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
2. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
3. Каково назначение государственных символов?
4. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
5. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?
6. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов? В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?
7. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?
8. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?
9. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать

соответствующие общественные отношения?

Тема 6. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.
2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Каково назначение полномочных представителей Президента?

Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме)

Поручения и указания Президента, организация их исполнения

Задачи для решения

1. Разъясните, что включает понятие «принятый федеральный закон»?
2. Может ли быть оспорен нормативный указ Президента Российской Федерации? Ответ обоснуйте.
3. Президент Российской Федерации своими актами:

А) отменил постановление Правительства Российской Федерации;

Б) утвердил структуру федеральных органов исполнительной власти;

В) назначил Иванова И. И. министром внутренних дел;

Г) назначил Петрова П. П. судьей Конституционного Суда Российской Федерации;

Д) назначил Семенова С. С. прокурором города Волгограда;

Е) отклонил федеральный конституционный закон «О внесении изменений в федеральный конституционный закон «О государственном флаге РФ»;

Оцените правомерность их издания.

4. Совет Федерации внес в Государственную Думу проект федерального конституционного закона «О Президенте Российской Федерации». В данном акте было предложено конкретизировать конституционный статус Президента Российской Федерации как главы государства.

Депутаты Государственной Думы рассмотрели предложенный законопроект в соответствии с нормативно установленной процедурой, и одобрили большинством свыше двух третей голосов от общего числа депутатов. Члены Совета Федерации, в свою очередь, одобрили закон большинством свыше трех четвертей голосов от общего числа членов палаты.

Принятый федеральный конституционный закон в течение пяти дней был направлен Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Президент подписал закон на следующий день после получения, и обнародовал его в течение семи дней после подписания.

Оцените правомерность ситуации. Ответ необходимо обосновать

5. При проведении выборов Президента Российской Федерации ни один из кандидатов по их результатам не был избран на должность Президента. По данной причине Центральная избирательная комиссия Российской Федерации назначила повторное голосование по двум зарегистрированным кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Но на день его проведения оба зарегистрированных кандидата, по которым назначено повторное голосование, сняли свои кандидатуры. По данной причине Совет Федерации назначил повторные выборы Президента Российской Федерации.

При этом на период их проведения приходится день, в который истекает шестилетний срок со дня вступления в должность Президента Российской Федерации, избранного на предыдущих выборах.

Правомерно ли поступил Совет Федерации, назначив повторные выборы Президента Российской Федерации в данной ситуации?

Каким актом он назначает повторные выборы Президента Российской Федерации?

В какой срок Президент Российской Федерации вступает в должность в такой ситуации?

Тема 7. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании

Задачи для решения

1. Ч. 4 ст. 105 Конституции РФ устанавливает, что Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты, либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации. В то же время ст. 106 Конституции РФ не устанавливает особого срока для рассмотрения в Совете Федерации соответствующих Законов.

Распространяется ли четырнадцатидневный срок, установленный ч. 4 ст. 105 Конституции РФ, для рассмотрения и одобрения Федеральных законов в Совете Федерации, на Федеральные законы по вопросам, перечень которых дан в ст. 106 Конституции РФ?

2. Президент РФ отклонил федеральный закон, принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации, по мотивам «неконституционности» ряда его положений.

Обязаны ли палаты Федерального Собрания учесть мнение Президента РФ? Каков порядок преодоления законодательного вето главы государства? Имеются ли иные правовые варианты развития данной ситуации, помимо преодоления вето Президента РФ?

3. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ приобрел иностранное гражданство без выхода из гражданства России.

Имеет ли он право далее оставаться депутатом Государственной Думы?

Работа в малых группах

Эволюция порядка формирования Совета Федерации в России. Для обсуждения слушатели делятся на группы, каждая из которых готовит доклад о порядке формирования Совета Федерации, установленном в РФ в разные периоды (с 1993 г. по настоящее время), выделяя плюсы и минусы каждого из способов. После проводится обсуждение как существующих ранее вариантов, так и действующего в настоящее время.

Темы докладов и рефератов (выступление с последующей дискуссией по теме).

