

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

**Волгоград, 2025**

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент  
кафедры теории права и государственно-  
правовых дисциплин



(подпись)

Лукьяновская Ольга  
Валерьевна

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	6
4.1. Структура дисциплины	6
4.2. Содержание дисциплины	8
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	12
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
7.1. Нормативно-правовые документы	30
7.2. Основная литература	32
7.3. Дополнительная литература	32
7.4. Интернет-ресурсы	33
7.5. Справочные системы	33
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	33

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является овладение слушателями понятийно-категориальным аппаратом юридической науки, формирование целостного научно-обоснованного представления о закономерностях возникновения, развития, строения и функционирования государственно-правовых явлений в жизни человеческого общества.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение методологических основ научного понимания государства и права;
- познание закономерностей исторического развития и функционирования государства и права
- освоение основных правовых понятий и категорий;
- уяснение основных проблем современного состояния и развития государственно-правовой действительности.

## 2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права <sup>1</sup>	Знает категории: право, ценность права, функции права, системы права и ее элементов, механизма реализации права и форм правоприменения	Способен формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам, относящимся к правоприменительной деятельности на основе развитого правового мышления и правовой культуры.	Использует приемов сбора, обобщения и анализа исходной правовой информации, необходимой для применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права <sup>2</sup>	Знает приемы, способы толкования правовых норм.	Умеет применять в профессиональной деятельности приемы и способы толкования	Использует различные приемы и способы толкования права для верного применения нормативно-

<sup>1</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

<sup>2</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

			правовых норм.	правового акта в зависимости от сложившейся ситуации
--	--	--	----------------	--

### 3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 54 часа; на контактную работу с преподавателем выделено 28 академических часов, в том числе на занятия с применением дистанционных образовательных технологий – 8 часов. Самостоятельная работа – 24 часа. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		20	8
лекционного типа (Л) / Интерактивные		6	8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		14	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24	
Промежуточная аттестация	форма час.	Экзамен, 2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		54	

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Структура дисциплины**

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1.	Объект и предмет науки. Место ТПП в системе наук.	4	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	2	Т	-	ОПК-1 ОПК-4
Тема 2	Понятие государства	4	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	2	Т	-	ОПК-1 ОПК-4
Тема 3	Механизм государства	8	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	4	Т	-	ОПК-1 ОПК-4
Тема 4	Формы государства	4	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	2	Т	-	ОПК-1 ОПК-4
Тема 5	Понятие права	4	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	2	Т	-	ОПК-1 ОПК-4
Тема 6	Источники права и правотворчество	6	2	-	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2	Т	-	ОПК-1 ОПК-4
Тема 7	Реализация права	4	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-1 ОПК-4

Тема 8	Правовые отношения	6	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-1 ОПК-4
Тема 9	Правовое поведение и юридическая ответственность	8	4	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	Т	-	ОПК-1 ОПК-4
Тема 10	Правосознание и правовая культура	4	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-1 ОПК-4
	Итого:	52	20	-	6	14	-	-	8	-	8	-	-	24	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Э/Т Д)/2	ОПК-1 ОПК-4
	Всего:	54	20	-	6	14	-	-	8	-	8	-	-	24	-	2	-

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<p><b>Тема 1.</b> <b>Объект и предмет науки. Место ТП в системе наук</b></p>	<p>Система наук и ее структура. Юриспруденция как разновидность общественной науки, ее объект. Единство и дифференциация юридического знания, их предпосылки. Основные общие государственно-правовые закономерности как предмет теории права и государства. Структура содержания предмета теории. Теория права и теория государства, их относительная самостоятельность и взаимосвязь. Философия права. Социология права. Специально-юридическая теория. Место теории права и государства в системе общественных наук. Ее взаимодействие с философией, историей, экономической теорией, социологией, политологией, этикой и др. гуманитарными науками. Место теории права и государства в системе юридических наук. Ее соотношение с иными теоретико-историческими, отраслевыми, межотраслевыми и прикладными юридическими науками. Отличительные особенности теории права и государства: философско-мировоззренческий, фундаментально-энциклопедический, общетеоретический, методологический, системно-обобщающий характер науки. Функции теории права и государства: гносеологическая (теоретико-познавательная), прагматическая (практически-прикладная), мировоззренческая (воспитательная), прогностическая, методологическая. Теория права и государства как учебная дисциплина, ее структура и принципы построения. Соотношение задач и предметов учебного курса и науки теории права и государства. Роль курса в профессиональной подготовке юриста. Понятие и структура методологии теории права и государства. Материалистическая диалектика как мировоззренческая основа познания государственно-правовых явлений. Философские законы и категории как средства научного познания. Принципы познания права и государства: идеологический плюрализм, научность, системность, объективность, историзм и др. Общенаучные методы теоретического исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, сравнение, абстрагирование и др. Специальные методы познания: статистический, социологический, системный, структурно-функциональный, кибернетический и др. Частнонаучные методы изучения государства и права: сравнительно-правовой, формально-юридический, государственно-правового эксперимента и др. Методологический характер общеправовых понятий, категорий, закономерностей и учений. Системное единство методологии теории права и государства.</p>
<p><b>Тема 2.</b> <b>Понятие государства</b></p>	<p>Государство и производящая экономика. Государство и гражданское общество. Государство и классы, нации, социальные группы. Государство как продукт и проявление социального отчуждения власти от общества. Понятие государственной власти, ее соотношение с властью политической. Особенности государственной власти. Универсальный характер государственной власти. Суверенитет государственной власти: его содержание и сферы выражения. Соотношение государственного, народного, национального суверенитетов. Институциональный характер государственной власти. Легитимность как признак государственной власти в цивилизованном обществе. Социальное назначение государства. Государство как механизм управления обществом. Государство как гарант социальной стабильности и свободы. Государство как фактор прогресса и ценность цивилизации. Вопрос об «отмирании» государства в марксистско-ленинской и современной юридической науке. Признаки государства как особой политико-территориальной организации власти гражданского общества. Понятие государства и многообразие его определений.</p>
<p><b>Тема 3.</b> <b>Механизм</b></p>	<p>Основные подходы к определению сущности государства. Государство как «орудие классового насилия» и как «механизм обще социального управления».</p>

