

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)
«Юриспруденция»**

Волгоград, 2025

Автор-составитель:

К.ю.н., доцент,
доцент кафедры уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики



(подпись)

Маринина Виктория
Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	4
3. Объем дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
7.1. Нормативно-правовые документы	22
7.2. Основная литература	24
7.3. Дополнительная литература	24
7.4. Интернет-ресурсы	25
7.5. Справочные системы	25
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	25

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать у слушателей целостное, системное представление о деятельности участников уголовного судопроизводства, в том числе органов по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, судебном разбирательстве и наказанию виновных в совершении преступлений, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков подготовки юридических документов.

Задачи по достижению цели освоения дисциплины:

- изучить основные положения о назначении и задачах уголовного процесса в Российской Федерации, компетенции органов и должностных лиц – участников уголовного судопроизводства;

- выявить особенности доказывания и принятия решений в различных стадиях уголовного судопроизводства;

- ознакомиться с решениями Конституционного Суда РФ и постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам документационного обеспечения уголовного судопроизводства и основам уголовно-процессуальной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ¹	Знает особенности материальных норм; имеет общее представление юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы юридической квалификации, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (с изменениями и дополнениями).

Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ²	Знает виды, принципы, критерии; методологию, сферы экспертной юридической деятельности. Понимает содержание, значение правовой экспертизы	Умеет применять основные методики проведения правовой экспертизы	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ³	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической документации, правила юридической техники	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций	Обладает навыками составления юридических документов

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 32 часа, из них лекции – 4 часа, семинарские (практические) занятия – 6 часов и самостоятельная работа – 20 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	8	4
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	2	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	6	
Самостоятельная работа слушателя (СР)	18	
Промежуточная аттестация	форма зачет 2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час.)	32	

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

³ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

4. Структура и содержание дисциплины
4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1.	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	4	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	10	-	-	--	-	-	-	8	-	2	-	-	6	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	2	-	-	-	--	-	-	2	-	-	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса	11	4	-	-	4	-	-	7	-	1	-	-	6	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6

Тема 5	Производство в суде первой инстанции	5	2			2			3	-	1	-	-	2	Т	-	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
	Итого:	30	8		2	6	-	-	4	-	4	-	-	18	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	З/Т Д)/2	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6
	Всего:	32	8		2	6	-	-	22	-	4	-	-	18	-		-

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса.

Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание

1. Суд, состав суда. Понятие подсудности и виды подсудности.
2. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
3. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
4. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
5. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
6. Иные участники судопроизводства.
7. Доказательства и доказывание.

Тема 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы

1. Основания и порядок применения мер пресечения.
2. Виды мер пресечения.
3. Отмена или изменение меры пресечения.
4. Задержание подозреваемого.
5. Иные меры процессуального принуждения.
6. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
3. Понятие и виды уголовного преследования.
4. Органы предварительного расследования.
5. Формы предварительного расследования.
6. Общие условия предварительного расследования: подследственность и ее виды; соединение и выделение уголовных дел; недопустимость разглашения данных предварительного расследования и др.
7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
8. Привлечение в качестве обвиняемого.
9. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
10. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.
2. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.

3. Этапы судебного разбирательства.
4. Приговор. Пересмотр приговора.
5. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
6. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
7. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
8. Производство в суде присяжных.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Самостоятельная подготовка слушателей к практическим (семинарским) занятиям заключается в углубленном изучении рассмотренных на лекциях основных положений каждой темы.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде размещенных на сайте библиотеке института);
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Подготовку рефератов осуществляют слушатели, которым эта работа поручена преподавателем.

Темы рефератов:

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание).
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Доказательства и источники доказательств.
6. Процесс доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств).
7. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика).
8. Подсудность уголовных дел.
9. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства.
10. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение).
12. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
13. Обязательное участие защитника.
14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения).
15. Задержание подозреваемого.

16. Меры пресечения.
17. Процессуальные сроки.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
19. Формы предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).
22. Основания и порядок производства осмотра.
23. Обыск и выемка.
24. Допрос (понятие, виды, порядок проведения).
25. Предъявление для опознания.
26. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства).
27. Производство судебной экспертизы.
28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
29. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
30. Порядок и сроки дознания.
31. Судебное разбирательство.
32. Виды приговоров.
33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Исполнение приговора.
38. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
39. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
40. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
41. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
42. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Примерные тестовые задания для самостоятельной работы

1. При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон:
 - a) действовавший во время совершения преступления;
 - b) действовавший на момент возбуждения уголовного дела;
 - c) действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
2. По сообщению о преступлении, распространенному в средствах массовой информации, проверку проводит:
 - a) прокурор;
 - b) следователь по поручению руководителя следственного органа;
 - c) орган дознания по поручению прокурора;
 - d) дознаватель по поручению органа дознания;
 - e) все варианты ответов правильные.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Тестовые задания:

Общая часть.