Законодательная инициатива и ее субъекты

Вопросы для обсуждения

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и «правотворческий процесс»?
2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.
3. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?
4. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?
5. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?
6. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
7. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
8. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
9. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
10. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

Тема 8. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.

Задачи для решения

1. В соответствии с п. «г» статьи 71 Конституции РФ установление системы федеральных органов исполнительной власти находится в исключительном ведении Российской Федерации.

Статья 76 часть 1 Конституции РФ закрепляет, что по предметам ведения Российской Федерации принимаются Федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации. Вместе с тем Президент РФ издает указы «О системе федеральных органов исполнительной власти».

Имеет ли место вторжение Президента в сферу деятельности законодательной власти, нарушена ли статья 10 Конституции Российской Федерации?

(См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 года № 2-П по делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации.)

2. Правительство Российской Федерации:

2.1 отменило приказ Министерства финансов Российской Федерации

2.2 приостановило действие приказа Федерального агентства по недропользованию

2.3 отменило приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

2.4 приостановило действие приказа Федерального казначейства

2.5 приостановило действие постановления администрации Волгоградской области

Оцените правомерность его действий.

3. В составе Правительства Российской Федерации 32 члена. Сколько из них должно присутствовать на заседании Правительства Российской Федерации, чтобы оно считалось правомочным?

Тема 9. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционный Суд как орган судебного конституционного контроля.

Задачи для решения

1. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ обсуждали проект федерального закона «О ратификации международного договора». В ходе обсуждения выяснилось, что положения международного договора противоречат ряду статей Конституции РФ.

Допустима ли ратификация международного договора, содержащего положения, требующие изменения отдельных конституционных норм? Какое решение могут принять депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

2. Гражданин Иванов И.П., не удовлетворенный решением Конституционного Суда РФ, вынесенным по его жалобе, обратился к адвокату с просьбой разъяснить ему, куда бы он мог обжаловать постановление Конституционного Суда РФ.

Что бы Вы, как адвокат, порекомендовали гражданину Иванову И.П.?

Проекты (практические задания по подготовке юридических документов)

1. Составление обращения в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод.

Вопросы для обсуждения

1. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать соответствие одних конституционных норм другим?

2. Уполномочен ли Конституционный Суд РФ производить оценку конституционности федеральных конституционных законов?

3. Вправе ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?

Тема 10. Конституционно-правовое регулирование организации законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Задачи для решения

1. Оцените правомерность принятия данных актов:

1.1 постановление губернатора края «О назначении Семенова С. С. судьей Уставного суда края»

1.2 указ губернатора области «Об утверждении отчета о исполнении бюджета области за 2017 год»

1.3 указ главы республики «Об утверждении программы социально-экономического

развития республики»

1.4 закон субъекта Российской Федерации «Об административно-территориальном устройстве субъекта Российской Федерации»

1.5 постановление законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации «О регламенте законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации»

1.6 постановление законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации «О назначении референдума субъекта Российской Федерации»

Вопросы для обсуждения.

1. Пределы законодательной деятельности Волгоградской областной Думы.

2. Формы участия губернатора и администрации Волгоградской области в областном законотворческом процессе.

Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи для решения

1. Местное самоуправление можно рассматривать в качестве:

а) основы конституционного строя;

б) права населения на самостоятельное решение вопросов местного значения;

в) формы народовластия.

Выпишите положения Конституции Российской Федерации, которые подтверждают это утверждение.

2. В ч. 3.1. ст. 23 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что законом субъекта Российской Федерации могут быть определены условия применения видов избирательных систем в муниципальных образованиях в зависимости от различных обстоятельств: численности избирателей в муниципальном образовании, вида муниципального образования и т.п.

Закреплены ли такие условия Законом Волгоградской области №1373-ОД «О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области»?