<p><b>государства</b></p>	<p>Диалектика классовых и общесоциальных начал в сущности государства; факторы, ее предопределяющие. Несостоятельность абсолютизации насилия и принуждения в государстве. Управленческая природа государства. Функции как выражение сущности и социального назначения государства. Взаимосвязь функций государства с его целями и задачами. Основания классификации и виды функций государства. Основные внутренние и внешние функции современного демократического государства. Эволюция функций Российского государства при его демократическом обновлении. Правовые и организационные (фактические) формы осуществления функций государства. Методы осуществления функций государства.</p> <p>Понятие механизма государства (государственного аппарата). Государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Основные «ветви» власти и разделение труда между ними. Понятие государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Основания классификации и виды государственных органов. Должностные лица и служащие государственного аппарата.</p> <p>Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов федерации. Представительные, исполнительно-распорядительные и судебные органы Российского государства. Роль и место Президента, Конституционного суда, Прокуратуры, «силовых ведомств» в механизме Российского государства.</p> <p>Органы местного самоуправления; понятие, место и роль в управлении обществом. Органы местного самоуправления в РФ.</p>
<p><b>Тема 4. Формы государства</b></p>	<p>Понятие формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Разнообразие государственных форм и обуславливающие его факторы. Элементы формы государства. Понятие формы правления. Монархия и республика: их характерные черты и виды. Особенности нетипичных (смешанных) форм правления. Формы государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Иные государственные и межгосударственные образования: содружества, империи, союзы, ассоциации и проч. Понятие и виды политических режимов. Отличительные черты демократических и антидемократических режимов. Особенности формы современного Российского государства.</p>
<p><b>Тема 5. Понятие права</b></p>	<p>Право как явление цивилизации. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Социально-экономическая обусловленность права. Роль объективных человеческих потребностей и интересов в генезисе права. Волевой характер права. Роль государственной власти в создании права. Право как концентрированное выражение государственной политики и идеологии. Право как юридическое выражение меры свободы и ответственности в обществе. Диалектика объективного и субъективного в праве. Противоречие сущности права. Право как орудие принуждения и насилия. Право как выражение «общей воли» и социального компромисса. Единство личного и группового, национального и интернационального, классового и общечеловеческого в праве. Факторы, определяющие соотношение различных сторон сущности права.</p> <p>Принципы как выражение сущности права. Правовые принципы и принципы права. Принципы права и правовые аксиомы. Классификация принципов права. Общесоциальные и специально-юридические принципы. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы. Механизм действия принципов права. Их значение для правотворчества и правореализации.</p> <p>Понятие функций права. Основания классификации и виды функций права. Обще социальные и специально-юридические функции права.</p> <p>Ценность права. Инструментальная ценность права как высокоэффективного социального регулятора. Личностная ценность права как юридически гарантированной свободы индивида. Гуманитарная ценность права как нормативно-закрепленной исторически конкретной справедливости. Культурная ценность права как специфической формы социального</p>

	отражения, памятники права. Актуальность аксиологического подхода к праву как ценности, благу. Закон и законотворческий процесс.
<b>Тема 6. Источники права и правотворчество</b>	<p>Понятие формы права. Ее соотношение с сущностью и содержанием права. Внутренняя и внешняя формы права. Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический (формальный) источники права.</p> <p>Виды источников права. Правовой обычай, его историческое и актуальное значение как источника права. Деловой обычай (обычай делового оборота) в Российском праве. Правовой прецедент. Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда, Конституционного Суда в Российской Федерации. Религиозно-правовая доктрина как источник права в религиозно-идеологизированных системах. Нормативно-правовой договор как особый источник права. Договор как универсальное средство саморегуляции в условиях свободного гражданского общества. Перспективы развития договорного права в РФ. Акты референдумов как источник права.</p> <p>Нормативно-правовые акты - основная форма российского права: понятие, признаки и виды. Система нормативно-правовых актов РФ. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство законов в иерархии нормативных актов. Виды законов Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Акты Президента, Правительства, ведомственные и локальные акты. Акты общественных и частных организаций. Акты органов местного самоуправления.</p> <p>Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Понятие правотворчества, его соотношение с правообразованием. Основные способы и виды правотворчества. Правотворческий процесс: понятие, принципы, стадии. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Закон и законотворческий процесс.</p>
<b>Тема 7. Реализация права</b>	<p>Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Характерные черты форм реализации права.</p> <p>Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Принципы и функции правоприменения.</p> <p>Процесс применения юридических норм: понятие, стадии. Правовая квалификация. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.</p> <p>Пробелы в праве: понятие и виды. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Закон и законотворческий процесс.</p>
<b>Тема 8. Правовые отношения</b>	<p>Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Основания классификации и виды правоотношений.</p> <p>Состав правоотношения, его элементы. Субъекты правоотношения, их отличие от субъектов права. Правосубъектность. Ограничение дееспособности. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений. Органы государства и иные субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции объекта правоотношения. Виды объектов. Содержание правоотношения.</p> <p>Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности.</p> <p>Диалектика правоотношения. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие и виды. Деяния, события и юридические состояния. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их роль в фактическом (юридическом) составе.</p>
<b>Тема 9. Правовое поведение и юридическая ответственность</b>	<p>Понятие и виды поведения личности в сфере права: правомерное, противоправное и юридически безразличное поведение. Основные признаки правового поведения.</p> <p>Правомерное поведение, его характерные черты. Объективные и субъективные критерии классификации правомерного поведения. Состав правомерного поведения. Правомерное поведение и реализация норм права. Маргинальное</p>

