

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.7 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.2. Экономика

Научная специальность: 5.2.4 Финансы

Форма обучения: очная

Результаты освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, включая содержание учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формы организации образовательного процесса, применение современных образовательных технологий в процессе обучения студентов; овладение основами научно-методической работы, в том числе практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана; профессиональная и педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них личностных и профессиональных качеств преподавателя высшего учебного заведения; приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении; приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом; привлечение аспирантов к научно-педагогической деятельности профильной кафедры и к образовательным задачам, решаемым в Академии; сочетание педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующее пониманию проблем и содержания программы аспирантуры, по которой проходит подготовку аспирант; комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта самостоятельной эффективной научно-педагогической деятельности.

Объем дисциплины - На проведение 2.3.7 Педагогическая практика по направлению 5.2.4 Финансы отводится – 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе самостоятельная работа – 108 часов.

Структура дисциплины:

| №/№ | Этапы практики | Рабочий план (вид работ) |
|-----|-----------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | 1. Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; |
| | | 2. Содержание, формы, направления деятельности кафедры (документы планирования и учета; протоколы заседания кафедры; планы и отчеты преподавателей; документы аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы кафедры); |
| | | 3. Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов; |

| №/№ | Этапы практики | Рабочий план (вид работ) |
|-----|---------------------|--|
| | | 4.Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; |
| 2. | Основной этап | <p>5.Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;</p> <p>6.Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;</p> <p>7.Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;</p> <p>8.Методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские занятия);</p> <p>9.Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;</p> <p>10.Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам;</p> <p>11.Проведение анализа эффективности своих занятий, учебного курса и их обработку и интерпретацию</p> <p>12.Проведение наблюдения и анализа эффективности занятий, учебного курса преподавателей профильной кафедры не менее 10 академических часов;</p> <p>13.Самостоятельное проведение фрагментов (части) занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины;</p> <p>14.Самостоятельное проведение лекционных и практических занятий по плану учебной дисциплины в объеме 10-12 академических часов;</p> |
| 3 | Заключительный этап | <p>15.Формирование методического пакета по избранной учебной дисциплине, включающего в себя:</p> <p>1) рабочая программа дисциплины;</p> <p>2) тезисы лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием использованной литературы;</p> <p>3) конспект практических занятий с применением классических и интерактивных форм обучения;</p> <p>4) список публикаций по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).</p> <p>5) мультимедийная презентация лекции.</p> <p>16. Учебная внеаудиторная работа (при необходимости) - консультации по учебным дисциплинам, проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.;</p> <p>17. Организация или участие в воспитательной и научно-исследовательской работе со студентами; руководство подготовкой студентом (ами) научной статьи</p> |

| №/№ | Этапы практики | Рабочий план (вид работ) |
|-----|----------------|--|
| | | 18.Участие в организационной, педагогической, научно-исследовательской деятельности коллектива кафедры по поручению научного руководителя и заведующего кафедрой |

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539834> (дата обращения: 31.08.2024).
2. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543871> (дата обращения: 31.08.2024).