

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
Волгоградского института управления
филиала РАНХиГС
протокол № 2 от 24 сентября 2024 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.14.06 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования
преступлений**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Авторы–составители:
доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
к.т.н., доцент

Могутин Роман Иванович.

доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
к.х.н., доцент
Владиславович

Кочубей Андрей

Заведующий кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н, профессор

Глебов Василий Герасимович

РПД Б1.В.14.06 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики. Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации
 - 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
 - 5.1. Методы проведения зачета
 - 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации
 6. Методические материалы по освоению дисциплины
 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 7.1 [Основная литература](#)
 - 7.2 [Дополнительная литература](#)
 - 7.3. Учебно-методическая литература
 - 7.4. Нормативные правовые документы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6 [Иные источники](#)
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПКс-1.3.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области криминалистической техники, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см.	ПКс-1.3.1	Знание основных теоретических положений: содержание и классификации технико-криминалистических средств, приемов и методов, их роль в достижении оптимальных результатов при проведении расследования преступлений
		умение процессуально безупречно применять в ходе расследования преступлений технико-криминалистические средства и методы

Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	выработка алгоритмов принятия процессуально грамотного решения по поводу применения технико- криминалистических средств и методов
---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» входит в Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений, модуль специализации "Уголовно-правовая" учебного плана и осваивается на 5 курсе в 9 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) по очной** форме обучения и на 5 курсе **заочной** формы обучения, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», необходимы для применения их в практической деятельности, при проведении расследования преступлений, осуществления обвинения и защиты в суде, дачи консультаций при работе в юридической клинике. Они могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Инновационные технологии в расследовании преступлений.

По **очной** форме обучения в соответствии с учебным планом на контактную работу с преподавателем выделено **36 часов** (20 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий), 32 часа на самостоятельную работу обучающихся. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

По **заочной** форме обучения в соответствии с учебным планом на контактную работу с преподавателем выделено **14 часов** (6 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий), 54 часа на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	9	2		1		4	О, Р
Тема 2	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений.	9	2		1		4	О, Р, СД

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов.	9	2	2			4	<i>О, Р, СД</i>
Тема 4	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов.	9	2	2			4	<i>О, Р, СД</i>
Тема 5	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.	9	4	4			5	<i>О, Р, СД</i>
Тема 6	Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений.	9	4	4			4	<i>О, Р, СД</i>
Тема 7	Криминалистическая регистрация и ее возможности.	8	2	2			4	<i>О, Р, СД</i>
Тема 8	Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений	8	2	2	2		4	<i>О, Р, СД, Т</i>
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	20	16			32	4
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	8	1		1		6	<i>О, Р</i>
Тема 2	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений.	8	1		1		6	<i>О, Р, СД</i>
Тема 3	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов.	9	1		1		7	<i>О, Р, СД</i>
Тема 4	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление	10	1		1		8	<i>О, Р, СД</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	субъективных портретов.							
Тема 5	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.	9	1		1		7	О,Р,СД
Тема 6	Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений.	10	1		1		8	О, Р,СД
Тема 7	Криминалистическая регистрация и ее возможности.	7			1		6	О, Р,СД
Тема 8	Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений	7			1		6	О,Р,СД,Т
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	6		8	4	54	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), составление документов (СД) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1: Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений

Понятие система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Техничко-криминалистические методы и средства, их классификация. Правовые основания их использования.

Общие требования к технико-криминалистическим методам и средствам, применяемым при производстве экспертизы, следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Комплексы технико-криминалистических средств. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.

Использование математических и кибернетических методов исследования вещественных доказательств.

Тема 2: Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений

Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства.

Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия.

Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.

Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов.

Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка.

Тема 3: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов.

Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.

Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.

Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их собирание и использование в расследовании преступлений.

Криминалистическое исследование замков и пломб.

Тема 4: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов

Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.

Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.

Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.

Одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.

Методика описания внешности человека.

Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.

Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия

Тема 5: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.

Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.

Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.

Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.

Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.

Тема 6: Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений.

Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование.

Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.

Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.

Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки документов.

Особенности розыска исполнителя письма. Составление розыскной таблицы.

Тема 7: Криминалистическая регистрация и ее возможности

Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий.

Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.

Учеты огнестрельного оружия.

Учеты похищенных и изъятых вещей

Тема 8: Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений

Классификации следов-веществ.

Особенности работы на месте происшествия со следами веществ.

Проблемы использования следов-веществ при расследовании преступлений

Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.

Проблемы использования запаховых следов при расследовании преступлений

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная и заочная форма
1	2	4	5
1	Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	Понятие система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Техничко-криминалистические методы и средства, их классификация. Правовые основания их использования	опрос, реферат, решение задач
2	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений.	Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства. Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия.	реферат
3	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов.	Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.	опрос, реферат, решение задач
4	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов.	Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.	опрос, реферат, решение задач
5	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.	Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения	опрос, реферат, решение задач
6	Использование знаний о подделке	Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование.	опрос, реферат,

	документов при расследовании и предупреждении преступлений.	Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются	решение задач
7	Криминалистическая регистрация и ее возможности.	Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий. Дактилоскопический учет.	опрос, реферат, решение задач
8	Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений	Классификации следов-веществ. Особенности работы на месте происшествия со следами веществ.	опрос, реферат, решение задач, тестирование

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.32.6 «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная и заочная форма		
Тема 1	Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений	опрос, реферат, решение задач
Тема 2	Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений.	опрос, реферат, решение задач
Тема 3	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов.	опрос, реферат, решение задач
Тема 4	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов.	опрос, реферат, решение задач
Тема 5	Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.	опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений.	опрос, реферат, решение задач
Тема 7	Криминалистическая регистрация и ее возможности.	опрос, реферат, решение задач
Тема 8	Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений	опрос, реферат, решение задач, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов

обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1: Общие положения технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие система и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.
2. Техничко-криминалистические методы и средства, их классификация.
3. Комплексы технико-криминалистических средств.

Темы рефератов:

1. Правовые основания использования технико-криминалистических методов и средств.
2. Возможности современных научных методов криминалистического исследования вещественных доказательств.

Практические задания

1. Изучить содержание следственного чемодана. Задание: Оценить достаточность технико-криминалистического обеспечения членов СОГ при работе на месте происшествия.
2. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 2: Особенности применения фотосъемки и видеозаписи при расследовании преступлений.

Вопросы для устного опроса:

1. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов
2. Особенности фотосъемки трасологических следов и мелких предметов.
3. Особенности действий следователя в начале и при окончании следственного действия, в ходе которого применяется видеосъемка..

Темы рефератов:

1. Цели и задачи криминалистической фотографии и видеосъемки в ходе досудебного производства.
2. Особенности проведения фотосъемки в ходе следственного действия.