	<p>поведение.</p> <p>Противоправное поведение как антипод правомерного, его признаки и виды. Отличия правонарушений от злоупотребления правом и объективно-противоправных деяний. Теоретические проблемы разграничения преступлений и проступков.</p> <p>Социальная и юридическая природа правонарушений. Состав правонарушения, его элементы. Причины правонарушений в российском обществе.</p> <p>Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Связь юридической ответственности с правовым поведением: позитивный (проспективный) и негативный (ретроспективный) ее аспекты. Юридическая ответственность за правонарушение: понятие и признаки. Соотношение юридической ответственности с иными государственно-принудительными мерами (пресекательными, предупредительными, «мерами защиты» и др.). Содержание юридической ответственности. Ответственность как разновидность охранительного правоотношения. Ответственность и наказание. Ответственность и право на защиту. Презумпция невиновности.</p> <p>Основания возникновения и прекращения юридической ответственности.</p> <p>Цели и принципы юридической ответственности в демократическом обществе.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности.</p> <p>Виды ответственности по российскому законодательству.</p>
<p><b>Тема 10.</b> <b>Правосознание и правовая культура</b></p>	<p>Правосознание как форма отражения отношения личности к праву. Соотношение правосознания с моральным, политическим, религиозным и иными видами общественного сознания. Структура правосознания: понятие правовой идеологии и правовой психологии. Функции правосознания: познавательная, моделирующая, оценочная и др. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание. Особенности правосознания юристов. Деформации правосознания: понятие, виды, пути устранения. Особенности правового инфантилизма, правового идеализма, правового нигилизма.</p> <p>Правовая культура и ее соотношение с правосознанием. Правовая культура в системе культурных ценностей человечества. Правовая культура общества как сумма накопленных им правовых ценностей, ее структура. Правовая культура личности как уровень ее прогрессивного правового развития. Критерии правовой культуры личности.</p> <p>Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры. Механизм правового воспитания. Субъекты и объект правового воспитания. Формы и средства правового воспитания. Правовое воспитание и правовое обучение.</p> <p>Роль правосознания и правовой культуры в правотворческой и правореализующей деятельности. Актуальность проблемы повышения уровня правосознания и правовой культуры российского общества в условиях формирования правового государства</p>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине**

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого слушателя, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации.

В процессе обучения слушатель не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой уровень знаний по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний.

Самостоятельная работа предусмотрена по следующим темам:

Тема 1. Объект и предмет науки. Место ТГП в системе наук

Тема 2. Понятие государства

Тема 3. Механизм государства

Тема 4. Формы государства

Тема 5. Понятие права

Тема 6. Источники права

Тема 7. Реализация права

Тема 8. Правовые отношения

Тема 9. Правовое поведение и юридическая ответственность

Тема 10. Правосознание и правовая культура

### **Типовые задания для самостоятельной работы:**

**Тест:** Государственно-правовые режимы бывают:

- 1) монархическими и республиканскими;
- 2) демократическими и авторитарными;
- 3) буржуазными, феодальными и рабовладельческими;
- 4) военными и административными.

### **Методические указания для слушателей по освоению дисциплины**

Учебно-методические материалы, охватывая своим содержанием все основные этапы подготовки по дисциплине «Теория государства и права», дают возможность всем участникам учебного процесса – и преподавателю, и слушателю - акцентировать свое внимание на наиболее важных, узловых проблемах юридической науки, позволяют объединить в одно целое содержание и методику подготовки по этой учебной дисциплине.

В рамках учебного процесса можно выделить значительное число форм и методов познавательной деятельности, которые позволяют решить эти задачи. Практика показывает, что наиболее действенными формами, в рамках которых можно получить, уяснить и использовать новые знания, являются лекции, семинарские занятия, тесты и самостоятельная работа слушателя.

Тематический план дисциплины построен таким образом, чтобы, комбинируя возможности различных форм и методов обучения, обеспечить качественное усвоение слушателями ее содержания.

Основными видами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия.

**Лекции** выполняют главную информационно-методологическую функцию в освоении предмета. Отобранный в них материал составляет «последнее слово» науки, рассчитан на уровень конкретной аудитории и четко структурирован по вопросам. Лекции ориентируют слушателя в массе проблем и спорных вопросов, содержат методологические подходы к их разрешению. Слушателю не стоит преувеличивать собственные возможности, ограничиваясь лишь прослушиванием лекции: ее необходимо конспектировать, стараясь уловить логику изложения и принципиальные положения темы. Но не нужно и стараться зафиксировать текст дословно. Самые важные моменты лектор выделит интонацией, разрядкой слов и неоднократным повторением. С разрешения лектора допускается в отведенное им время задавать вопросы по теме в устной или письменной форме.

С изучения конспекта лекций начинается самостоятельная работа слушателя, в том числе - подготовка к семинару. Однако помните, что конспект – лишь взгляд преподавателя по обсуждаемой теме, и для более полного уяснения ее содержания следует не только ознакомиться с содержанием рекомендованной литературы, но и выполнить рекомендуемые к каждому семинарскому занятию задания для самостоятельной работы.

**Семинарские занятия** проводятся для углубленного изучения слушателями определенных тем, закрепления и проверки полученных знаний, овладения навыками самостоятельной работы, публичных выступлений и ведения полемики.

Успешное усвоение данной учебной дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд. Важнейшая его составная часть – подготовка к семинарскому занятию и активное участие в его работе. Подготовка к групповому занятию начинается ознакомлением с его планом по соответствующей теме, временем, отведенным на данный семинар, перечнем рекомендованной литературы. Затем следует главный этап подготовки к занятию: студенты в соответствии с планом семинара изучают соответствующие источники.

