

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Юриспруденция»

Волгоград, 2025

Автор-составитель:

К.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых
дисциплин



Литвиненко З.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения дисциплины	5
3. Объем дисциплины	6
4. Структура и содержание дисциплины	7
4.1. Структура дисциплины	7
4.2. Содержание дисциплины	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины	10
6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	30
7.1. Нормативно-правовые документы	30
7.2. Основная литература	34
7.3. Дополнительная литература	34
7.4. Интернет-ресурсы	35
7.5. Справочные системы	35
8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	36

1. Цель и задачи дисциплины

Настоящий курс предназначен для усвоения слушателями сложных и наиболее распространенных вопросов применения уголовно-правовых норм на современном этапе развития России. В процессе работы над изучением основ применения уголовного законодательства преследуется цель выработать основы современного культурного правосознания у сотрудников государственных и муниципальных управленческих структур, привить им навыки самостоятельного изучения нормативных и учебных источников, умение толковать уголовный закон, проводить юридический анализ материалов и обстоятельств конкретных уголовных дел.

Целями курса «Уголовное право» являются также:

- а) воспитание у обучаемых чувства уважения к праву и формирования установки на недопустимость нарушения законов в правоприменительной деятельности;
- б) приобретение слушателями умения устанавливать правильность (подлинность) текста юридического источника, содержащего значимую для применения уголовного закона правовую норму;
- в) приобретение слушателями умения дать юридический анализ фактических обстоятельств совершения конкретного общественно опасного деяния, запрещенного уголовным законом;
- г) приобретение слушателями навыков юридического анализа содержания уголовно-правовых норм и установления системных связей между нормами, предусмотренными УК РФ и нормами смежных отраслей права;
- д) развитие умений самостоятельно решать профессиональные задачи, требующие инновационного подхода;
- е) формирование профессиональных и универсальных компетенций посредством организации работы над изучением и осознанием актуальных проблем применения уголовно-правовых норм.

В процессе изучения курса конкретными **задачами** его являются:

- а) усвоение основных базовых понятий и категорий, необходимых для понимания общих начал применения уголовного закона;
- б) уяснение основных направлений правоприменительной деятельности компетентных органов государственной власти, прежде всего, судебной власти, связанной с реализацией уголовно-правовых норм;
- в) формирование с помощью практических занятий первоначального (учебного) опыта применения уголовно-правовых норм;
- г) выработка на этой основе у обучаемых устойчивых представлений о принципах и наиболее важных конкретных положениях действующего уголовного законодательства и о главных тенденциях практики его применения.

2. Планируемые результаты обучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности (группы компетенций, обобщенные трудовые функции)	Общепрофессиональные компетенции (ОПК), профессионально-специализированные компетенции (трудовые функции) (ПСК)	Знания	Умения	Практический опыт
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ¹	Знает особенности материальных норм; имеет общее представление юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы юридической квалификации, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями. Умеет давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	Обладает навыками реализации материальных и процессуальных норм при решении задач профессиональной деятельности. Обладает навыками правильной квалификации фактов, обстоятельств, общественных отношений в процессе реализации права.
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ²	Знает приемы, способы толкования правовых норм.	Умеет применять в профессиональной деятельности приемы и способы толкования правовых норм.	Использует различные приемы и способы толкования права для верного применения нормативно-правового акта в зависимости от сложившейся ситуации
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	Знает стадии, методику и порядок подготовки правовых актов, иной юридической	Умеет самостоятельно по аналогии с образцом разрабатывать юридические	Обладает навыками составления юридических документов.

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

² Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

	иных юридических документов ³	документации, правила юридической техники	документы, проекты нормативных правовых, в том числе локальных актов органов публичной власти и организаций.	
УК – универсальные компетенции				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ⁴		Знает основы противодействия коррупционному поведению, терроризму и экстремизму	Умеет противодействовать коррупционному поведению, терроризму и экстремизму в профессиональной деятельности	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины, согласно учебному плану, составляет 52 часа, из них на контактную работу с преподавателем выделено 20 часов (12 часов - практические занятия без ДОТ, 8 часов – лекций с ДОТ); самостоятельная работа – 30 часов; промежуточная аттестация – 2 часа. Форма промежуточной аттестации с соответствии с учебным планом – экзамен.

Таблица 2

Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		20	6
лекционного типа (Л)		8	6
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		12	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24	
Промежуточная аттестация	форма час.	Экзамен 2	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		52	

³ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

⁴ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (с изменениями и дополнениями)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

N п/п	Наименование (разделов/ тем), дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В форме практической подготовки	В том числе				Всего	В форме практической подготовки	В том числе						
					Лекции / в интерактивной форме	Практические занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				Лекции / в интерактивной форме	Практические занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час				
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	19
Тема 1.	Введение в уголовное право и сущность применения уголовного закона	12	6	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	6	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 УК-11
Тема 2	Актуальные проблемы толкования и применения норм Общей части УК РФ	14	6	-	4	2	-	-	2	-	2	-	-	6	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 УК-11
Тема 3	Сложные вопросы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности	12	4	-	-	4	-	-	2		2	-		6	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 УК-11

Тема 4	Сложные вопросы применения уголовно-правовых норм об ответственности за служебные преступления, включая преступления коррупционной направленности	12	4	-	-	4	-	-	2	-	2	-	-	6	Т	-	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 УК-11
	Итого:	50	20	-	8	12	-	-	6	-	6	-	-	24	-	-	-
	Промежуточная аттестация	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Э/Т Д)/2	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 УК-11
	Всего:	52	14	-	2	12	-	-	6	-	6	-	-	24	-	2	-