Практические задания

1. Просмотреть видеозапись хода допроса подозреваемого Задание: Оценить действия следователя по применению видеосъемки
2. Произвести фотосъемку «места происшествия» цифровым фотоаппаратом. Задание: Результаты фотосъемки представить в виде фототаблицы.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 3: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие механоскопических следов

Вопросы для устного опроса:

1. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
2. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их соби́рание и использование в расследовании преступлений.

Темы рефератов:

1. Основные технико-криминалистические средства и методы исследования трасологических следов преступлений. Их возможности и значение в борьбе с преступностью.
2. Криминалистическое исследование замков и пломб.

Практические задания

1. Изучить слайды по теме занятия. Задание: Оценить возможности по изъятию механоскопических следов.
2. Просмотрите видеозапись хода осмотра места происшествия. Задание: Оценить действия следователя при работе с механоскопическими следами.
3. Изготовить гипсовый слепок с объемного следа автомобиля.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 4: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие гомеоскопических следов. Составление субъективных портретов

Вопросы для устного опроса:

1. Следы рук, их криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия.
2. Следы ног человека, их классификация и использование в процессе расследования преступлений.
3. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов
4. Методика описания внешности человека.
5. Источники и способы соби́рания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.

Темы рефератов:

1. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, имеющаяся в различных следах на месте происшествия
2. Одорологические следы, их криминалистическое значение и работа с ними.

Практические задания

1. Изучить слайды по теме занятия. Задание: Оценить возможности по изъятию гомеоскопических следов.

2. Просмотрите видеозапись хода осмотра места происшествия. Задание: Оценить действия следователя. при работе с гомеоскопическими следами.

Лабораторная работа

1. Оставить потожировые следы на различных предметах. Задание: Выявить следы с помощью имеющихся средств.
 2. Ознакомиться с компьютерной программой «Фоторобот». Задание: Составить свой «субъективный портрет».
- С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы.

Тема 5: Обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие оружия и следов его применения.

Вопросы для устного опроса:

1. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
2. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
3. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.

Темы рефератов:

1. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
2. Установление групповой принадлежности (групповая идентификация) огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям..

Практические задания

1. Изучить слайды по теме занятия. Задание: Оценить возможности по изъятию баллистических следов.
2. Просмотреть учебные видеофильмы по теме занятия. Задание: Оценить действия следователя по работе с баллистическими следами.
2. Изучить макеты автомата и пистолета. Задание: При изучении соблюдать правила обращения с оружием.
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 6: Использование знаний о подделке документов при расследовании и предупреждении преступлений

Вопросы для устного опроса:

1. Графическая и техническая подделка подписей и их криминалистическое исследование.
2. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
3. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
4. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки документов.

Темы рефератов:

1. Особенности розыска исполнителя (автора) письма.
2. Составление розыскной таблицы по почерку.

Практические задания

1. Изучить слайды по теме занятия. Задание: Оценить возможности предварительного исследования документов.
2. Просмотреть учебные видеофильмы по теме занятия. Задание: Оценить действия следователя по работе с документами.
3. Составить «розыскную таблицу» по своему почерку
3. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 7: Криминалистическая регистрация и ее возможности

Вопросы для устного опроса:

1. Учет преступников и лиц, заподозренных в совершении преступлений по их признакам внешности и способам преступных действий.
2. Учет лиц, без вести пропавших и неопознанных трупов.
3. Криминалистические учеты лиц по папиллярным узорам пальцев рук.
4. Учеты огнестрельного оружия.
5. Учеты похищенных и изъятых вещей.

Темы рефератов:

1. Процедура постановки на учет следователем.
2. Процедура проверки по учету следователем

Практические задания

1. Просмотреть учебные видеофильмы по теме занятия. Задание: Оценить современные возможности использования учетов.
2. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Тема 8: Вещества как следы преступлений и работа с ними. Микроследы и возможности их использования при расследовании преступлений

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности работы на месте происшествия со следами веществ.
2. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
3. Проблемы использования запаховых следов при расследовании преступлений

Темы рефератов:

1. Классификации следов-веществ.
2. Проблемы использования следов-веществ при расследовании преступлений

Практические задания

1. Просмотреть учебные видеофильмы по теме занятия. Задание: Оценить современные возможности использования следов веществ.
2. С помощью компьютерной программы «СТАРТ» проверить свои знания темы

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Составление документа

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке составления уголовно-процессуального документа во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке составления документа является демонстрация основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% \text{ , где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	ПКс-1.3.1	Формирование комплекса знаний, умений и навыков в области криминалистической техники, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики

Этап освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------	-----------------------	---------------------

компетенции		
<p>ПКс-1.3.1 Формирование знаний, умений и навыков в области криминалистической техники, позволяющих организовать свою профессиональную деятельность с учетом современных требований криминалистики</p>	<p>Знание основных теоретических положений: содержание и классификации технико-криминалистических средств, приемов и методов, их роль в достижении оптимальных результатов при проведении расследования преступлений</p>	<p>Демонстрация знаний о теоретических положениях в полном объеме</p>
	<p>Умение процессуально безупречно применять в ходе расследования преступлений технико-криминалистические средства и методы</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>Выработка алгоритмов принятия процессуально грамотного решения по поводу применения технико-криминалистических средств и методов</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации информации в выбранной сфере</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3 Вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Технико-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.
2. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
4. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии.
5. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.
6. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
7. Особенности фотосъемки трасологических следов на месте происшествия.
8. Особенности подготовки и действия следователя при использовании видеосъемки.
9. Понятие следов преступления. Система криминалистического учения о следах.
10. Классификация следов преступления.
11. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка. Возможности использования этих следов в процессе расследования.
12. Вещества как следы преступления. Их виды, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.
13. Одорологические следы на месте преступления. Способы фиксации и изъятия, возможности их использования в расследовании преступлений.
14. Возможности использования фоноскопии и генетики в расследовании преступлений.
15. Трасологические следы, понятие и классификация. Возможности их исследования на месте происшествия.
16. Следы рук, их классификация. Научные основы использования следов рук в криминалистике.
17. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
18. Следы ног человека, их классификация, фиксация, изъятие, возможности получения

доказательств.

19. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
20. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их использование в расследовании преступлений. Вопросы выносимые на экспертизу.
21. Криминалистическое исследование замков и пломб. Назначение экспертиз.
22. Микроследы и их криминалистическое значение.
23. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.
24. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
25. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
26. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
27. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, упаковка, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.
28. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
29. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
30. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
31. Установление групповой принадлежности огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.
32. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения. Назначение экспертизы.
33. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
34. Понятие документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
35. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.
36. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
37. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
38. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
39. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
40. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
41. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.
42. Основные задачи, криминалистические приемы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами.
43. Понятие технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
44. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
45. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
46. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
47. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
48. Классификация признаков внешности человека в криминалистике и методы их описания.
49. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.
50. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.

51. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
52. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
53. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
54. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.
55. Дактилоскопический и алфавитный учеты.
56. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
57. Понятие и назначение оперативно-справочных учетов.
58. Понятие и назначение криминалистических и розыскных учетов.

Тестовые задания

Контент теста

1. Криминалистическая техника является:

- а) разделом криминалистики;
- б) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
- в) запечатление мысленного образа в памяти машин;
- г) запечатление мысленного образа с применением технических средств.

2. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?

- а) протоколирование;
- б) изъятие предмета в натуре;
- в) составления чертежей, схем.

3. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?

- а) АБИС «Арсенал»;
- б) АБИС «Папилон»;
- в) АДИС «Папилон»

4. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?

- а) магнитные подъемники, искатели;
- б) УФО;
- в) люминоскопы.

5. Впервые судебная фотография была предложена?

- а) С.М. Потаповым;
- б) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;
- в) И.В. Болдыревым.

6. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?

- а) криминалистической техники;
- б) криминалистической тактики;
- в) ни один из предложенных вариантов.

7. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?

- а) метод;
- б) предмет;
- в) объект;
- г) средства криминалистической фотографии.

8. Огнестрельное оружие различают по:

- а) по назначению;
 - б) по способу изготовления;
 - в) по конструкции;
 - г) по дистанции выстрела;
 - д) по следам выстрела.
- е) а, б, в

9. По следам на гильзе можно определить?

- а) владельца;
- б) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
- в) из какого оружия (модели) она выпущена.

10. Пробоины могут быть...?

- а) сквозными;
- б) наружными;
- в) слепыми;
- г) внешними.

11. Криминалистическое документоведение — это:

- а) раздел криминалистики;
- б) отрасль криминалистической техники;
- в) часть криминалистической одорологии;
- г) часть графологии.

12. Криминалистическое документоведение состоит:

- а) ТКЭД, почерковедения и автороведения;
- б) автороведения и ТКЭД;
- в) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
- г) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.

13. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:

- а) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
- б) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
- в) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
- г) все ответы правильные.

14. Письмо состоит из элементов:

- а) почерка и письменной речи;
- б) почерка и бумаги;
- в) пишущего прибора и мысли;
- г) письменной речи и пишущего прибора.

15. Какие признаки человека наиболее устойчивые?

- а) сопутствующие;
- б) анатомические;
- в) функциональные.

16. Описание признаков внешности осуществляется:

- а) на усмотрение следователя, дознавателя;
- б) на усмотрение опознающего;
- в) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

17. В описание анатомических признаков входят:

- а) пол, возраст, походка, национальность;
- б) пол, возраст, фигура, национальность;
- в) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

18. В описании функциональных признаков входит:

- а) осанка, походка, форма туловища;
- б) особые приметы, походка, жестикуляция;
- в) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

19. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?

- а) профессора Р.С. Белкина;
- б) профессора Н.П. Яблокова;
- в) профессора М.М. Герасимова.
- г) строение тела, и отдельных его частей.

20. Словесный портрет – это:

- а) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;
- б) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.

21. Определите какие данные об объекте, изъятом при проведении следственных действий необходимо предоставить для постановки на учет в федеральную базу для геномной регистрации?

- а) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, данные генотипоскопической экспертизы.
- б) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, адрес, по которому произошло преступление, данные о потерпевшем(их) (ФИО), сведения о не менее чем восьми полностью исследованных локусах (без локуса определяющего генетический пол).
- в) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, сведения о не менее чем десяти полностью исследованных локусах (без локуса определяющего генетический пол).
- г) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, адрес, по которому произошло преступление, данные о потерпевшем(их) (ФИО), сведения о не менее чем трех полностью исследованных локусах (без локуса определяющего генетический пол).
- д) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление.

22. Определите какая категория лиц подлежит обязательной геномной регистрации:

- а) лица, осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы сроком более 10 лет, за совершение преступления.
- б) лица, подозреваемые в совершении преступления.
- в) лица, осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы за совершение тяжких или особо тяжких преступлений, а так же всех категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- г) все осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление.
- д) лица, подозреваемые в совершении тяжких или особо тяжких преступлений, а так же всех категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

23. Почему метод генотипоскопического анализа считается наиболее доказательным и эффективным при расследовании преступлений, в современной криминалистике?

- а) Самый молодой и быстро развивающийся метод.
- б) Самый дорогой и надежный.
- в) ДНК обладает индивидуальной специфичностью (совпадает только у однояйцовых близнецов), идентична в любой ядродержащей клетке организма одного человека и неизменна на протяжении всей его жизни.
- г) ДНК есть везде.
- д) ДНК не обладает индивидуальной специфичностью, идентична в различных организмах и изменяется в процессе жизни человека.

24. Следователь возбудил уголовное дело по статье 131 УК РФ по факту изнасилования несовершеннолетней. У потерпевшей было изъято: одежда, в которой она находилась, тампон с содержимым влагалища, тампон с содержимым ротовой полости и тампон с содержимым из заднего прохода. При назначении биологической экспертизы, чьи образцы крови необходимо предоставить в обязательном порядке?

- а) Потерпевшей и свидетеля (если таковой есть).
- б) Потерпевшей и подозреваемых лиц (если есть таковой(ые)).
- в) Подозреваемых и свидетелей.
- г) Потерпевшей и её родителей.
- д) Потерпевшей.

25. В производстве находится уголовное дело, возбужденное по ст. 105 УК РФ, по факту убийства гр. Н. При осмотре места происшествия были изъяты: одежда потерпевшего, одежда подозреваемого и предполагаемые орудия преступления. Укажите очередность (последовательность) назначения экспертиз: трасологической, биологической, исследования микроволокон и исследования запаховых следов человека.

- а) трасологическая, запаховых следов человека, биологическая, исследование микроволокон или назначается комплексная экспертиза.
- б) биологическая, запаховых следов человека, трасологическая, исследование микроволокон.
- в) запаховых следов человека, биологическая, трасологическая, исследование микроволокон.
- г) исследование микроволокон, запаховых следов человека, биологическая, трасологическая или назначается комплексная экспертиза
- д) запаховых следов человека, исследование микроволокон, биологическая, трасологическая или назначается комплексная экспертиза.

26. При осмотре места происшествия было обнаружено пятно вещества бурого цвета, предположительно кровь. Определите правильность действий при изъятии и упаковке обнаруженного объекта.

- а) сделать смыв на вату 70 % раствором спирта, упаковать в бумажный сверток.
- б) сделать смыв на марлю ацетоном, высушить на солнце или обогревательном приборе, упаковать в бумажный конверт.
- в) по возможности собрать вещество бурого цвета в пакет из полимерного материала или пробирку, упаковать в конверт.
- г) сделать смыв на марлю дистиллированной водой высушить при комнатной температуре без использования нагревательных приборов (по возможности следует избегать прямого попадания солнечных лучей) и упаковать в бумажный пакет (конверт).
- д) сделать смыв на вату дистиллированной водой упаковать в герметичный пакет.