Последовательность изучения источников, как показывает опыт, должна быть следующей:

1. Отрабатывается лекция по теме семинара;
2. Изучается основная и дополнительная литература.
3. Изучается соответствующее теме законодательство.

Лекции помогают не «утонуть» в массе разнообразной, часто противоречивой информации, служат методической основой для правильного понимания вопросов и построения грамотных ответов. Поэтому с них должна начинаться и ими же заканчиваться подготовка слушателя к занятиям.

Семинарское занятие состоит в живом обсуждении вопросов его плана. Поэтому каждый слушатель в процессе подготовки к нему должен отработать все вопросы темы, а на занятии быть готовым ответить на них, дополнить и исправить ответы других слушателей, вести полемику по затронутым вопросам (проблемам).

Планы семинарских занятий предполагают подготовку докладов и эссе. Рефераты имеют цель способствовать углубленному изучению отдельных вопросов, совершенствовать навыки самостоятельной работы слушателей, устного или письменного изложения мыслей по определенной проблеме. Кроме того, по темам курса слушатели могут составлять планы ответов, логические и графические схемы, таблицы, толковые словари.

**Самостоятельная работа слушателя** - предпосылка к прочному усвоению знаний. Следуя рекомендациям преподавателя, зафиксированным в тематическом плане об объеме времени на самостоятельную работу по той или иной теме, слушателю

гарантируется высокое качество получаемых им знаний. С другой стороны, не уделяя должного внимания самостоятельной подготовке и рекомендациям преподавателя, он заведомо снижает результаты своей работы.

Кроме того, умение слушателя самостоятельно добывать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста, в том числе и юриста, одним из профессионально важных качеств.

Самостоятельная работа - это активная творческая деятельность слушателя в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя.

В процессе обучения осуществляется систематический текущий контроль их успеваемости и качества теоретической подготовки.

На занятиях по темам №4 и №10 проводится промежуточный контроль знаний студентов, соответственно, по разделам «Проблемы теории государства» и «Проблемы теории права». При подготовке к ним следует просмотреть содержание тестовых заданий, обратив особое внимание на те из них, которые вызывают затруднения при ответе.

**Итоговый контроль** по дисциплине «Теория государства и права» предусматривает проведение экзамена, целью которого является проверка и оценка учебной работы слушателей за весь предусмотренный учебным планом период, а также качество полученных ими знаний, умение применять их на практике.

Для успешной сдачи итогового экзамена по дисциплине необходимо систематически, по мере прохождения тем курса, готовить ответы на вопросы к экзамену. Особое внимание должно быть уделено понятийно-категориальному аппарату юридической науки, составляющему главный элемент содержания теории права и государства. От правильного понимания и грамотного использования правовых категорий в значительной мере зависит итог экзамена.

### **Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса**

Предлагаемые в качестве инструмента текущего контроля тесты охватывают вопросы теории государства и вопросы теории права.

Для успешного решения тестовых заданий целесообразно отсматривать вопросы систематически, по мере изучения тем курса. При этом следует иметь в виду, что на каждый вопрос теста предлагается лишь один правильный ответ.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Тестовые задания по теории государства**

#### **1 вариант**

#### **1. К какой группе наук принадлежит юриспруденция?**

- 1) социальных;
- 2) философских;
- 3) естественных;
- 4) нет правильного ответа.

#### **2. Организация власти первобытного общества – это:**

- 1) род, племя, союз племен;
- 2) диктатура вождя и старейшин;
- 3) первобытная демократия;
- 4) власть силы.

#### **3. Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются:**

- 1) производственные отношения;

- 2) социокультурные факторы;
- 3) общественно-экономическая формация;
- 4) классовый подход.

**4. Функции государства – это:**

- 1) совокупность целей и задач, решаемых властью;
- 2) социальная роль государства в обществе;
- 3) основные начала государственной-властной деятельности;
- 4) направления государственной-властного воздействия на общество.

**5. По способу формирования государственные органы подразделяются на:**

- 1) законодательные, исполнительные и судебные;
- 2) органы общей и специальной компетенции;
- 3) избираемые и назначаемые;
- 4) единоличные и коллегиальные.

**6. Прокуратура РФ является государственным органом:**

- 1) общей компетенции;
- 2) функциональной компетенции;
- 3) отраслевой компетенции;
- 4) нет правильного ответа.

**7. Президент РФ в системе разделения властей:**

- 1) возглавляет законодательную ветвь власти;
- 2) возглавляет исполнительную ветвь власти;
- 3) является координатором трех ветвей власти;
- 4) возглавляет все ветви власти.

**8. Форма правления показывает:**

- 1) в чьих интересах осуществляется государственная власть;
- 2) способ формирования и состав высших органов власти;
- 3) какими способами осуществляется государственная власть;
- 4) кому принадлежит исполнительная власть в государстве.

**9. РФ относится к федерациям**

- 1) национального типа;
- 2) территориального типа;
- 3) смешанного типа;
- 4) все ответы правильные.

**10. Государственно-правовые режимы бывают:**

- 1) монархическими и республиканскими;
- 2) демократическими и авторитарными;
- 3) буржуазными, феодальными и рабовладельческими;
- 4) военными и административными.

**2 вариант**

**1. К какой категории юридических наук следует отнести теорию государства и права?**

- 1) к отраслевым юридическим наукам;
- 2) к межотраслевым юридическим наукам;
- 3) к теоретико-историческим наукам;
- 4) к прикладным юридическим наукам.

**2. Нормативное регулирование отношений первобытного общества осуществляли:**

- 1) нормы морали;
- 2) обычаи и обряды;
- 3) мононормы;
- 4) приказы вождей.

**3. Какому типу формации соответствует античное государство?**

- 1) рабовладельческой;
- 2) феодальной;
- 3) древневосточной;
- 4) присваивающей.