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Тема 1. Введение в уголовное право и сущность применения уголовного закона	Понятие, предмет, метод, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон и пределы его действия. Понятие применения уголовно-правовых норм и обзор основных теоретических позиций по вопросу о сущности правоприменения (трактовки С.С. Алексеева, Е. В. Благова, Л. Л. Кругликова, А.В. Наумова и др.) Современное состояние теории уголовного правоприменения. Требования к применению уголовного законодательства. Профессионализм правоприменителя как способность самостоятельно, под собственную ответственность и по собственному усмотрению законно решать все те вопросы своей правомерной деятельности, которые еще не имеют готового решения.
Тема 2. Актуальные проблемы толкования и применения норм Общей части УК РФ	Понятие и основание уголовной ответственности. Совершение деяния, содержащего состав предусмотренного законом преступления, как основание уголовной ответственности. Субъективное и объективное вменение. Обстоятельства, исключающие преступность действия (бездействия). Особенности наказания. Цели наказания, средства их достижения. Система и виды наказаний. Правила назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности или от наказания.
Тема 3. Сложные вопросы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности	Понятие, виды и общая характеристика преступлений экстремистской направленности. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористической направленности. Проблемы, связанные с определениями объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ). Особенности субъективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ). Разграничение состава захвата заложника с иными преступлениями террористической направленности. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ). Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ). Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ). Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ). Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической направленности. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Насильственный захват власти или удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение

	территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
Тема 4. Сложные вопросы применения уголовно-правовых норм об ответственности за служебные преступления, включая преступления коррупционной направленности	Понятие, юридическое значение и основные правила квалификации преступления. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица. Отличия должностного лица от лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих и иных негосударственных организациях. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органов внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Отличие должностных преступлений от смежных с ними деяний. Обзор судебной практики по применению уголовно-правовых норм об ответственности за служебные и смежные с ними преступления.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права и конституционного права, владеют основными методами научных правовых исследований.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются слушателями. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, сопровождающиеся необходимыми выписками, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своей позиции по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является важной формой самостоятельной работы слушателя по изучению уголовного права. Реферат – это самостоятельное, творческое исследование обучающегося лица по избранной теме, основанное на анализе законодательных, научных, учебных и практических источников.

Цель написания реферата – овладеть навыками самостоятельного изучения отдельных тем уголовного права и аналитического решения профессиональных задач.

Особое место в этой работе отводится анализу истории и теории вопроса, законодательства и практики его применения, перспектив дальнейшего развития и совершенствования правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Следует отметить, что реферат выполняется в течении всего периода обучения слушателя на соответствующем курсе. Процесс выполнения реферата включает в себя четыре основных этапа:

- 1) подготовку к написанию реферата;
- 2) написание основного текста и его оформление;
- 3) рецензирование (экспертизу) написанного произведения преподавателем-экспертом и работу слушателя над рецензией;
- 4) выступление с рефератом в учебной группе и его обсуждение во время занятия.

Написание реферата предусматривается рабочей программой дисциплины и является одной из форм текущего контроля знаний, развития способностей слушателя, приобретения им умений и навыков письменной творческой работы.

Подготовка реферата осуществляется по одной из тем, предложенных преподавателем, ведущим занятия в учебной группе. Примерный перечень тем рефератов приводится в рабочей учебной программе.

Перед написанием реферата слушатель должен освоить весь материал по уголовному праву, имеющий непосредственное отношение к выбранной теме, изучить рекомендованную литературу, судебно-следственную практику.

При изложении материала реферата автору необходимо использовать судебно-следственную практику последних лет (не менее 5 примеров), это могут быть примеры, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда России или конкретные уголовные дела из практики правоохранительных органов по месту жительства.

Реферат должен быть оформлен с соблюдением следующих требований:

- объем работы должен составлять до 15 машинописных страниц;
- все приводимые цитаты должны быть выделены и в сноске следует указать источник;
- страницы должны быть пронумерованы и в конце работы следует указать список используемой литературы;
- работа должна быть подписана автором;

По совокупности подготовленного письменного текста реферата, оформленного в соответствии с правилами, содержащимися в вышеуказанных рекомендациях и выступления слушателя с ним в учебной группе автору выставляется общая оценка.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний слушателя, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины слушателям следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области экологического законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Министерство природных ресурсов и экологии и т.д.).

5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену слушатель должен внимательно ознакомиться с вопросами, предусмотренными в рабочей программе и продолжить изучение рекомендованной литературы. Основой для сдачи экзаменов слушателем является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение всего курса обучения.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1 Введение в уголовное право и сущность применения уголовного закона

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.

2. Система уголовного права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовный закон и пределы его действия.
5. Понятие применения уголовно-правовых норм и обзор основных теоретических позиций по вопросу о сущности правоприменения
6. Современное состояние теории уголовного правоприменения.
7. Требования к применению уголовного законодательства.
8. Профессионализм правоприменителя как способность самостоятельно, под собственную ответственность и по собственному усмотрению законно решать все те вопросы своей правомерной деятельности, которые еще не имеют готового решения.

Темы рефератов:

1. Уголовное право как наука и отрасль права.
2. Уголовно-правовые отношения: понятие, виды и содержание.
3. Принцип вины в уголовном праве.
4. Принцип неотвратимости ответственности.
5. Задачи уголовного права.
6. Уголовно-правовая норма и статья уголовного закона.
7. Структура уголовно-правовой нормы.
8. Понятие и виды диспозиции уголовно-правовой нормы.
9. Обратная сила уголовного закона.
10. Принцип гражданства и действие уголовного закона в пространстве.
11. Соотношение места совершения преступления и действия уголовного закона в пространстве.
12. Толкование уголовного закона в деятельности следователя.