27. При осмотре места происшествия была обнаружена и изъята шапочка, предположительно принадлежащая подозреваемому П. Определите какие основные вопросы решает судебная экспертиза запаховых следов человека:

- а) имеется ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых следах) запаховые следы человека? Имеются ли запаховые следы проверяемого лица на изъятом предмете (в собранных запаховых пробах)?
- б) имеются ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых

следах) запаховые следы? Имеются ли запаховые следы в пробах, собранных у проверяемого лица?

- в.) имеются ли запаховые следы на предоставленном для исследования предмете?
- г) имеются ли запаховые следы на изъятом предмете (в запаховых пробах) и в образцах, изъятых с проверяемого лица?
- д) запаховые следы, изъятые у проверяемого лица, произошли от человека?

28. Определите как правильно изъять и упаковать сравнительные образцы крови, у подозреваемого гр. И., которые необходимо предоставить эксперту для проведения медико-биологической экспертизы.

- а) изъятие образца крови производится так: несколько капель крови из носа высушивают на фрагменте марли и упаковывают в полиэтиленовый пакет.
- б) изъятие образца крови производится медицинским работником в условиях медицинского учреждения на марлю и упаковывают в бумажную или картонную упаковку.
- в) изъятие образца крови производится медицинским работником в условиях медицинского учреждения на марлю (или жидкую кровь с добавлением антикоагулянта) и упаковывают в темный полиэтиленовый пакет.
- г) изъятие образца крови производится экспертом в кабинете и упаковывают в бумажную упаковку.
- д) изъятие образца крови производится следователем на вату из пальца или носа и упаковывают в бумажную или картонную упаковку.

29. Определите правильность упаковки объектов, изымаемых при осмотре места преступления, с учетом того что, по данным объектам будет проводиться экспертиза запаховых следов человека?

- а) объекты отдельно помещаются в стеклянные банки и закрываются металлическими крышками или заворачивают в 2-3 слоя алюминиевой фольги, края упаковки загибают и тщательно обжимают.
- б) все объекты упаковываются по-отдельности в полиэтиленовые пакеты и складываются в картонную упаковку.
- в) объекты отдельно заворачивают в 10-15 слоев алюминиевой фольги.
- г) объекты отдельно помещаются в стеклянные банки и ставят их коробку, которую тщательно заклеивают скотчем.
- д) каждый объект тщательно обматывают скотчем.

30. Задачи КЭВМИ:

- а) диагностика и идентификация;
- б) диагностика и классификация
- в) классификация и идентификация.

КЛЮЧ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	б,в	а	б	а	а	е	в	а,в	б	г	а	а	б	в	в	в	в	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
	в	в	б	д	в, г	а	б	а, в	б										

4.2. Открытые задания.

1. 23 декабря 2016 г. в 6.00 продавец сельского магазина «Утренний», обнаружил, что на входной двери магазина имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении

магазина обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 156 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- следы транспортных средств, в виде следов-протекторов;
- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри магазина продуктов;
- навесной замок с перепиленными дужками. Определите, какие необходимо назначить судебные экспертизы.

2. 23 декабря 2016 г. в 6.00 продавец сельского магазина «Утренний», обнаружил, что на входной двери магазина имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении магазина обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 156 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- следы транспортных средств, в виде следов-протекторов;
- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри магазина продуктов;
- навесной замок с перепиленными дужками. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

3. 23 декабря 2016 г. в 6.00 продавец сельского магазина «Утренний», обнаружил, что на входной двери магазина имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении магазина обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 156 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- следы транспортных средств, в виде следов-протекторов;
- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри магазина продуктов;
- навесной замок с перепиленными дужками. Укажите объекты и сведения, которые будут необходимы эксперту для производства этих экспертиз.

4. При осмотре места происшествия, следователь изъял пустую бутылку из-под коньяка со следами пальцев рук, шоколадку со следами откуса, пыльный след обуви. Определите, какие экспертные исследования можно провести.

5. При осмотре места происшествия, следователь изъял пустую бутылку из-под коньяка со следами пальцев рук, шоколадку со следами откуса, пыльный след обуви. Сформулируйте вопросы перед экспертом.

6. При осмотре места происшествия, следователь изъял пустую бутылку из-под коньяка со следами пальцев рук, шоколадку со следами откуса, пыльный след обуви. Укажите объекты и сведения, которые будут необходимы эксперту для производства этих экспертиз.

7. Криминалистическое взрывоведение, возможности и проблемы.

8. Идентификация гладкоствольного оружия по стреляной дроби (картечи).

9. Криминалистическая экспертиза холодного оружия: ее цели, возможности, порядок назначения и проведения.

10. Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия.

11. Микроследы, их криминалистическое значение; современные возможности их исследования.

12. Одорологические следы, их криминалистическое значение и современные возможности исследования.

13. Современные возможности метода генотипоскопии.

14. Состояние, проблемы и перспективы развития криминалистической регистрации в России.

15. Учеты экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов России.

16. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов правоохранительных органов России. Особенности объектов учета, постановки их на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Информационно-поисковые учеты Главного информационно-аналитического центра и информационных центров системы МВД, ФСБ, СК, ЭКЦ МВД России: объекты учета, способы учета объектов, их систематизация и использование в процессе раскрытия и расследования преступлений.
18. Что представляет собой такая отрасль криминалистической техники, как криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ)
19. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных знаний в борьбе с преступностью.
20. Тенденции развития криминалистической техники.
21. Классификация следов-веществ.
22. Особенности работы на месте происшествия со следами-веществами.
23. Проблемы использования следов-веществ, при расследовании преступлений.
24. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
25. Проблемы использования запаховых следов при расследовании преступлений.
26. Состояние, проблемы и перспективы развития криминалистической регистрации в России.
27. Учеты экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов России.
28. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов правоохранительных органов России. Особенности объектов учета, постановки их на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Информационно-поисковые учеты Главного информационно-аналитического центра и информационных центров системы МВД, ФСБ, СК, ЭКЦ МВД России: объекты учета, способы учета объектов, их систематизация и использование в процессе раскрытия и расследования преступлений.
30. Закономерности формирования и изменения функционально-динамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста.

4.3. Варианты контрольных работ для обучающихся по заочной форме

1. Средства и методы собирания следов преступления.
2. Средства и методы экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств.
3. Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.
4. Судебно-исследовательская фотография.
5. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.
6. Следы человека.
7. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.
8. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви человека.
9. Трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей человека.
10. Трасологическая экспертиза следов орудий и инструментов.
11. Судебная баллистика.
12. Экспертиза холодного оружия.
13. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения.
14. Криминалистическое исследование письма.
15. Техничко-криминалистическое исследование документов.
16. Методы установления факта подделки оттисков печатей и штампов.
17. Методы восстановления содержания поврежденных письменных документов.
18. Исследование документов, подделанных полиграфическим способом.

