# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления — филиал РАНХиГС Факультет государственного и муниципального управления Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА учёным советом Волгоградского института управления филиала РАНХиГС Протокол №2 от 24.09.2024 г.

# АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Социальная структура, социальные институты и процессы

(наименование образовательной программы)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

# Б2.В.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (код и наименование дисциплины) 39.03.01 Социология (код, наименование направления подготовки /специальности) Очная (форма (формы) обучения)

 $\Gamma$ од набора — 2025 г.

Волгоград, 2024 г.

# Автор(ы)-составитель(и):

Сагайдак В.А.
Кузеванова А.Л.

РПД Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» одобрена на заседании кафедры социологии, общей и юридической психологии. Протокол от 30 августа 2024 года № 1

# Содержание

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми	
результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	10
4. Содержание практики	11
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	12

# 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная и выездная. Местом проведения практики является организация или учреждение из списка баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. Распределение студентов по базам практики осуществляется согласно их заявлениям. Учащийся имеет право написать заявление на прохождение практики в организации или учреждении, которое не входит в список баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. В таком случае, сфера деятельности предлагаемой для прохождения организации или учреждения, должна соответствовать направлению подготовки обучающегося. С организацией или учреждением, предложенными учащимися самостоятельно, Волгоградский институт управления заключает договор о направлении обучающихся на практику.

**Формы проведения практики:** дискретная с выделением в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

По письменному заявлению обучающегося практика для инвалидов и лиц с OB3 реализуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

# 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор достижения компонента компетенции / компетенции
ПКс-1	Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПКс-1.2	научно-	Представляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПКс-2	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКс-2.5		Обрабатывает данные для подготовки рекомендаций
ПКс-3	Способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПКс-3.4	Способность и готовность к осуществлению проектных работ в области организации работы маркетинговых служб	Осуществляет проектные работы в области организации работы маркетинговых служб
ПКс-4	Способность находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях	ПКс-4.3	1 5	Оценивает результаты и последствия принятого в нестандартной ситуации организационно-

	и готовность нести за них		ситуации	управленческого решения
	ответственность		организационно-	y inputation receive personal
			управленческого	
	Способность использовать		решения Способность	Использует базовые
	базовые теоретические		использовать базовые	теоретические знания
	знания, практические		теоретические знания,	практические навыки и
	навыки и умения для		практические	умения для участия в
ПКс-5	участия в научных и	ПКс-5.5	навыки и умения для	научно-практических
TIKC-3	научно-прикладных	11KC-3.3	участия в	исследованиях и
	исследованиях,		научно-практических	консалтинговой
	аналитической и		исследованиях и	деятельности
	консалтинговой деятельности		консалтинговой деятельности	
	Способность использовать		Способность	Использует методы
	методы сбора, обработки и		использовать методы	интерпретации
	интерпретации		интерпретации	комплексной
	комплексной социальной		комплексной	социальной информации для
	информации для решения		социальной информации	решения организационно
ПКс-6	организационно-	ПКс-6.4	для решения	управленческих задач,
	управленческих задач, в		организационно-	в том числе находящихся з
	том числе находящихся за пределами		управленческих задач, в том числе находящихся	пределами непосредственной сферы
	непосредственной сферы		за пределами	деятельности
	деятельности		непосредственной сферы	,
			деятельности	
	Способность использовать		Способность	Использует знание методог
	знание методов и теорий		использовать знание	и теории социальных и
	социальных и		методов и теории	гуманитарных наук в
	гуманитарных наук в аналитической		социальных и гуманитарных наук в	консультировании в рамках
ПКс-7	работе, консультировании	ПКс-7.2	консультировании в	производственно-
	и экспертизе в рамках		экспертизе и в	прикладных
	производственно-		рамках	исследований
	прикладной деятельности		производственно-	
			прикладных	
	Способность использовать		исследований Способность	Использует
	социологические методы		использовать	количественные
	исследования для		количественные	и качественные
	изучения актуальных		и качественные	социологические
ПКс-8	социальных проблем, для	ПКс-8.4	социологические	методы исследования для
	идентификации		методы исследования	идентификации
	потребностей и интересов социальных групп		для идентификации интересов социальных	интересов социальных групп
	обциальных групп		групп	
	Способность		Способность	Разрабатывает основанные
	разрабатывать основанные		разрабатывать	на результатах проведенных
	на результатах		основанные	исследований предложения
	проведенных		на результатах	и рекомендации по
ПКс-9	исследований предложения и	ПКс-9.3	проведенных исследований	согласованию интересого социальных групп
1110.7	рекомендации по решению	1110 7.3	предложения и	общностей
	социальных проблем, по		рекомендации по	, i
	согласованию интересов		согласованию интересов	
	социальных групп и		социальных групп и	
	общностей		общностей	Managraphic
	Способность использовать		Способность	Использует методы социологического анализа
ПКс-10	методы социологического анализа в процессах	_	использовать методы социологического	оценке практической
	разработки и принятия	ПКс-10.3	анализа в оценке	эффективности
	управленческих решений,		практической	управленческих решений
	в оценке их практической		эффективности	