Тема 2: Актуальные проблемы толкования и применения норм Общей части УК РФ

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и основание уголовной ответственности. Субъективное и объективное вменение.
2. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Понятие и цели наказания, средства их достижения.
4. Система и виды наказаний.
5. Общие начала и специальные правила назначения наказания.
6. Освобождение от уголовной ответственности или от наказания.

Практические задания (задачи)

Задача 1. Кожедуб встретил незнакомого мужчину, который был сильно пьян. Незнакомец (Венедиктов), попросил закурить, на что Кожедуб ответил отказом, так как папирос у него не было. Тогда Венедиктов достал из кармана нож и, угрожая убийством, ударил им Коже дуба в грудь, но так как тот уклонился, нож лишь слегка задел плечо. Кожедуб побежал. Венедиктов его преследовал. Добежав до ограды, Кожедуб выдернул кол и ударил им Венедиктова по голове, а затем убежал. О случившемся он рассказал работнику полиции, и вместе с ним выехал на место происшествия. Там еще находился раненый Венедиктов, который при доставлении в больницу скончался.

Задача 2. Во время ссоры в селе Бутузово произошла драка между пятью односельчанами. Один из ее участников, Анисимов, сбегал домой и, взяв топор, бросился к дерущимся. Стоявший в стороне и не принимавший участие в драке Спирин, увидев

подбегавшего с топором Анисимова и считая, что Анисимов может в драке причинить кому-либо тяжкий вред, поднял кирпич с земли и бросил в Анисимова, попав последнему в висок. От полученного удара Анисимов тут же умер.

Задача 3. Из амбара Ильина неизвестными лицами была похищена часть находящегося там мяса. Ильин, опасаясь повторного хищения, приспособил в дверях амбара ружье так, что при открывании двери оно автоматически стреляло в ноги входящего. Ночью с целью хищения мяса в амбар пытался проникнуть Нилин. Он открыл дверь и был ранен в левую ногу. Телесное повреждение, причиненное Нилину, было признано легким вредом здоровью.

Задача 4. Дрожжин (судимый за кражу по ч. 3 ст. 158 УК РФ) 18 апреля 2015 г. около 2 часов 30 минут с помощью веревки и троса с крыши дома спустился на балкон квартиры Красовской и, взломав оконное стекло, проник в квартиру, пытаясь похитить телевизор, компьютер и бытовую технику общей стоимостью 250 тыс. руб., но был задержан на месте сотрудниками полиции. Свой умысел Дрожжин не смог довести до конца по причинам, независящим от его воли. Оцените содеянное и назначьте наказание.

Задача 5. Судимый за разбой Вилкин совершил убийство.

Какое минимальное наказание может назначить Вилкину суд с учетом положений ст. 68 УК РФ.

Задача 6. За совершенное разбойное нападение (ч. 2 ст. 162 УК РФ) суд, сославшись на ст. 64 УК РФ, назначил наказание в виде лишения свободы на срок 3 года и лишил лицо воинского звания – полковник.

Мог ли судья назначить такое наказание? Мотивируйте решение.

Вопросы для самостоятельной работы слушателя:

1. Что понимается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?
2. Какие виды таких обстоятельств предусматривает УК РФ и признает доктрина уголовного права?
3. В силу каких соображений (оснований) такие обстоятельства оцениваются в качестве исключающих преступность деяния?
4. Как определяется понятие необходимой обороны в науке уголовного права и в уголовном законодательстве?
5. Кто имеет право на необходимую оборону?
6. Чем вызывается состояние необходимой обороны?
7. Каковы условия правомерности обороны, относящиеся к посягательству?
8. Законно ли ковбойское правило: «каждый честный человек имеет право стрелять первым»?
9. Что понимается под превышением пределов необходимой обороны?
10. Правомерно ли «на удар отвечать тройным ударом»?
11. Следует ли учитывать внезапность посягательства при решении вопроса о превышении пределов необходимой обороны?
12. Какие различают виды превышения пределов необходимой обороны?
13. Несет ли гражданско-правовую (имущественную) ответственность лицо за причинение вреда в состоянии необходимой обороны?
14. Как решается вопрос о причинении вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании?
15. При каких условиях причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании признается правомерным?
16. Каковы правовые последствия превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление?

17. Как определяется понятие крайней необходимости в науке и в уголовном законе?
18. Каковы условия, определяющие наличие состояния крайней необходимости?
19. Каковы условия определяющие правомерность действий в состоянии крайней необходимости?
20. В чем заключаются отличия крайней необходимости от необходимой обороны?
21. Несет ли имущественную ответственность лицо за причинение вреда в состоянии крайней необходимости?
22. Что понимается под физическим или психическим принуждением?
23. Как решается вопрос об ответственности за причинение вреда лицом под воздействием физического принуждения?
24. Каково происхождение слова «риск» и что оно означает?
25. Какой вид риска признается в качестве обстоятельства, исключающего преступность деяния.
26. При каких условиях риск признается обоснованным?
27. Как решается вопрос об ответственности за причинение вреда при необоснованном риске?
28. Каково соотношение общих начал и принципов назначения наказания?
29. Каковы составные части общих начал назначения наказания?
30. Чем определяется выбор меры воздействия?
31. Какие крайности недопустимы при учете характера и степени опасности содеянного?
32. Чем продиктована необходимость учета личности виновного при назначении наказания?
33. Допустим ли так называемый двойной учет одних и тех же обстоятельств дела (при квалификации и при назначении наказания)?
34. Возможен ли выход за нижние границы законодательных пределов назначения наказания?
35. Что может свидетельствовать об исключительности обстоятельств?
36. Какие варианты, связанные с выходом за нижние пределы санкции статьи, предусматривает анализируемая норма?
37. Когда разумен переход к другому, более мягкому виду наказания?
38. В чем суть первого этапа назначения наказания по совокупности преступлений?
39. Может ли суд ограничиться одним (первым) этапом назначения наказания? Если нет, то почему?
40. От чего зависит выбор принципа определения судом окончательного наказания?
41. Каковы «минусы» при поглощении одного наказания другим?
42. Каков законодательный предел наказания по совокупности преступлений?
43. На какие ситуации рассчитана ст. 70 УК?
44. В чем состоит отличие ошибок в назначении дополнительных мер по совокупности и при отсутствии таковой?
45. В чем заключается смысл условного осуждения? Можно ли считать, что осуждение, порицание в приговоре нереально, условно?
46. Какое значение имеет поведение виновного до и после совершения преступления?
47. Из чего следуют ограничения в применении ст. 73 УК?
48. Может ли применяться лишение права при условном осуждении? Является ли оно в этом случае тоже условным?