19. Почерковедческая экспертиза.
20. Автороведческая экспертиза.
21. Фоноскопическая экспертиза.
22. Отображение внешнего облика человека.
23. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности человека.
24. Фотопортретная экспертиза человека.
25. Оперативно-справочные учеты, используемые в криминалистической регистрации.
26. Криминалистические учеты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений.
27. справочно-вспомогательные учеты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений.
28. Средства и методы собирания криминалистических микрообъектов.
29. Криминалистическая одорология и ее использование при расследовании преступлений.
30. Применение служебно-розыскной собаки для розыска.
31. Виды криминалистических версий, их построение и проверка.
32. Формы планов и вспомогательной документации.
33. Этапы и задачи осмотра места происшествия.
34. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
35. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
36. Фиксация следственного эксперимента и оценка его результатов.
37. Фиксация хода и результатов обыска.
38. Психология допроса.
39. Подготовка к допросу.
40. Тактика допроса свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации.
41. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации.
42. Фиксация хода и результатов допроса.
43. Тактика очной ставки.
44. Подготовка к предъявлению для опознания.
45. Предъявление для опознания людей.
46. Предъявление для опознания предметов и иных объектов.
47. Подготовка к проверке показаний на месте.
48. Тактические приемы проверки показаний на месте.
49. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
50. Подготовка материалов и назначение экспертизы.
51. Заключение эксперта и его оценка.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» проводится в соответствии с учебным планом: *в 9 семестре для очной – в виде зачета, и на 5 курсе для заочной формы обучения – в виде зачета.*

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося
Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями

оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм трудового права.

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине представлены в приложении 1.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, норм материального и процессуального права, владеют основными методами познания права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной

разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе научной и учебной литературой, судебной практикой и разъяснениями высших судебных органов. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3. Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в

конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет.

5.4. Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам, судебной практике, разъяснениями высших судебных органов и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на материалы, размещаемые на официальных сайтах Верховного Суда РФ.

5.5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

5.6 Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических

вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 778 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18276-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545139> (дата обращения: 23.09.2024)

2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16976-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 23.09.2024).

3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 23.09.2024).

4. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544573> (дата обращения: 23.09.2024).

5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541231> (дата обращения: 23.09.2024).

6.

6.2 Дополнительная литература

1. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013

2. Алехин Д.В. [и др.] Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов ЮНИТИ-ДАНА 2015
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34479>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю(дата обращения 30.08.2020).

3. Колесова А.С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс]: практикум Всерос. Гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России)

2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43224>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю (дата обращения 30.08.2020).

4. Посник В. С., Решетников В. М., Родин А.Ф. Практикум по дисциплинам уголовно-правового цикла. Ч.1 Криминалистика: учеб. пособие ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград. - 95 с. Изд-во ВФ РАНХиГС 2013 64

5. Колдин В. Я. Версионный анализ: монография. - М. - 145, [1] с. - (Библиотека криминалиста) Юрлитинформ 2014.

6. Рывкин, С.Ю. Современное состояние и тенденции развития криминалистической техники: учебное пособие / С.Ю. Рывкин, М.М. Романова. – Волгоград: Сфера, 2020. – 138с

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Коровин Н.К. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коровин Н.К.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44792>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 30.08.2020).

2. Руководство для государственного обвинителя: учебное пособие. Коллектив авторов/ под ред. О. Н. Коршуновой. - 4 изд., исправленное и дополненное. - М.: Юстиция. 2019. (Бакалавриат, специалитет, магистратура). – 628с.

3. Криминалистика: Учебник. / под ред. Т. А. Седовой, С. П. Кушниренко, В. Д. Пристанкова. - М.: Юстиция 2019. – 712с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ), с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федер. конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 06.03.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)[Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон от 31.07.2020 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8.О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации (вместе с "Положением о Следственном комитете Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 (ред. от 01.07.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы

«КонсультантПлюс».

10. О полиции: федер. закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ. (ред. от 06.02.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О противодействии коррупции: федер. закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 24.04.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 25.10.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ (ред. от 31.07.2020) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
2. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». - www.garant.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
7. Сайт Следственного комитета Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
10. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
11. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iauaj.net/>
12. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
13. Электронно-библиотечная система ЭБС Znanium.com.
14. Электронно-библиотечная система ЭБС «IPRbooks».

6.6. Иные источники.

1. Андреев А.Г. Винниченко А.С. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия: учеб.-метод. пособие /А.Г. Андреев, А.С. Винниченко. – Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 272 с.

2. Судебно-баллистическая экспертиза: Курс лекций/ под общ. ред. В.А.Ручкина, И.А. Чулкова. – Волгоград: ВА МВД России, 2018. – 416 с.

3. Заровнева Г.С., Киселева С.Е. Криминалистические аспекты розыскной и поисковой деятельности следователя: монография. - "Проспект", 2016 г.

4. Криминалистическая классификация преступлений, связанных со взрывами: теоретические и практические аспекты (А.А. Беляков, журнал "Российское право: образование, практика, наука", N 3, май-июнь 2016 г.).

5. Криминалистические и процессуальные аспекты проведения осмотра мобильных телефонов в рамках предварительного следствия (О.С. Бутенко, журнал "Lex Russica", N 4, апрель 2016 г.).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для

презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;

- текстовые редакторы

СПС «Консультант плюс»

СПС «Гарант».

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
Волгоградского института управления
филиала РАНХиГС
протокол № 2 от 24 сентября 2024 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Уголовно-правовая

(наименование образовательной программы)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14.06 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора-2025 г.

Волгоград, 2024 г.

Приложение 1.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
«Технико- криминалистическое обеспечение расследования преступлений»**

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»

1. Технико-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.
2. Система технико-криминалистических средств, используемых при раскрытии преступлений. Условия их эффективного использования в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие и система криминалистической фотографии, ее значение в судебно-следственной и экспертной практике.
4. Виды, методы и частные приемы криминалистической фотографии.
5. Оформление результатов применения фотосъемки при производстве следственных действий.
6. Фотосъемка места происшествия, вещественных доказательств, живых лиц и трупов.
7. Особенности фотосъемки трасологических следов на месте происшествия.
8. Особенности подготовки и действия следователя при использовании видеосъемки.
9. Понятие следов преступления. Система криминалистического учения о следах.
10. Классификация следов преступления.
11. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка. Возможности использования этих следов в процессе расследования.
12. Вещества как следы преступления. Их виды, криминалистическое значение, обнаружение, фиксация, изъятие и упаковка.
13. Одорологические следы на месте преступления. Способы фиксации и изъятия, возможности их использования в расследовании преступлений.
14. Возможности использования фоноскопии и генетики в расследовании преступлений.
15. Трасологические следы, понятие и классификация. Возможности их исследования на месте происшествия.
16. Следы рук, их классификация. Научные основы использования следов рук в криминалистике.
17. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые дактилоскопической экспертизой.
18. Следы ног человека, их классификация, фиксация, изъятие, возможности получения доказательств.
19. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение. Работа следователя с этими следами при расследовании преступлений.
20. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома и инструментов, их использование в расследовании преступлений. Вопросы выносимые на экспертизу.
21. Криминалистическое исследование замков и пломб. Назначение экспертиз.
22. Микроследы и их криминалистическое значение.
23. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.
24. Следы зубов человека, их классификация и криминалистическое значение. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия этих следов.
25. Криминалистическое оружиеведение как отрасль науки криминалистики, ее предмет, задачи и значение в борьбе с преступностью.
26. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных пулях, гильзах, их криминалистическое значение.
27. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие, упаковка, исследование следователем огнестрельного оружия и следов его применения.