**4. Какая из функций государства является постоянной?**

- 1) функция защиты прав и свобод человека;
- 2) правоохранительная;
- 3) экологическая;
- 4) социальная.

**5. Конституционный Суд РФ это орган:**

- 1) контроля за законодательной властью;
- 2) надзора за Президентской властью;
- 3) управления судебной системой;
- 4) конституционного надзора за исполнительной властью.

**6. Авторами теории разделения властей были:**

- 1) Платон и Аристотель;
- 2) Фома Аквинский, Иоанн Златоуст;
- 3) Г. Гроций, Ш. Монтескье;
- 4) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин.

**7. Президент возглавляет правительство:**

- 1) в дуалистической монархии;
- 2) в президентской республике;
- 3) в парламентской республике;
- 4) во всех случаях.

**8. Элементом структуры формы государства является:**

- 1) монархия;
- 2) демократия;
- 3) федерация;
- 4) политический режим.

**9. Государственный суверенитет в полном объеме сохраняют:**

- 1) части унитарного государства;
- 2) части федеративного государства;
- 3) члены конфедерации;
- 4) нет правильного ответа.

**10. Конституционная монархия – характеристика:**

- 1) формы государства;
- 2) политического режима;
- 3) формы государственного устройства;
- 4) формы правления.

**3 вариант**

**1. К какой категории юридических наук следует отнести судебную медицину?**

- 1) к отраслевым юридическим наукам;
- 2) к межотраслевым юридическим наукам;
- 3) к теоретико-историческим наукам;
- 4) к прикладным юридическим наукам.

**2. Первые государства на Земле возникли в форме:**

- 1) полиса;
- 2) соседской общины;
- 3) восточной деспотии;
- 4) рабовладельческой республики.

**3. Публичная власть – это:**

- 1) власть всего народа;
- 2) власть профессиональных управленцев;
- 3) власть народных избранников;
- 4) власть, выражающая интересы большинства.

**4. Какая из функций государства является временной?**

- 1) сбор налогов;
- 2) правоохранительная;
- 3) политическая;
- 4) экологическая.

**5. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся как:**

- 1) часть и целое;
- 2) тождественные явления;
- 3) целое и часть;
- 4) общее и особенное.

**6. К органам общей компетенции относится:**

- 1) Министерство иностранных дел;
- 2) Правительство;
- 3) Прокуратура;
- 4) Конституционный Суд.

**7. Какой орган не входит в систему государственных органов??**

- 1) Федеральное агентство по образованию;
- 2) районный суд;
- 3) городская администрация;
- 4) ректор нашего ВУЗа.

**8. По форме правления РФ принадлежит к:**

- 1) федерациям;
- 2) парламентским республикам;
- 3) президентским республикам;
- 4) смешанным республикам.

**9. Государственно-правовые режимы бывают:**

- 1) республиканскими;
- 2) монархическими;
- 3) тоталитарными;
- 4) буржуазными.

**10. Централизованное государство – это:**

- 1) государство монархического типа;
- 2) государство военного типа;
- 3) государство с единым центром власти;
- 4) унитарное государство

**4 вариант**

**1. Что выступает предметом теории государства и права?**

- 1) все государственно-правовые явления в обществе;
- 2) законодательство и практика его применения;
- 3) государственно-правовые закономерности;
- 4) история возникновения и развития государственно-правовых явлений.

**2. Неолитическая революция – это:**

- 1) переход от родовой общины к соседской;
- 2) появление денег и частной собственности;
- 3) появление каменных орудий труда;

4) переход экономики от присваивающей к производящей.

**3. К признакам государства относятся:**

- 1) территориальное деление населения;
- 2) публичная власть;
- 3) налоги;
- 4) все перечисленные

**4. Функция обеспечения и охраны прав человека относится к числу:**

- 1) постоянных внешних;
- 2) временных внутренних и внешних;
- 3) чрезвычайных;
- 4) постоянных внутренних.

**5. К признакам государственного органа не относится:**

- 1) деятельность от имени и за счет государства;
- 2) штат должностных лиц и служащих;
- 3) государственная регистрация;
- 4) наличие компетенции.

**6. Суды общей юрисдикции рассматривают и разрешают:**

- 1) любые дела о правонарушениях;
- 2) дела об административных правонарушениях;
- 3) уголовные и гражданские дела;
- 4) дела об уголовных, гражданских и административных правонарушениях.

**7. Контроль за Конституционным Судом РФ осуществляет:**

- 1) Президент РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) Государственная Дума РФ;
- 4) нет правильного ответа

**8. Форма государственного устройства показывает:**

- 1) статус отдельных частей государства;
- 2) соотношение полномочий центра и мест;
- 3) способ распространения власти по территории государства;
- 4) все ответы правильные

**9. Монархии бывают:**

- 1) президентские и парламентские;
- 2) унитарные и федеративные;
- 3) абсолютные и относительные;
- 4) дуалистические и парламентарные.

**10. Votum недоверия правительству объявляет:**

- 1) Парламент в президентской республике;
- 2) Президент в парламентской республике;
- 3) Парламент в парламентарной монархии;
- 4) Парламент в парламентской республике.

**5 вариант**

**1. Как соотносятся предмет и метод науки?**

- 1) независимы друг от друга;
- 2) предмет определяет метод;
- 3) метод определяет предмет;
- 4) нет правильного ответа.

**2. Власть первобытного общества основывалась:**

- 1) на силе;
- 2) на уважении и авторитете;

3) на экономической зависимости;

4) на родственных связях.

**3. Основное целевое назначение налогов – это:**

1) пополнение дохода правителя;

2) содержание государственного аппарата;

3) формирование правящей «верхушки» общества;

4) поддержка и помощь бедной части населения

**4. Формы осуществления функций государства подразделяются на:**

1) правовые и неправовые;

2) регулятивные и охранительные;

3) законодательные, исполнительные и судебные;

4) организационно-фактические и правовые

**5. Механизм государства – это:**

1) способ взаимодействия его частей;

2) система государственных органов;

3) государственные органы и другие государственные организации;

4) государственные органы и местное самоуправление.