49. Существует ли зависимость испытательного срока от вида и размера наказания?
50. Какие обязанности могут быть возложены судом на условно осужденного?
51. Какова правовая природа условного осуждения
52. В каких случаях применение наказания не будет необходимым средством воздействия на осужденного?
53. В чем состоит основание освобождения от уголовной ответственности?
54. Где проходит грань, разделяющая освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания?
55. Какие виды освобождения можно отнести к условным?
56. Может ли встать вопрос об освобождении от уголовной ответственности лица, допустившего административный проступок?
57. Какие виды освобождения от уголовной ответственности называет УК РФ?
58. Какими соображениями продиктована регламентация рассматриваемой группы видов освобождения?
59. Каково уголовно-правовое значение деятельного раскаяния?
60. Каковы признаки явки с повинной?
61. Какова роль мотивов способствования раскрытию преступления, а равно явки с повинной?
62. Каковы условия освобождения от уголовной ответственности по основаниям ст. 76 УК?
63. Каковы основания применения ст. 77 УК?
64. Что следует понимать под изменением обстановки?
65. Из чего исходит законодатель, устанавливая дифференцированные сроки давности?
66. Каковы особенности исчисления сроков давности по делам о продолжаемых и длящихся преступлениях?
67. Что такое «приостановление давности? Каково его уголовно-правовое значение?
68. Каково основание освобождения от уголовной ответственности лица за давностью?
69. Какие виды освобождения от наказания известны УК РФ?
70. Чем можно объяснить заметно меньший уровень рецидива среди лиц, к которым были применены указанные в статьях 79 и 80 УК льготы?
71. Какие признаки положены законодателем в основу дифференциации поощрительных мер?
72. Что требуется от суда в ходе проверки соблюдения сроков, подлежащих отбытию осужденным?
73. Имеются ли сходства с институтом условного осуждения?
74. Когда применяется замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания?
75. Должен ли суд в определении об освобождении лица от наказания определять испытательный срок?
76. Каковы условия, при наличии которых отсрочка может утратить силу в виду ее отмены?
77. Каковы общие и отличительные черты у сопоставляемых видов освобождения?
78. Можно ли приведенные положения распространить на институт освобождения от уголовной ответственности?
79. Каковы признаки судимости?
80. Что понимается под общеправовыми и уголовно-правовыми последствиями судимости?

81. С какого момента лицо считается имеющим судимость?
82. Какова длительность по времени состояния судимости?

Тема 3. Сложные вопросы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления экстремистской и террористической направленности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений экстремистской направленности.
2. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористической направленности.
3. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
4. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ).
5. Публичные призывы и осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ).
6. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ).
7. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст. 205.4 УК РФ).
8. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5 УК РФ).
9. Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ).
10. Особенности освобождения от уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористической направленности.
11. Организация незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
12. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
13. Насильственный захват власти или удержание власти.
14. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
15. Организация экстремистского сообщества.
16. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности.

Темы рефератов:

1. Организация террористического сообщества и бандитизм: сходства и отличия.
2. Проблемы уголовной ответственности за преступления террористической направленности.
3. Уголовная ответственность за несообщение о преступлениях террористической направленности.
4. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за преступления.

Практические задания (задачи)

Задача №1. Имея при себе взрывное устройство большой мощности, Аблаев и трое его сообщников захватили вылетевший из г. Барнаула в г. Москву авиалайнер, на борту которого находились 65 пассажиров и 5 членов экипажа. Угрожая взорвать самолёт, преступники потребовали, чтобы он после дозаправки в Москве летел в г. Гамбург. Когда самолёт приземлился в аэропорту Домодедово, представители правоохранительных органов и Аэрофлота вступили с группой Аблаева в переговоры, в ходе которых преступники предъявили дополнительные требования о предоставлении им 1 млн.

долларов и наркотиков. При дозаправке самолёта группе захвата удалось разоружить и задержать преступников.

Задача №2. Вооруженная группа лиц из 5 человек совершила ряд нападений на водителей автомашин на трассе Москва-Минск. При совершении одного из преступлений Светлов открыл дверцы легковой автомашины для того, чтобы Потапов смог выстрелить в спящих владельца автомашины и пассажира. После убийства двух потерпевших Светлов помог спрятать трупы и сжечь автомашину. Остальные члены группы во время убийства находились на страже, а затем изымали вещи из автомашины.