практическую осуществлять общественног целесообразность исследование использовани	г исследование го мнения с
целесообразность исследование использовани	го мнения с
HART TO POLITY	, ,
	интерпретации
направленных на изучение использованием методов социологичес	кой
различного рода анализа и интерпретации информации	
социальных явлений, социологической	
ПКс-11 планировать и ПКс-11.4 информации	
осуществлять	
исследование	
общественного мнения с использованием методов	
сбора и анализа	
социологической	
информации	
	осуществляет
и осуществлять маркетинг планировать и маркетинг то	варов и услуг
товаров и услуг для осуществлять маркетинг для испол	пьзования в
использования в товаров и услуг для разработке	программ
ПКс-12 разработке программ ПКс-12.3 использования в социального	развития
социального развития разработке программ общностей	
предприятий, учреждений, социального развития	
территорий и иных общностей	
общностей	
	т предложения
практическому разрабатывать по использованию основ предложения по эффективност	повышению
	ги труда
ПКс-13 социальных наук для ПКс-13.3 повышению эффективности труда	
по повышению	
эффективности труда	

# 2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
формирование профессиональных действий, связанных с совершенствованием и разработкой методов сбора и анализа данных социологических и маркетинговых исследований	ПКс-1.2	На уровне знаний: знает о научном стиле, структуре и методологической базе научно- исследовательского проекта, теоретической и практической значимости проекта, презентации научно- исследовательского проекта; программе и плане социологического исследования, этапах социологического исследования и содержании работы на каждом этапе социологического исследования.  На уровне умений: умеет определять цели и задачи научно-исследовательского проекта, определять ожидаемые научные результаты реализации научно- исследовательского проекта и области их использования, выбирать методику исследования, составлять смету затрат, оценивать теоретическую и практическую значимость проекта научно- исследовательских и аналитических разработок; представить в графической форме операционализацию основных понятий исследования.  На уровне навыков: составляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, презентации содержания научно-исследовательских проектов в устной и письменной форме, восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание.