- 1.** Уголовно-процессуальное право – это система правовых норм, регулирующих:
 - a) уголовно-правовые отношения;
 - b) общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
 - c) общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
 - d) общественные отношения в сфере раскрытия преступлений;
 - e) все варианты ответов правильные.
- 2.** Стадией уголовного процесса является:
 - a) приостановление предварительного следствия;
 - b) вынесение приговора;
 - c) исполнение приговора;
 - d) прекращение уголовного дела;
 - e) дознание.
- 3.** Уголовно-процессуальные функции – это:
 - a) основные права и обязанности субъектов уголовно-процессуальных правоотношений;
 - b) основные направления уголовно-процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства;
 - c) основные этапы уголовно-процессуальной деятельности;
 - d) основные периоды уголовно-процессуальной деятельности;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
- 4.** Право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ, в соответствии с УПК именуется как:
 - a) свидетельский иммунитет;
 - b) дипломатический иммунитет;
 - c) процессуальный иммунитет;
 - d) должностной иммунитет;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
- 5.** Уголовно-процессуальный закон – это:
 - a) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;
 - b) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
 - c) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 6.** При производстве по уголовному делу применяется уголовно-процессуальный закон:
 - e) действовавший во время совершения преступления;
 - f) действовавший на момент возбуждения уголовного дела;
 - g) действующий во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения;
 - h) правильный вариант ответа не указан.
- 7.** Моментом возникновения уголовно-процессуальных отношений является:

- a) совершение преступления;
- b) поступление в правоохранительные органы сообщения о преступлении;
- c) возбуждение уголовного дела;
- d) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- e) правильный вариант ответа не указан.

8. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- a) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- b) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- c) Министерством юстиции Российской Федерации;
- d) любым из указанных министерств.

9. Приведенные положения относятся к принципу презумпции невиновности:

a) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
b) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность их осуществления;

- c) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- d) все варианты ответов правильные.

10. Приведенное положение относится к состязательности сторон:

a) функции обвинения, защиты и разрешения дела отделены друг от друга;
b) никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению;

c) уголовное преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке;

- d) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

11. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

- a) защиту прав и законных интересов лиц, потерпевших от преступлений;
- b) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения;
- c) отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания;
- d) быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений;
- e) осуществление правосудия только судом.

12. Только суд правомочен:

a) признать лицо обвиняемым в установленном УПК РФ порядке;
b) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
c) возбудить уголовное дело;
d) признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему наказание.

13. Прокурор в уголовном процессе уполномочен:

a) осуществлять от имени государства уголовное преследование;
b) надзирать за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования;

- c) осуществлять руководство органами дознания и предварительного следствия;
- d) продлевать срок предварительного следствия.

14. Следователь вправе:

a) самостоятельно направлять ход расследования;
b) обжаловать любое указание руководителя следственного органа, приостановив его исполнение;

c) самостоятельно принимать решения и проводить любое следственное действие по находящемуся в его производстве уголовному делу;