Задача №3. Желая отомстить за смерть родных, погибших во время боевых действий в Чечне, Руслан Р., вооруженный двумя гранатами с выдернутой чекой и 20-литровой канистрой с бензином, захватил автобус ПАЗ с 36 пассажирами. По приезде в аэропорт он объявил пассажиров заложниками и потребовал вертолет, 100 тыс. долларов и встречу с представителями власти. В результате переговоров с оказавшимся на месте происшествия депутатом М., Руслан Р. согласился обменять заложников на депутата и еще трех мужчин с условием, что его отвезут к границе Чечни и передадут 65 млн. рублей, находившихся у депутата. В одном из городов на границе Руслан Р. отпустил депутата и трех других заложников, и с деньгами ушел на территорию Чеченской Республики.

Вопросы для самостоятельной работы слушателя:

1. Соотношение понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «преступления террористической направленности».
2. Проблемы, связанные с определением объекта террористического акта.
3. Проблемы, связанные с определениями признаков объективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
4. Проблемы, связанные с определениями признаков субъективной стороны состава террористического акта (ст. 205 УК РФ).
5. Основания освобождения от уголовной ответственности за преступления террористической направленности.
6. Квалифицирующие признаки террористического акта.
7. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений
8. Содействие террористической деятельности
9. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма
10. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности
11. Организация террористического сообщества и участие в нем
12. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации
13. Понятие экстремистской деятельности
14. Понятие и виды преступлений экстремистской направленности
15. Понятие и признаки экстремистского сообщества
16. Понятие и признаки экстремистской организации
17. Отличие заведомо ложного сообщения об акте терроризма от угрозы террористического акта
18. Понятие финансирования терроризма
19. Отличие террористического сообщества от террористической организации
20. Признаки террористического сообщества
21. Понятие и признаки террористической организации
22. Совокупность ст. 205.4 УК РФ и ст. 282.1 УК РФ
23. Отличия организации террористического сообщества и участия в нем от преступления, предусмотренного в ст. 208 УК РФ
24. Отличия организации террористического сообщества и участия в нем от

преступления, предусмотренного ст. 210 УК РФ

25. Отличия заведомо ложного сообщения об акте терроризма от заведомо ложного доноса

26. В каких случаях ст. 207 УК РФ образует совокупность с другими составами преступлений?

27. Отличие несообщения об акте терроризма от пособничества в преступлениях террористической направленности.

28. Отличие несообщения об акте терроризма от укрывательства преступлений.

29. Признаки незаконного вооруженного формирования

30. Отличие незаконного вооруженного формирования от вооруженного мятежа

31. Отличие незаконного вооруженного формирования от бандитизма

32. Отличия публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности от подстрекательства к преступлениям экстремистской направленности

33. Отличия возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства от нарушения равноправия граждан в зависимости от расы, национальности или отношения к религии

34. Отличия экстремистского сообщества от экстремистской организации.

Тема 4. Сложные вопросы применения уголовно-правовых норм об ответственности за служебные преступления, включая преступления коррупционной направленности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие, значение и основные правила квалификации преступлений.
2. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
4. Понятие и признаки должностного лица.
5. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
6. Халатность: проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
7. Служебный подлог: проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
8. Вопросы квалификации иных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
9. Понятие и признаки преступлений коррупционной направленности.
10. Получение взятки: проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
11. Дача взятки: проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
12. Посредничество во взяточничестве и его отличие от соучастия во взяточничестве.
13. Мелкое взяточничество.
14. Отличия взяточничества от коммерческого подкупа.

Практические задания (задачи)

Задача №1.

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и су-

дом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом.

Задача №2.

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление

должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

Задача №3.

В начале учебного года школе-интернату были выделены 38 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

Задача №4.

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

Задача № 5.

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

Задача № 6.

Стрелок ведомственной охраны МПС Беляков, охраняя объекты выставки "Желдотранс", дважды незаконно применил огнестрельное оружие в отношении рабочих Миронова и Викторова, которые не подчинялись его требованиям. Первым выстрелом был убит Миронов, а вторым тяжело ранен Викторов.

Является ли стрелок ведомственной охраны должностным лицом? Дайте юридический анализ действий Белякова и квалифицируйте содеянное им.

Задача № 7.

Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхирил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.

Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переквалифицировал содеянное Борисовым на халатность.

Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификации его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

Задача № 8.

Работая мастером участка СМУ, Кисилев умышленно завышал сметную стоимость фактически выполненных ремонтно-строительных работ. В связи с этим за выполнение и перевыполнение месячных и квартальных планов рабочим и инженерно-техническим работникам участка, помимо увеличенной зарплаты, начислялось премиальное вознаграждение. Всего действиями Кисилева причинен ущерб государству на сумму 2 млн руб. Кисилев был привлечен к уголовной ответственности и осужден за хищение государственного имущества в крупных размерах и злоупотребление служебным положением, повлекшее тяжкие последствия.

Правильно ли квалифицированы действия Кисилева, если судом не установлено данных о том, что при начислении излишней зарплаты и премии он не преследовал корыстной цели, а все денежные суммы получены лицами, которым они начислялись, и не передавались осужденному?

Задача № 9.

Будучи директором дома отдыха санаторного типа, Шигабиев с разрешения курортного управления продавал нереализованные управлением путевки на месте. При оформлении путевок к продаже желающим Шигабиев совместно с заведующей хозяйством дома Мардановой завышал стоимость путевок с 9900 до 5100 руб., полученные деньги не оприходовались, а тратились ими, в том числе на личные нужды.

Органы предварительного следствия действия Шигабиева квалифицировали как получение взяток, а действия Мардановой - как соучастие в этом преступлении.