Ссылка на областной закон - http://www.volgograd.izbirkom.ru/zakonodatelstvo-o-vyborakh-i-referendumakh/

3. Законом N-ской области в соответствии с ч.3.1 ст. 23 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» было установлено, что во всех муниципальных и городских округах, расположенных на территории области, представительные органы избираются по смешанной избирательной системе: половина депутатов -по мажоритарной избирательной системе, половина – по пропорциональной, т.е. депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов, выдвинутых политическими партиями. На территорииN-ской области создано 5 муниципальных и 3 городских округов. Количество депутатов в составе представительных органов данных муниципальных образований варьируется от 10 до 23 человек.

Правомерны ли требования областного закона? Ответ обоснуйте со ссылками на действующее законодательство.

4. Согласно закону субъекта РФ, устав муниципального образования регистрируется законодательным (представительным) органом субъекта РФ. Законом также установлены сроки и процедуры представления устава, его рассмотрения и регистрации представительным органом, правила, касающиеся оформления регистрации и ведения реестра уставов.

Соответствует ли данный порядок регистрации устава муниципального образования федеральному законодательству?

5. Представительный орган муниципального образования принял регламент местной администрации, определяющий внутренний порядок ее работы.

Правомерны ли его действия?

Тест по дисциплине «Конституционное и муниципальное право» ко всем темам курса

1. Общественные отношения, связанные с устройством государства и положением в нем

человека, и урегулированные конституционно-правовыми нормами:

а) предмет конституционного права;

б) институт конституционного права;

в) наука конституционного права;

г) отрасль конституционного права.

2. Основополагающие законы, издаваемые по вопросам, прямо обозначенным в Конституции Российской Федерации 1993 года:

а) федеральные законы;

б) федеральные конституционные законы;

в) законы о поправке к Конституции Российской Федерации;

г) законы о пересмотре Конституции Российской Федерации.

3. Конституция Российской Федерации состоит из:

а) двух разделов;

б) преамбулы и двух разделов;

в) преамбулы и трех разделов;

г) преамбулы и одного раздела.

4. Непосредственная демократия – волеизъявление народа или каких-либо групп населения:

а) через органы местного самоуправления;

б) через различные общественные объединения;

в) через органы государственной власти;

г) через референдум и свободные выборы.

5. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

а) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ

б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ, Конституционный Суд РФ

в) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, суды РФ и органы государственной власти субъектов РФ;

г) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ

6. Каким (какими) органом (органами) в соответствии с Конституцией РФ обеспечивается осуществление полномочий федеральной государственной власти на всей территории РФ?

а) Президентом РФ;

б) Федеральным Собранием;

в) Президентом РФ и Федеральным Собранием;

г) Президентом РФ и Правительством РФ.

7. Положения какой главы Конституции составляют основы правового статуса личности в Российской Федерации?

а) первой;

б) второй;

в) девятой;

г) всех глав.

8. Отметьте среди перечисленных прав только политические:

а) «Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность»;

б) «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование»;

в) «Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию»;

г) «Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений».

9. Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?
а) 89;
б) 83;
в) 85;
г) 81.

10. Сколько республик входит в состав Российской Федерации?
а) 25;
б) 23;
в) 21;
г) 22.

11. Сколько видов субъектов Российской Федерации установлено в Конституции 1993 года?
а) два;
б) четыре;
в) шесть;
г) пять.

12. По общему правилу, избирательное право принадлежит:
а) каждому от рождения;
б) каждому гражданину от рождения;
в) каждому дееспособному гражданину, достигшему возраста 18 лет;
г) каждому дееспособному лицу, достигшему возраста 18 лет.

13. На какой день в Российской Федерации может быть назначено голосование на выборах?
а) на воскресенье.
б) на нерабочий праздничный день и на предшествующий ему день.
в) на нерабочий праздничный день и на день, следующий за нерабочим праздничным днем.
г) все ответы верны

14. В какой срок до голосования в Российской Федерации запрещается опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, прогнозов результатов выборов, иных исследований, связанных с проводимыми выборами, в том числе их размещение в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (включая «Интернет»)?
а) в день голосования
б) в течение пяти дней до дня голосования, а также в день голосования
в) в течение семи дней до дня голосования, а также в день голосования
г) за сутки до голосования

15. В целях реализации возложенных на него полномочий Президент Российской Федерации издает:
а) законы;
б) постановления;
в) указы;
г) приказы.

