

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Социальная психология**

---

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**37.04.01 Психология**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Очная**

---

*(форма (формы) обучения)*

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

**Автор-составитель:**

кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии С.В. Прокурова

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания**

кандидат психологических наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии С.В. Прокурова

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «24» сентября 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная психология»	4
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	13
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ	14
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	14

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная психология» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная психология»

Код дисциплин/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс	
		1	2	3	4
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-1</b> способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	04, 09, 18, 19	04, 09, 18, 19		
Б1.В.01	Методологические проблемы психологии	04, 09, 18, 19			

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-2</b> способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
Б1.О.01	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	09, 13, 18, 19			
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-3</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Б1.В.04	Социально-психологический тренинг			02, 04, 07, 10, 11, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические технологии в управлении			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология управления			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.ДВ.02.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-4</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых), для академического и профессионального взаимодействия					
Б1.В.02	Иностранный язык в сфере психологии	01. 07, 11, 12, 19, 22			
Б1.В.03	Парадигмы оказания психологической помощи	04, 07, 11, 16, 20, 22			
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5</b> способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия					
Б1.О.01	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	09, 13, 18, 19			
Б1.О.03	Психологические подходы к личности и индивидуальности	07, 12, 22			
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б1.В.06	Социализация и развитие личности		07, 11, 12, 22		
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6</b> способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					

Б1.В.05	Психологическое консультирование			02, 03, 04, 11, 12, 15, 18, 19, 22	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1</b> способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии					
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	02, 04, 08, 13, 16, 20	02, 04, 08, 13, 16, 20		
Б1.О.08	Психодиагностика в работе психолога		02, 04, 08, 13, 16, 20, 22		
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2</b> способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ					
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	02, 04, 08, 13, 16, 20	02, 04, 08, 13, 16, 20		
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях				01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3</b> способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач					
Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	02, 04, 08, 13, 16, 20	02, 04, 08, 13, 16, 20		

Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4</b> способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним					
Б1.О.07	Математические методы обработки данных в психологии		02, 08, 13, 18	02, 08, 13, 18	
Б1.О.08	Психодиагностика в работе психолога		02, 04, 08, 13, 16, 20, 22		
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5</b> способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций					
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	04, 09, 18, 19	04, 09, 18, 19		
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6</b> способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7</b> способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			

Б2.О.03(Пд )	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-8</b> способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б2.О.03(Пд )	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-9</b> способен выполнять основные функции управления психологической практикой					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях				01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б2.О.03(Пд )	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-10</b> способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б1.О.09	Основы преподавания в вузе		02, 04, 07, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 22		
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКО ОС-1</b> способен осуществлять постановку проблемы психологического исследования для решения актуальных задач в исследовательской, практической или прикладной сфере профессиональной деятельности психолога на основе информационного поиска, интеллектуального анализа данных в специализированных научных реферативных системах и конкретного клиентского запроса					

Б1.О.02	Планирование фундаментальных и прикладных психологических исследований	02, 03, 04, 05, 08, 09, 16, 18, 19, 20, 21			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-2</b> способен опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции, при проектировании стандартного научного или прикладного исследования					
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	04, 09, 18, 19	04, 09, 18, 19		
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-10</b> способен к выявлению потребности в основных видах психологических услуг и решению задач психологического сопровождения организационно-управленческой деятельности в учреждениях и организациях разного типа					
Б1.О.05	Избранные проблемы социальной психологии	04, 19			
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях				01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКc-1</b> способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)					
Б1.В.01	Методологические проблемы психологии	04, 09, 18, 19			
Б1.В.ДВ.01.01	История зарубежной социальной психологии			02, 04, 09, 18, 19	
Б1.В.ДВ.01.02	Зарубежная социальная психология			02, 04, 09, 18, 19	
Б1.В.ДВ.01.03	История социальной психологии			02, 04, 09, 18, 19	
Б1.В.ДВ.01.04	Перспективы практической социальной психологии			02, 04, 09, 18, 19	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19,

					20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2</b> способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач					
Б1.О.07	Математические методы обработки данных в психологии		02, 08, 13, 18	02, 08, 13, 18	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3</b> способен анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе					
Б1.О.04	Теоретические и прикладные проблемы общей психологии	04, 09, 18, 19	04, 09, 18, 19		
Б1.О.06	Практикум по качественным и количественным методам психологических исследований	02, 04, 08, 13, 16, 20	02, 04, 08, 13, 16, 20		
Б1.О.08	Психодиагностика в работе психолога		02, 04, 08, 13, 16, 20, 22		
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях				01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
ФТД.02	Гештальт-психология			10, 12, 17, 22	
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4</b> способен представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения					
Б1.В.01	Методологические проблемы психологии	04, 09, 18, 19			
Б1.В.02	Иностранный язык в сфере психологии	01. 07, 11, 12, 19, 22			
Б1.В.ДВ.04.01	Коммуникативная компетентность: диагностика и развитие			07, 12, 17, 19, 22	

Б1.В.ДВ.04.02	Практика эффективного общения			07, 12, 17, 19, 22	
Б1.В.ДВ.04.03	Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной деятельности			07, 12, 17, 19, 22	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-5</b> способен к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности					
Б1.В.04	Социально-психологический тренинг			02, 04, 07, 10, 11, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.07	Психология управления конфликтом и медиация		04, 07, 12, 17, 22,		
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические технологии в управлении			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология управления			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.ДВ.02.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза			07, 10, 12, 14, 17, 22	
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-6</b> способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария					
Б1.В.04	Социально-психологический тренинг			02, 04, 07, 10, 11, 12, 14, 17, 22	
Б1.В.05	Психологическое консультирование			02, 03, 04, 11, 12, 15, 18, 19, 22	
Б1.В.08	Психология семьи			03, 07, 09, 11, 12, 15, 22	

Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология личности			07, 09, 10, 15	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология групп			07, 09, 10, 15	
Б1.В.ДВ.05.01	Социально-психологический практикум по оказанию помощи		03, 07, 11, 14, 15, 22		
Б1.В.ДВ.05.02	Психология экстремальных и кризисных ситуаций		03, 07, 11, 14, 15, 22		
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22	
Б2.О.02(П)	Производственная практика в профильных организациях				01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б2.О.03(Пд)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика				02, 03, 04, 05, 08, 09, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				01-22
ФТД.01	Основы социальной работы		03, 07, 09, 11, 12, 15, 22		
ФТД.02	Гештальт-психология			10, 12, 17, 22	

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность

19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

#### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и абитуриентами обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

#### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).