Как следует квалифицировать действия Шигабиева и Мардановой, если лица, приобретшие путевки, в суде показали, что они считали уплаченные ими деньги фактической стоимостью путевок, тем более что до этого обращались в другие санатории и узнали, что путевка стоит 520 руб.?

Задача №10.

Злакова, будучи заведующей столовой и заподозрив уборщицу Игошину в краже икры, несмотря на сопротивление Игошиной, подвергла ее обыску, который не дал результатов. Несмотря на это, Злакова громкогласно объявила, что нашла воровку и расправится с ней.

Есть ли в действиях Злаковой состав превышения должностных полномочий?

Задача №11.

Милиционер Сарматин и находившийся вне дежурства шофер полицейской автомашины Винокуров при задержании Музурова за нарушение общественного порядка без каких-либо на то оснований избили его. Они осуждены судом за превышение власти. В

кассационной жалобе Винокуров утверждал, что он действовал как частное лицо и не может нести уголовную ответственность за превышение власти, а может быть осужден лишь за причинение легкого вреда здоровью.

Решите вопрос о квалификации действий Сарматина и Винокурова.

Задача №12.

Заведующий отделом народного образования Лебедев под разными предлогами отказывал Яграшевой в выдаче справки, подтверждающей более чем двухлетний стаж ее работы в сельской школе. Справка была необходима для назначения пенсии с надбавкой. Не добившись получения справки, Яграшева поступила на работу для получения необходимого ей стажа работы. Спустя 3 года по запросу отдела социального обеспечения главы администрации отдел народного образования выслал необходимую справку о ее работе. За указанные годы Яграшева недополучила 8400 руб. пенсии.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Лебедева за указанные действия?

Задача №13.

Абросимов обратился к заведующему гаражом Денисову с просьбой за наличный расчет предоставить ему в пользование на один день грузовой автомобиль, на что Денисов согласился и получил от Абросимова 200 руб., выписал ему путевой лист и указал машину, которой тот может воспользоваться. За указанные действия Денисов был осужден как за получение взятки. Абросимов на предварительном следствии и суде утверждал, что 200 руб. он уплатил за пользование автомашиной согласно дальности предполагавшейся перевозки в тонно-километрах.

Как должны быть квалифицированы действия Денисова?

Вопросы для самостоятельной работы слушателя:

1. Какие общие черты имеют преступления, включенные в главы 23 и 30 УК?
2. Какие организации относятся к коммерческим?
3. Какие лица являются должностными?
4. Какие организации относятся к государственным и муниципальным учреждениям?
5. Какие лица осуществляют функции представителя власти
6. Кто может быть субъектом злоупотребления полномочиями?
7. В чем заключается злоупотребление полномочиями с объективной стороны?
8. Какая форма вины свойственна злоупотреблению полномочиями?
9. Какие мотивы и цели являются признаком злоупотребления полномочиями?
10. Какие полномочия имеют частные аудиторы?
11. Какие полномочия имеют служащие частных детективных служб?
12. Какие полномочия имеют служащие частных охранных служб?
13. Кто может быть субъектом коммерческого подкупа?
14. В чем заключается злоупотребление должностными полномочиями с объективной стороны?
15. Где определены служебные полномочия должностных лиц.
16. Чем корыстное злоупотребление отличается от хищения?
17. В чем может заключаться насилие как квалифицирующий признак превышения полномочий?
18. В чем заключается применение оружия или специальных средств?
19. При каких условиях возможна уголовная ответственность за невыплату зарплаты и пенсий
20. Какими особенностями обладает деяние в составе халатности?
21. В чем заключается действие при служебном подлоге?
22. Какие ценности могут быть взяткой?
23. За какие служебные действия дается взятка?
24. Когда взятка является окончательным преступлением?

25. В чем заключается вымогательство взятки?
26. Как следует квалифицировать мнимое посредничество во взяточничестве?

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в формате компьютерного тестирования.

Типовые оценочные материалы Итоговый тест

ТЕСТ 1. Должностное лицо согласно примечанию 1 ст. 285 УК РФ осуществляет следующие функции:

- А. Представителя власти, организационно-распорядительные либо административно-хозяйственные;
- Б. Технические и распорядительные;
- В. Профессиональные и служебные;
- Г. Организационные, технические и воспитательные.

ТЕСТ 2. Предметом преступления, предусмотренного ст. 292 УК («Служебный подлог»), могут выступать:

- А. Документы, находящиеся в материалах уголовного дела;
- Б. Декларация о доходах и расходах физического лица;
- В. Избирательные документы;
- Г. Любые официальные документы.

ТЕСТ 3. Какой из перечисленных признаков не является обязательным для состава преступления, предусмотренного в ст. 285 УК («Злоупотребление должностными полномочиями»):

- А. Совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;
- Б. Деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;
- В. Требуется причинение существенного вреда правоохраняемым интересам;
- Г. Действия лица связаны с применением насилия или угрозы его применения к потерпевшему.

ТЕСТ 4. С какого момента получение взятки (ст. 290 УК) и дача взятки (ст. 291 УК) считаются оконченными преступлениями?

- А. С момента предложения взятки;
- Б. С момента принятия должностным лицом хотя бы части незаконного вознаграждения;
- В. Получение взятки – с момента принятия должностным лицом незаконного вознаграждения, а дача взятки – с момента предложения незаконного вознаграждения должностному лицу;
- Г. Получение взятки – с момента принятия должностным лицом незаконного вознаграждения, а дача взятки – с момента вручения должностному лицу незаконного вознаграждения.

ТЕСТ 5. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?