16. Как, по общему правилу, Государственная Дума принимает федеральные законы?
а) 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
б) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
в) 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
г) половиной голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

17. В каком случае федеральный закон считается одобренным Советом Федерации?
а) за него проголосовало более половины от общего числа членов Совета Федерации;

б) в течение четырнадцати дней после поступления федерального закона из Государственной Думы он не был рассмотрен Советом Федерации;

в) в обоих случаях;

г) он не участвует в одобрении федеральных законов.

18. Акты Правительства РФ, имеющие нормативный характер, издаются в форме:

а) законов;

б) постановлений;

в) указов;

г) установлений.

19. Судебная власть в РФ осуществляется посредством:

а) гражданского и административного судопроизводства;

б) гражданского и уголовного судопроизводства;

в) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства;

г) конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства.

20. Конституционный Суд РФ состоит из:

а) 19 судей;

б) 20 судей;

в) 9 судей;

г) 11 судей.

21. Высшее должностное лицо субъекта РФ, по общему правилу:

а) назначается Президентом РФ;

б) избирается гражданами РФ;

в) назначается законодательным органом субъекта;

г) назначается законодательным органом субъекта из числа кандидатов, представленных Президентом.

22. Органы местного самоуправления в РФ:

а) входят в систему органов государственной власти;

б) не входят в систему органов государственной власти;

в) местное самоуправление не имеет своих органов;

г) входят в систему органов государственной власти субъектов в составе Российской Федерации.

23. Государственную власть в субъектах Российской Федерации осуществляют:

а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)

б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации

в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации

г) образуемые ими органы государственной власти.

24. Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу:

а) со дня официального ее опубликования по результатам всенародного голосования;

б) в день всенародного голосования;

в) в день официального опубликования результатов всенародного голосования;

г) в день ее принятия Конституционным Совещанием

25. Законы и другие правовые акты, действовавшие на территории Российской Федерации до вступления в силу Конституции Российской Федерации 1993 года:

а) не применяются

б) применяются

в) применяются лишь в части, не противоречащей Конституции Российской Федерации 1993 года

г) применяются лишь законы, принятые после 1991 года

26. Как действующая Конституция Российской Федерации регулирует прекращение действия Конституции (Основного Закона) Российской Федерации - России, принятой 12 апреля 1978 года?

а) прекращается в день всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;

б) прекращается со дня официального опубликования Конституции Российской Федерации 1993 года по результатам всенародного голосования;

в) прекращается в день официального опубликования результатов всенародного голосования по проекту Конституции Российской Федерации 1993 года;

г) действующая Конституция Российской Федерации не регулирует этот вопрос.

27. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

а) многонациональный народ Российской Федерации

б) Российская Федерация

в) органы государственной власти Российской Федерации

г) органы государственной власти и органы местного самоуправления

28. Высшим непосредственным выражением власти народа в Российской Федерации является (являются):

а) референдум

б) свободные выборы

в) референдум и свободные выборы

г) все формы непосредственного выражения власти народа, предусмотренные законодательно

29. Создание каких общественных объединений в Российской Федерации запрещено Конституцией?

а) цели которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя;

б) цели которых заключаются в формировании имущества на основе взносов, иных поступлений и использовании данного имущества;

в) учредителями, членами и участниками которых являются иностранные граждане и лица без гражданства;

г) все ответы верны.

30. Могут ли в Российской Федерации вводиться ограничения перемещения товаров и услуг?

а) нет;

б) да, если это необходимо для охраны природы.

в) да, если это необходимо в целях поддержки региональных производителей;

г) верны ответы 2 и 3.

31. Каков общий порядок вступления в силу федеральных законов?

а) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;

б) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении семи дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;

в) вступают в силу одновременно на всей территории РФ со дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу;

г) вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении четырнадцати дней после дня их официального опубликования, если самими законами не установлен другой порядок вступления их в силу.

32. Кто из перечисленных субъектов вправе вносить предложение о поправке к Конституции РФ:

а) Волгоградская областная Дума;
б) Губернатор Волгоградской области;
в) Администрация города Волгограда;
г) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.