формирование профессиональных действий, связанных с консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПКс-2.5	На уровне знаний: знает о методах сбора, регистрации, хранения, обработки и анализа данных, математическом моделировании в социологии, сущности социального проектирования. На уровне умений: умеет проводить процедуры анализа и интерпретации полученных данных; вырабатывает соответствующую уровню интересантов социальную технологию для решения выявленной проблемы; предлагает систему показателей, направленную на определение уровня реализации предложенной социальной технологии, и адекватных использованной формальной модели объекта исследования. На уровне навыков: анализирует состояния социальных групп и общностей; оценивает специфику интересов и ресурсного потенциала основных интересантов, подготавливает аналитические решения и рекомендации.
формирование профессиональных действий, связанных с подготовкой проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования	ПКс-3.4	На уровне знаний:  знает требования к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения и организации работы маркетинговых служб; взаимосвязь общественного мнения и власти, механизмы и способы влияния на общественное мнение, особенности работы маркетинговых служб в сфере изучения общественного мнения, взаимосвязь общественного мнения и работы системы государственной службы.  На уровне умений:  умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и маркетинговых исследований, определять общие и специфические механизмы возникновения и развития общественного мнения, определять потребности госслужбы в изучении общественного мнения, готовить информацию для органов государственной власти и применять в практической работе.  На уровне навыков: демонстрирует навыки составления проекта изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, составления инструментария изучения общественного мнения и проведения маркетингового исследования, подготовки отчета, аналитической записки и презентационных материалов по результатам изучения общественного мнения и маркетинговых исследований.
формирование профессиональных действий, связанных с анализом, интерпретацией данных социологических и маркетинговых исследований	ПКс-4.3	На уровне знаний: знает теоретические основы теории принятия организационно- управленческих решений в нестандартных ситуациях; понятия организационно-управленческих решений, их подходы к описанию процесса принятия организационно-управленческих решений. На уровне умений: умеет критически оценивать трудности, возникающие в процессе проведения исследований; рефлексивно оценивать результаты собственной деятельности. На уровне навыков: Демонстрирует навыки обоснования выбора и реализации технологий, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений; и при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: опыта принятия организационно-управленческих решений при организации работ по реализации научно-исследовательского проекта.
формирование профессиональных действий, связанных со сбором данных из первичных и вторичных источников	ПКс-5.5	На уровне знаний: знает методологию научного исследования, тенденции развития проблематики и методологии научных исследований в сфере социологии и психологии управления; общие результаты эмпирических исследований в профессиональной сфере; теоретико-методическую систему психолого-управленческого консультирования; проблемы и тенденции развития научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности. На уровне умений: умеет применять теорию и методический инструментарий к анализу

		проблем и процессов социально-экономического, социокультурного, психологического и духовно-антропологического содержания; использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности. На уровне навыков: Разрабатывает программу социологического исследования во всех частях и элементах для участия в научных и прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; применяет классические методики анализа, обрабатывает информацию, классифицирует, обобщает, делает профессиональные выводы. Обладает профессиональноличностными особенностями: общекультурными и профессиональными взглядами, социопрофессиональными ценностями, интеллектуальной компетентностью, коммуникативной компетентностью, управленческой компетентностью, социально-психологической компетентностью; навыками участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.
формирование профессиональных действий, связанных с организацией работы по сбору данных, подготовке проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования	ПКс-6.4	На уровне знаний: знает методы сбора и обработки эмпирической информации, способы интерпретации социологической информации. На уровне умений: умеет выделять и систематизировать основную социальную информацию; критически оценивать любую социальную информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении организационно-управленческих задач. На уровне навыков: обладает навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, направленных на решение организационно-управленческих задач.
формирование профессиональных действий, связанных с консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПКс-7.2	На уровне знаний: знает сущности основных теорий и концепций, различных методов и принципов, используемых в социальных и гуманитарных науках, практической значимости исследования, аналитической и экспертной деятельности; социальных систем и процессов, социальной реальности, социального развития, социальной инженерии. На уровне умений: умеет определять основные и значимые цели и задачи производственно-прикладного исследования, ожидаемые научные результаты его реализации, варианты их использования, выбирать методику исследования; определять методы, технологий и инструментарии социального анализа, диагноза и прогнозирования в конкретных условиях функционирования социальной системы. На уровне навыков: демонстрирует навыки проведения экспертизы и консультирования в условиях производственно-прикладного исследования; использования современных методов обработки и анализа социологических данных, реализации консалтинга.
формирование профессиональных действий, связанных со сбором данных из первичных и вторичных источников	ПКс-8.4	На уровне знаний: знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем; способы идентификации потребностей и интересов основных субъектов образовательного и научного процесса; прикладные методы социологии. На уровне умений: умеет оценивать возможности методов сбора социологической информации; определить потребности и интересы основных субъектов социального процесса для их идентификации, выбрать методы социологического исследования актуальных социальных проблем. На уровне навыков: демонстрирует навыки идентификации потребностей и интересов социальных групп; анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснования выводов и оценки собранной

