

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института
управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 24.09.2024 г.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Социальная структура, социальные институты и процессы

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная

(форма (формы) обучения)

Год набора – 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доктор социолог. наук, профессор кафедры социологии,
общей и юридической психологии

Кузеванова А.Л.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой социологии,
общей и юридической психологии

Кузеванова А.Л.

РПД Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры социологии,
общей и юридической психологии. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	5
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	5
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	6

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная или выездная. Местом проведения практики является организация или учреждение из списка баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. Распределение студентов по базам практики осуществляется согласно их заявлениям. Учащийся имеет право написать заявление на прохождение практики в организации или учреждении, которое не входит в список баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. В таком случае, сфера деятельности предлагаемой для прохождения организации или учреждения, должна соответствовать направлению подготовки обучающегося. С организацией или учреждением, предложенными учащимися самостоятельно, Волгоградский институт управления заключает договор о направлении обучающихся на практику.

Формы проведения практики: дискретная с выделением в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.3	Способность осуществить проектирование исследования, основываясь на результатах оценки ресурсного обеспечения и ограничений	Осуществляет проектирование исследования, основываясь на результатах оценки ресурсного обеспечения и ограничений

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
формирование профессиональных действий, связанных с подготовкой проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования, сбору данных из первичных и вторичных источников	УК ОС-2.3	На уровне знаний: знает о проекте социологического исследования, социальных условиях исследования, ресурсах социологического исследования; методике создания алгоритмов достижения целей на основе знания механизмов оценки ресурсов и ограничений; процессах оценки ресурсов и ограничений. На уровне умений: умеет составлять сметы социологического исследования и список ресурсов; описывать проект, цели, задачи, ожидаемые результаты проекта; составлять план-графика проекта. На уровне навыков: оценивает ресурсы и ограничения проекта; формирует программы и инструментарий для сбора социологической информации на основе оценки ресурсов и ограничений.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Производственная практика» в соответствии рабочим учебным планом направления подготовки 39.03.01 «Социология».

Сроки проведения Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

На проведение Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» по направлению 39.03.01 «Социология» отводится – 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Объем контактной работы – 2 часа, в т.ч. занятия семинарского типа – 2 часа.

Объем самостоятельной работы обучающихся – 142 часа.

Продолжительность практики – 3 недели в пятом семестре на очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» бакалавра в соответствии с ОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Б1.Б.13 «Основы социологии», Б1.Б.11 «Методы прикладной статистики», Б1.В.ДВ.2.1 «Методы измерения социологической информации».

4. Содержание практики

В случае проведения практики стационарным способом местом ее прохождения определяется кафедра социологии, общей и юридической психологии Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа преподавателей кафедры.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ
1	Предварительный этап	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями. Изучить методы планирования и прогнозирования в организации. Изучить существующую систему автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии
2	Основной этап	Совершенствовать опыт и навыки исследовательской деятельности (сбор и обработка материалов, необходимых для написания курсовых и выпускных квалификационных работ). Организовать и провести самостоятельное социологическое исследование. Выявить соотношение полученных теоретических знаний и реальной практики социологической работы. Выполнять поручения руководителя практики от организации.
3	Заключительный этап	Проанализировать полученные практические материалы и информацию. Выработать предложения и рекомендации по итогам прохождения практики. Подготовить и написать отчет по практике

5. Материалы текущего контроля успеваемости

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксируя посещение обучающимися установочных занятий и выполнение соответствующих заданий, завершение последнего этапа практики фиксируется сдачей отчета в установленной форме и в установленное время.

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на предварительном этапе практики:

1. Какие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями, вы изучили?
2. Какие методы планирования и прогнозирования используются в организации?
3. Каковы характеристики системы автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на основном этапе практики:

1. Какие поручения руководителя практики от профильной организации были выполнены?
2. Какие методы были использованы для сбора социологической информации?
3. Какие методы обработки эмпирической информации были использованы?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на заключительном этапе практики:

1. Какие выводы были сделаны на основе анализа собранных социологических данных?
2. Какие рекомендации и предложения были сформулированы по итогам анализа социологических данных?
3. Какова практическая значимость полученных результатов?

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода защиты отчета по практике.

В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: руководитель практики контролирует выполнение плана-графика и индивидуального задания методом устного опроса.

Типовые контрольные вопросы на защите отчета по практике:

1. Охарактеризуйте подразделение, в котором проходила практика (назначение подразделения, структура, перечень решаемых задач, используемое программное и техническое обеспечение).
2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?
3. Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?
4. Каким образом анализировались собранные данные?

Формы отчетности по практике:

К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение следующие документы:

1. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение №3).
2. Индивидуальное задание (Приложение №1).
3. Отзывы о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение №2). В отзыве указывается срок пребывания практиканта на практике, руководитель организации или другое ответственное лицо оценивают работу студента (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; здесь же высказываются замечания и пожелания. Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью. Без отзыва отчет недействителен.

4. Отчет о прохождении практики (оформление титульного листа - Приложение №4). В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы. В общей части отражаются основные результаты деятельности обучающегося, полученные им при изучении всех вопросов программы практики. В заключении формулируются предложения обучающегося по совершенствованию управления деятельностью органа государственного или муниципального управления, предприятия или организации, где проводилась практика. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с действующим стандартом и включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, периодические издания, связанные с программой практики. В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающийся в период прохождения практики. Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации. Отчет предоставляется на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст печатается через 1,5 интервала с применением шрифта Times New Roman, 14 размера.

