

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

**1.1.1 (Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ  
ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

---

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по группе научных специальностей

**5.2 Экономика**

---

*(шифр и наименование группы научных специальностей)*

**5.2.4 Финансы**

---

*(шифр и наименование научной специальности)*

**кандидат экономических наук**

---

*(ученая степень)*

**очная**

---

*форма(ы) обучения*

Волгоград, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание,</b>	<b>Должность</b>	<b>Структурное подразделение</b>
1	Максимова Ирина Васильевна	д.э.н., доцент	Профессор кафедры экономики и финансов	Кафедра экономики и финансов

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета.

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	4
4. Объем дисциплины (модуля).....	5
5. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук .....	5
7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (моду- лю).....	5
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (моду- ля).....	10
8.1. Основная литература.....	10
8.2. Дополнительная литература.....	10
8.3. Интернет-ресурсы.....	10
8.4. Иные источники.....	11
9. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (моду- ля).....	11

## **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Основной целью дисциплины выступает формирование у аспирантов системного видения роли и места экономической науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение аспирантами основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; подготовка диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачи:

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее;
- формирование способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- формирование способности критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1.1 (Н) «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»** выступает основным направлением в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, завершением которого является представление диссертации и научного доклада (реферата диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Способ проведения – стационарная, проводится на кафедре Экономики и финансов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА**

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук** осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите тесно связано с такими дисциплинами, как: 2.1.4 Финансы, 2.1.3 Методология экономической науки.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** - зачёт в форме устного опроса.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины -120 ЗЕ, 4320 часов, в том числе СРС-4320 часов.

#### 5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 курс	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы.
2		Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы
3		Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Подготовка проекта раздела Введение диссертационной работы
4		Обобщение источников литературы по теме диссертационного исследования
5		Подготовка первой главы диссертационной работы
6		Выполнение не менее 20% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
<b>ВСЕГО 1 КУРС 1404 ЧАСОВ</b>		
7	2 курс	Разработка методологии исследования по второй главе научно-квалификационной работы
8		Подготовка 2 главы диссертационной работы
9		Выполнение не менее 60% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
<b>ВСЕГО 2 КУРС 1440 ЧАСОВ</b>		
10	3 курс	Подготовка 3 главы диссертационной работы (100% текста диссертационного исследования)
11		Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом
12		Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования
<b>ВСЕГО 3 КУРС 1476 ЧАСОВ</b>		
<b>ВСЕГО– 4320 (120 ЗЕ)</b>		

**6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук - рукопись диссертации.**

#### 7. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

В ходе реализации «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости: собеседование, устный опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Метод текущего контроля
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Опрос, собеседование
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Опрос, собеседование
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Опрос, собеседование
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования	Опрос, собеседование

**Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса в каждом учебном году (1-3).** Выполнение подготовки диссертации работы оценивает научный руководитель.

## Материалы текущего контроля успеваемости

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Собеседование по вопросам
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР. Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Особенности предмета исследования в экономической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение источников литературы по проблеме
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.

Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата и научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Год обучения	Отчетный период	Форма отчетности и критерии аттестации аспирантов
1	1 курс	<b>рукопись диссертации</b> - выполнено не менее 20% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирантом обобщены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики финансов, денежного обращения и кредита; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования
2	2 курс	<b>рукопись диссертации</b> -аспирант демонстрирует способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности; - выполнено не менее 60% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем

3	3 курс	<p><b>рукопись диссертации</b></p> <p>- аспирант демонстрирует способностью управлять организацией научно-исследовательской деятельности; выполнено 100% общего объема диссертационного исследования;</p> <p>- представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования</p>
---	--------	--

### Шкала оценивания

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 курс	<p>- в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирант демонстрирует способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления; обосновывать финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования;</p> <p>- разработан поэтапный план и методика диссертационного исследования (определен объект и предмет, цель и задачи исследования), структура диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем</p>	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	2 курс	<p>- наличие аналитической части диссертационной работы, выполнено не менее 60% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем</p>	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
3	3 курс	<p>- выполнено не менее 100% общего объема диссертационного исследования;</p> <p>- представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования</p>	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 31.08.2024).
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 31.08.2024).
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256> (дата обращения: 31.08.2024).
4. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532166> (дата обращения: 31.08.2024).

### 8.2. Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 30.08.2023).
2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532198> (дата обращения: 30.08.2023).

### 8.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

### 8.4. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

## 9. Материально-техническое и программное обеспечение

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения (видеопроектор, экран/телевизор, компьютеры с комплектом лицензионного ПО, доступ к сети «Интернет»);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, базам РИНЦ, Scopus, Web of Science

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.