		информации.
формирование профессиональных действий, связанных с разработкой моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	ПКс-9.3	На уровне знаний: знает о специфике взаимосвязи социальных групп и индивида в парадигме отраслевой социологии, видах социальных групп, потребностях и интересах социальных групп, классификации социальных проблем, возможных путях решения актуальных социальных проблем. На уровне умений: умеет определить социальную проблему, выявить потребности и интересы социальных групп, разработать предложения и рекомендации по преодолению социальных проблем и согласованию интересов социальных групп. На уровне навыков: демонстрирует навыки поиска и использования системы статистических и социологических показателей, характеризующих социальную проблему, организации аналитической работы в целях выработки практических рекомендаций.
формирование профессиональных действий, связанных с консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПКс-10.3	На уровне знаний: знает основные научные подходы в исследовании организации; методы получения, обобщения и использования управленческой информации при разработке управленческих решений и планов; принципы и методы разработки и принятия управленческих решений; системный комплекс компетенций субъекта, принимающего управленческие решения. На уровне умений: умеет определять методы измерения социологической информации для разработки управленческого решения; определять цели и задачи научно-исследовательского проекта, обеспечивающего разработку и принятие управленческого решения, определять ожидаемые прикладные результаты реализации управленческого решения; оценивать эффективность управленческих решений. На уровне навыков: демонстрирует анализ и оценку ресурсов организации; исследования организационных проблем; поиск, анализ и грамотное использование нужной социальной и управленческой информации, найденной в управленческих и рекомендательных документах; получение, систематизацию комплексной социальной информации; мониторинг внешней и внутренней среды организации
формирование профессиональных действий, связанных с организацией работы по сбору данных, подготовке проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования.	ПКс-11.4	На уровне знаний: знает о теории общественного мнения, методах и средствах изучения общественного мнения и интересов социальных групп, структуру средства социологической (социальной) диагностики, социальных технологиях; о методах социологических исследований и возможности их применения для анализа актуальных социальных проблем, сущность и структуру публичной сферы. На уровне умений: умеет проводить опросы общественного мнения; давать методически обоснованное описание и методологически аргументированное объяснение отдельным явлениям массовой коммуникации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. На уровне навыков: способен планировать, осуществлять исследования, связанные с изучением общественного мнения, проектировать социологическое исследование, обосновывать его практическую значимость. На уровне знаний:
формирование профессиональных действий, связанных с организацией работы по сбору данных,	ПКс-12.3	гла уровне знании: знает основы маркетинга, маркетинговых коммуникаций, о методах и принципах маркетинговых исследований, инструменты маркетинга, особенностей планирования в области маркетинга; об этапах разработки программ социального развития региона, учреждений, организаций и