Бланки оформления плана-графика, индивидуального задания, отзывов руководителей практики, титульного листа отчета о прохождении практики представлены в приложениях 1-4.

Срок предоставления отчетных документов по практике составляет 10 дней с момента окончания практики. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчета определяется факультетом.

Отчетные документы непосредственно представляются руководителю практики от Волгоградского института управления-филиала.

Шкала оценивания

Для практик, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% Отлично	Результативно интегрирует методы социально- экономических наук в процесс решения профессиональных задач Обоснованно выявляет возможности использования основных положений социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности Качественно осуществляет формирование инструментария изучения проблем в разных сферах современного общества. Находит оптимальный набор методов изучения конкретных социальных проблем в разных сферах современного общества Результативно изучает составные элементы исследуемой системы Проводит комплексную аналитику с использованием знания методов и теории социальных и гуманитарных наук на высоком профессиональном уровне Корректно определяет практическую значимость результатов аналитической деятельности С высокой степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Квалифицированно формулирует предложения по преодолению социальных проблем Компетентно оценивает эффективность труда Правильно определяет показатели эффективности труда
89% - 75% Хорошо	Не всегда результативно интегрирует методы социально- экономических наук в процесс решения профессиональных задач С некоторыми ошибками выявляет возможности использования основных положений социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности

	Верно осуществляет формирование инструментария изучения проблем в разных сферах современного общества. Не всегда находит оптимальный набор методов изучения конкретных социальных проблем в разных сферах современного общества Полноценно изучает составные элементы исследуемой системы Проводит комплексную аналитику с использованием знания методов и теории социальных и гуманитарных наук на хорошем профессиональном уровне Корректно определяет практическую значимость результатов аналитической деятельности С определенной степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований С погрешностями формулирует предложения по преодолению социальных проблем С ошибками оценивает эффективность труда Правильно определяет показатели эффективности труда
74% - 60% Удовлетворительно	Интегрирует методы социально- экономических наук в процесс решения профессиональных задач со значительными погрешностями Со значительными ошибками выявляет возможности использования основных положений социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности Ошибочно осуществляет формирование инструментария изучения проблем в разных сферах современного общества. Не корректно осуществляет выбор методов изучения конкретных социальных проблем в разных сферах современного общества С погрешностями изучает составные элементы исследуемой системы Проводит аналитику с использованием знания методов и теории социальных и гуманитарных наук на высоком профессиональном уровне С ошибками определяет практическую значимость результатов аналитической деятельности С недостаточной степенью достоверности выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Формулирует предложения по преодолению социальных проблем С ошибками оценивает эффективность труда Ошибочно определяет показатели эффективности труда
менее 60% неудовлетворительно	Не интегрирует методы социально- экономических наук в процесс решения профессиональных задач со значительными погрешностями Не выявляет возможности использования основных положений социально-экономических наук при решении задач профессиональной деятельности Ошибочно осуществляет формирование инструментария изучения проблем в разных сферах современного общества. Неправильно осуществляет выбор методов изучения конкретных социальных проблем в разных сферах современного общества С ошибками изучает составные элементы исследуемой системы С ошибками проводит аналитику с использованием знания методов и теории социальных и гуманитарных наук на высоком профессиональном уровне Некорректно определяет практическую значимость результатов аналитической деятельности Недостоверно выявляет социальные проблемы на основе проведенных исследований Неквалифицированно формулирует предложения по преодолению социальных проблем Ошибочно оценивает эффективность труда Неверно определяет показатели эффективности труда

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра социологии, общей и юридической психологии
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на научно-исследовательскую работу**

Для _____

(Ф.И.О. студента)

Студента 2 курса _____ учебная группа № БКС-200

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202_г.

Цель практики _____

Задачи практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Рассмотрено на заседании кафедры социологии, общей и юридической психологии
(протокол от «____» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАЮ

ФИО и подпись руководителя от
профильной организации

ФИО и подпись руководителя от
образовательной организации

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению

(подпись студента)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета государственного и муниципального управления

проходил **практику по научно-исследовательской работе**

в период с _____ по _____

в _____

(наименование организации)

в _____ (наименование структурного подразделения)

в качестве стажера.

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: у студента сформированы компетенции, предусмотренные программой практики, _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики _____ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как _____

Считаю, что по итогам практики обучающийся может быть допущен к защите отчета по практике.

_____/_____
(Должность руководителя практики) (подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

М.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАЮ

ФИО и подпись руководителя от
профильной организации

ФИО и подпись руководителя от
образовательной организации

«___» _____ 20__г

«___» _____ 20__г

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения **научно-исследовательской работы**
студентов 2 курса
направление подготовки 39.03.01 Социология

Учебная группа № БКС-200

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры социологии, общей и юридической психологии
(протокол от «___» _____ 20__г. № _____)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социологии, общей и юридической психологии
Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

ОТЧЕТ

о прохождении научно-исследовательской работы

(Ф.И.О. обучающегося)

2 курс обучения

учебная группа № БКС-200

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____.

Руководители практики:

От Филиала

ФИО

Должность

От профильной организации

(Ф.И.О)

(должность)

Отчет подготовлен

(подпись)

(И.О. Фамилия студента)

г. Волгоград, 202_г.