**6. Законодательным органом власти в РФ является:**

1) Президент;

2) Федеральное Собрание;

3) Конституционный Суд;

4) Правительство РФ.

**7. МВД является органом:**

1) общей компетенции;

2) отраслевой компетенции;

3) функциональной компетенции;

3) межотраслевой компетенции.

**8. Политический режим показывает:**

1) в чьих руках государственная власть;

2) место партий в политической жизни общества;

3) методы государственного руководства обществом;

4) нет правильного ответа.

**9. Понятие «дуалистическая монархия» отражает наличие:**

1) двух источников власти;

2) двух органов власти;

3) двух ветвей власти;

4) все ответы правильные.

**10. Какой из указанных признаков не характерен для демократического режима?**

1) политический, экономический и идеологический плюрализм;

2) широкий круг гарантированных прав и свобод личности;

3) наличие институтов непосредственной и представительной демократии;

4) наличие харизматического лидера.

**6 вариант**

**1. Что выступает объектом юриспруденции как науки?**

1) закономерности поведения людей;

2) законы мышления и принципы познания;

3) государственно-правовые явления в обществе;

4) общесоциальные закономерности.

**2. Государственный суверенитет – это свойство власти, выражающее:**

1) ее самостоятельность во внутренней и внешней политике;

2) ее независимость от других властей;

- 3) верховенство внутри страны и независимость на внешней арене;
- 4) прерогативу государства в законодательной, исполнительной и судебной сфере деятельности.

**3. Какой тип государства не относится к формационной типологии?**

- 1) социалистический;
- 2) античный;
- 3) феодальный;
- 4) рабовладельческий.

**4. К правовым формам деятельности государства относятся:**

- 1) оперативно-фактическая;
- 2) исполнительно-распорядительная;
- 3) организационная;
- 4) все названные.

**5. Компетенция органа – это:**

- 1) сфера полномочий органа;
- 2) права и обязанности органа;
- 3) предметы ведения органа;
- 4) все ответы правильные

**6. Правительство РФ – высший орган:**

- 1) законодательной власти;
- 2) исполнительной власти;
- 3) специальной компетенции;
- 4) государственной власти.

**7. Прокуратура осуществляет специальный надзор за:**

- 1) соответствием законов Конституции;
- 2) законностью актов исполнительной власти;
- 3) законностью судебных решений;
- 4) нет правильного ответа.

**8. Государственно-правовой режим характеризует:**

- 1) методы осуществления государственной власти;
- 2) соотношение государства с гражданским обществом;
- 3) положение личности в обществе;
- 4) все ответы правильные.

**9. Собственные системы органов государственной власти имеют:**

- 1) члены конфедерации;
- 2) члены федерации;
- 3) унитарные государства;
- 4) все ответы правильные.

**10. Федерацию можно определить как:**

- 1) сложное союзное государство;
- 2) единое государство;
- 3) союз государственных образований;
- 4) нет правильного ответа

**7 вариант**

**1. Частные методы юридической науки – это:**

- 1) индукция и дедукция;
- 2) научность и плюрализм;
- 3) исторический и социологический;
- 4) специально-юридический и сравнительно-правовой.

**2. Представителями патриархальной теории происхождения государства были:**

- 1) Аристотель и Р. Филмер;
  - 2) Г. Тард и Л. Петражицкий;
  - 3) Л. Гумплович и К. Каутский;
  - 4) Т. Гоббс и Дж. Локк.
- 3. Сущностью государства является:**
- 1) управление обществом;
  - 2) компромисс социальных сил;
  - 3) особая организация власти;
  - 4) защита прав человека.
- 4. Основными методами осуществления функций государства являются:**
- 1) правовые и организационно-фактические;
  - 2) императивный и диспозитивный;
  - 3) убеждения и принуждения;
  - 4) административный и экономический.
- 5. Государственный аппарат – это:**
- 1) система государственных органов и государственных организаций;
  - 2) система государственных и муниципальных органов власти;
  - 3) система государственных органов;
  - 4) система органов и организаций, осуществляющих функции государства.
- 6. К органам общей компетенции относится:**
- 1) Правительство РФ;
  - 2) администрация города;
  - 3) нет правильного ответа;
  - 4) оба ответа правильные.
- 7. Прокуратура осуществляет общий надзор за:**
- 1) законодательной властью;
  - 2) исполнительной властью;
  - 3) судебной властью;
  - 4) органами следствия и местами лишения свободы.
- 8. Разновидностью формы правления является:**
- 1) демократия;
  - 2) республика;
  - 3) федерация;
  - 4) все ответы правильные.
- 9. Какой из признаков отсутствует при тоталитарном режиме?**
- 1) многопартийность;
  - 2) централизация власти;
  - 3) административно-командные методы управления;
  - 4) формализм прав и свобод.
- 10. Признаком монархии является:**
- 1) наличие харизматического лидера;
  - 2) единоначалие в управлении;
  - 3) юридическая безответственность монарха;
  - 4) несменяемость органов власти.

## 8 вариант

- 1. К функциям теории государства и права относится:**
- 1) методологическая;
  - 2) мировоззренческая;
  - 3) прагматическая;
  - 4) все ответы правильные.

**2. Появление частной собственности стало следствием:**

- 1) отделения земледелия от скотоводства;
- 2) распада родо-племенной общины;
- 3) повышения производительности труда;
- 4) завоевательных войн племен.

**3. Основной формационной типологии государства является:**

- 1) социальная структура общества;
- 2) характер производительных сил и производственных отношений;
- 3) степень развитости общества;
- 4) особенности исторических и культурных традиций народа.