- d) давать органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения.
- 15.** Подозреваемый – это лицо:
- a) которое задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ;
 - b) допрошенное по подозрению в совершении преступления;
 - c) подозреваемое в совершении преступления;
 - d) которое уведомлено о подозрении в совершении преступления.
- 16.** Обвиняемым является лицо:
- a) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
 - b) которому предъявлено обвинение;
 - c) в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
 - d) в отношении которого вынесен обвинительный акт.
- 17.** К стороне обвинения относится:
- a) свидетель;
 - b) гражданский истец;
 - c) гражданский ответчик;
 - d) потерпевший.
- 18.** Защитник участвует в уголовном деле с момента:
- a) предъявления лицу обвинения;
 - b) первого допроса обвиняемого;
 - c) объявления лицу, подозреваемому в совершении преступления, постановления о назначении судебно-психиатрической экспертизы;
 - d) вручения лицу уведомления о подозрении в совершении преступления.
- 19.** Предусмотренные УПК РФ процессуальные сроки исчисляются:
- a) месяцами;
 - b) неделями;
 - c) днями;
 - d) часами.
- 20.** Процессуальные издержки это:
- a) все расходы, связанные с производством по уголовному делу;
 - b) часть расходов, связанных с производством по уголовному делу, которое возмещается за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства;
 - c) расходы, связанные с возмещением лицу ущерба, причиненного ему необоснованным уголовным преследованием;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 21.** Доказательствами по уголовному делу являются:
- a) любые сведения об обстоятельствах уголовного дела;
 - b) сведения об интересующих следствие обстоятельствах, полученных любым участником процесса;
 - c) факты объективной реальности;
 - d) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами в установленном законом порядке об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
- 22.** Источниками доказательств по уголовному делу являются:
- a) объяснения свидетеля;
 - b) показания потерпевшего;
 - c) показания защитника;
 - d) заключение эксперта;

е) все варианты ответов правильные.

23. Предмет доказывания - это:

- а) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;
- б) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;
- с) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства;
- д) правильный вариант ответа не указан.

24. Прокурор, следователь, дознаватель вправе признать доказательство недопустимым:

- а) по ходатайству гражданского истца;
- б) по ходатайству гражданского ответчика;
- с) по ходатайству сторон;
- д) по ходатайству потерпевшего;
- е) правильный вариант ответа не указан.

25. Задержание лица в качестве подозреваемого является мерой:

- а) пресечения;
- б) наказания;
- с) воспитательного характера;
- д) уголовно-процессуального принуждения;
- е) правильный вариант ответа не указан.

26. Мерой пресечения не является:

- а) личное поручительство;
- б) поручительство общественной организации;
- с) обязательство о явке;
- д) залог.

27. Мера пресечения вправе избрать:

- а) орган дознания;
- б) дознаватель;
- с) прокурор;
- д) следователь;
- е) все варианты ответов правильные.

28. Следователь не вправе самостоятельно избрать в качестве меры пресечения:

- а) залог;
- б) подписку о невыезде и надлежащем поведении;
- с) личное поручительство;
- д) домашний арест;
- е) правильный вариант ответа не указан.

29. Не требуется решение суда для применения в качестве меры пресечения:

- а) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- б) наблюдение командования воинской части;
- с) домашний арест;
- д) залог;
- е) правильный вариант ответа не указан.

30. В срок содержания под стражей не засчитывается время:

- а) домашнего ареста;
- б) предварительного следствия;
- с) на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого;

- d) в течение которого лицо содержалось под стражей на территории иностранного государства по запросу об оказании правовой помощи;
- e) все варианты ответов правильные.

Особенная часть.

- 31.** Поводами для возбуждения уголовного дела служат:
- a) явка с повинной;
 - b) рапорт об обнаружении преступления;
 - c) протокол следственного действия;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 32.** Сообщением о преступлении является:
- a) заявление о преступлении;
 - b) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по телефону;
 - c) рапорт об обнаружении преступления;
 - d) информация о преступлении, поступившая в дежурную часть ОВД по электронной почте;
 - e) правильный вариант ответа не указан.
- 33.** Досудебное производство начинается с момента:
- a) получения сообщения о преступлении;
 - b) совершения лицом преступления;
 - c) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 34.** По сообщению о преступлении, распространенному в средствах массовой информации, проверку проводит:
- f) прокурор;
 - g) следователь по поручению руководителя следственного органа;
 - h) орган дознания по поручению прокурора;
 - i) дознаватель по поручению органа дознания;
 - j) все варианты ответов правильные.
- 35.** Основания для возбуждения уголовного дела - это:
- a) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
 - b) сведения оперативного работника ОВД о совершенном преступлении;
 - c) достаточные данные, указывающие на признаки преступления;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 36.** До возбуждения уголовного дела не могут производиться следственные действия:
- a) осмотр места происшествия;
 - b) осмотр предметов и документов;
 - c) допрос подозреваемого;
 - d) освидетельствование;
 - e) следственный эксперимент.
- 37.** До возбуждения уголовного дела допускается производство следственных действий:
- a) освидетельствование;
 - b) обыск;
 - c) выемка;
 - d) осмотр места происшествия;