33. Кандидат на пост Президента РФ, выдвинутый в порядке самовыдвижения, обязан собрать в свою поддержку не менее:

а) 100 тысяч подписей избирателей;
б) 300 тысяч подписей избирателей;
в) 1 миллиона подписей избирателей;
г) 2 миллионов подписей избирателей.

34. К ведению Государственной Думы относятся назначение на должность:

а) заместителя председателя Счетной палаты
б) судей Конституционного Суда РФ
в) судей Верховного Суда РФ
г) председателя Правительства РФ

35. Каким нормативным правовым актом утверждается изменение границ между субъектами РФ?

а) федеральным законом;
б) конституцией или уставом субъекта;
в) постановлением Государственной Думы;
г) постановлением Совета Федерации.

36. Какой орган утверждает в Российской Федерации изменение границ между ее субъектами?

а) Президент Российской Федерации:
б) Государственная Дума;
в) Совет Федерации;
г) Правительство Российской Федерации

37. Государственная Дума собирается на первое заседание на:

а) десятый день после избрания
б) четырнадцатый день после избрания
в) двадцатый день после избрания
г) тридцатый день после избрания

38. Федеральное Собрание – парламент РФ собирается совместно:

а) для заслушивания отчета о выполнении Правительством федерального бюджета
б) для заслушивания посланий Президента РФ
в) для принятия Федеральных конституционных законов
г) для принятия Федеральных законов

39. В качестве нового субъекта в РФ может быть принято:

а) иностранное государство;
б) часть иностранного государства;
в) иностранное государство или его часть;
г) Конституция РФ не предусматривает принятие в РФ новых субъектов.

40. Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный закон, принятый Федеральным

Собранием?

а) да, в течение четырнадцати дней с момента его поступления;

б) да, в любое время;

в) да, в течение семи дней с момента его поступления;

г) нет, не вправе.

41. Органы местного самоуправления в РФ:

а) входят в систему органов государственной власти;

б) не входят в систему органов государственной власти;

в) местное самоуправление не имеет своих органов;

г) входят в систему органов государственной власти субъектов в составе Российской Федерации.

42. К полномочиям федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления относятся:

а) правовое регулирование прав, обязанностей и ответственности граждан, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления по решению вопросов местного значения;

б) определение общих принципов организации местного самоуправления в Российской Федерации;

в) правовое регулирование по предметам ведения Российской Федерации и в пределах полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации прав, обязанностей и ответственности федеральных органов государственной власти и их должностных лиц, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и их должностных лиц в области местного самоуправления;

г) верны все ответы.

43. Какой (какие) муниципальный правовой акт (муниципальные правовые акты) являются актами высшей юридической силы в системе муниципальных правовых актов?

а) устав муниципального образования;

б) оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан);

в) устав муниципального образования и оформленные в виде правовых актов решения, принятые на местном референдуме (сходе граждан);

г) устав муниципального образования, нормативные правовые акты представительного органа муниципального образования.

44. Наличие в структуре этих органов местного самоуправления является, по общему правилу, обязательным:

а) представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования;

б) представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования)

в) представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования), контрольно-счетного органа муниципального образования;

г) представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования), контрольно-счетного органа муниципального образования, избирательной комиссии муниципального образования.

45. Глава муниципального образования в случае избрания на муниципальных выборах:

а) входит в состав представительного органа муниципального образования с правом решающего голоса и исполняет полномочия его председателя;

б) возглавляет местную администрацию;

в) либо входит в состав представительного органа муниципального образования с правом

решающего голоса и исполняет полномочия его председателя, либо возглавляет местную администрацию;

г) глава муниципального образования избирается представительным органом муниципального образования из числа кандидатов, представленных конкурсной комиссией по результатам конкурса.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами 5 - 2 Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100 баллов	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
75-89 баллов	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
60-74 балла	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
0-59 баллов	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения кейс-задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами 5 - 2. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

90-100 баллов	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
75-89 баллов	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
60-74 балла	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
0-59 баллов	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде итогового тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Время, отводимое на проведение тестирование – 2 академических часа.