подготовке проектного		иных общностей, о методах проведения маркетинговых исследований;
предложения по		оставление программ социального развития, рабочего плана
реализации		маркетингового исследования.
фундаментального или		На уровне умений:
прикладного		умеет составлять программу маркетингового исследования, программы
социологического и		социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных
маркетингового		общностей, готовить аналитические записки; выявлять и объяснять
исследования		ожидаемые и реальные результаты проводимого исследования; варианты
		их применения.
		На уровне навыков:
		демонстрирует навыки разработки и реализации составления программ
		социального развития и маркетингового исследования, аналитических
		записок; использование современных методов обработки и анализа
		данных, собранных в ходе реализации программ социального развития и
		управления территориями, систематизация данных, полученных в ходе
		проведения маркетингового исследования; прогнозирования результатов
		маркетингового исследования и программ социального развития.
		На уровне знаний:
		знает понятия: трудовая организация, трудовой процесс, трудовое
		поведение; критерии оценки эффективности труда, способы повышения
		эффективности труда, основные концепции экономической теории;
		проблематику и основные концепции междисциплинарных подходов к
формирование		изучению социально-экономических подсистем общества.
профессиональных		На уровне умений:
действий, связанных с		умеет изучать и оценивать эффективность труда, определять факторы,
консультированием по		влияющие на повышение эффективности труда, определять факторы,
вопросам применения	ПКс-13.3	влияющие на снижение эффективности труда, применять критерии
результатов		оценки эффективности труда для анализа трудового поведения в рамках
социологических и		социологического исследования в процессе разработки анкет, составления
маркетинговых		топик-гайдов экспертного интервью, топик-гайдов групповых интервью.
исследований		На уровне навыков:
		демонстрирует навыки разработки предложений о повышении
		эффективности трудового процесса, выбора принципов социального
		проектирования, организации и проведения проектной работы в области
		повышения эффективности труда, прогнозирования перспектив
		повышения эффективности труда.

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Производственная практика» в соответствии рабочим учебным планом направления подготовки 39.03.01«Социология».

Сроки проведения Б2.В.01(Пд) «Преддипломная практика» определяются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса.

На проведение  $62.8.01(\Pi_{\rm H})$  «Преддипломная практика» по направлению 39.03.01 «Социология» отводится – 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Объем контактной работы -2 часа, в т.ч. занятия семинарского типа -2 часа.

Объем самостоятельной работы обучающихся – 106 часов.

Продолжительность практики – 2 недели в восьмом семестре на очной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

<u>Б2.В.01(Пд)</u> «Преддипломная практика» бакалавра в соответствии с ОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Б1.Б.13 Основы социологии; Б1.Б.14 Методология и методы социологического исследования; Б1.Б.11 Методы прикладной статистики; Б1.В.ДВ.2.1 Методы измерения социологической информации; Б1.В.ОД.19 Анализ данных в социологии; Б1.В.ДВ.3.1 Математическое моделирование в социологии; Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика; Б1.В.ОД.6 Информатика.

# 4. Содержание практики

В случае проведения практики стационарным способом местом ее прохождения определяется кафедра социологии, общей и юридической психологии Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа преподавателей кафедры.

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Виды работ	
1	Предварительный этап	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями. Изучить методы планирования и прогнозирования в организации. Изучить существующую систему автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии	
2	Основной этап	Совершенствовать опыт и навыки исследовательской деятельности (сбор и обработка материалов, необходимых для написания курсовых и выпускных квалификационных работ). Организовать и провести самостоятельное социологическое исследование. Выявить соотношение полученных теоретических знаний и реальной практики социологической работы. Выполнять поручения руководителя практики от организации.	
3	Заключительный этап	Проанализировать полученные практические материалы и информацию. Выработать предложения и рекомендации по итогам прохождения практики. Подготовить и написать отчет по практике	

### 5. Материалы текущего контроля успеваемости

Руководитель практики отслеживает ход выполнения задания на практику, фиксируя посещение обучающимися установочных занятий и выполнение соответствующих заданий, завершение последнего этапа практики фиксируется сдачей отчета в установленной форме и в установленное время.

# Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на предварительном этапе практики:

- 1. Какие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями, вы изучили?
- 2. Какие методы планирования и прогнозирования используются в организации?
- 3. Каковы характеристики системы автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии?

# Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на основном этапе практики:

- 1. Какие поручения руководителя практики от профильной организации были выполнены?
- 2. Какие методы были использованы для сбора социологической информации?
- 3. Какие методы обработки эмпирической информации были использованы?

# Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на заключительном этапе практики:

- 1. Какие выводы были сделаны на основе анализа собранных социологических данных?
- 2. Какие рекомендации и предложения были сформулированы по итогам анализа социологических данных?
- 3. Какова практическая значимость полученных результатов?