28. Следы выстрела на преградах, их классификация и криминалистическое значение.
29. Установление факта и возможности применения оружия, количества и обстоятельств выстрелов и места нахождения стрелявшего.
30. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным пулям, гильзам и другим снарядам.
31. Установление групповой принадлежности огнестрельного оружия по стреляным гильзам и пулям.
32. Классификация холодного оружия. Осмотр и исследование холодного оружия и следов его применения. Назначение экспертизы.
33. Понятие и содержание криминалистического документоведения.
34. Понятие документов. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
35. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.
36. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.
37. Понятие почерка. Классификация признаков почерка и их криминалистическое значение.
38. Изучение и использование следователем рукописей в целях розыска их исполнителя (автора). Составление розыскной таблицы.
39. Подготовка следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы.
40. Способы, средства и приемы технической подделки подписей. Криминалистическое исследование такой подделки.
41. Подготовка следователем материалов для графического исследования подписей. Особенности этого вида экспертного исследования.
42. Основные задачи, криминалистические приемы, методы и средства следственного осмотра и предварительного исследования документов, могущих быть вещественными доказательствами.
43. Понятие технической подделки документов. Наиболее распространенные способы подделки отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются.
44. Криминалистические методы, приемы и средства обнаружения технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
45. Способы восстановления трудночитаемых текстов в поврежденных документах (сожженных, разорванных, побывавших в воде).
46. Подготовка следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов.
47. Понятие криминалистической габитоскопии и научные основы отождествления человека по признакам внешности.
48. Классификация признаков внешности человека в криминалистике и методы их описания.
49. Криминалистическая информация о человеке и его внешности, содержащаяся в различных следах на месте происшествия.
50. Источники и способы собирания следователем информации о внешности разыскиваемых лиц.
51. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
52. Способы и технические средства изобразительного воспроизведения внешности неизвестных преступников по показаниям свидетелей (очевидцев).
53. Подготовка следователем материалов для экспертного отождествления личности по признакам внешности. Сущность и методы отождествления личности по фотоизображениям.
54. Понятие криминалистической регистрации, назначение и система криминалистических учетов. Объекты и формы криминалистических учетов.
55. Дактилоскопический и алфавитный учеты.
56. Учет огнестрельного оружия, похищенных и изъятых вещей.
57. Понятие и назначение оперативно-справочных учетов.
58. Понятие и назначение криминалистических и розыскных учетов.

Тестовые задания

Контент теста

1. Криминалистическая техника является:

- а) разделом криминалистики;
- б) запечатление мысленного образа в памяти нескольких людей;
- в) запечатление мысленного образа в памяти машин;
- г) запечатление мысленного образа с применением технических средств.

2. Какие действия применяются при вербальной форме фиксации преступлений?

- а) протоколирование;
- б) изъятие предмета в натуре;
- в) составления чертежей, схем.

3. Какая из ниже перечисленных систем носит сравнительный характер?

- а) АБИС «Арсенал»;
- б) АБИС «Папилон»;
- в) АДИС «Папилон»

4. Какие средства относятся к техническим средствам обнаружения сокрытых в тайниках предметов?

- а) магнитные подъемники, искатели;
- б) УФО;
- в) люминоскопы.

5. Впервые судебная фотография была предложена?

- а) С.М. Потаповым;
- б) Ж. Ньепсом и Л.-Ж. Дагером;
- в) И.В. Болдыревым.

6. Криминалистическая фотография, является одним из разделов?

- а) криминалистической техники;
- б) криминалистической тактики;
- в) ни один из предложенных вариантов.

7. Совокупностью правил и рекомендаций по использованию средств криминалистической фотографии называется?

- а) метод;
- б) предмет;
- в) объект;
- г) средства криминалистической фотографии.

8. Огнестрельное оружие различают по:

- а) по назначению;
- б) по способу изготовления;
- в) по конструкции;
- г) по дистанции выстрела;
- д) по следам выстрела.
- е) а, б, в

9. По следам на гильзе можно определить?

- а) владельца;
- б) дистанцию, с которой был произведен выстрел;
- в) из какого оружия (модели) она выпущена.

10. Пробоины могут быть...?

- а) сквозными;

- б) наружными;
- в) слепыми;
- г) внешними.

11. Криминалистическое документоведение — это:

- а) раздел криминалистики;
- б) отрасль криминалистической техники;
- в) часть криминалистической одорологии;
- г) часть графологии.

12. Криминалистическое документоведение состоит:

- а) ТКЭД, почерковедения и автороведения;
- б) автороведения и ТКЭД;
- в) почерковедения и криминалистического исследования текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств;
- г) криминалистического исследования текстов и ТКЭД.

13. Почерковедческие исследования решают задачи по установлению:

- а) исполнителя рукописи и условий выполнения рукописи (подписи);
- б) половой принадлежности исполнителя и его возраста;
- в) некоторых физических и профессиональных особенностей исполнителя;
- г) все ответы правильные.

14. Письмо состоит из элементов:

- а) почерка и письменной речи;
- б) почерка и бумаги;
- в) пишущего прибора и мысли;
- г) письменной речи и пишущего прибора.

15. Какие признаки человека наиболее устойчивые?

- а) сопутствующие;
- б) анатомические;
- в) функциональные.

16. Описание признаков внешности осуществляется:

- а) на усмотрение следователя, дознавателя;
- б) на усмотрение опознающего;
- в) по схеме «от общего к частному» и «сверху – вниз».

17. В описание анатомических признаков входят:

- а) пол, возраст, походка, национальность;
- б) пол, возраст, фигура, национальность;
- в) пол, возраст, особые приметы – шрамы, родинки.

18. В описание функциональных признаков входит:

- а) осанка, походка, форма туловища;
- б) особые приметы, походка, жестикуляция;
- в) осанка, походка, жестикуляция, мимика.

19. Скульптурная реконструкция лица по черепу это метод?

- а) профессора Р.С. Белкина;
- б) профессора Н.П. Яблокова;
- в) профессора М.М. Герасимова.
- г) строение тела, и отдельных его частей.