**4. Обеспечение и охрана прав человека – функция:**

- 1) любого государства;
- 2) современного государства;
- 3) демократического государства;
- 4) все ответы правильные.

**5. Органы общей компетенции осуществляют руководство и управление:**

- 1) в основных сферах жизни общества;
- 2) во всех сферах жизни общества;
- 3) в определенной отрасли экономики;
- 4) в рамках одной из функций государства.

**6. Какой орган государства вправе принимать законы?**

- 1) Президент страны;
- 2) Правительство;
- 3) Конституционный суд;
- 4) Парламент.

**7. Внепарламентский способ избрания Президента – признак:**

- 1) парламентской республики;
- 2) президентской республики;
- 3) дуалистической монархии;
- 4) все ответы неправильные.

**8. Разновидностью политического режима является:**

- 1) республика;
- 2) демократия;
- 3) федерация;
- 4) монархия.

**9. Главой правительства в парламентской республике является:**

- 1) премьер-министр;
- 2) Президент;
- 3) Председатель одной из палат Парламента;
- 4) нет правильного ответа.

**10. Части унитарного государства являются:**

- 1) административными субъектами;
- 2) политическими субъектами;
- 3) муниципальными образованиями;
- 4) государство-подобными образованиями.

**9 вариант**

**1. Методология науки – это:**

- 1) принципы научного познания;
- 2) приемы и способы сбора данных;
- 3) методы и средства обработки информации;

4) все ответы правильные.

**2. Представителями договорной теории происхождения государства были:**

- 1) Аристотель и Р. Филмер;
- 2) Г. Тард и Л. Петражицкий;
- 3) Л. Гумплович и К. Каутский;
- 4) Т. Гоббс и Дж. Локк.

**3. Какой признак отличает монономы доклассового (первобытного) общества?**

- 1) формальная определенность;
- 2) естественно-природный характер;
- 3) общеобязательность;
- 4) все перечисленные.

**4. К какому виду функций государства относится сбор налогов?**

- 1) постоянных внутренних;
- 2) внешних временных;
- 3) внутренних чрезвычайных;
- 4) внешних постоянных.

**5. Системой судебных органов в РФ руководит:**

- 1) Конституционный Суд;
- 2) Верховный Суд;
- 3) Генеральный Прокурор;
- 4) Президент.

**6. Парламентом РФ является:**

- 1) Государственная Дума;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Совет Федерации;
- 4) все ответы правильные.

**7. К государственным органам функциональной компетенции относится:**

- 1) Прокуратура;
- 2) Президент;
- 3) Правительство;
- 4) Парламент.

**8. Импичмент (парламентский суд) – признак:**

- 1) парламентарной республики;
- 2) дуалистической монархии;
- 3) президентской республики;
- 4) парламентарной монархии.

**9. Федерация может строиться:**

- 1) по территориальному принципу;
- 2) по национальному принципу;
- 3) по смешанному принципу;
- 4) все ответы правильные.

**10. Форма государства:**

- 1) не зависит от внешних факторов;
- 2) зависит от внешних и внутренних факторов;
- 3) определяется внутренними факторами;
- 4) определяется внешними факторами.

## 10 вариант

**1. К числу общих (общенаучных) методов принадлежит:**

- 1) диалектико-материалистический;
- 2) дедуктивный;

- 3) сравнительно-правовой;  
4) все указанные методы.
- 2. Авторами психологической теории происхождения государства являются:**
- 1) Аристотель и Р. Филмер;  
2) Г. Тард и Л. Петражицкий;  
3) Л. Гумплович и К. Каутский;  
4) Т. Гоббс и Дж. Локк.
- 3. Легитимность государственной власти означает:**
- 1) законные основания получения власти;  
2) признание власти народом и мировым сообществом;  
3) правовые формы деятельности государства;  
4) все ответы правильные.
- 4. Исключите то, что не входит в понятие функции государства:**
- 1) государственно-властная природа деятельности;  
2) реализация социального назначения государства;  
3) учет культурных и исторических традиций народа;  
4) управленческий характер воздействия.
- 5. К временным органам государственной власти относится:**
- 1) Президент;  
2) Парламент;  
3) Ставка Верховного главнокомандования;  
4) все перечисленные.
- 6. Арбитражные суды рассматривают и разрешают:**
- 1) гражданские споры с участием физических лиц;  
2) территориальные споры субъектов федерации;  
3) семейные и наследственные имущественные споры;  
4) хозяйственные споры юридических лиц.
- 7. Региональным органом исполнительной власти в РФ является:**
- 1) Администрация г. Волгограда;  
2) Правительство г. Москвы;  
3) Правительство РФ;  
4) все ответы правильные.
- 8. К признакам республики не относится:**
- 1) выборный характер власти;  
2) срочность полномочий высших органов;  
3) народный суверенитет;  
4) демократическое устройство (власть народа).
- 9. Конфедерация – это:**
- 1) сложное государство;  
2) межгосударственный союз;  
3) форма государственно-территориального устройства;  
4) все ответы неправильные.
- 10. Автократия – разновидность:**
- 1) формы правления;  
2) формы государства;  
3) формы политического режима;  
4) формы государственного устройства.

## Ключи к тестам

Номер варианта	Номер вопроса									
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	1	3	2	4	3	2	3	2	3	2
2	3	3	1	2	1	3	2	4	3	4
3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3
4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
5	2	2	2	4	3	2	3	3	1	4
6	3	3	2	2	2	2	3	1	4	1
7	4	1	3	3	3	4	2	2	1	3
8	4	3	2	3	2	4	1	2	1	1
9	4	4	2	1	2	2	1	3	4	2
10	2	2	4	3	3	4	2	4	2	3

### Тестовые задания по теории права

#### *1. Психологические начала правового регулирования выделял:*

- 1) К. Маркс;
- 2) Л. Петражицкий;
- 3) Гуго Гроций;
- 4) Фома Аквинский;
- 5) Ж-Ж. Руссо.