# 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике

**Промежуточная аттестация проводится** в форме зачета с оценкой с применением метода защиты отчета по практике.

В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: руководитель практики контролирует выполнение плана-графика и индивидуального задания методом устного опроса.

Типовые контрольные вопросы на защите отчета по практике:

- 1. Охарактеризуйте подразделение, в котором проходила практика (назначение подразделения, структура, перечень решаемых задач, используемое программное и техническое обеспечение).
- 2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?
- 3. Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?
- 4. Каким образом анализировались собранные данные?

### Формы отчетности по практике:

# К защите отчета по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки в структурное подразделение <u>следующие документы:</u>

- 1. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение №3).
- 2. Индивидуальное задание (Приложение №1).
- 3. Отзывы о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение №2). В отзыве указывается срок пребывания практиканта на практике, руководитель организации или другое ответственное лицо оценивают работу студента (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; здесь же высказываются замечания и пожелания. Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью. Без отзыва отчет недействителен.
- 4. Отчет о прохождении практики (оформление титульного листа Приложение №4). В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы. В общей части отражаются основные результаты деятельности обучающегося, полученные им при изучении всех вопросов программы практики. В заключении формулируются предложения обучающегося по совершенствованию управления деятельностью органа государственного или муниципального управления, предприятия или организации, где проводилась практика. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с действующим

стандартом и включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, периодические издания, связанные с программой практики. В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающийся в период прохождения практики. Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации. Отчет предоставляется на листах формата A4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст печатается через 1,5 интервала с применением шрифта Times New Roman, 14 размера.

Бланки оформления плана-графика, индивидуального задания, отзывов руководителей практики, титульного листа отчета о прохождении практики представлены в приложениях 1-4.

Срок предоставления отчетных документов по практике составляет 10 дней с момента окончания практики. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчета определяется факультетом.

Отчетные документы непосредственно представляются руководителю практики от Волгоградского института управления-филиала.

### Шкала опенивания

Для практик, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

	Успешно осуществляет реализацию проектных работ в области изучения общественного мнения,
	организации работы маркетинговых служб
	Осуществляет разработку адекватных ситуации вариантов корректировки проекта с учетом
	изменений, происходящих во внешней среде
	Дает объективную оценку результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-
100% - 90%	управленческого решения
	Формулирует обоснованные выводы на основе оценки результатов принятого в нестандартной
отлично	ситуации организационно-управленческого решении
	На высоком профессиональном уровне осуществляет процесс системной аналитики
	Корректно формулирует общие выводы и рекомендации по итогам аналитического исследования
	Всесторонне анализирует собранную комплексную социальную информацию
	Использует широкий спектр методов интерпретации социальной информации для решения
	организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной
	сферы деятельности
	С рядом ошибок осуществляет реализацию проектных работ в области изучения общественного
	мнения, организации работы маркетинговых служб
	С некоторыми погрешностями осуществляет разработку адекватных ситуации вариантов
	корректировки проекта с учетом изменений, происходящих во внешней среде
	Дает оценку результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого
	решения
89% - 75%	Формулирует выводы на основе оценки результатов принятого в нестандартной ситуации
хорошо	организационно-управленческого решении
порошо	На определенном уровне осуществляет процесс системной аналитики
	С некоторыми неточностями формулирует общие выводы и рекомендации по итогам
	аналитического исследования
	С погрешностями анализирует собранную комплексную социальную информацию
	Использует определенный спектр методов интерпретации социальной информации для решения
	организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной
	сферы деятельности
-	