- 38.** Предусмотренные законом источники, из которых должностные лица получают сведения о преступлениях – это:
- основания для возбуждения уголовного дела;
 - поводы для возбуждения уголовного дела;
 - и поводы, и основания для возбуждения уголовного дела;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 39.** Если устное сообщение о преступлении сделано при производстве допроса, то следователь должен:
- составить протокол устного заявления о преступлении;
 - предложить лицу оформить свое заявление письменно;
 - занести устное заявление в протокол допроса;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 40.** Досудебное производство завершается:
- направлением прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу;
 - направлением следователем уголовного дела прокурору для утверждения обвинительного заключения;
 - составлением дознавателем обвинительного акта или обвинительного постановления;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 41.** Предварительное расследование начинается с момента:
- проведения осмотра места происшествия;
 - направления дела по подследственности;
 - возбуждения уголовного дела;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 42.** Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением и принимает по нему решение в течение:
- трех суток;
 - пяти суток;
 - семи суток;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 43.** Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании:
- постановления следователя;
 - постановления руководителя следственного органа;
 - постановления прокурора;
 - постановления любого из указанных лиц (следователя, руководителя следственного органа или прокурора);
 - все варианты ответов правильные.
- 44.** На основании постановления следователя производится:
- осмотр места происшествия;
 - очная ставка;
 - освидетельствование;
 - правильный вариант ответа не указан.
- 45.** Осмотр жилища без соответствующего судебного решения допускается:
- по делам о тяжких преступлениях;
 - по делам об особо тяжких преступлениях;
 - при согласии проживающих в нем лиц;
 - не допускается;

- e) правильный вариант ответа не указан.
- 46.** Без соответствующего судебного решения следователь вправе произвести:
- a) осмотр жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц ;
 - b) избрание в качестве меры пресечения личного поручительства;
 - c) временное отстранение обвиняемого от должности;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 47.** Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:
- a) самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;
 - b) с согласия руководителя следственного органа;
 - c) с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 48.** Обвинение должно быть предъявлено лицу:
- a) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
 - b) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
 - c) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;
 - d) в день фактической явки обвиняемого или в день его привода при условии обеспечения следователем участия защитника.
- 49.** Приостановление предварительного следствия – это:
- a) временный перерыв в производстве следственных действий;
 - b) временный перерыв в производстве процессуальных действий;
 - c) временный перерыв в производстве следственных действий, в ходе которого принимаются меры по преодолению обстоятельств, вызвавших приостановление;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 50.** Основаниями для приостановления предварительного следствия являются:
- a) не установление места нахождения обвиняемого;
 - b) длительное заболевание потерпевшего;
 - c) пребывание обвиняемого в лечебном учреждении;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 51.** Требуется ли согласие обвиняемого на прекращение уголовного дела ?
- a) требуется;
 - b) не требуется;
 - c) требуется, если дело прекращено по нереабилитирующим основаниям;
 - d) правильный вариант ответа не указан.
- 52.** Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения:
- a) следователем;
 - b) прокурором;
 - c) судом;
 - d) дознавателем;
 - e) все варианты ответов правильные.
- 53.** К основаниям прекращения уголовного дела, в том числе, относятся:
- a) отсутствие события преступления;
 - b) отсутствие в деянии состава преступления;
 - c) истечение сроков давности уголовного преследования;
 - d) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления;
 - e) вследствие акта об амнистии.
- 54.** В стадии назначения судебного заседания не может быть принято решение:
- a) о приостановлении производства по уголовному делу;

- b) о прекращении уголовного преследования;
- c) о возвращении уголовного дела для дополнительного расследования;
- d) правильный вариант ответа не указан.

55. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- a) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- b) для решения вопроса о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей;
- c) наличие основания для прекращения уголовного дела;
- d) наличие основания для приостановления уголовного дела;

56. Общими условиями судебного разбирательства являются:

- a) законность;
- b) состязательность сторон;
- c) неизменность состава суда;
- d) равенство прав сторон;
- e) гласность;

57. Какие из приведенных положений не относятся к общим условиям судебного разбирательства:

- a) уважение чести и достоинства личности;
- b) непосредственность;
- c) устность;
- d) презумпция невиновности;
- e) разумный срок уголовного судопроизводства.

58. Оглашение в суде показаний свидетеля, данных на предварительном следствии, допускается с согласия сторон:

- a) в случае неявки его в судебное заседание;
- b) при наличии противоречий в его показаниях;
- c) при наличии ходатайства об этом потерпевшего;
- d) отказа потерпевшего или свидетеля, являющегося иностранным гражданином, явиться по вызову суда;
- e) все варианты ответов правильные.