20. Словесный портрет – это:

- а) система описания внешности человека с помощью специальной терминологии в целях розыска и опознания;
- б) изображение лица, фигуры человека, изготовленные в соответствии с представлением о его внешности с помощью технических средств.

21. Определите какие данные об объекте, изъятом при проведении следственных действий необходимо предоставить для постановки на учет в федеральную базу для геномной регистрации?

- а) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, данные генотипоскопической экспертизы.
- б) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, адрес, по которому произошло преступление, данные о потерпевшем(их) (ФИО), сведения о не менее чем восьми полностью исследованных локусах (без локуса определяющего генетический пол).
- в) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, сведения о не менее чем десяти полностью исследованных локусах (без локуса определяющего генетический пол).
- г) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление, дата совершения преступления, адрес, по которому произошло преступление, данные о потерпевшем(их) (ФИО), сведения о не менее чем трех полностью исследованных локусах (без локуса определяющего генетический пол).
- д) Номер уголовного дела, номер статьи и части УК РФ, по которой совершено преступление.

22. Определите какая категория лиц подлежит обязательной геномной регистрации:

- а) лица, осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы сроком более 10 лет, за совершение преступления.
- б) лица, подозреваемые в совершении преступления.
- в) лица, осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы за совершение тяжких или особо тяжких преступлений, а так же всех категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- г) все осужденные и отбывающие наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление.
- д) лица, подозреваемые в совершении тяжких или особо тяжких преступлений, а так же всех категорий преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

23. Почему метод генотипоскопического анализа считается наиболее доказательным и эффективным при расследовании преступлений, в современной криминалистике?

- а) Самый молодой и быстро развивающийся метод.
- б) Самый дорогой и надежный.
- в) ДНК обладает индивидуальной специфичностью (совпадает только у однойцовых близнецов), идентична в любой ядродержащей клетке организма одного человека и неизменна на протяжении всей его жизни.
- г) ДНК есть везде.
- д) ДНК не обладает индивидуальной специфичностью, идентична в различных организмах и изменяется в процессе жизни человека.

24. Следователь возбудил уголовное дело по статье 131 УК РФ по факту изнасилования несовершеннолетней. У потерпевшей было изъято: одежда, в которой она находилась, тампон с содержимым влагалища, тампон с содержимым ротовой полости и тампон с содержимым из заднего прохода. При назначении биологической экспертизы, чьи образцы крови необходимо предоставить в обязательном порядке?

- а) Потерпевшей и свидетеля (если таковой есть).
- б) Потерпевшей и подозреваемых лиц (если есть таковой(ые)).

- в) Подозреваемых и свидетелей.
- г) Потерпевшей и её родителей.
- д) Потерпевшей.

25. В производстве находится уголовное дело, возбужденное по ст. 105 УК РФ, по факту убийства гр. Н. При осмотре места происшествия были изъяты: одежда потерпевшего, одежда подозреваемого и предполагаемые орудия преступления. Укажите очередность (последовательность) назначения экспертиз: трасологической, биологической, исследования микроволокон и исследования запаховых следов человека.

- а) трасологическая, запаховых следов человека, биологическая, исследование микроволокон или назначается комплексная экспертиза.
- б) биологическая, запаховых следов человека, трасологическая, исследование микроволокон.
- в) запаховых следов человека, биологическая, трасологическая, исследование микроволокон.
- г) исследование микроволокон, запаховых следов человека, биологическая, трасологическая или назначается комплексная экспертиза
- д) запаховых следов человека, исследование микроволокон, биологическая, трасологическая или назначается комплексная экспертиза.

26. При осмотре места происшествия было обнаружено пятно вещества бурого цвета, предположительно кровь. Определите правильность действий при изъятии и упаковке обнаруженного объекта.

- а) сделать смыв на вату 70 % раствором спирта, упаковать в бумажный сверток.
- б) сделать смыв на марлю ацетоном, высушить на солнце или обогревательном приборе, упаковать в бумажный конверт.
- в) по возможности собрать вещество бурого цвета в пакет из полимерного материала или пробирку, упаковать в конверт.
- г) сделать смыв на марлю дистиллированной водой высушить при комнатной температуре без использования нагревательных приборов (по возможности следует избегать прямого попадания солнечных лучей) и упаковать в бумажный пакет (конверт).
- д) сделать смыв на вату дистиллированной водой упаковать в герметичный пакет.

27. При осмотре места происшествия была обнаружена и изъята шапочка, предположительно принадлежащая подозреваемому П. Определите какие основные вопросы решает судебная экспертиза запаховых следов человека:

- а) имеется ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых следах) запаховые следы человека? Имеются ли запаховые следы проверяемого лица на изъятом предмете (в собранных запаховых пробах)?
- б) имеются ли на предоставленном для исследования предмете (в собранных запаховых следах) запаховые следы? Имеются ли запаховые следы в пробах, собранных у проверяемого лица?
- в.) имеются ли запаховые следы на предоставленном для исследования предмете?
- г) имеются ли запаховые следы на изъятом предмете (в запаховых пробах) и в образцах, изъятых с проверяемого лица?
- д) запаховые следы, изъятые у проверяемого лица, произошли от человека?

28. Определите как правильно изъять и упаковать сравнительные образцы крови, у подозреваемого гр. И., которые необходимо предоставить эксперту для проведения медико-биологической экспертизы.

- а) изъятие образца крови производится так: несколько капель крови из носа высушивают на фрагменте марли и упаковывают в полиэтиленовый пакет.
- б) изъятие образца крови производится медицинским работником в условиях медицинского учреждения на марлю и упаковывают в бумажную или картонную упаковку.
- в) изъятие образца крови производится медицинским работником в условиях медицинского учреждения на марлю (или жидкую кровь с добавлением антикоагулянта) и

упаковывают в темный полиэтиленовый пакет.

г) изъятие образца крови производится экспертом в кабинете и упаковывают в бумажную упаковку.

д) изъятие образца крови производится следователем на вату из пальца или носа и упаковывают в бумажную или картонную упаковку.

29. Определите правильность упаковки объектов, изымаемых при осмотре места преступления, с учетом того что, по данным объектам будет проводиться экспертиза запаховых следов человека?

а) объекты отдельно помещаются в стеклянные банки и закрываются металлическими крышками или заворачивают в 2-3 слоя алюминиевой фольги, края упаковки загибают и тщательно обжимают.

б) все объекты упаковываются по-отдельности в полиэтиленовые пакеты и складываются в картонную упаковку.

в) объекты отдельно заворачивают в 10-15 слоев алюминиевой фольги.

г) объекты отдельно помещаются в стеклянные банки и ставят их коробку, которую тщательно заклеивают скотчем.

д) каждый объект тщательно обматывают скотчем.

30. Задачи КЭВМИ:

а) диагностика и идентификация;

б) диагностика и классификация

в) классификация и идентификация.