#### *2. Функции права:*

- 1) регулятивно-динамическая;
- 2) оценочная;
- 3) познавательная;
- 4) дипломатическая;
- 5) правоприменительная.

#### *3. Представители какого теоретического направления определяли право через*

**юридическую деятельность:**

- 1) теологического
- 2) марксистского
- 3) исторического
- 4) социологического;
- 5) естественно-правового

**4. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, называется:**

- 1) системой права;
- 2) системой нормативного регулирования;
- 3) системой законодательства;
- 4) правовой системой;
- 5) все ответы правильные.

**5. Основопологающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются:**

- 1) принципами права;
- 2) признаками права;
- 3) функциями права;
- 4) ценностями права
- 5) все ответы правильные.

**6. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:**

- 1) субъективным правом;
- 2) системой права;
- 3) правовой системой;
- 4) объективным правом;
- 5) все ответы правильные.

**7. Возведение в абсолют роли права и других правовых средств — отличительная черта:**

- 1) конструктивной критики;
- 2) правового релятивизма;
- 3) правового идеализма;
- 4) правового нигилизма;
- 5) все ответы правильные.

**8. Основной признак правоприменения:**

- 1) особый (властный) субъект;
- 2) это деятельность по созданию правовых норм;
- 3) деятельность по изданию нормативных актов;
- 4) осуществляется по желанию субъекта;
- 5) все ответы правильные.

**9. Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:**

- 1) понимание и уважение;
- 2) уяснение и разъяснение;
- 3) узнавание и выяснение;
- 4) инкорпорация и консолидация;
- 5) все ответы правильные.

**10. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:**

- 1) обладают высшей юридической силой;
- 2) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественными отношениями;
- 3) могут быть однократного действия и длящегося действия;
- 4) содержат нормы первичного, исходного характера;
- 5) все ответы правильные.

**11. Аналогия права - это:**

- 1) совокупность мыслительных операций, совершаемых субъектом в целях уяснения смысла правовых норм;
- 2) решение конкретного неурегулированного правом случая на основании общих начал — смысла законодательства;
- 3) решение конкретного дела при наличии пробела на основании сходной, наиболее близкой по содержанию нормы;
- 4) форма реализации права, при которой субъекты по своему усмотрению, желанию используют предоставленные им права;
- 5) все ответы правильные.

**12. Основные признаки нормативно-правового акта:**

- 1) регулирует общественные отношения;
- 2) закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
- 3) это официальный документ, созданный компетентными органами;
- 4) создается в договорном порядке;
- 5) издается исключительно парламентами государств.

**13. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья — раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»:**

- 1) нормативно-правового акта;
- 2) правового обычая;
- 3) судебного прецедента;
- 4) нормативного договора; судебных речей.

**14. Стадия законотворческого процесса:**

- 1) юридическая квалификация;
- 2) применение права;
- 3) законодательная инициатива;
- 4) выявление потребностей в принятии закона;
- 5) обжалование принятого решения.

**15. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, называется:**

- 1) постановлением Правительства РФ;
- 2) законом;
- 3) Конституцией РФ;
- 4) указом Президента РФ.
- 5) все ответы правильные

**16. Локальным нормативным правовым актом является:**

- 1) указ Президента РФ;
- 2) приказ о приеме на работу;
- 3) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- 4) федеральный закон

5) все ответы правильные.

**17. Обратная сила закона выражается в том, что:**

- 1) закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание;
- 2) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
- 3) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
- 4) обладает всеми вышеперечисленными признаками;
- 5) применяется в зависимости от его целесообразности.

**18. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт—это:**

- 1) инкорпорация;
- 2) консолидация;
- 3) кодификация;
- 4) легитимация;
- 5) конформация.

**19. Как называется способность лица иметь права и обязанности:**

- 1) правоспособностью;
- 2) дееспособностью;
- 3) правосубъектностью;
- 4) деликтоспособностью;
- 5) правовой статус.

**20. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:**

- 1) крайняя необходимость;
- 2) беременность;
- 3) невменяемость;
- 4) помилование;
- 5) отсутствие реального вреда (ущерба)

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
75-89%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
60-74%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
0-59%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

## Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде итогового тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Итоговое тестирование состоит из вопросов по оценке знаний содержания программы.

Содержание тестовых заданий отражает базовые знания, ценностные установки и предметные умения государственных и муниципальных служащих.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Количество вариантов ответов – не менее 4.

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

## Промежуточная аттестация по дисциплине

Для дисциплин, формой контроля которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90% - 100% - «отлично»;

75%-89% - «хорошо»;

60%-74% - «удовлетворительно»;

0-59% - «неудовлетворительно»

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
------------	---

89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### **Тестирование**

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при устном ответе во время проведения промежуточного контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Нормативные правовые документы**

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 06.10.2022)

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
8. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
11. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
13. Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801; 1999. – № 43. – Ст. 5124.
14. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
15. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. N 52 (часть I) ст. 8973
16. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663; 2005. – № 28. – Ст. 2865.

## **7.2 Основная литература**

1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17567-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533343> (дата обращения: 28.04.2025).
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535385> (дата обращения: 28.04.2025).
3. Теория государства и права. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025 — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17789-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537568> (дата обращения: 28.04.2025).

4. Теория государства и права. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17791-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537569> (дата обращения: 28.04.2025).

### **7.3 Дополнительная литература**

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539525> (дата обращения: 28.04.2025).

2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17484-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535954> (дата обращения: 28.04.2025).

3. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536808> (дата обращения: 28.04.2025).

4. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541086> (дата обращения: 28.04.2025).

### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <https://urait.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)
3. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)
4. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
5. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)
6. Официальный интернет-портал правовой информации" ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru))

### **7.5 Справочные системы**

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий,

оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.