- А. Если должностное лицо не выполнило действий, обусловленных взяткой, в пользу взяткодателя или представляемых им лиц;
- Б. Если взяткодатель потребовал вернуть ему данную им взятку;
- В. Если имело место вымогательство взятки или лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче им взятки;

Г. Если лицо сообщило средствам массовой информации о факте дачи им взятки.

ТЕСТ 6. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 285.2 УК («Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»)?

А. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;

Б. Государственный или муниципальный служащий;

В. Любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;

Г. Только должностное лицо.

ТЕСТ 7. Субъектом в составе преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»), является лицо:

А. Выполняющее властные полномочия;

Б. Занимающее любую должность в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления;

В. Состоящее в штате коммерческих или иных организаций, государственных или муниципальных учреждений;

Г. Выполняющее постоянно, временно либо по специальному полномочию организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации независимо от формы собственности, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

ТЕСТ 8. В качестве мотива преступления, предусмотренного ст. 201 УК («Злоупотребление полномочиями»), могут выступать:

А. Ложно понятые интересы службы;

Б. Корыстная или иная личная заинтересованность;

В. Неоправданный расчет на достижение общественно полезного результата;

Г. Все ответы неверные.

ТЕСТ 9. Под посягательством на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, следует понимать:

А. Убийство;

Б. Покушение на убийство;

В. Убийство или покушение на убийство;

Г. Все ответы неверные.

ТЕСТ 10. Преступление, предусмотренное ст. 296 УК РФ («Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования»), предусматривает в качестве потерпевшего: (Дайте наиболее точный ответ)

А. Судью, присяжного заседателя, а равно их близких;

Б. Судью, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лицо, производящее дознание;

В. Судью, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лицо, производящее дознание, защитника, эксперта, а равно их близких;

Г. Судью, присяжного заседателя, иных лиц, участвующих в отправлении правосудия, а равно их близких.

ТЕСТ 11. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду»), заключается в:

А. В оскорблении участников судебного разбирательства;

- Б. В оскорблении присутствующих в зале судебного заседания;
- В. В оскорблении только судьи;
- Г. В оскорблении потерпевшего и судьи.

ТЕСТ 12. Основным непосредственным объектом преступления, предусмотренного ст. 299 УК РФ («Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности»), являются:

- А. Интересы правосудия;
- Б. Отношения собственности;
- В. Права и законные интересы личности;
- Г. Порядок управления в сфере уголовного судопроизводства.

ТЕСТ 13. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 301 УК РФ («Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»), являются:

- А. Только следователь или дознаватель;
- Б. Все сотрудники милиции;
- В. Все сотрудники правоохранительных органов;
- Г. Начальники СИЗО и ИВС.

ТЕСТ 14. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 303 УК РФ («Фальсификация доказательств»), может быть совершено:

- А. Любым физическим, вменяемым лицом, достигшим 16-летнего возраста;
- Б. Лицом, участвующим в деле или его представителем;
- В. Только представителем лица, участвующего в деле;
- Г. Только судьей.

ТЕСТ 15. По своей конструкции состав преступления, предусмотренного ст. 304 УК РФ («Провокация взятки либо коммерческого подкупа»), является:

- А. Формальным;
- Б. Материальным;
- В. Усеченным;
- Г. Формально-материальным.

ТЕСТ 16. Лица, злоупотребляющие должностными полномочиями либо превышающие свои должностные полномочия, посягают:

А. на регламентированную нормативными правовыми актами деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных корпораций, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований Российской Федерации

Б. на установленный порядок деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований Российской Федерации

В. на законную деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных корпораций, Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований Российской Федерации

ТЕСТ 17. Под организационно-распорядительными функциями следует понимать

А. полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

В. полномочия должностного лица, которые связаны с руководством трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения, коммерческой или иной организации (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

В. полномочия должностного лица, которые связаны с управлением коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящимися в их служебном подчинении отдельными работниками, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, контроля за движением материальных ценностей, определению порядка их хранения, учета и контроля за их расходом с и т.п.

ТЕСТ 18. Функции должностного лица по специальному полномочию

А. могут осуществляться в течение определенного времени или однократно, а также могут совмещаться с основной работой.

Б. могут осуществляться в течение определенного времени, а также могут совмещаться с основной работой.

В. могут осуществляться либо однократно, либо могут совмещаться с основной работой

ТЕСТ 19. Если лицо, назначенное на должность с нарушением требований или ограничений, установленных законом или иными нормативными правовыми актами, к кандидату на эту должность (например, при отсутствии диплома о высшем профессиональном образовании, необходимого стажа работы, при наличии судимости и т.п.), из корыстной или иной личной заинтересованности использовало служебные полномочия вопреки интересам службы либо совершило действия, явно выходящие за пределы его полномочий, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, то такие действия

А. следует квалифицировать соответственно как покушение на злоупотребление должностными полномочиями либо как покушение на превышение должностных полномочий.

Б. следует квалифицировать соответственно как мошенничество по совокупности с злоупотреблением должностными полномочиями либо с превышением должностных полномочий.

В. следует квалифицировать соответственно как злоупотребление должностными полномочиями либо как превышение должностных полномочий.

ТЕСТ 20. К лицам, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, относятся:

А. лица, выполняющие функции единоличного исполнительного органа, члена коллегиального исполнительного органа, а также лица, постоянно, временно или по

специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях (например, директор, генеральный директор, член правления акционерного общества, председатель производственного или потребительского кооператива, руководитель общественного объединения, религиозной организации).

Б. лица, выполняющие функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров, а также лица, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях (например, директор, генеральный директор, член правления акционерного общества, председатель производственного или потребительского кооператива, руководитель общественного объединения, религиозной организации).