КЛЮЧ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	б,в	а	б	а	а	е	в	а,в	б	г	а	а	б	в	в	в	в	а
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										
	в	в	б	д	в, г	а	б	а, в	б										

4.2. Открытые задания.

31. 23 декабря 2016 г. в 6.00 продавец сельского магазина «Утренний», обнаружил, что на входной двери магазина имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении магазина обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 156 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- следы транспортных средств, в виде следов-протекторов;

- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;

- многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри магазина продуктов;

- навесной замок с перепиленными дужками. Определите, какие необходимо назначить судебные экспертизы.

32. 23 декабря 2016 г. в 6.00 продавец сельского магазина «Утренний», обнаружил, что на входной двери магазина имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении магазина обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 156 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:

- следы транспортных средств, в виде следов-протекторов;

- след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
 - многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри магазина продуктов;
 - навесной замок с перепиленными дужками. Сформулируйте вопросы перед экспертом.
33. 23 декабря 2016 г. в 6.00 продавец сельского магазина «Утренний», обнаружил, что на входной двери магазина имеются следы проникновения в виде перепиливания дужки навесного замка на металлической решетке и выбивания второй двери. В помещении магазина обнаружен беспорядок в виде разбросанных по полу оберточной бумаги, картонных коробок, упаковок с продуктами питания. Похищены продукты питания на общую сумму 156 000 руб. В ходе осмотра места происшествия обнаружены и изъяты:
- следы транспортных средств, в виде следов-протекторов;
 - след обуви на выбитой двери на уровне врезного замка;
 - многочисленные следы обуви на оберточной бумаге и картонных коробках внутри магазина продуктов;
 - навесной замок с перепиленными дужками. Укажите объекты и сведения, которые будут необходимы эксперту для производства этих экспертиз.
34. При осмотре места происшествия, следователь изъясил пустую бутылку из-под коньяка со следами пальцев рук, шоколадку со следами откуса, пыльный след обуви. Определите, какие экспертные исследования можно провести.
35. При осмотре места происшествия, следователь изъясил пустую бутылку из-под коньяка со следами пальцев рук, шоколадку со следами откуса, пыльный след обуви. Сформулируйте вопросы перед экспертом.
36. При осмотре места происшествия, следователь изъясил пустую бутылку из-под коньяка со следами пальцев рук, шоколадку со следами откуса, пыльный след обуви. Укажите объекты и сведения, которые будут необходимы эксперту для производства этих экспертиз.
37. Криминалистическое взрывоведение, возможности и проблемы.
38. Идентификация гладкоствольного оружия по стреляной дроби (картечи).
39. Криминалистическая экспертиза холодного оружия: ее цели, возможности, порядок назначения и проведения.
40. Предварительные судебно-баллистические исследования на месте происшествия.
41. Микроследы, их криминалистическое значение; современные возможности их исследования.
42. Одерологические следы, их криминалистическое значение и современные возможности исследования.
43. Современные возможности метода генотипоскопии.
44. Состояние, проблемы и перспективы развития криминалистической регистрации в России.
45. Учеты экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов России.
46. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов правоохранительных органов России. Особенности объектов учета, постановки их на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений.
47. Информационно-поисковые учеты Главного информационно-аналитического центра и информационных центров системы МВД, ФСБ, СК, ЭКЦ МВД России: объекты учета, способы учета объектов, их систематизация и использование в процессе раскрытия и расследования преступлений.
48. Что представляет собой такая отрасль криминалистической техники, как криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМВИ)
49. Использование современных технико-криминалистических средств и специальных знаний в борьбе с преступностью.
50. Тенденции развития криминалистической техники.
51. Классификация следов-веществ.
52. Особенности работы на месте происшествия со следами-веществами.
53. Проблемы использования следов-веществ, при расследовании преступлений.
54. Средства и методы обнаружения фиксации и изъятия микроследов.
55. Проблемы использования запаховых следов при расследовании преступлений.

56. .Состояние, проблемы и перспективы развития криминалистической регистрации в России.
57. Учеты экспертно-криминалистических подразделений правоохранительных органов России.
58. Понятие и виды экспертно-криминалистических учетов правоохранительных органов России. Особенности объектов учета, постановки их на учет и использования в раскрытии и расследовании преступлений.
59. Информационно-поисковые учеты Главного информационно-аналитического центра и информационных центров системы МВД, ФСБ, СК, ЭКЦ МВД России: объекты учета, способы учета объектов, их систематизация и использование в процессе раскрытия и расследования преступлений.
60. Закономерности формирования и изменения функционально-динамического комплекса навыков, лежащего в основе почерка и отражающего деятельность исполнителя рукописного текста.

4.3. Варианты контрольных работ для обучающихся по заочной форме

1. Средства и методы собирания следов преступления.
2. Средства и методы экспертного исследования следов преступления и иных вещественных доказательств.
3. Перспективы развития средств и методов криминалистической техники.
4. Судебно-исследовательская фотография.
5. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.
6. Следы человека.
7. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов.
8. Трасологическая экспертиза следов ног и обуви человека.
9. Трасологическая экспертиза следов зубов, губ и ногтей человека.
10. Трасологическая экспертиза следов орудий и инструментов.
11. Судебная баллистика.
12. Экспертиза холодного оружия.
13. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения.
14. Криминалистическое исследование письма.
15. Технично-криминалистическое исследование документов.
16. Методы установления факта подделки оттисков печатей и штампов.
17. Методы восстановления содержания поврежденных письменных документов.
18. Исследование документов, подделанных полиграфическим способом.
19. Почерковедческая экспертиза.
20. Автороведческая экспертиза.
21. Фоноскопическая экспертиза.
22. Отображение внешнего облика человека.
23. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности человека.
24. Фотопортретная экспертиза человека.
25. Оперативно-справочные учеты, используемые в криминалистической регистрации.
26. Криминалистические учеты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений.
27. справочно-вспомогательные учеты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений.
28. Средства и методы собирания криминалистических микрообъектов.
29. Криминалистическая одорология и ее использование при расследовании преступлений.
30. Применение служебно-розыскной собаки для розыска.
31. Виды криминалистических версий, их построение и проверка.

32. Формы планов и вспомогательной документации.
33. Этапы и задачи осмотра места происшествия.
34. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
35. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
36. Фиксация следственного эксперимента и оценка его результатов.
37. Фиксация хода и результатов обыска.
38. Психология допроса.
39. Подготовка к допросу.
40. Тактика допроса свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации.
41. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации.
42. Фиксация хода и результатов допроса.
43. Тактика очной ставки.
44. Подготовка к предъявлению для опознания.
45. Предъявление для опознания людей.
46. Предъявление для опознания предметов и иных объектов.
47. Подготовка к проверке показаний на месте.
48. Тактические приемы проверки показаний на месте.
49. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
50. Подготовка материалов и назначение экспертизы.
51. Заключение эксперта и его оценка.