Итоговое тестирование состоит из вопросов по оценке знаний содержания программы.

Содержание тестовых заданий отражает базовые знания, ценностные установки и предметные умения государственных и муниципальных служащих.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Количество вариантов ответов – не менее 4.

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Для дисциплин, формой контроля которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90% - 100% - «отлично»;

75%-89% - «хорошо»;

60%-74% - «удовлетворительно»;

0-59% - «неудовлетворительно»

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки

	профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при устном ответе во время проведения промежуточного контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$Б = \frac{В}{О} \times 100\,\%,$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

7.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2001 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»
6. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге РФ»
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ»
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне РФ»
9. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
10. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
12. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О

Верховном Суде Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 63-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О принятии и вступления в силе поправок к Конституции Российской Федерации.
17. Федеральный закон от 11 июля 2001 г № 95-ФЗ «О политических партиях»
18. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
19. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»
20. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 14 июня 1994 г № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
24. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 8 мая 1994 г № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
27. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"
28. Федеральный закон от 08 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации»
29. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 437-ФЗ «О федеральной территории «Сириус»
30. Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти»
31. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
32. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4802-1 «О статусе столицы Российской Федерации»
33. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
34. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ»
35. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

36. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
37. Указ Президента РФ от 9.03.2004 г. № 314. «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
38. Указ Президента РФ от 11.05.2024 N 326 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
39. Указ Президента РФ от 21.12.2020 N 800 «Вопросы Государственного Совета Российской Федерации»
40. Устав Волгоградской области №1-ОД от 24 февраля 2012 года
41. Закон Волгоградской области от 25 октября 2008 г. № 1751-ОД «О выборах депутатов Волгоградской областной Думы»
42. Закон Волгоградской области от 19 июня 2012 № 62-ОД «О выборах Губернатора Волгоградской области»
43. Постановление Губернатора Волгоградской обл. от 27.05.2022 N 309 "О системе и структуре исполнительных органов Волгоградской области"
44. Конституция (Основной Закон) РСФСР 1918 г.
45. Конституция (Основной Закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики. Утверждена XII Всероссийским съездом Советов 11 мая 1925 года.
46. Конституция (Основной Закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. Утверждена Чрезвычайным XVII Всероссийским съездом советов 21 января 1937 года.
47. Конституция (Основой Закон) Российской Федерации — России 1978 г. с изменениями и дополнениями.
48. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г.

7.2 Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895084
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895083
3. Афанасьева, О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е.В.Колесников, Г.Н.Комкова.— 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 406 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-16830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531855
4. Комкова, Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г.Н.Комкова, Е.В.Колесников, М.А.Липчанская.— 7-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 448 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530781
5. Нудненко, Л.А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для вузов / Л.А.Нудненко.— 5-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 278 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510813
6. Нудненко, Л.А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л.А.Нудненко.— 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 527 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509647

7. Попова, А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов/ А.В.Попова.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 168 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510586

8. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для вузов / В.Г.Стрекозов.— 8-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 279 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510555

9. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / А.В.Шашкова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 181 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512739

7.3 Дополнительная литература

1. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации: новая редакция (постатейный). 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2024. 256 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

2. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Правосудие: ориентация на Конституцию: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. 224 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

3. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти". Москва: Норма, ИНФРА-М, 2024. 240 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

4. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. М.: Статут, 2023. 624 с. (доступ из СПС Консультант плюс)

7.4 Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - http://www.kremlin.ru/
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - http://www.duma.gov.ru/
3. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - http://www.council.gov.ru/
4. Правительство РФ - http://government.ru/
5. Конституционный Суд РФ - http://www.ksrf.ru/
6. Администрация Волгоградской области - http://www.volganet.ru/

7.5 Справочные системы

1. СПС Консультант Плюс http://www.consultant.ru/online/
2. Система Гарант http://www.garant.ru/
3. Справочная информация: «Понятие и структура правовой информации» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
4. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу международных договоров Российской Федерации. Порядок их опубликования» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)
5. Справочная информация: «Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов» (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.