59. Подготовительная часть судебного разбирательства завершается:

- a) разъяснением прав участникам процесса;
- b) установлением порядка исследования доказательств;
- c) разрешением ходатайств;
- d) разрешением вопроса о возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

60. Судебное следствие начинается:

- a) с оглашения обвинительного заключения;
- b) с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения;
- c) с оглашения постановления о назначении судебного заседания;
- d) по делам частного обвинения с изложения частным обвинителем заявления.

61. Оправдательный приговор постановляется в случаях, если:

- a) не установлено событие преступления;
- b) в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен оправдательный вердикт;
- c) государственный обвинитель отказался от обвинения;
- d) имеются основания для прекращения производства по делу в связи с примирением сторон;

е) истекли сроки давности уголовного преследования.

62. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:

- а) следователю;
- б) прокурору;
- в) руководителю следственного органа;
- г) все варианты ответов не правильные.

63. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого не может длиться:

- а) не более 8 часов в день с обязательным перерывом через 4 часа;
- б) не более 6 часов в день с обязательным перерывом через 3 часа;
- в) продолжительность допроса в каждом конкретном случае определяется следователем исходя из обстоятельств уголовного дела и особенностей личности обвиняемого;
- г) правильный вариант ответа не указан.

64. Производство и применение принудительных мер медицинского характера осуществляется в отношении лиц:

- а) совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости;
- б) нуждающихся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости;
- в) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение им наказания или его исполнение;
- г) нуждающихся в лечении от алкоголизма.

65. Присяжные заседатели, участвуя в судебном разбирательстве, решают следующие вопросы:

- а) доказано ли, что деяние имело место;
- б) доказано ли, что это деяние содержит состав преступления;
- в) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
- г) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
- д) все варианты ответов правильные.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами 0-100. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа признаков, характеризующих служебные преступления и определяющих основания уголовной ответственности за эти преступления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа признаков служебных преступлений.
75-89	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации служебных преступлений.

60-74	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации служебных преступлений.
0-59	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации служебных преступлений.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами 0-100. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
75-89	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
60-74	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
0-59	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания дисциплины.

Объем – 20 тестовых заданий.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 31. – Ст.4398 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, и вкл. новые субъекты РФ). – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. – 22.12.2001. – № 249 (в ред. от 21.04.2025).

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472 (в ред. от 03.02.2025).

4. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759 (в ред. от 08.08.2022).

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349 (в ред. от 29.12.2022 г.).

6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2023).

7. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Российская газета. – 05.06.2002. – № 100 (в ред. от 22.04.2024, с изм. и доп., вступ. в силу с 20.10.2024).

и другие

Нормативно-правовые акты:

1. Приказ Генпрокуратуры России от 19 января 2022 г. № 11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // Законность. – 2022. – № 4 (в ред. 22.02.2023).

2. Приказ Генпрокуратуры России от 13 декабря 2021 г. № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» // Законность. – 2022. – № 2.

3. Приказ Генпрокуратуры РФ от 17 сентября 2021 г. № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // Законность. – 2021. – № 12 (в ред. 22.02.2023).

4. Приказ Генпрокуратуры России от 23 октября 2023 г. № 730 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и органах предварительного следствия».

5. Приказ Генпрокуратуры России от 30 июня 2021 г. № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» (в ред. 03.07.2024).

7.2. Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557176> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557177> (дата обращения: 05.05.2025).

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566542> (дата обращения: 05.05.2025).

4. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559562> (дата обращения: 05.05.2025).

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19887-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561553> (дата обращения: 05.05.2025).

7.3. Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558715> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559905> (дата обращения: 05.05.2025).

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538915> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559115> (дата обращения: 05.05.2025).

5. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534958> (дата обращения: 18.06.2024).

6. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560343> (дата обращения: 05.05.2025).

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>.

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – <http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>.

3. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации – <http://www.minjust.ru>.

4. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации – <http://www.fsb.ru/>.

5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/Decisi>

6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru/>

7. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – <http://www.sledcom.ru/>
8. Официальный сайт Судебного департамента – <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.
9. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/index.html>.

7.5. Справочные системы

1. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого слушателя рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для слушателей с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих слушателей в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для слушателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья слушателей.

Слушатели с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения :

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.