В. лица, выполняющие функции единоличного исполнительного органа, члена совета директоров или иного коллегиального исполнительного органа, а также лица, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в этих организациях (например, директор, генеральный директор, член правления акционерного общества, председатель производственного или потребительского кооператива, руководитель общественного объединения, религиозной организации).

Ответы на вопросы теста: 1.А; 2.Г; 3.Г; 4.Б; 5.В; 6.Г; 7.Г; 8.Б; 9.В; 10.Г; 11.А; 12.А; 13.А; 14.Б; 15.Г; 16.А; 17.А; 18.А; 19.В; 20.В.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами 0-100. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа признаков, характеризующих служебные преступления и определяющих основания уголовной ответственности за эти преступления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа признаков служебных преступлений.
75-89	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации служебных преступлений.
60-74	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации служебных преступлений.
0-59	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации служебных преступлений.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами 0-100. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами 0-100. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
75-89	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
60-74	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
0-59	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателей при ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных слушателем по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде итогового тестирования.

Характеристика оценочных материалов – тестовые задания на знание основного содержания.

Форма итоговой аттестации – тестирование.

Время, отводимое на проведение тестирования – 2 академических часа.

Итоговое тестирование состоит из вопросов по оценке знаний содержания программы.

Содержание тестовых заданий отражает базовые знания, ценностные установки и предметные умения государственных и муниципальных служащих.

Каждое тестовое задание имеет обособленное содержание, независимое от содержания других заданий. Тестовые задания имеют следующую структуру: декларативную часть (текст задания), процедурную часть (указания на способ получения правильного ответа), варианты ответов.

Тестовые задания включают в себя вопросы типа один из многих (тестовое задание, предполагающее выбрать 1 правильный вариант ответа из предложенного списка ответов).

Количество вариантов ответов – не менее 4.

Для получения зачета по итоговому тестированию слушатели должны набрать не менее 60 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине

Для дисциплин, формой контроля которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

90% - 100% - «отлично»;

75%-89% - «хорошо»;

60%-74% - «удовлетворительно»;

0-59% - «неудовлетворительно»

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков слушателя при устном ответе во время проведения промежуточного контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал слушатель на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных слушателем по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных слушателем на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Организация и сопровождение комплекса мероприятий по проведению компьютерного тестирования осуществляется ответственным сотрудником ВИУ РАНХиГС. Перед проведением тестирования слушатели знакомятся с инструкцией по работе с системой тестирования, а также получают разъяснения по критериям оценки результатов тестирования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочная правовая система КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на ред. от 02.05.2025. – М: Эксмо. 2025. - 221 с.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // Международное право в документах. М., 1982.
7. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г.
8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
9. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.
10. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
11. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.
13. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г.
14. О континентальном шельфе: Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.
15. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
16. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 10. Ст. 823
17. Водный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4471.
18. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
19. О Государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17.
20. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
21. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-

розыскной деятельности».

22. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.

24. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».

25. Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

27. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».

29. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

30. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

31. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

32. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

33. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

34. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».

35. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».

36. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

37. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

38. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

39. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

40. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».

41. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

42. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире».

43. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

44. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

45. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

46. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

47. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

48. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О

государственных должностях Российской Федерации».

49. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.

50. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.

51. Крупные и особо крупные размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228¹ и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76.

52. Крупный и особо крупный размеры культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934.

53. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».

54. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к деящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.

55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 7.

56. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.

57. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.

58. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5.

59. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.

60. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

61. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2005. – № 1.

62. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.

63. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об

ответственности за налоговые преступления» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 3.

64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 7.

65. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.

66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 2.

67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.

68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.

70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.

71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.

72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.

74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года №32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.

75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года №16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 2.

76. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества,

заведомо добытого преступным путем" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.

77. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.

78. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

79. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

7.2 Основная литература:

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561482> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II: учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558501> (дата обращения: 05.05.2025).

3. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563340> (дата обращения: 05.05.2025).

4. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537868> (дата обращения: 18.06.2024).

5. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.]; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08680-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537869> (дата обращения: 18.06.2024).

6. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20006-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557447> (дата обращения: 05.05.2025).

7.3 Дополнительная литература:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557820> (дата обращения: 05.05.2025).

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17219-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535397> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542983> (дата обращения: 18.06.2024).

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина; под научной редакцией А. И. Чучаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12079-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580312> (дата обращения: 05.05.2025).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Федеральные органы исполнительной власти
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадзор.ru>
9. Федеральное агентство по образованию <http://www.ed.gov.ru>
10. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru>
11. Федеральная антимонопольная служба <http://www.fas.gov.ru/>
12. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/> 58
13. Судебная власть
14. Конституционный суд Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
15. Верховный Суд Российской Федерации <http://www.supcourt.ru/>
16. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации <http://www.arbitr.ru/>
17. Правовые базы
18. Гарант <http://www.garant.ru/>
19. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
20. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
21. Референт <http://www.referent.ru/>
22. Система <http://www.systema.ru/>
23. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>
24. Газеты и журналы
25. Российская газета <http://www.rg.ru/>

22. Журнал Российского права http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Другие полезные сайты широкой тематики

23. Юридическая Россия <http://law.edu.ru>
24. Официальная Россия <http://www.gov.ru/>
25. Электронная Россия <http://government.e-rus.ru>
26. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
27. Портал «Право» <http://www.pravo.ru>

7.5. Справочные правовые системы

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Референт <http://www.referent.ru/>
5. Система <http://www.systema.ru/>
6. ЮСИС <http://www.intralex.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются слушатели с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, в форме электронного документа.