

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Социальная структура, социальные институты и процессы

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии Сагайдак Варвара Александровна

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

кафедра социологии, общей и юридической психологии, кандидат социологических наук, Сагайдак Варвара Александровна

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС протокол от «30» августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы» | 4 |
| 3. Формы и методы оценки результатов воспитания | 17 |
| 4. Кадровое обеспечение реализации РПВ | 18 |
| 5. Материально-техническое обеспечение РПВ | 18 |

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Социальная структура, социальные институты и процессы» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии на 2021-2030 годы, утвержденная Ректором Академии 28 апреля 2021 года;

Концепции развития воспитательной системы Академии;

Программы развития Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС;

Программы развития воспитательной системы Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе «Социальная структура, социальные институты и процессы»

| Код дисциплины/ модуля/практики | Наименование дисциплины (модуля), практики | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-1 способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) | 01, 04, 09, 15, 19 | | | | | | | |
| Б 1.О.02 | Философия | 02, 04, 13, 19, 21 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|-------|
| Б1.О.06 | Основы социологии | | | 04, 09, 19, 20, 21 | | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-2 способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | | | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Методология и методы социологического исследования | | | 04, 08, 10, 12, 17 | 04, 08, 10, 12, 17 | 04, 08, 10, 12, 17 | | | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | | | | 08, 09, 18, 19, 20 | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01-21 |
| ФТД.07 | Библиотечно-информационные системы и технологии | 06, 08, 09, 13, 19 | | | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Социология конфликтов | | | 05, 07, 11, 14, 22 | | | | | |
| Б1.В.22 | Конфликтология | | | | | 05, 07, 12, 14, 21 | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | 02, 12, 13, 18, 21 | 02, 12, 13, 18, 21 | 02, 12, 13, 18, 21 | 02, 12, 13, 18, 21 | | | | |
| Б1.О.04 | Русский язык и культура речи | 01, 04, 10, 15, 19 | | | | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | | | | | | | | 01-21 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------|
| | квалификационной работы | | | | | | | | |
| ФТД.05 | Второй иностранный язык | | | | 02, 12, 13, 18, 21 | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Философия | 02, 04, 13, 19, 21 | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | 02, 12, 13, 18, 21 | 02, 12, 13, 18, 21 | 02, 12, 13, 18, 21 | 02, 12, 13, 18, 21 | | | | |
| Б1.О.13 | Психология | | 02, 04, 06, 09, 14 | | | | | | |
| Б1.О.16 | Социальная психология | | | 02, 04, 08, 09, 14 | | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01- 21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-6 способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Логика | | | 02, 04, 06, 19, 21 | | | | | |
| Б1.О.18 | Методы прикладной статистики | | | | 06, 08, 09, 13, 19 | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Цифровое общество и управление цифровой репутацией | 09, 13, 18, 19 | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | 09, 13, 18, 19 | | | | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01- 21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-7 способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.О.10 | Физическая культура и спорт | 02, 05, 10, 14, 16 | 02, 05, 10, 14, 16 | | | | | | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 02, 05, 10, | 02, 05, 10, | 02, 05, 10, | 02, 05, 10, | 02, 05, 10, | 02, 05, 10, | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | | 14, 18 | 14, 18 | 14, 18 | 14, 18 | 14, 18 | 14, 18 | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-8 способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | | | | | | | |
| Б1.О.09 | Безопасность жизнедеятельности | | 02, 05, 09, 13, 18 | | | | | | |
| Б1.В.07 | Социология труда | | | 02, 05, 09, 13, 19 | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-9 способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.О.14 | Экономическая теория | | 06, 08, 09, 13, 18 | | | | | | |
| Б1.О.17 | Экономическая социология | | | 06, 08, 09, 13, 18 | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-10 способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Правоведение | | 04, 09, 15, 18, 19 | | | | | | |
| Б1.О.19 | Политология | | | | 01, 04, 09, 15, 20 | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-1 способность применять современные информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога | | | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Теория вероятностей и математическая статистика | | 04, 06, 08, 10, 12 | | | | | | |
| Б1.О.15 | Современные информационные технологии в социальных науках | | 06, 08, 09, 13, 18 | 06, 08, 09, 13, 18 | | | | | |
| Б1.О.18 | Методы прикладной статистики для социологов | | | 06, 08, 09, 13, 19 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|--|-------|
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения | | | | | | | | | |
| ОПК-2 способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Академическое письмо | | | 4, 06, 08, 09, 13 | | | | | |
| Б1.О.21 | История социологии | 02, 04, 13, 19, 20 | 02, 04, 13, 19, 20 | | | | | | |
| Б1.О.22 | Политическая социология | | | | | 01, 04, 09, 15, 20 | | | |
| Б1.О.23 | Современные социологические теории | | | 02, 04, 13, 19, 22 | 02, 04, 13, 19, 22 | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная практика | | 04, 08, 09, 13, 19 | | | | | | |
| Б2.О.03(П) | Проектно-технологическая практика | | | | | 08, 09, 13, 19, 20 | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения | | | | | | | | | |
| ОПК-3 способность принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Высшая математика | 04, 06, 08, 18, 19 | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Методология и методы социологического исследования | | | 04, 08, 10, 12, 17 | 04, 08, 10, 12, 17 | 04, 08, 10, 12, 17 | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения | | | | | | | | | |
| ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | История (история России, всеобщая история) | 01, 04, 09, 15, 19 | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Основы социологии | | 04, 09, 19, 20, 21 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5 способность к написанию аналитических текстов различных жанров | | | | | | | | | |
| Б1.О.11 | Академическое письмо | | | 04, 06, 08, 09, 13 | | | | | |
| Б1.О.23 | Современные социологические теории | | | | | 02, 04, 13, 19, 22 | 02, 04, 13, 19, 22 | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6 способность к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований | | | | | | | | | |
| Б1.О.20 | Методология и методы социологического исследования | | | 04, 08, 10, 12, 17 | 04, 08, 10, 12, 17 | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-1 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Социология управления | | | | | | 04, 10, 17, 20, 21 | | |
| Б1.В.08 | Социология карьеры | | | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 |
| Б1.В.21 | Документоведение | | | | | | 06, 08, 09, 13, 19 | | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-2 способность обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | | | | | | | | | |
| Б1.В.02 | Социология управления | | | | | | 04, 10, 17, 20, 21 | | |
| Б1.В.11 | Социальная антропология | | | | | 04, 09, 11, 13, 18 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| Б1.В.15 | Социальное проектирование и прогнозирование | | | | | | | 03, 05, 11, 14, 19 | |
| Б1.В.16 | Социология культуры | | | | | | | 04, 09, 11, 13, 22 | |
| Б1.В.24 | Модуль "Информационные технологии в социологии" | | | | 06, 08, 09, 13, 18 | 06, 08, 09, 13, 18 | | | |
| Б1.В.24.01(К) | Контрольная работа по модулю "Информационные технологии в социологии" | | | | | 06, 08, 09, 13, 18 | | | |
| Б1.В.24.ДВ.01.01 | Математическое моделирование в социологии | | | | | 06, 08, 18, 19, 21 | | | |
| Б1.В.24.ДВ.01.02 | Новые информационные технологии | | | | | 06, 08, 09, 12, 13 | | | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01- 21 |
| ФТД.01 | Практикум обработки эмпирических данных | | | | | | | 01, 02, 03 | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-3 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | | | | | | | | | |
| Б1.В.14 | Социология государственной службы | | | | | | | | 10, 11, 12, 14, 17, 20 |
| Б1.В.18 | Социология предпринимательства | | | | | | | | 10, 11, 12, 14, 17 |
| Б1.В.24 | Модуль "Информационные технологии в социологии" | | | | 06, 08, 09, 13, 18 | 06, 08, 09, 13, 18 | | | |
| Б1.В.24.01(К) | Контрольная работа по модулю "Информационные технологии в социологии" | | | | | 06, 08, 09, 13, 18 | | | |
| Б1.В.24.03 | Статистическая информация в SPSS | | | | 06, 08, 09, 13, 20 | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Социология публичной сферы | | | | | | | | 04, 10, 11, 12, 14 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|--|--|--|------------------------|------------------------|
| Б1.В.ДВ.10.02 | Социология массовой коммуникации | | | | | | | | 02, 10, 11, 12, 14 |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-4 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | | | | | | | | | |
| Б1.В.22 | Конфликтология | | | | | | | 05, 07, 12, 14, 21 | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Этика | | | | | | | 05, 07, 12, 14, 22 | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Профессиональная этика | | | | | | | 07, 10, 12, 14, 21 | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Социология рисков | | | | | | | 04, 09, 14, 18, 19 | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Социология инноваций | | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-5 способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.В.06 | Концепции современного естествознания | | | 02, 04, 06, 19, 21 | | | | | |
| Б1.В.10 | Демография | | | | | | | 01, 04, 10, 15, 19 | |
| Б1.В.13 | Социология молодежи | | | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|
| Б1.В.20 | Социология семьи | | | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 |
| Б1.В.24 | Модуль "Информационные технологии в социологии" | | | | 6, 08, 09, 13, 18 | 6, 08, 09, 13, 18 | | | |
| Б1.В.24.01(К) | Контрольная работа по модулю "Информационные технологии в социологии" | | | | | 6, 08, 09, 13, 18 | | | |
| Б1.В.24.02 | Информатика | | | | 04, 06, 08, 09, 13 | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Гендерная социология | | | | | 03, 04, 09, 11, 19, 22 | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Этносоциология | | | | | 03, 04, 09, 11, 19, 22 | | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной деятельности | | | | | 02, 05, 10, 14, 22 | | | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Социальная экология | | | | 02, 05, 09, 13, 19 | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Экологические конфликты | | | | 04, 05, 09, 13, 19 | | | | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01- 21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.В.03 | Социология конфликтов | | | | | | | | 05, 07, 11, 14, 22 |
| Б1.В.05 | Социальная педагогика | | | | 05, 07, 11, | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | 14, 22 | | | | | |
| Б1.В.19 | Анализ данных в социологии | | | | | | | | 04, 06, 08, 18, 19 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Социология права | | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Социология ценностей | | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Социология моды | | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Социология кино | | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01- 21 |
| ФТД.02 | Анализ рынка социальных услуг | | | 02, 03, 04, 05 | | | | | |
| ФТД.04 | Визуальная социология | | | | | | | | 02, 04, 06, 08 |
| ФТД.06 | Прикладные решения 1С | | | | | | | | 02, 04, 06, 08 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-7 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности | | | | | | | | | |
| Б1.В.04 | Социальные системы и процессы | | | | | 05, 07, 11, 14, 20 | | | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01- 21 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | 01- 21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения | | | | | | | | | |

| ПКс-8 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| Б1.В.19 | Анализ данных в социологии | | | | | | | | 04, 06, 08, 18, 19 |
| Б1.В.23 | Качественные методы в социологии | | | | | 04, 06, 08, 18, 19 | | | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Теория глобализации | | | | | | | 06, 08, 09, 13, 19 | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Социальная структура российского общества | | | | | | | 04, 08, 09, 13, 19 | |
| Б1.В.ДВ.15.01 | Социология образования и науки | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 22 | | |
| Б1.В.ДВ.15.02 | Социология повседневности | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| ФТД.03 | Организация и презентация социологического исследования | | | | | | 02, 04, 06, 08 | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-9 способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей | | | | | | | | | |
| Б1.В.09 | Социальная статистика | | | | | 04, 06, 08, 18, 19 | 04, 06, 08, 18, 19 | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Социология отчуждения | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Социология религии | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------------------|------------------------|--------------------|
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-10 способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методы измерения социологической информации | | | | | | 06, 08, 09, 13, 18 | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Основные направления менеджмента | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза | | | | | | 02, 04, 11, 12, 19, 22 | | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Социология организации | | | | | | 02, 04, 09, 11, 19, 21 | | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Разработка управленческих решений | | | | | | 02, 04, 09, 17, 19, 21 | | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | 01-21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-11 способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | | | | | | | | | |
| Б1.В.12 | Социология региона | | | | | | 06, 08, 09, 13, 18 | | |
| Б1.В.17 | Социология города | | | | | | 04, 08, 09, 13, 18 | | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Диагностические методы в государственной службе | | | | | | | 02, 04, 11, 12, 19, 22 | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Средства социологической диагностики | | | | | | | 02, 04, 11, 12, 19, 22 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | 08, 09, |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | | | | | | 13, 18, 19 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | 01- 21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-12 способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей | | | | | | | | | | |
| Б1.В.12 | Социология региона | | | | | | | 06, 08, 09, 13, 18 | | |
| Б1.В.ДВ.14.01 | Социология и психология общественного мнения | | | | | | | | 02, 04, 11, 12, 19, 22 | |
| Б1.В.ДВ.14.02 | Социология отклоняющегося поведения | | | | | | | | 02, 04, 11, 12, 19, 22 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | 01- 21 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКс-13 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда | | | | | | | | | | |
| Б1.В.07 | Социология труда | | | | | 02, 05, 09, 13, 19 | | | | |
| Б1.В.15 | Социальное проектирование и прогнозирование | | | | | | | | 03, 05, 11, 14, 19 | |
| Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | 08, 09, 13, 18, 19 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | 01- 21 |

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

| Код | Профессионально-личностные качества |
|-----|-------------------------------------|
| 01 | Патриотизм |
| 02 | Самостоятельность |
| 03 | Инициативность |
| 04 | Критическое мышление |
| 05 | Целеустремленность |
| 06 | Пунктуальность |
| 07 | Доброжелательность |

| | |
|----|----------------------------|
| 08 | Исполнительность |
| 09 | Внимательность |
| 10 | Умение работать в команде |
| 11 | Открытость |
| 12 | Коммуникабельность |
| 13 | Аккуратность |
| 14 | Стрессоустойчивость |
| 15 | Активная жизненная позиция |
| 16 | Мотивация |
| 17 | Лидерские качества |
| 18 | Работоспособность |
| 19 | Организованность |
| 20 | Мотивация |
| 21 | Креативность |
| 22 | Толерантность |

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Юриспруденция, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

| | | |
|---------------------|--------------------|------------------|
| Методы формирования | Методы организации | Методы мотивации |
|---------------------|--------------------|------------------|

| сознания личности | деятельности и формирования опыта поведения | деятельности и поведения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

Оценка сформированности профессионально-личностных и профессиональных качеств осуществляется по итогам сдачи текущей успеваемости и промежуточной аттестации по указанным дисциплинам/ практикам, анализа портфолио обучающегося и по результатам участия в мероприятиях, указанных в Календарном плане воспитательной работы.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп. В рамках отдельных элементов ОП ВО кадровое обеспечение программы воспитания представлено научно-педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).