	Со значительными ошибками осуществляет реализацию проектных работ в области изучения
	общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
	Со значительными погрешностями осуществляет разработку адекватных ситуации вариантов
	корректировки проекта с учетом изменений, происходящих во внешней среде
	Дает не всегда объективную оценку результатов принятого в нестандартной ситуации
74% - 60%	организационно-управленческого решения
	Формулирует не всегда обоснованные выводы на основе оценки результатов принятого в
удовлетворительн	нестандартной ситуации организационно-управленческого решении На недостаточном уровне
О	осуществляет процесс системной аналитики
	Ошибочно формулирует общие выводы и рекомендации по итогам аналитического исследования
	С ошибками анализирует собранную комплексную социальную информацию
	Использует ограниченный спектр методов интерпретации социальной информации для решения
	организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной
	сферы деятельности
	Некорректно осуществляет реализацию проектных работ в области изучения общественного
	мнения, организации работы маркетинговых служб
	Ошибочно осуществляет разработку адекватных ситуации вариантов корректировки проекта с
	учетом изменений, происходящих во внешней среде
	Не дает объективную оценку результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-
600/	управленческого решения
менее 60% неудовлетворител	Не формулирует обоснованные выводы на основе оценки результатов принятого в нестандартной
	ситуации организационно-управленческого решении
ьно	На недостаточном уровне осуществляет процесс системной аналитики
	Неверно формулирует общие выводы и рекомендации по итогам аналитического исследования
	Ошибочно анализирует собранную комплексную социальную информацию
	Не использует спектр методов интерпретации социальной информации для решения
	организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной
	сферы деятельности

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

# высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

# ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социологии, общей и юридической психологии Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

### на преддипломную практику

Для						
		Ф.И.О. сп				
Студента 4 курса				уч	ебная группа № БКС-4	-00
Место		жоходп	сдения			практики
Срок прохождения Цель практики				_		202_г.
Вопросы, подлежащие изучению:_ Рассмотрено на заседании (протокол от «»	кафедры социо	логии, о	бщей и юри;			
СОГЛАСОВАНО					УТВЕРЖАДАЮ	
ФИО и подпись руководителя от			ФИС	) и подпи	ись руководителя от	
профильной организации			образ	овательн	ой организации	
«»20г.				«	»202	
Задание принято к исполнению _			<b>«</b> _	»	20 г.	

(подпись студента)

# ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

Студент	
	(Ф. И. О.)
факультета государственного и муниципа	льного управления
проходил преддипломную практику	
в период с по	
B	
(наименование	организации)
B	(наименование структурного подразделения)
в качестве стажера.	
За время прохождения практики_	(Ф.И.О. студента)
поручалось решение следующих задач:	
	(Ф.И.О. студента) ированы компетенции, предусмотренные программой
практики,	
Индивидуальное задание выполн	ено, материал собран полностью.
Во время практики	(Ф.И.О. студента)
проявил себя как	
Считаю, что по итогам практики обучак отчета по практике.	ощийся может быть допущен к защите
(Должность руководителя практики)	(подпись) (Ф.И.О)
« <u>»</u> 20г. М.П.	
IVI.11.	

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

# ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

	СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖАДАЮ		
	и подпись руководите. ильной организации	то рг	ФИО и подпись руководителя от образовательной организации			
« <i>»</i>	20_	_z	«»	20z		
		РАБОЧИЙ Г	<b>ГРАФИК (П</b> Ј	IAH)		
		проведения преддип студентов направление подготовки 3	4 курса			
	Учебная группа	ı № БКС-400				
<b>№</b> п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы		Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности	
		рактики с по				
		заседании кафедры социологии »20г. №		идической психоло	ОГИИ	

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»

# ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социологии, общей и юридической психологии Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

### ОТЧЕТ

# о прохождении преддипломной практики

	(Ф.И.О. обуча	нощегося)
курс обучения		учебная группа № БКС-400
lecmo прохождения практики		
Срок прохождения практики с _	по	
уководители практики:		
Эт Филиала	ФИО	Должность
Эт профильной организации _	(Ф.И.О)	(должность)
Отчет подготовлен	(подпись)	(И.О. Фамилия студента

г. Волгоград, 202\_г.